

Witamy w kolejnym tygodniu naszej nauki na odległość. W tym tygodniu będziemy mówić o wszystkim co związane z majową łąką.

Usiądźcie wygodnie i wysłuchajcie opowiadania czytane przez rodziców, jednocześnie oglądając ilustracje.

Zabawa w chowanego.

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.



– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła.

– Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie:

– Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone źdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.

– „To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny.

O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka.

– Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.

„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego.

– Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko.

„Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała.

Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płątku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów.

– Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodnie w czarne kropeczki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu.



– Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła.

A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

Mamy nadzieję, że opowiadanie wam się podobało. Powiedzcie, kto był bohaterem opowiadania?? Tak oczywiście macie rację: żaby, biedronki, konik polny, motyl cytrynek. Spójrzcie na ilustracje poniżej. Podzielcie nazwy zwierząt na sylaby z jednoczesnym klaskaniem. Ile sylab ma każda z nazw? Dodatkowo dzieci starsze podzielcie nazwy motyl i żaba na głoski.



Przypomnijcie sobie i powiedzcie:

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
- Co to jest barwa ochronna?

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

Dzieci sześćoletnie prosimy aby ponownie wrócić do ilustracji z opowiadania i spróbowały samodzielnie przeczytać tekst umieszczony pod kolejnymi ilustracjami. Dzieciakom młodszym tekst przeczytają rodzice.

Czas na trochę ruchu. Zamienicie się teraz w żabki, które będą sobie tańczyły do żabiej muzyki. Na przerwę w muzyce i hasło Żabki skaczą, naśladujcie żabie skoki. Na przerwę i hasło Żabki pływają, wykonajcie siad klęczny, schowajcie głowę w ramionach, pochylcie się do przodu. Na każde kolejne wznowienie muzyki ponownie tańczycie swobodnie. Zabawę powtórzcie kilka razy



<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>



Czas na kolejną świetną zabawę, słuchajcie uważnie opowiadania rodziców i wykonujcie ich polecenia. Zapraszamy na majową łąkę

Był piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (dzieci maszerują w różnych kierunkach sali).

Słońce mocno świeciło, a wiatr rozdmuchiwał nasiona mniszka pospolitego i innych roślin (dzieci chodzą na czworakach i dmuchają na rośliny).

Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatkami, szukając najpiękniejszych okazów, aby zebrać z nich nektar (dzieci latają jak pszczołki, machając rękami – skrzydełkami),

wesoło bzyczały, nawołując się nawzajem (naśladują bzyczenie pszczoł: bzz, bzz, bzz).

Na listkach koniczyny siedziały koniki polne, poruszając śmiesznie łapkami, z których strząsały resztki porannej rosy (dzieci siedzą, poruszają w dowolny sposób kończynami),

cykając cichutko (naśladują dźwięk: cyt, cyt).

Nagle, zupełnie nie wiadomo skąd, pojawiły się żaby (dzieci naśladują skakanie żabek),

które kumkały głośno (naśladują kumkanie: kum, kum, kum), jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem.

Miały rację, że były takie zdenerwowane, bo na łące pojawiła się para bocianów.

Chodziły, wysoko unosząc nogi (naśladują chód bociana), z szeroko rozłożonymi skrzydłami, i rozglądały się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się, szukając czegoś w trawie.

Ponieważ niczego nie mogły znaleźć – klekotały ze złością (naśladują głos bocianów – kle, kle, kle).

Wysoko nad łąką krążył skowronek, śpiewając wiosenną piosenkę (naśladują śpiew skowronka:– dzyń, dzyń, dzyń),

odpowiadał mu wróbel (naśladują głos wróbla: – ćwir, ćwir, ćwir), który przysiadł zmęczony na pobliskim drzewie w poszukiwaniu pokarmu dla swoich głodnych dzieci.

Czekały one niedaleko w gniazdku, piszcząc:... (naśladują kwilenie piskląt: pi, pi, pi), aby jak najszybciej przyniósł im coś do jedzenia.

Dzieci już miały wracać do przedszkola, kiedy zobaczyły ślimaka, który wolno sunął po trawie. Gdy tylko napotkał na jakąś przeszkodę, szybko chował się do domku, który niósł na grzbiecie.

Dopiero po chwili wystawiał głowę i rozglądał się dookoła (dzieci naśladują zachowanie ślimaka).

Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach (dzieci naśladują ruch latających motyli).

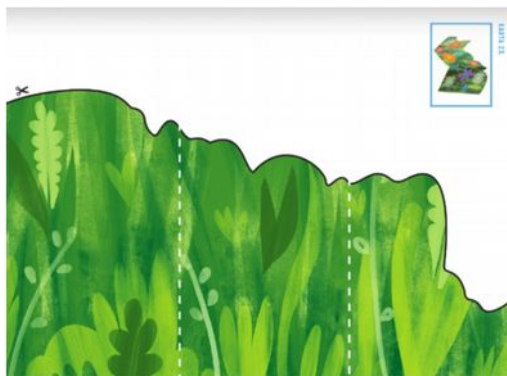
Przyglądała im się z zaciekawieniem wrona, siedząca na pobliskiej wierzbie i głośno kracząca z zachwytem (naśladują krakanie: krrrra, krrr).

Wiosenny wietrzyk poruszał trawą, kwiatami i gałązkami drzew, szumiąc wesołe piosenki szszsz... szszsz... szszuuu...(wydają szumiące dźwięki, kołysząc uniesionymi rękami).

Dzieci były zadowolone ze spaceru. Wróciły pełne wrażeń do przedszkola (maszerują swobodnie), gdzie czekał już na nie pyszny obiadek.

To była prawdziwa wyprawa na wiosenną łąkę pełną wrażeń prawda??

Teraz w domkach zrobimy sobie wiosenną łąkę. Przygotujcie zieloną kartkę papieru (dzieci które posiadają w domu wyprawkę mogą skorzystać z karty nr 23)



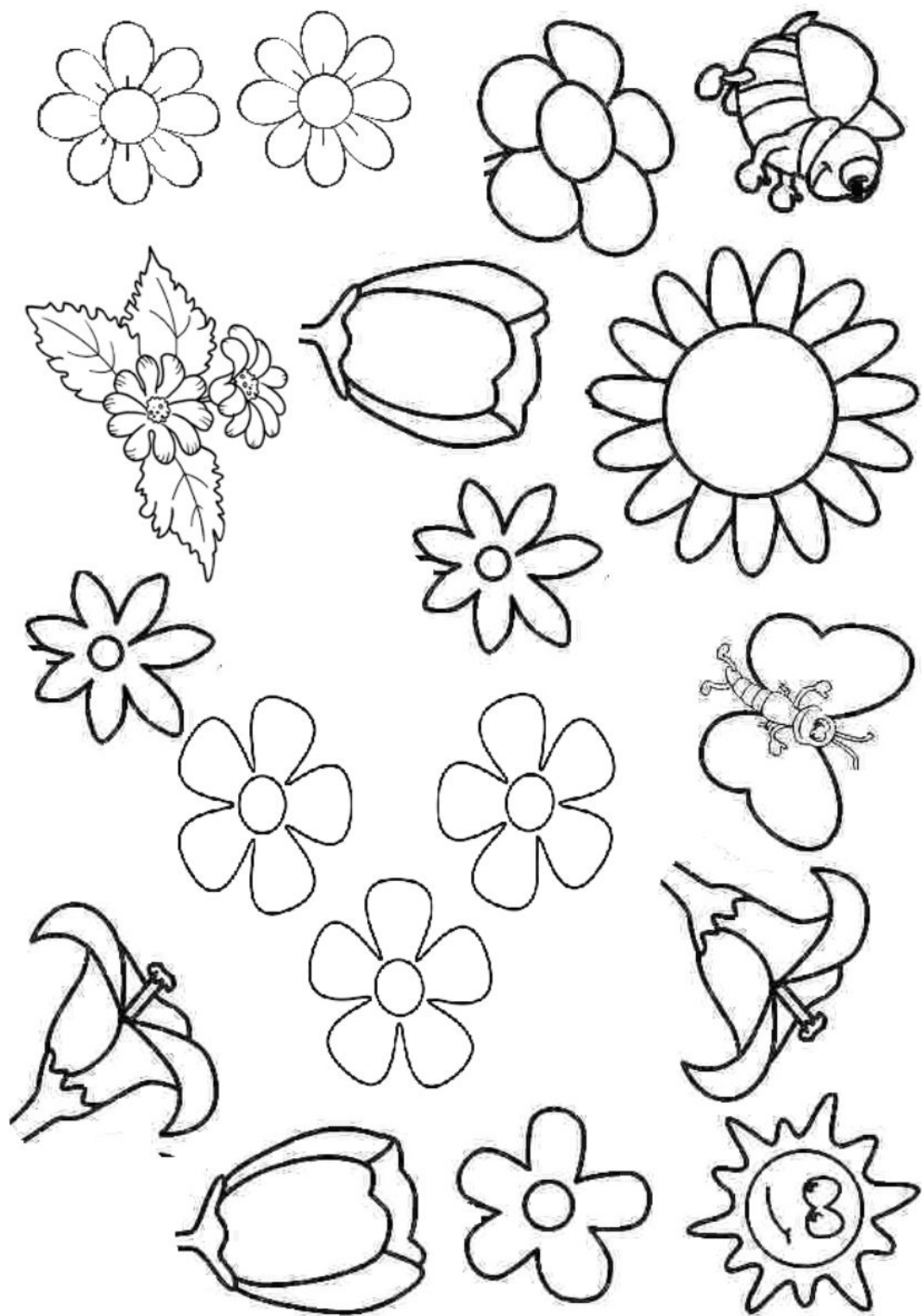
Wytnijcie z kartki lub wyprawki nieregularny pas trawy. Następnie z wydrukowanej karty poniżej pomalujcie kwiaty, wtnijcie wybrane kwiaty i naklejcie na naszej trawce. Możecie również sami wyciąć i zrobić swoje kwiaty z papieru kolorowego i nakleić na trawę. Osobom którym praca sprawi trudność mogą pokolorować wybraną malowankę zamieszczoną poniżej, technika dowolna, kredki, mazaki, pastele, farby.

Podzielcie się kochani waszymi pracami na naszym grupowym mailu grupa4_ps24@onet.pl (przypominamy pomiędzy 4, a literą „p” jest znak podkreślenia_)

Prosimy o wykonanie Karta pracy, cz. 4, s. 38. Słuchanie opowiadania N. o cyklu rozwojowym motyla. Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek (lub liczb). Oglądanie zdjęć motyli. Słuchanie ich nazw. Opowiadanie o najciekawszym motyłu.

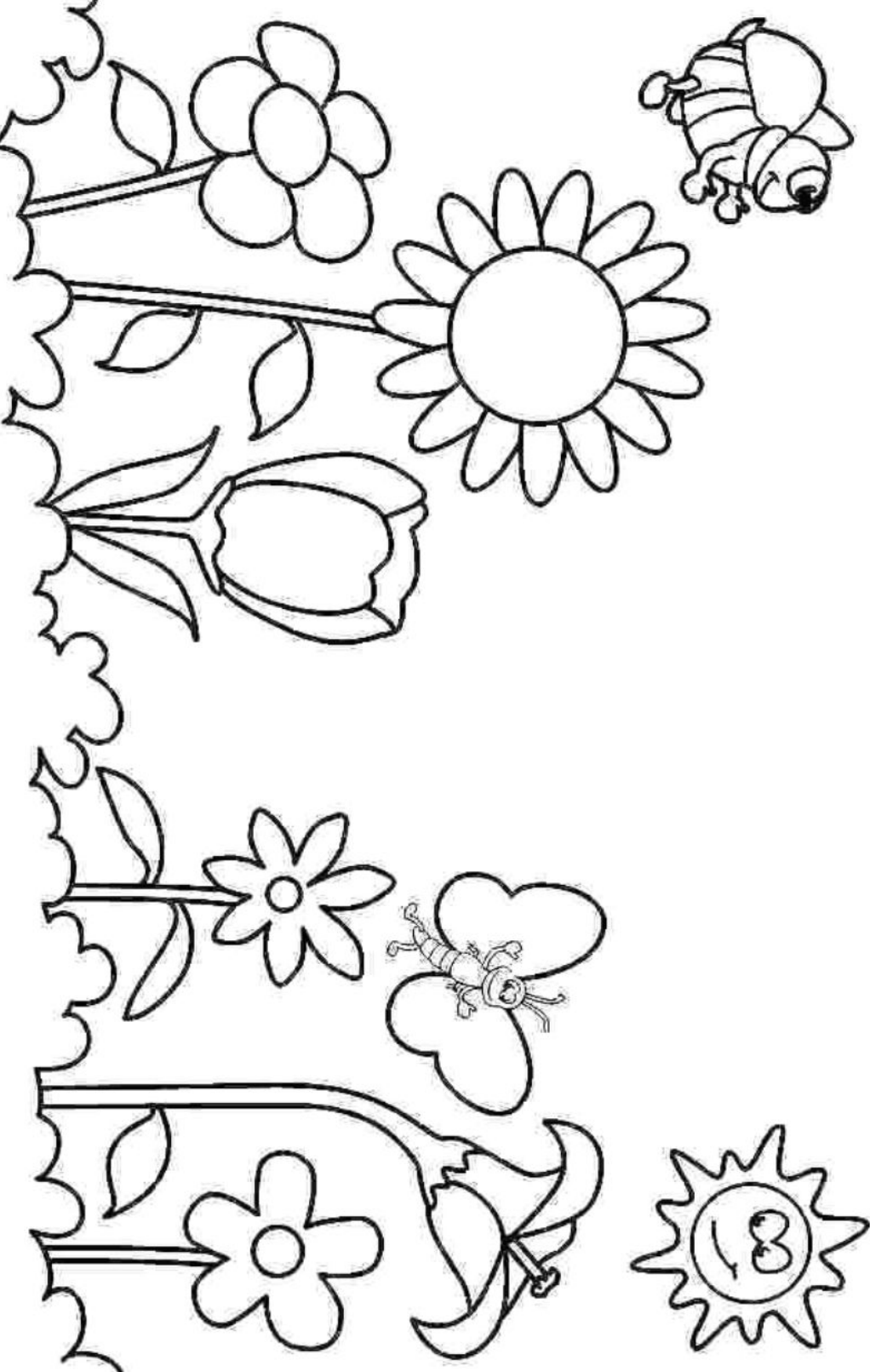
Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 74.Odszukiwanie na obrazku ukrytych zwierząt, nazywanie ich. Kolorowanie rysunku.

Karta z kwiatami do pracy plastycznej do wycinania.



Malowanka do wyboru- technika dowolna

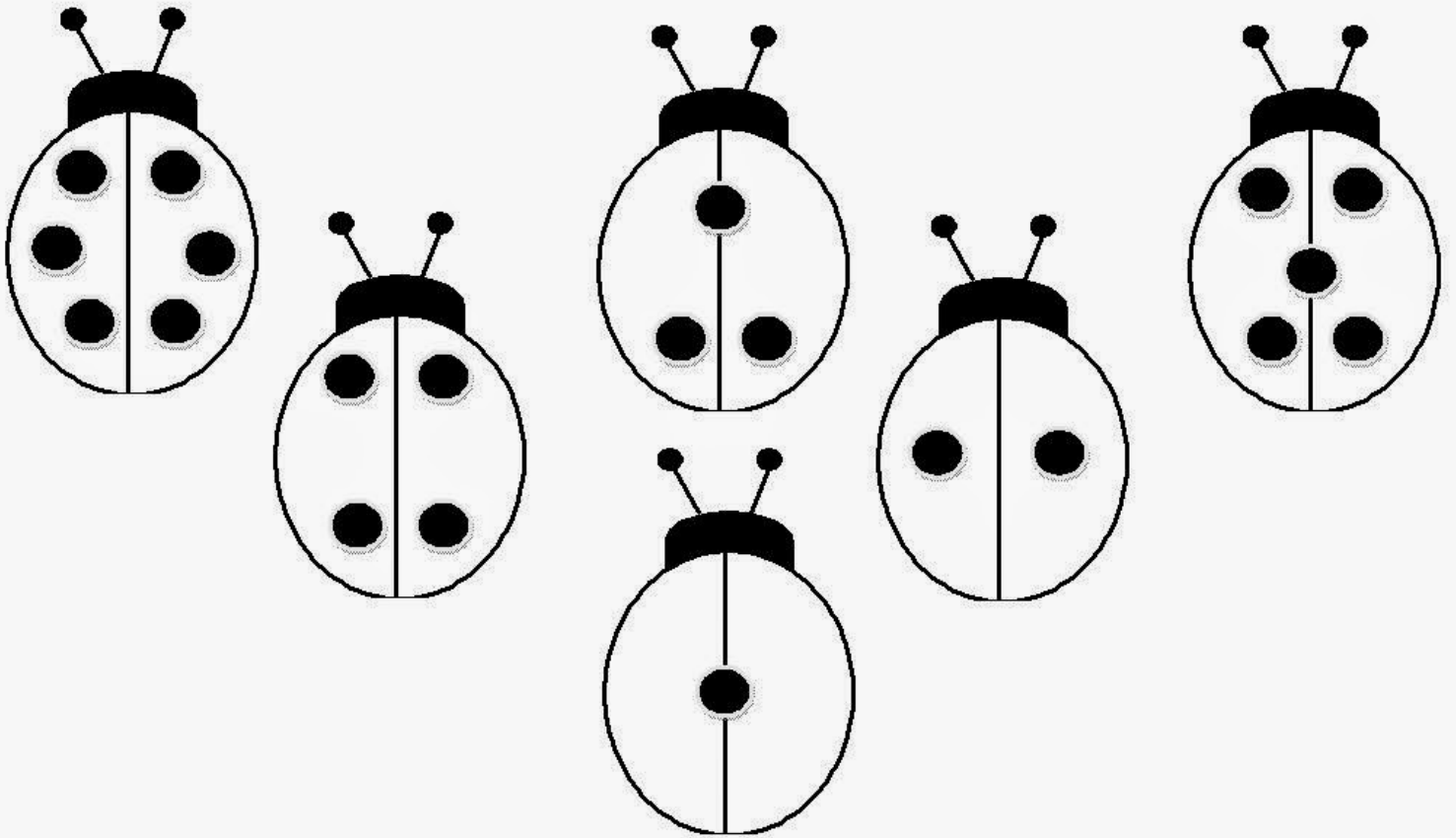
Ma





Dodatkowe karty pracy do wyboru- dzieci starsze, młodsze i zalecenia nauczyciela wspomagającego

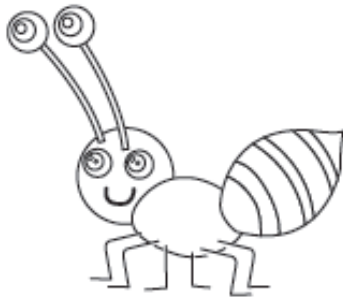
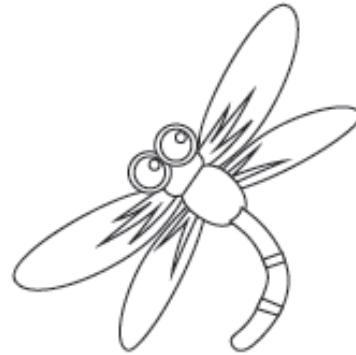
Policz kropki na każdej biedronce, połącz palcem na ekranie biedronkę z odpowiednią cyfrą (liczba kropek- cyfra)



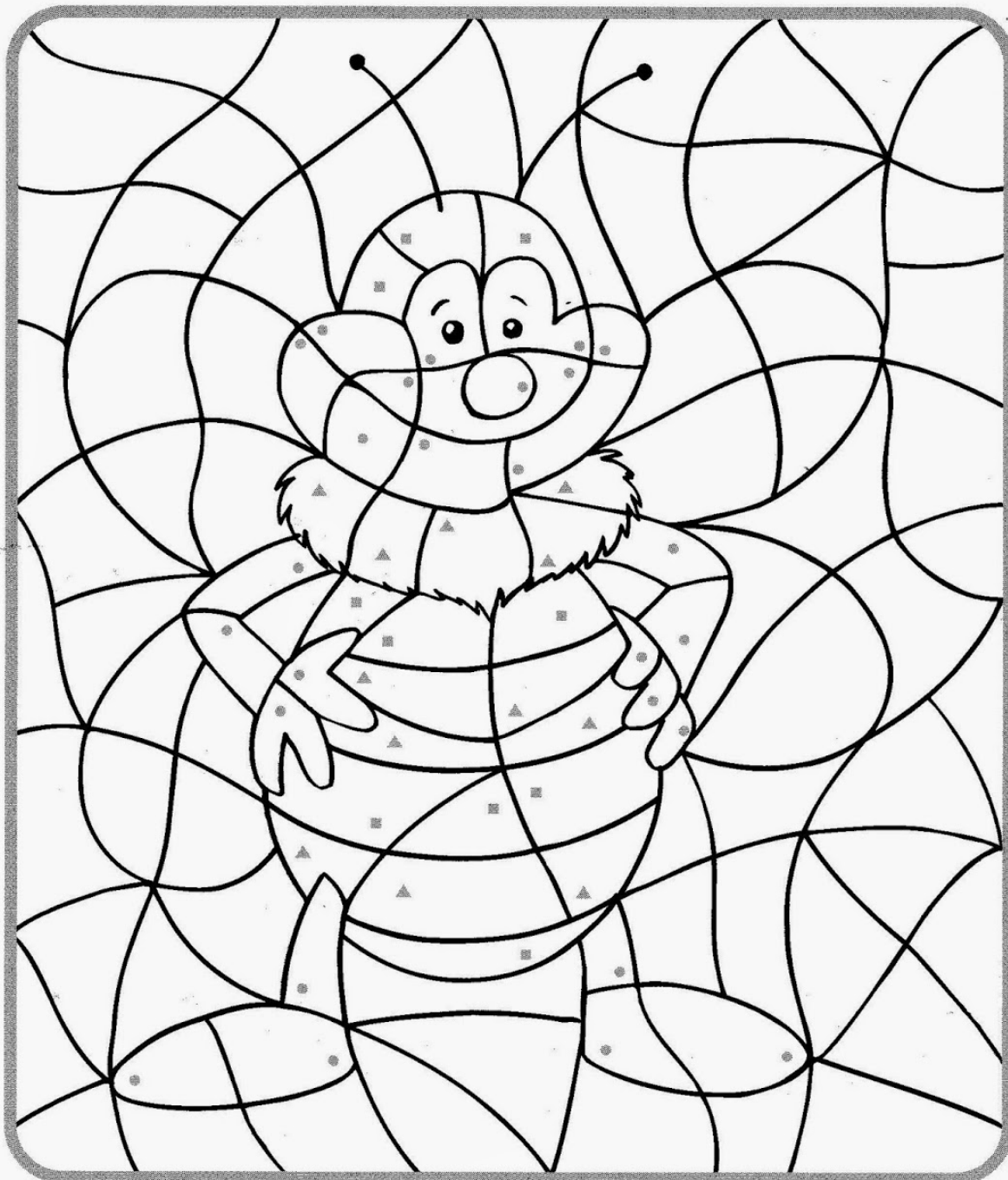
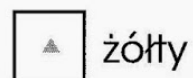
1 2 3 4 5 6

IMIĘ:

ZADANIE: Policz owady, a następnie pokoloruj największego i najmniejszego z nich.

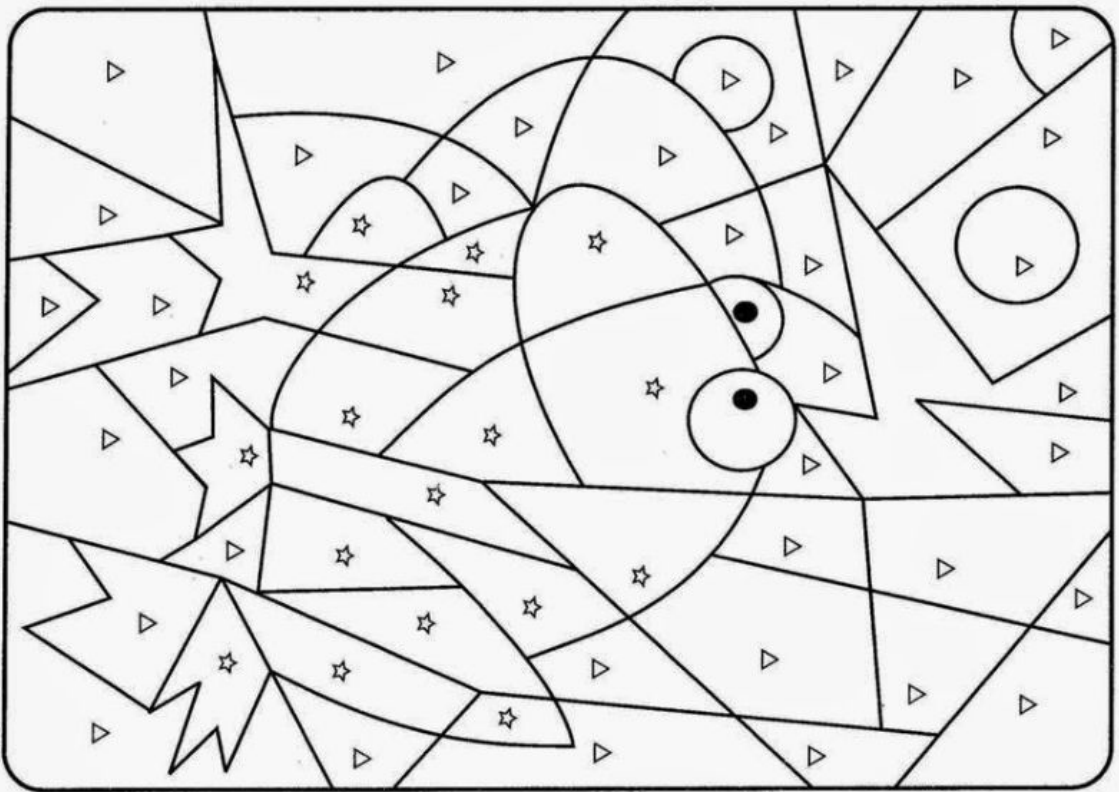


Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś, kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.





(c)2006-www.libidous.com



W plątaniu linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:

żółty jak słońce



czerwony jak pomidor



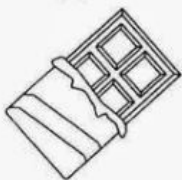
niebieski jak woda



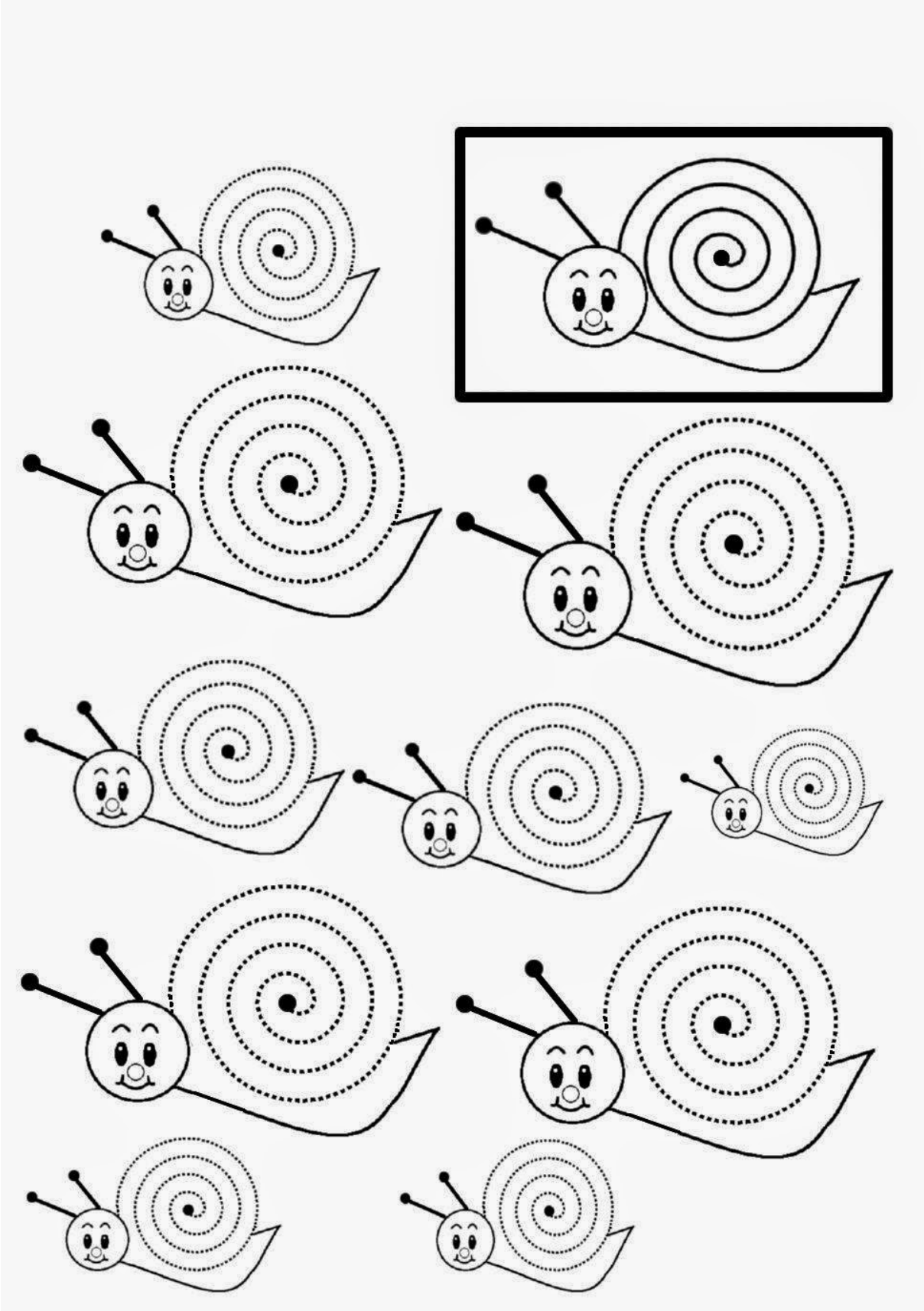
zielony jak liść



brązowy jak czekolada



Rysuj po śladzie



Pomaluj palcem pomoczonym w farbie

