

3.06.2020

## Witajcie Kotki



Dziś chciałabym żebyście się zastanowili, jak należy się zachować, gdy do kogoś przychodzimy i gdy kogoś zapraszamy. Myślę, że Wasi rodzice Wam o tym mówią, ale może to Wy po wysłuchaniu wiersza powiecie co goście pewnej kwoki zrobili źle.

*Jan Brzechwa*

## Kwoka

Proszę pana, pewna kwoka  
Traktowała świat z wysoka  
I mówiła z przekonaniem:  
"Grunt to dobre wychowanie!"  
Zaprosiła raz więc gości,  
By nauczyć ich grzeczności.  
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym  
W progu garnek stłukł kopytem.  
Kwoka wielki krzyk podniosła:  
"Widział kto takiego osła?!"  
Przyszła krowa. Tuż za progiem  
Zbiła szybę lewym rogiem.  
Kwoka gniewna i surowa  
Zawołała: "A to krowa!"

Przyszła świnia prosto z błota.  
Kwoka złości się i miota:  
"Co też pani tu wyczynia?  
Tak nabłocić! A to świnia!"  
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie  
Siąść cichutko w drugim rzędzie,  
Grzęda pękła. Kwoka wściekła  
Coś o łbie baranim rzekła  
I dodała: "Próżne słowa,  
Takich nikt już nie wychowa,  
Trudno... Wszyscy się wynoście!"  
No i poszli sobie goście.  
Czy ta kwoka, proszę pana,  
Była dobrze wychowana?

## Pytania:

- Kogo **kwoka** zaprosiła do swojego **kurnika**?
- Dlaczego **kwoka** zaprosiła **gości**?
- Co zrobili **osioł, krowa, świnia, baran**?
- Co kwoka zrobiła **gospodyni**?

Kwoka źle się zachowała jako gospodyni. Była niemiła, krzyczała, wyśmiewała swoich gości. Goście nie uważali i zniszczyli dom kwoki. Jak należy się zachować, gdy zapraszamy do siebie gości? Jak należy się zachować, gdy idziemy do kogoś w odwiedziny?

Myślę, że Wy bardzo dobrze wiecie jak należy się zachowywać w różnych miejscach również będąc u kogoś w trakcie odwiedzin. Mówiliśmy o tym nie raz w przedszkolu.

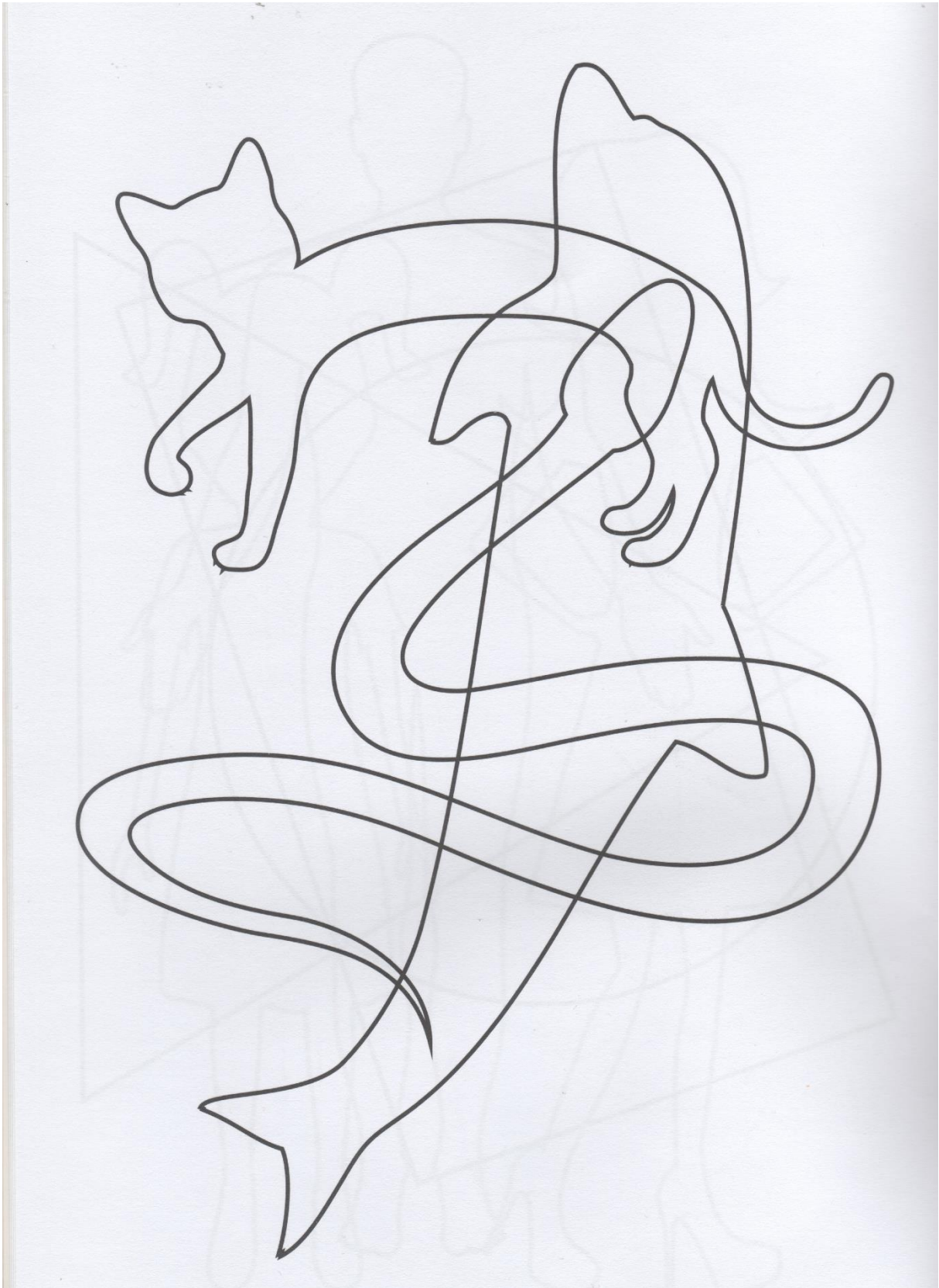
Teraz trzeba troszkę się poruszać, myślę, że zrobicie to bardzo sprawnie.

## POĆWICZ Z ŻABKĄ



**Żabka ze mnie jeszcze mała,  
gimnastyczka zaś wspaniała!  
Podnieś ze mną rączki w górę,  
wnet dotkniemy każdą chmurę.  
Teraz zrobmy skłonik w dół,  
byśmy zgięli się na pół.  
Podskocz ze mną raz i dwa,  
wiem, że to Ci się uda!  
Bo ruch zawsze jest na zdrowie,  
kum, kum, kum, tak ja Ci powiem :)**

**Sprawdzimy teraz waszą spostrzegawczość. Powiedz, ile zwierząt jest na obrazku i co to za zwierzęta?**





Dorysuj zwierzętom brakujące części ciała.  
Nazwij zwierzęta i pokoloruj je.



# Ćwiczenia logopedyczne - zwierzęta domowe

## *Posiłek*

Dzieci naśladują „zwierzęta”, jedzą i piją: mlaskają (czubek języka przykleja się do podniebienia), żują, przełykają, oblizują się.

## *Kogo my tu mamy?*

Pora zrobić przegląd inwentarza. Rodzic mówi poszczególne zwierzęta, a one potwierdzają, że są na miejscu: czy kury już wstały? (dziecko: ko-ko-ko...). A gęsi (dziecko: gę, gę, gę...). A kaczki? (dziecko: kwa- kwa- kwa...). Nie widzę piesków! (dziecko: hau, hau, hau...). O dobrze, że są. A świnki? (dziecko: kwik- kwik -kwik...).

**Miłego dnia!**

