

Witam serdecznie moich najstarszych studentów!!!

Środa 29.04.2020r.

Lesson 3

Ex 1 str. 46

Proszę o włączenie nagrania 2.25 z historyjką ze str. 46. Zadaniem dzieci jest śledzić obrazki. Nagranie można włączyć 2 krotnie.

Po wysłuchaniu proszę o zadanie 3 pytań dziecku na temat kim chcą zostać poszczególni bohaterowie historyjki.

Oto one:

1. Who does want to be caterpillar Colin? /hu das łont tu bi katepilar kolin?/ Kim chce być dżdżownica Colin?

Dziecko odpowiada: an artist /en artist/ - artystą

2. Who does want to be bee Bella? /hu das łont tu bib i bella?/ Kim chce być pszczoła Bella?

Dziecko odpowiada: a firefighter / e fajefajte/ - strażakiem

3. Who does want to be ladybird Lucy? /hu das łont tu bi lejdiBERD Lusi?/ Kim chce być biedronka Lucy?

Dziecko odpowiada: a police officer / e polis ofise/ - policjantem

Ex. 2 str. 47

Zadaniem dzieci w tym ćwiczeniu jest powiedzenie za bohaterów kim chcą być.

Używamy struktury:

I want to be .../ aj łont tu bi/ Ja chcę być.....

Dla uzupełnienia zdania dzieci podają nazwę zawodu odpowiadającą ich upodobaniom.

Ex. 3 str. 47

Dzieciaczki zgodnie z tym, kim chcą zostać, wypełniają ramkę rysunkiem przedstawiającym odpowiedni zawód.

Poniedziałek 4.05.2020r.

Lesson 4

Ex. 1 str. 48

Dzieciaczki słuchają wypowiedzi z nagrania 2.26.

Proszę jednak o zatrzymywanie nagrania po każdej wypowiedzi, tak aby po kolei i co istotne bez stresu mogły zapisać po kolei liczby od 1 do 6 w małych kartkach przy postaciach w ćwiczeniu.

Ex. 2 str. 48

Proszę o włączenie dziecku rymowanki (nagranie 2,27). Zadaniem dzieci jest pokazanie paluszkiem postaci, o której mowa w danej chwili w rymowance.

Ex. 3 str. 48

Proszę o włączenie nagrania 2.30. Zadaniem dzieci jest wskazanie 1 z 2 poprawnych rysunków, który odpowiada wypowiedzi lektora w nagraniu.

Nr.1 My mummy is a teacher. I tu postawiony jest TIK czyli „ptaszek”.

Nr.2 My daddy is a police officer. TIK przy obrazku przedstawiającego policjanta.

Nr. 3 My mummy is an artist. TIK przy malarce.

Nr. 4 My daddy is a farmer. TIK przy rolniku.

Środa 6.05.2020r.

Lesson 5

Ex. 1 str. 49

W ćwiczeniu przedstawione są postaci zwierząt oraz atrybuty zawodów.

Zadaniem dzieci jest połączenie kropeczek na kolorowo, a następnie powiedzenie za nich kim chcą być przy pomocy struktury: I want to be....

Bee: I want to be a firefighter.

Butterfly: I want to be a farmer.

Snail: I want to be a teacher.

Caterpillar: I want to be an artist.

Ladybird: I want to be a police officer.

Lesson 6

Ex. 1 str. 50

W ćwiczeniu przedstawione są postaci trzech bohaterów naszego podręcznika, od których odchodzą 3 drogi: czerwona, żółta, zielona.

Zadaniem dzieci jest śledzenie paluszkiem drogi czerwonej i podanie nazw w języku angielskim przedstawionych rzeczy na rysunkach. To samo dotyczy drogi żółtej i zielonej.

Jeśli moi uczniowie posiadają zsiążeczki w domku mogą oczywiście przykleić naklejki z fioletowego tła.

Życzę miłej pracy.

Edyta Nowak