

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



11.05.2020r (poniedziałek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Czym są dla nas książki?”.**

1.,,Niewidzialna zagadka”

Rodzic prosi dziecko żeby się odwróciło za jego plecami przekłada kartki książki, dziecko wysuwa propozycje, co to może być. Rodzic wyjaśnia, że odpowiedź znajduje się w worku. W nieprzezroczystym worku ma kilka książek. Dziecko przez worek dotyka zawartości i próbuje odgadnąć, co jest w środku.



2. Podziel się swoją wiedzą na temat książek.

Odpowiedz całymi zdaniami.

Co to jest książka?

Z czego jest zbudowana?

Jakie mogą być książki?

O czym mogą być?

3.,,Ulubione”

Swobodne wypowiedzi dziecka na temat ulubionych książek.

Budowanie dłuższych wypowiedzi.

Powiedz jakie książki lubisz i dlaczego.

4. Wykonaj pracę w książce. Praca z Kartą Pracy cz 4, str. 8b – ćwiczenie umiejętności oceniania, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, rozwijanie kreatywności.

5. „Do czego nam książki?” – formułowanie przez dziecko hipotez na podstawie własnych doświadczeń.

6. Książka – wysłuchanie wiersza Anny Kamieńskiej pod tym samym tytułem.

Książka

Anna Kamieńska

Czemu książka stoi niema?
Może o czym mówić nie ma?
Jej literek czarne rzędkie
smutne jak jesienne grządki.
Czemu taka nudna, pusta,
jakby jej zamknięto usta?
Aż tu nagle, moja miła,
niema książka przemówiła.
I gadała i śpiewała,
czego nie opowiadała!
O przygodach, awanturach,
ptakach, kwiatach, morzach, górach.
Gdzie to wszystko w niej mieszkało?
Jak to wszystko w niej drzemało?
Chyba nie ma o co pytać:
nauczyliśmy się czytać.

7. Odpowiedz na pytania.

Czemu początkowo książka była smutna?

Czy miała kolorowe obrazki?

Dlaczego nagle zaczęła być ciekawa dla osoby mówiącej w wierszu?

Co się zmieniło?

8. „Regulamin postępowania z książką”

Praca z książką z wykorzystaniem KP cz.4 str. 9b.

Dziecko ogląda obrazki wskazane na karcie i zastanawia się, jak jeszcze należy lub nie należy postępować z książkami.

9. „Szpital dla książek”

Obejrzyj swoją biblioteczkę książek, zreperuj wraz z rodzicem zniszczone książki.

10. Blok zajęć o emocjach.

„Wstyd” – zabawa ćwicząca słuch fonemowy.

Ciekawe czy odgadniesz, o jakim uczuciu będziemy rozmawiać.

Odpowiedz na pytania:

Co słyszysz na początku wyrazu „wypożyczać”?

Co słyszysz na początku wyrazu „stolik”?

Co słyszysz na końcu słowa „grzbiet”?

Co słyszysz na końcu słowa „grzeczny”?

Co słyszysz na początku słowa „druk”?

Dziecko odgaduje każdą głoskę, syntezuje (łączy głoski w słowo) i w ten sposób odgaduje hasło.

WSTYD



11. Posłuchaj wiersza.

Ale wstyd!

Dominika Niemiec

Dnia pewnego ciepłą zieloną wiosną
mała Ania patrzyła, jak kwiatki rosą.

A że chciała narysować sobie takie ładne kwiatki,
umieściła je na książce, na środku okładki.

Wiem, powiecie, że Ania książkę tak zniszczyła,
ale jeszcze ta historia wcale się nie skończyła.

Ale wstyd!

Siostra Ani, gdy tylko spostrzegła jej poczynania,
zaczęła szukać jakiegoś rozwiązania.

Chciała książkę wyszorować szczoteczką i wodą.

Może one na ten kłopot coś pomóc tu mogą?

Ale zamiast się poprawić, wszystko się pogorszyło,
bo książce to pranie wcale nie posłużyło.

Ale wstyd!

Mama, gdy zobaczyła poczynania swoich córek,
za zniszczenie książki dała im porządną burę.

Bo się okazało, że książka nie należy do dzieci,
a jedynie ktoś im tę książkę do czytania polecił.

I mama z biblioteki ją wypożyczyła.

A to bardzo ważna kwestia w tym momencie była.

Ale wstyd!

Przecież książki nawet pomazanej nie można wyrzucić.

Trzeba będzie ją do biblioteki jak należy zwrócić.

I wyjaśnić przyczynę jej stanu fatalnego,

jej pogięcia i pomięcia, obrazka nieoczekiwanego.

I książkę odkupić lub zapłacić karę.

Nikt się w takiej sytuacji nie czuje doskonale.

Ale wstyd!

Szybko do biblioteki poszła z córkami mama.

W bibliotece jak zwykle siedziała pani ta sama.

Przywitała wszystkich i już książkę ogląda.

Badawczo się przygląda książce, dziewczynkom się przygląda.

– I co żeście tutaj, łobuziaki, czyniły?

– Przepraszamy, trochę żeśmy książkę uszkodziły.

Ale wstyd!

– No cóż, musicie teraz naprawić swe zachowanie.
Zaraz wymyślę dla was jakieś zadanie.
Pomożecie mi poustawiać stos książek na półki,
a wtedy wybaczymy wam te wyczyny, te bzdurki.
Dziewczynki zabrały się do pracy ku uciesze mamy.
– Jak dbać i szanować książki, teraz zapamiętamy.
A gdzie wstyd? Już minął, znikł!

12. Odpowiedz na pytania:

Czego dotyczył wiersz?
Co stało się z książką?
Kto ją zniszczył?
Czy takie zachowanie było właściwe?
Skąd dziewczynki miały książkę?
Co musiały zrobić po tym, jak zniszczyły książkę?
Co czuły dziewczynki, gdy oddawały książkę do biblioteki?
Co musiały zrobić w bibliotece?
Czy to, co czuły, minęło?
Czy wy też kiedyś wstydziliście się z jakiegoś powodu?
W jakiej to było sytuacji?
Czy to było przyjemne uczucie?
Jak czuliście się, gdy wstyd minął?

13. „Różne zakończenia”

Dokończ zdania.

Ola nigdy się nie wstydzi gdy...
Klara poczuła wstyd, ale...
Maciej wstydzi się...
Można się zawstydzić, kiedy...
To wstydliva sprawa...
Nie czuję wstydu, kiedy...
Kasia czuła się zawstydzona, gdy...
Wstyd to uczucie, które...
Kiedy się wstydzę..

14.Nauka piosenki Lubimy bajki.

<https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY>

Lubimy bajki

muz. Tomasz Strąg, sł. Stanisław Karaszewski

Oj rety, rety, co tu się dzieje,
wszędzie są wróżki i czarodzieje.
To nie do wiary, ja chyba śnię,
wszystko, co zechcę, to spełnia się!
Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.
Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,
oto księżniczka tańczy z księciem.
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,
tylko macochy trochę mi żal.
Ref.: No, bo my lubimy bajki...
Abrakadabra, hokus–marokus,
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.
Dla czarodzieja przestroga ta,
aby nie zbudził śpiącego zła.
Ref.: No, bo my lubimy bajki...

DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓLPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia
Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**