

**Witam serdecznie moich małych studentów i rodziców.**

Poniżej zamieszczam harmonogram prac z języka angielskiego.

**15.04.2020r.**

**Rozdział 5 lesson 4 str. 40**

### **Ćwiczenie 1**

Zadanie polega na połączeniu cyferek z odpowiednim rysunkiem przedstawiającym umiejętności zwierząt domowych bądź ich brak. Górne obrazki domina wskazują te czynności, które potrafią zrobić a dole zaś te, których robić nie potrafią.

1. Dog: I can run but I can't fly.
2. Parrot: I can fly but I can't swim.
3. Fish: I can swim but I can't run.
4. Rabbit: I can jump but I can't fly.

Oczywiście jest to ćwiczenie ze słuchu. Numer na rysunku płyty przy ćwiczeniu. CD2.10

### **Ćwiczenie 2**

Po lewej stronie przedstawiono 3 rysunki oznaczające umiejętności: run, fly, swim.

Obok nich są przedstawione rysunki zwierzątek oraz małe krótkie w które należy wpisać V jeśli potrafi zwierzątko to robić albo X jeśli nie potrafi.

Możemy zapytać w języku angielskim:

Can mouse run? / ken małs ran?/ Dziecko odpowiada YES i rysuje V

Can cat run? ? /ken ket ran?/ YES i V

Can fish run? / ken fisz ran?/ NO i X

Can parrot fly? / ken parot flaj?/ YES i V

Can bee fly? / ken bi flaj?/ YES i V

Can rabbit fly? / ken rabit flaj?/ NO i X

Can fish swim? / ken fisz ślim?/ YES i V

Can dog swim? / ken dog ślim?/ YES i V

Can parrot swim? / ken parot ślim?/ NO i X

**20.04.2020r.**

**Rozdział 5 lesson 5 str 41**

### **Ćwiczenie 1**

Dzieciaczki łączą zwierzątka z medalami odpowiedniej kategorii umiejętności i mówią:

Mouse can run. / małs cen ran/ Mysz umie biegać.

Fish can swim. / fisz ken słim/ Ryba umie pływać.

Parrot can fly. / parot ken flaj/ Papuga umie latać.

Rabbit can jump. / rabit ken džamp/ Królik umie skakać.

Dzieci rysują odpowiednie symbole na medalach zwierzątek.

### **Lesson 6 str. 42**

W ćwiczeniu są 3 drogi: czerwona, żółta i zielona, na których znajdują się poznane dotąd słowa z poprzednich rozdziałów również.

Zadaniem dziecka jest pokazując paluszkami, po kolei podawać nazwy tych obrazków w języku angielskim. Następnie analogicznie postępujemy z drogą żółtą i drogą zieloną.

**22.04.2020r.**

**Rozdział 6 I want to be an artist. Str. 44**

### **Lesson 1**

### **Ćwiczenie 1**

Przygotowujemy ścieżkę dźwiękową CD2. 20

W pierwszej kolejności dziecko przygotowuje paluszek i słuchając 1 z 3 części tego nagrania wskazuje po kolei nazwy usłyszanych zawodów oraz powtarza je po lektorze. ( TA SAMA KOLEJNOŚĆ JAKA W KSIĄŻECZCE).

W 2 części nagrania dziecko usłyszy nazwę zawodu i analogicznie pokazuje odpowiedni obrazek ale tu kolejność jest przypadkowa.

W 3 ostatniej części nagrania dzieciaczki usłyszą nazwy zawodów a ich zadaniem jest nakleić naklejki, bądź narysować usłyszany zawód na listkach zaczynając od pierwszego.

Proszę, aby w 3 części nagrania, po każdym usłyszonym zawodzie zatrzymać nagranie, aby dzieci nie denerwowały się że nie zdążą. Właśnie tak postępujemy na zajęciach w przedszkolu.

**27.04.2020r.**

**Lesson 2 str. 45**

### **Ćwiczenie 1**

Zadaniem dzieciaczków jest powiedzieć jaki to zawód a następnie połączyć kropeczki danego atrybutu. Nr 1 Singer – atrybut: microphone / majkrofołn/

Nr 2 Cook / kuk/ – atrybut: chef's hat / czefs hat/

Nr 3 Firefighter / fajefajte/ - atrybut: helmet

Nr 4 Doctor / dokto/ - atrybut: stethoscope / stetoskołp/

Nr 5 Police officer / polis ofise/- atrybut: police hat / polis hat/

Nr 6 Teacher / ticze/ - atrybut: register /redżiste/

### **Ćwiczenie 2**

W ćwiczeniu tym znajduje się 6 dzieci oraz 6 atrybutów zawodów. Zadaniem dzieci jest połączyć kolejno dzieci z odpowiednim atrybutem zawodu, a który odpowiada wypowiedzi danego dziecka w nagraniu CD2.21. Proszę jednak, aby po każdej pojedynczej wypowiedzi dziecka zatrzymać nagranie i dać dziecku czas na połączenie.

Dzieci odpowiednio mówią:

I want to be a teacher.

I want to be a cook.

I want to be a doctor.

I want to be a firefighter.

I want to be a singer.

I want to be a police officer.

**Można z dzieckiem powtórzyć tę strukturę:**

Rodzic pyta: Who do you want to be? / hu du ju łont tu bi?/

Dziecko odpowiada: I want to be.../ aj łont tu be/ .....( a teacher/ a cook/ a doctor/ a singer/ a firefighter/a police officer/ an artist.