

16.06.2020

Grupa I

WITAMY WE WTORKOWY
PORANEK WSZYSTKIE
MISIACZKI WRAZ Z
RODZICAMI!



„Zjawiska atmosferyczne” – ćwiczenia słuchowe.

Rodzic włącza nagranie z odgłosami: ulewy, grzmotu, małego deszczu, wichury i gradu. Dziecko stara się rozpoznać, co słyszy i podać nazwy tych zjawisk. Następnie musi dopasować obrazek do usłyszanych dźwięków.

Link ulewa: <https://www.youtube.com/watch?v=cR9H0ymyjhM>

Link wichura: <https://www.youtube.com/watch?v=eRu17Y2eThw>

Link burza: <https://www.youtube.com/watch?v=n-SPKV8Qaek>

Link mały deszczyk: <https://www.youtube.com/watch?v=E6Q2OYfSuC0>

Link grad: <https://www.youtube.com/watch?v=1HwpFfQ50gM>



MAŁY DESZCZYK



ULEWA



BURZA



WICHURA



GRAD

„Idzie burza!” – piosenka

Prosimy o wysłuchanie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=TgE5hETcqwk>

Rodzic pokazuje dziecku fotografie z burzą: chmury burzowe, pioruny, zniszczenia powstałe w wyniku uderzenia pioruna. Prowadzi z dzieckiem rozmowę: *Jak należy się zachować podczas burzy?* Dziecko formułuje swoje przypuszczenia lub dzieli się swoją wiedzą. Następnie rodzic podsumowuje zdobyte informacje.

Podczas burzy:

- ***należy unikać wysokich obiektów;***
- ***nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami;***
- ***należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu;***
- ***nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy.***
- ***gdy jesteśmy w domu podczas burzy należy pozamykać okna, wyłączyć: telewizor, komputer, radio, nie rozmawiać przez telefon, ponieważ uderzenie pioruna w urządzenie elektryczne lub telekomunikacyjne może spowodować porażenie;***
- ***gdy burza zaskoczy nas poza domem należy schronić się w bezpiecznym miejscu, w budynku, w jaskini, w aucie itp;.***
- ***budynki przed uderzeniem pioruna chroni piorunochron.***



CHMURY BURZOWE



PIORUNY



ZNISZCZENIA POWSTAŁE W WYNIKU UDERZENIA PIORUNA

„Burza” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko spaceruje po pokoju, na hasło: *Pada deszcz*- dziecko chodzi naśladowując trzymanie parasola. Gdy rodzic powie – *Burza blisko* – dziecko chowa się w umówionym miejscu w pokoju.

„Piorun” - malowanie zygzaków.

Dziecko ogląda zdjęcia piorunów, mówi do czego piorun jest podobny. Rodzic wyjaśnia, że pioruny biegną od chmury do ziemi. Dziecko w pozycji stojącej ćwiczy rysowanie piorunów w powietrzu. Następnie dziecko otrzymuje żółtą kredkę i na dużym czarnym arkuszu (brystol A2) kreśli zygzaki z góry do dołu.

„Kolorowa chmurka” - praca plastyczna.

Chmurkę malujemy robiąc pieczątki gąbką, lekko moczoną w farbie. Pieczątką z palca oznaczamy krople deszczu.



