

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



01.04.2020r (środa)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Cebule i cebulki”.**

1. Warzywa cebulowe.

Co widzisz na obrazkach? Nazwij warzywa.



2. Opisz jak wyglądają warzywa, wyszukaj różnice i podobieństwa między nimi. Spróbuj lub powąchaj przygotowane przez rodzica w/w warzywa. Określ ich smak i zapach.

3. Czytanie globalne. Przeczytaj lub poproś rodzica o przeczytanie.

warzywa cebulowe

4. Czy te warzywa mogą nam pomóc w czasie choroby ? Dlaczego?

Rodzic czyta dziecku poniższe informacje.

Czosnek

Naukowcy udowodnili, że czosnek skutecznie wspomaga leczenie infekcji wirusowych układu oddechowego. Wykorzystuje do tego lotne związki siarkowe i olejki eteryczne. Dlatego właśnie czosnek powinien stać się stałym elementem naszego menu w okresie jesienno-zimowym. Nie inaczej powinno być podczas choroby lub przeziębienia. Wtedy można stosować zmiążdżony czosnek z ciepłym mlekiem, który ułatwi odkrztuszanie wydzieliny, rozgrzeje, wzmocni potliwość, co obniży gorączkę, a także udrażnia drogi oddechowe.



Cebula

Cebula od wieków jest doceniana ze względu na swoje właściwości lecznicze. Jest bogata w substancje bakteriobójcze i witaminę C, dzięki czemu jest dobra na przeziębienie i poprawia odporność. W medycynie ludowej wywar z cebuli zalecany był w chorobach reumatycznych, syrop z cebuli przy przeziębieniach, zaś wacchanie surowej cebuli odkażało nos gdy męczył katar i choroby dróg oddechowych.



5. Dlaczego mama płacze krojąc cebulę?

Gdy kroisz cebulę, niszczysz jej komórki, uwalniając zamknięte w nich substancje, które reagując ze sobą, tworzą gaz zawierający siarkę. Gdy ten gaz zetknie się z wodą, powstaje kwas siarkowy. Jego obecność w oczach jest przyczyną ich pieczenia, a reakcją obronną organizmu jest łzawienie.

6. „Cebulowe babuszki” – praca plastyczna. Wykonaj wraz z rodzicem.

Dziecko łączy dwie cebule wykałaczką. Dolną cebulę umieszcza na krążku z papieru (podstawa, dzięki której cebule stoją), do górnej przywiązują serwetkę, która imituje chustkę na głowie. Dokleją oczy i guziki tak, by powstała cebulowa babcia w chustce.

Milej zabawy!!!



7. Podziel słowo cebula na sylaby. Ile jest sylab? Podziel słowo cebula na głoski. Ile jest głosek?

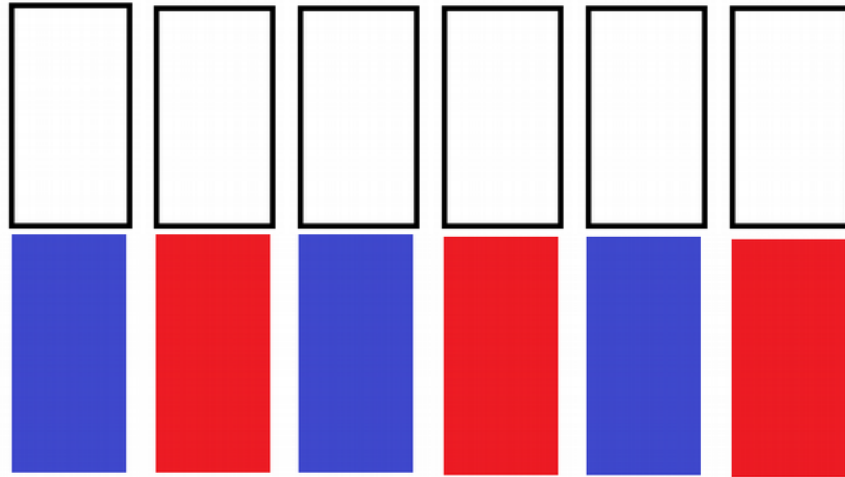
- *Jaka jest pierwsza głoska w słowie cebula? Jest to samogłoska czy spółgłoska?*
- *Jakie jeszcze znasz wyrazy na głoskę c?*
- *Jakie znasz wyrazy, które się kończą głoską c?*
- *Jakie znasz wyrazy, w których głoska c jest w środku wyrazu?*



cebula

ce bu la

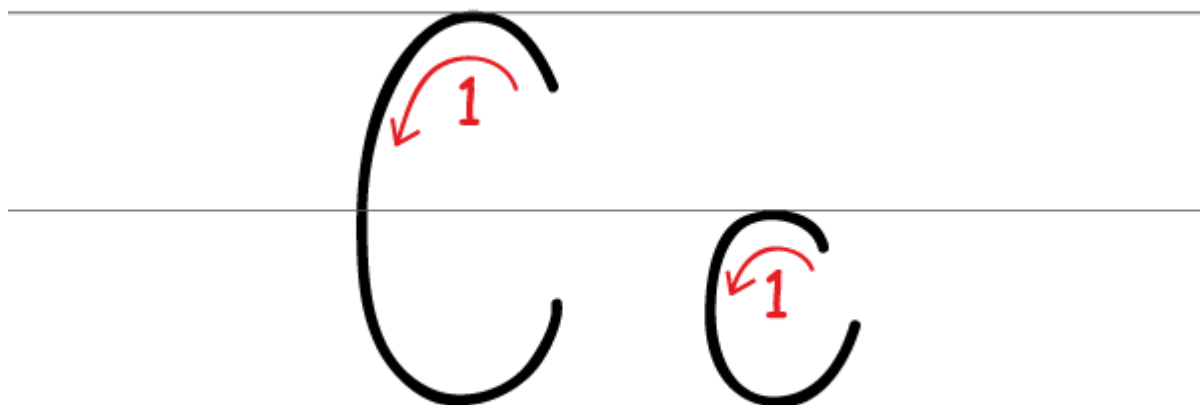
c e b u l a



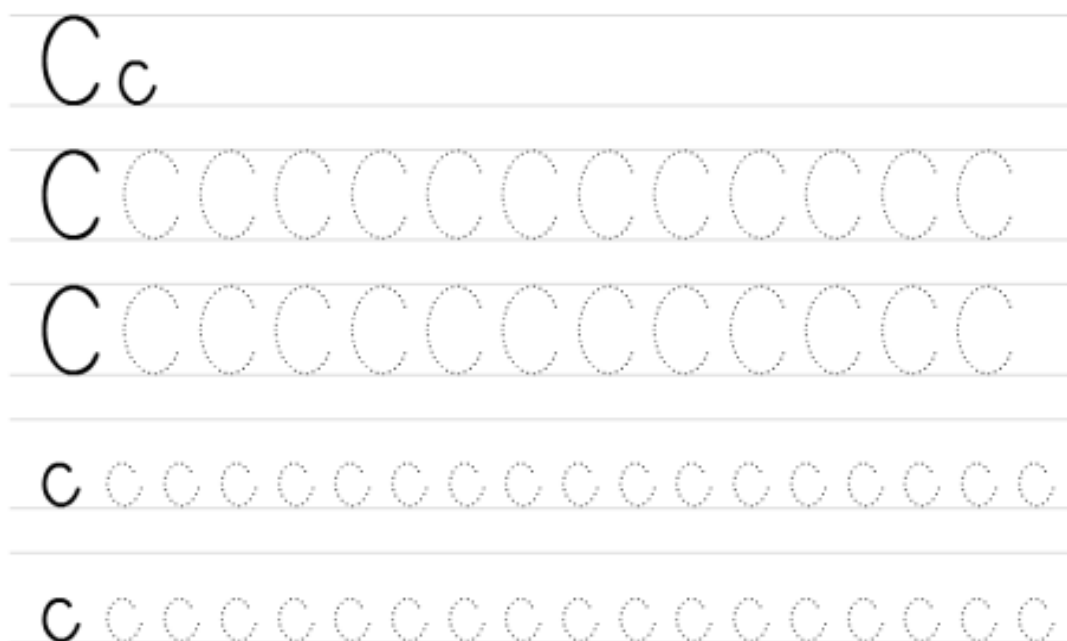
8. Popatrz na litery C i c drukowane. Co Ci przypominają?

C c

9. Popatrz na litery C c pisane. Wódź paluszkami prawej ręki po literce. Dobrze! Teraz zmień rękę na lewą i zrób to samo. Brawo!

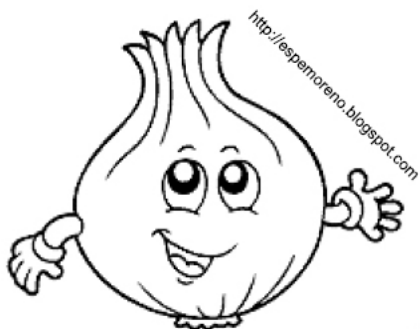


10. Napisz literę po śladzie.

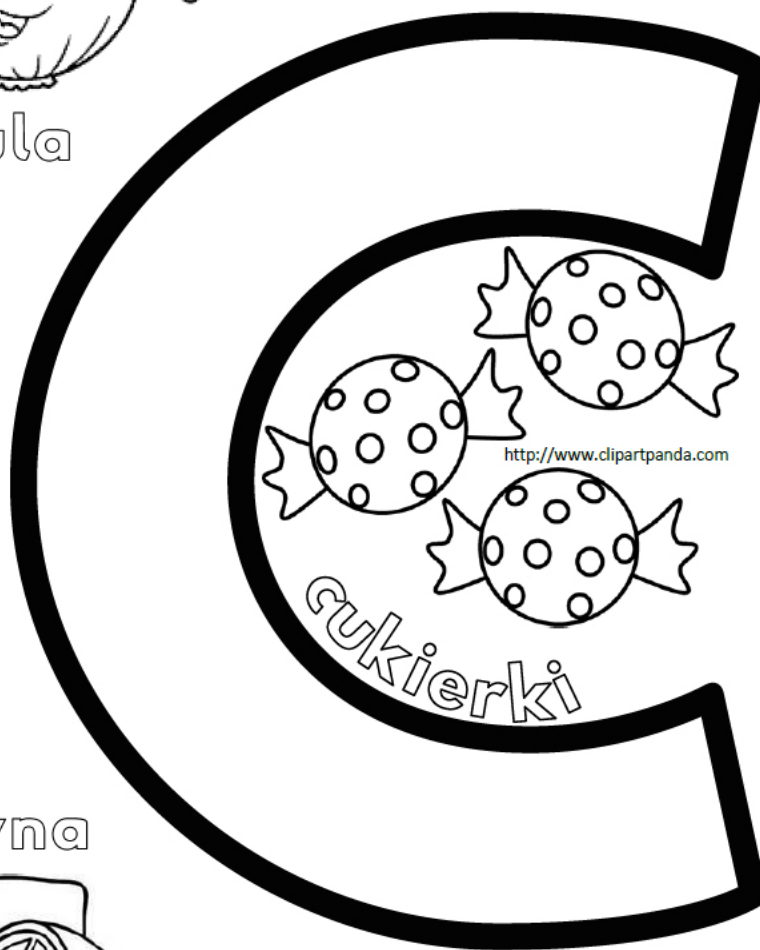


Ozdób pięknie literę C. Pokoloruj obrazki. W podanych wyrazach zamaluj czerwoną kredką głoskę c.

<https://mala275.blogspot.com>

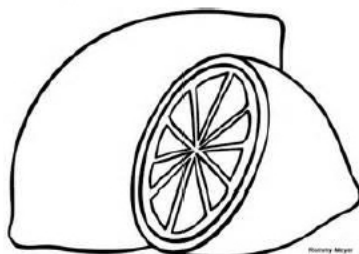


cebula

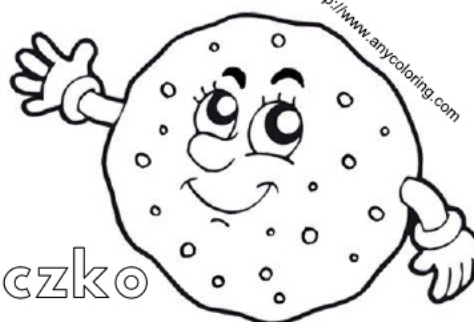


cukierki

cytryna



<http://www.sketchite.com>



ciasteczko

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU**

Opracowanie materiału

- nauczyciele grupy III

2019/2020

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**