

Witajcie kochane przedszkolaki oraz Rodzice😊 Dziś w ostatnim dniu tygodnia porozmawiamy sobie o **naszych emocjach**😊
Zaczynamy!



5.06.2020 (piątek)

Na początek zapraszamy Was do **zabawy z kostką mimiczną**, którą możecie wykonać już z gotowych szablonów lub dorysować na siatce odowiednie buźki. Dziecko ogląda zrobioną przez siebie kostkę mimiczną, nazywa emocje przedstawione na obrazkach buzi. Rodzic pyta:

– Kiedy się **złości**my? (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).



złość

– Kiedy się **smuc**imy? (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).



smutek

– Kiedy się **boimy**? (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).



strach

– Kiedy się **cieszymy**? (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).



zadowolenie

– Kiedy się **wstydzimy**? (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na coś niewłaściwym).



zawstydzenie

– Kiedy **zazdrościmy**? (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).

Dziecko siada przed rodzicem i rzuca kostką mimiczną. Nie pokazuje, co wskazała kostka, tylko miną przedstawia odpowiednią emocję. Rodzic naśladują minę, jaką przedstawiło dziecko, i nazywa związaną z nią emocję.

RADOŚĆ



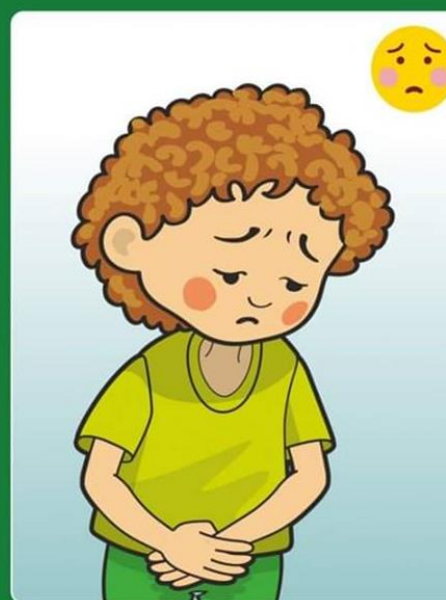
ZŁOŚĆ

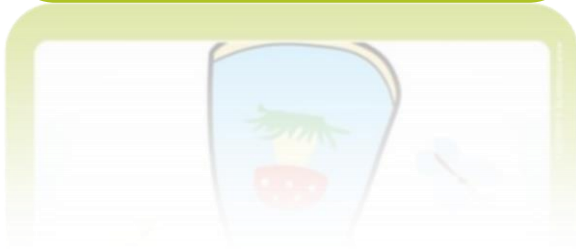


STRACH



WSTYD





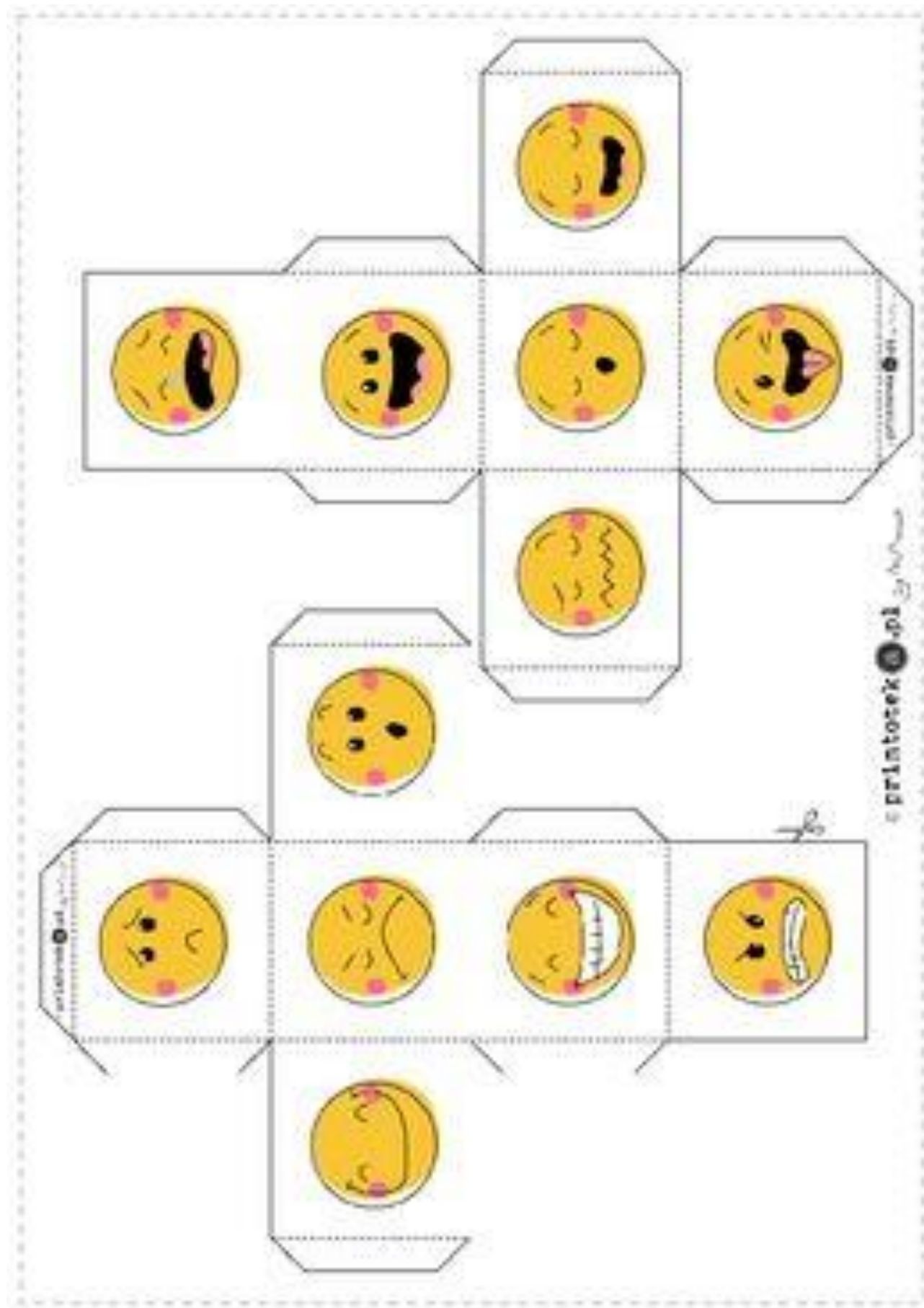
Zabawa ruchowa „Podróż do krainy: złości, radości i smutku”.

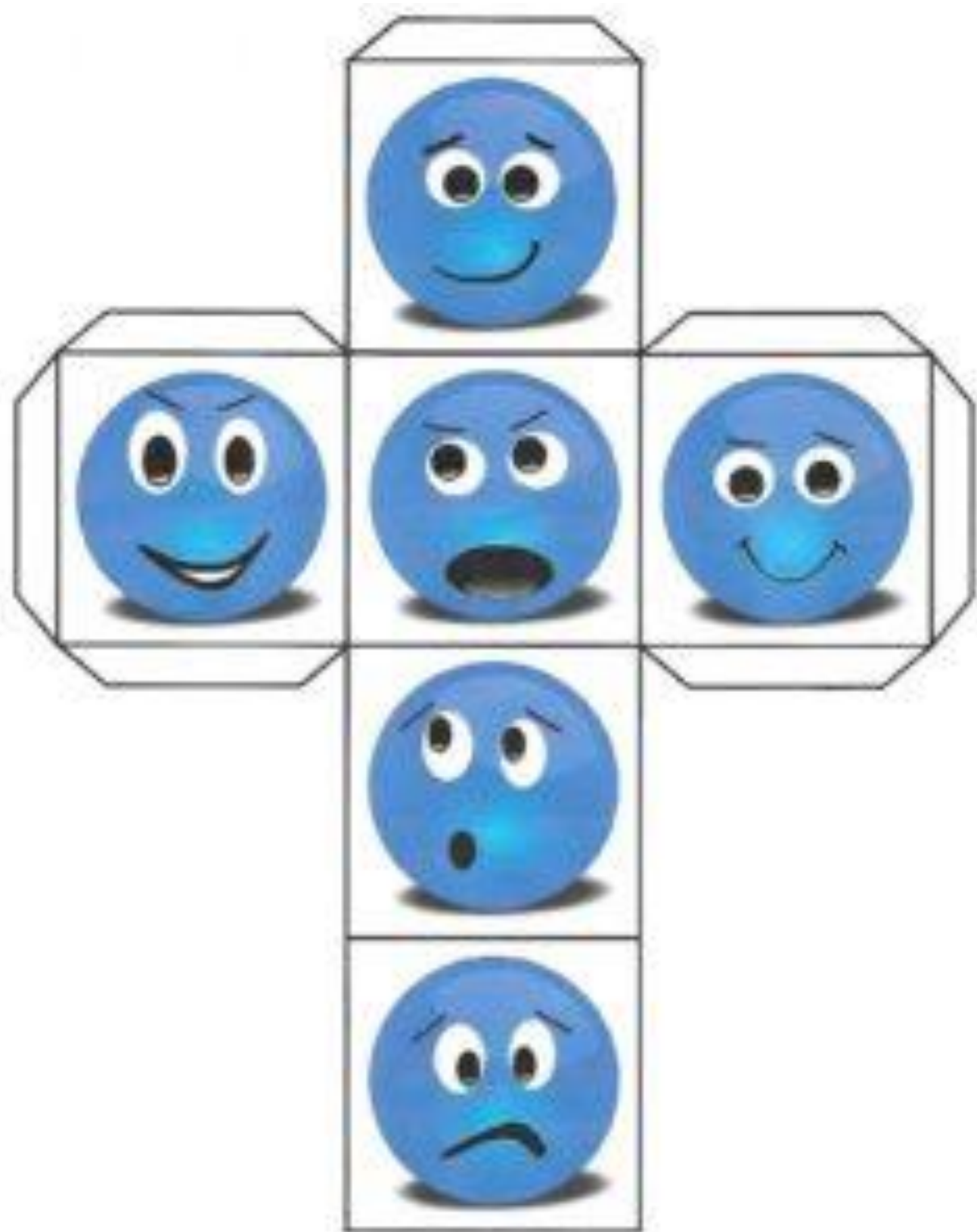
Dzieci stają na dywanie i jedzie do **krainy złości**, tutaj ludzie chodzą obrażeni, są źli i zagniewani, tupią nogami, zaciskają dłonie w pięści i krzyczą. Następnie pociąg rusza dalej i zatrzymuje się w **krainie smutku**. Tutaj ludzie chodzą markotni, płaczą, Na końcu pociąg rusza do **krainy radości**, gdzie ludzie są zawsze uśmiechnięci, życzliwi i pomocni wobec siebie, witają się z nami serdecznie.

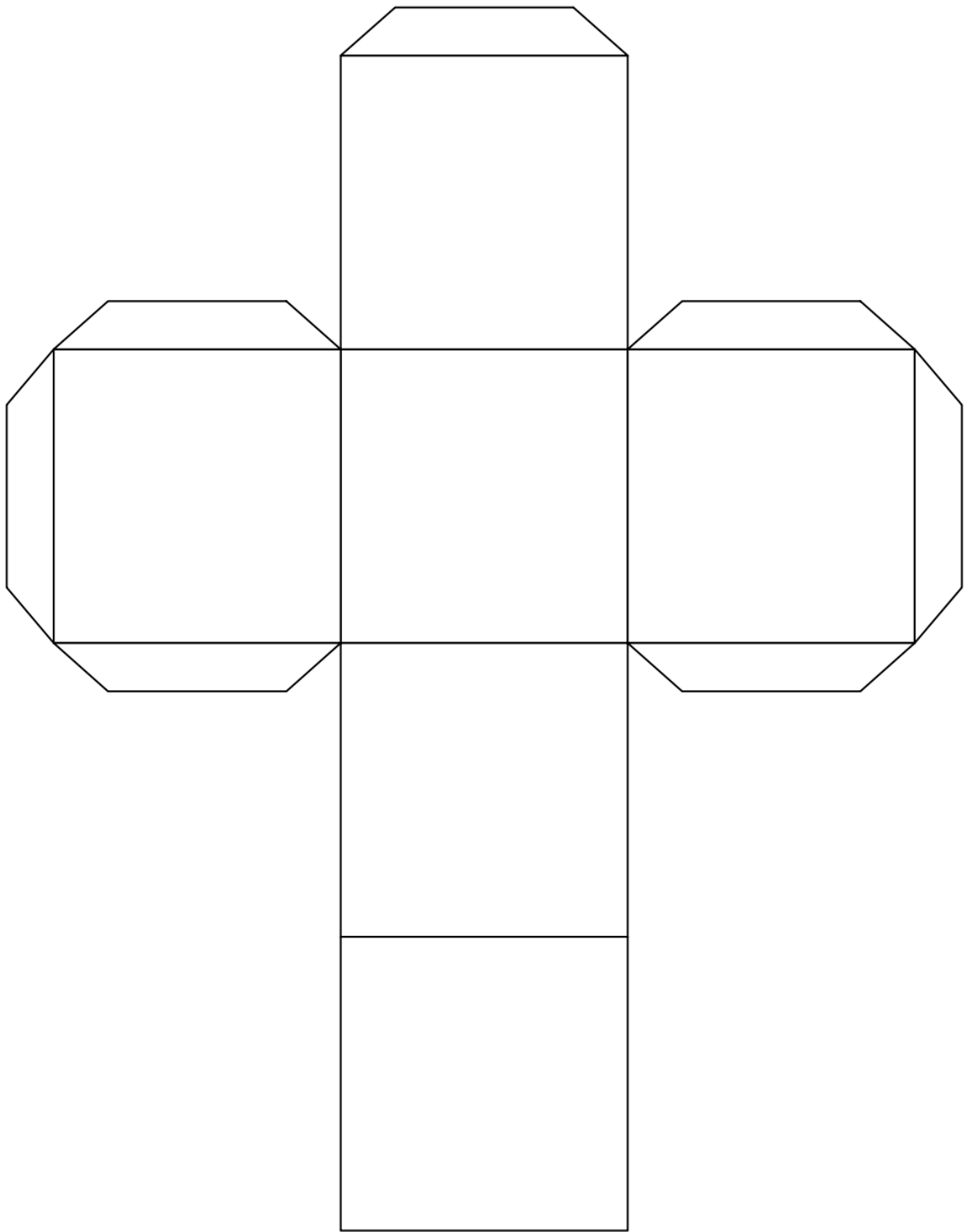
Dziecko wypowiada się w której krainie podobało mu się najbardziej i dlaczego? Podczas tej zabawy w każdej krainie słyhać muzykę odpowiednią do emocji: złości, smutku i radości. Każda kraina znajduje się w innym miejscu pokoju i jest oznaczona symbolem oddającym daną emocję (buźka)

- Przyjrzyj się obrazkom i nazwij emocje towarzyszące poszczególnym sytuacjom. Połącz linią scenki z pasującymi do nich minkami.



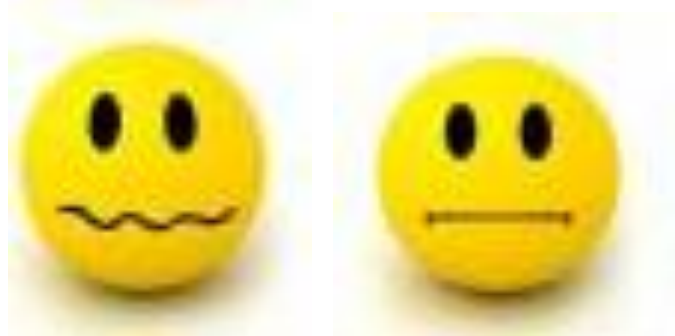






Zapraszamy teraz na wysłuchanie piosenki „Nasze emocje” może wraz z rodzicami nauczyć się refrenu piosenki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>



Był czas na śpiew to teraz zapraszamy na małą gimnastykę☺ spójrzcie na karty poniżej i spróbujcie zrobić to samo, ciekawe jesteśmy czy uda Wam się powtórzyć wszystkie ćwiczenia, życzymy powodzenia!!!

Na koniec naszych zajęć uważnie wysłuchajcie wiersza Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia.”

Żał mi minionych wakacji, urodzin, które już były,
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.
Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.
Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.
Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

Jeśli uważnie słuchaliście tekstu wiersza, spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań:

- Co mieszka w sercu?

- Czy zawsze jest nam wesoło?
- Czy zdarza się, że coś was smuci?
- Czy zdarza się, że coś was złości?

Przedstawienie dzieciom **definicji emocji** – dostosowanej do wieku i możliwości dzieci.

Kochani uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

Emocje to coś co rodzi się w naszym sercu, poprzez różne sytuacje i okoliczności, których jesteśmy uczestnikami - ich źródłem jest wszystko co nas otacza. Emocje nie są ani dobre ani złe. Nie podlegają ocenie moralnej, zatem każdy ma prawo czuć się szczęśliwy jak i zły. Najważniejsze jest to co robimy z tymi emocjami czy i w jaki sposób pokarzemy nasze emocje innym.

Zabawa „Start rakiety” – wysyłamy złość oraz wszystkie tzw. Negatywne emocje, z którymi jest nam źle, w kosmos.

Dzieci:

- bębnią palcami po podłodze, najpierw cicho powoli, a potem coraz szybciej i coraz głośniej;
- klaszczą w dłonie natężającą się głośnością i we wzrastającym tempie;
- tupią nogami, także tutaj zaczynają cicho i powoli, a potem coraz szybciej i głośniej;

Hałas i szybkość wykonywanych ruchów stopniowo wzrastają, dzieci wstają gwałtownie ze swoich miejsc, wyrzucają z głośnym wrzaskiem ręce do góry – **RAKIETA WYSTARTOWAŁA!**

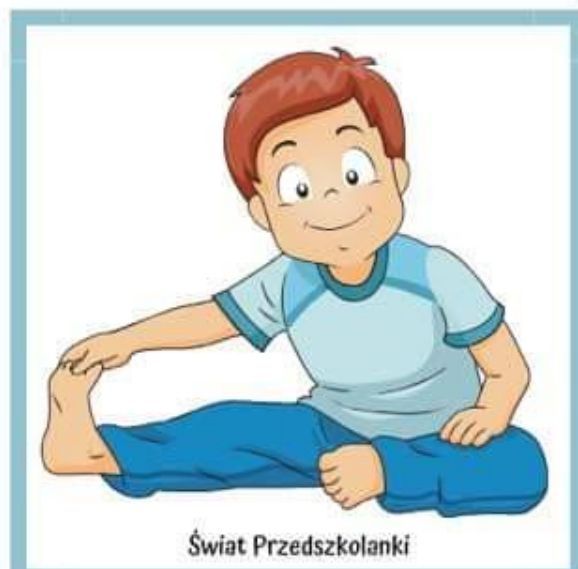
Powoli dzieci siadają na swoich miejscach. Ich ruchy uspokajają się, słychać tylko delikatny szum aż wszystko cichnie – rakieta znika za chmurami. I jesteśmy ra

Wytnij karty i wykonaj wszystkie ćwiczenia przy ulubionej piosence.



Świat Przedszkolanki

Zrób pajacyki. Spróbuj coraz szybciej!



Świat Przedszkolanki

Usiądź, wyprostuj jedną nogę i spróbuj dosięgnąć palców u stopy.



Świat Przedszkolanki

Zrób pompki, jak prawdziwy sportowiec!



Świat Przedszkolanki

Położ się na podłodze i zrób kilka brzusków.

Wytnij karty i wykonaj wszystkie ćwiczenia przy ulubionej piosence.



Świat Przedszkolanki

Wykonaj skłony - spróbuj
dosięgnąć palców u stóp!



Świat Przedszkolanki

Stań w rozkroku. Raz jedną, raz
drugą ręką dotknij podłogi.



Świat Przedszkolanki

Podskakuj do góry! Za
każdym razem coraz wyżej!

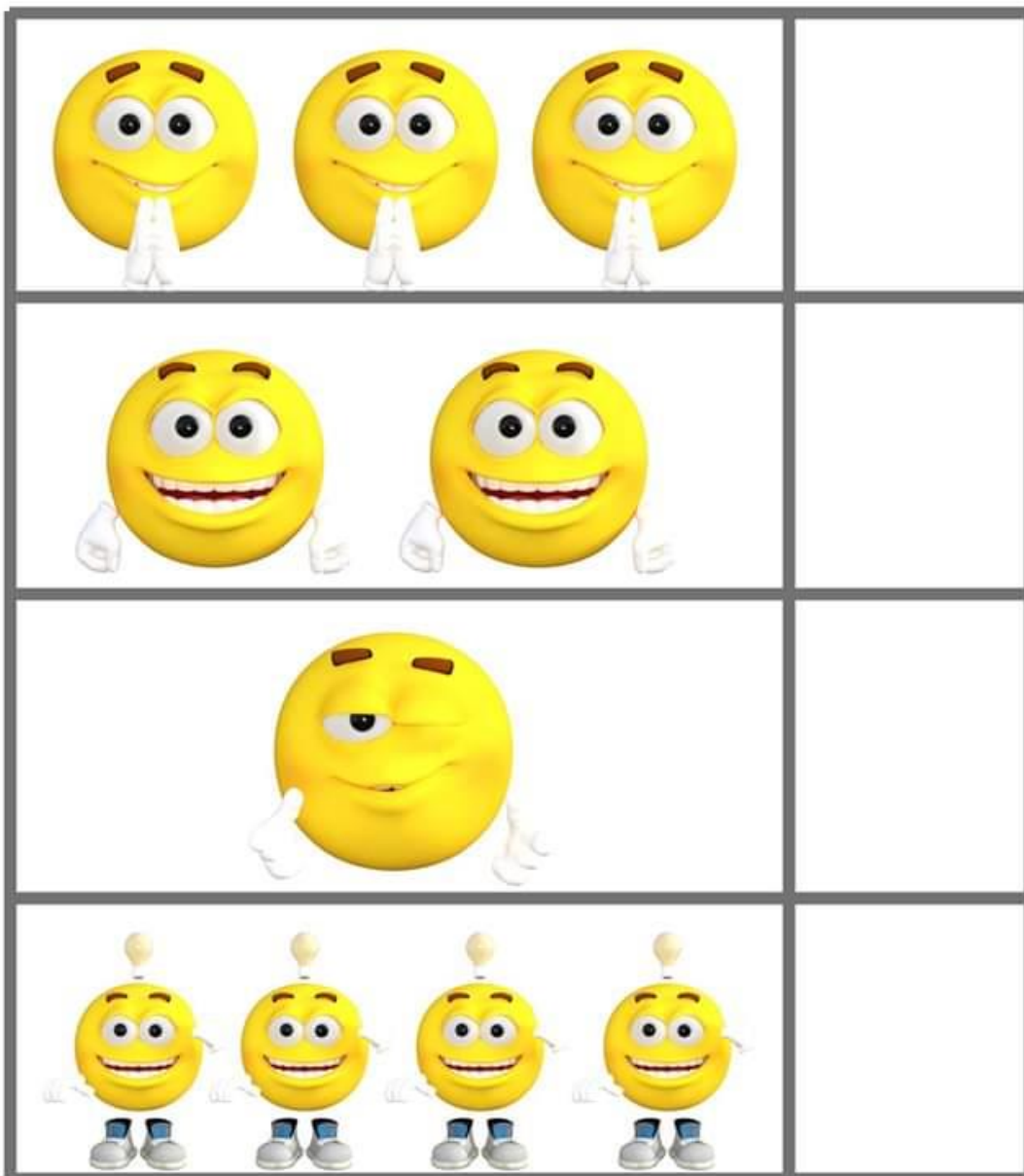


Świat Przedszkolanki

Założ ręce za głowę i przeciągaj
się w prawo i w lewo.

A oto propozycje od nauczyciela wspomagającego oraz dla chętnych:)

NARYSUJ TYLE KRESEK, ILE WIDZISZ OBRAZKÓW.



POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME OBRAZKI. JAKIE EMOCJE
PRZEDSTAWIAJĄ? SPRÓBUJ JE NAZWAĆ.



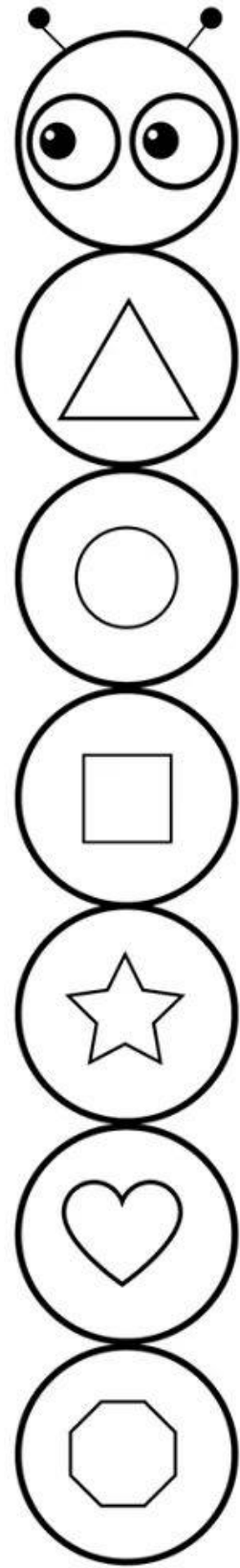
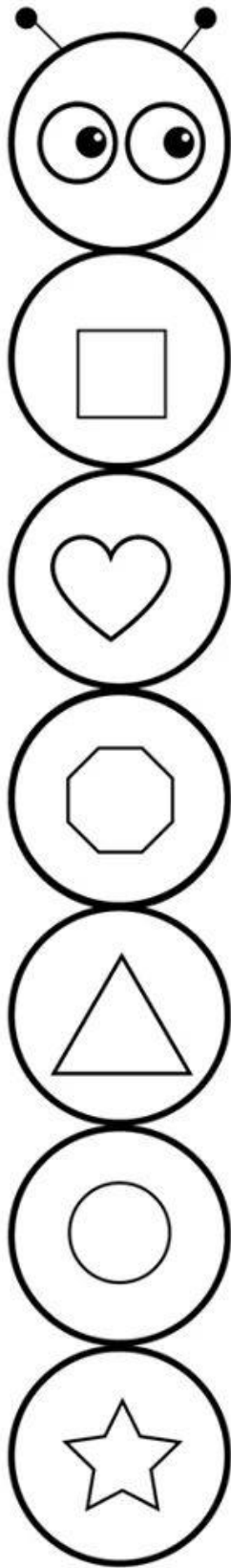
POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



PRZYJEMNE I NIEPRZYJEMNE EMOCJE

JAKIE EMOCJE KRYJĄ SIĘ POD EMOTIKONAMI? ZIELONĄ KREDKĄ OTOCZ EMOCJE, KTÓRYCH ODCZUWANIE JEST DLA CIEBIE PRZYJEMNE, A CZERWONĄ - NIEPRZYJEMNE.







radosny



zdenerwowany



spokojny



przygnębiony



zła



zawstydzona



przestraszona

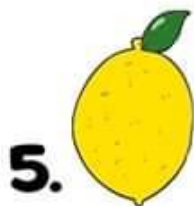
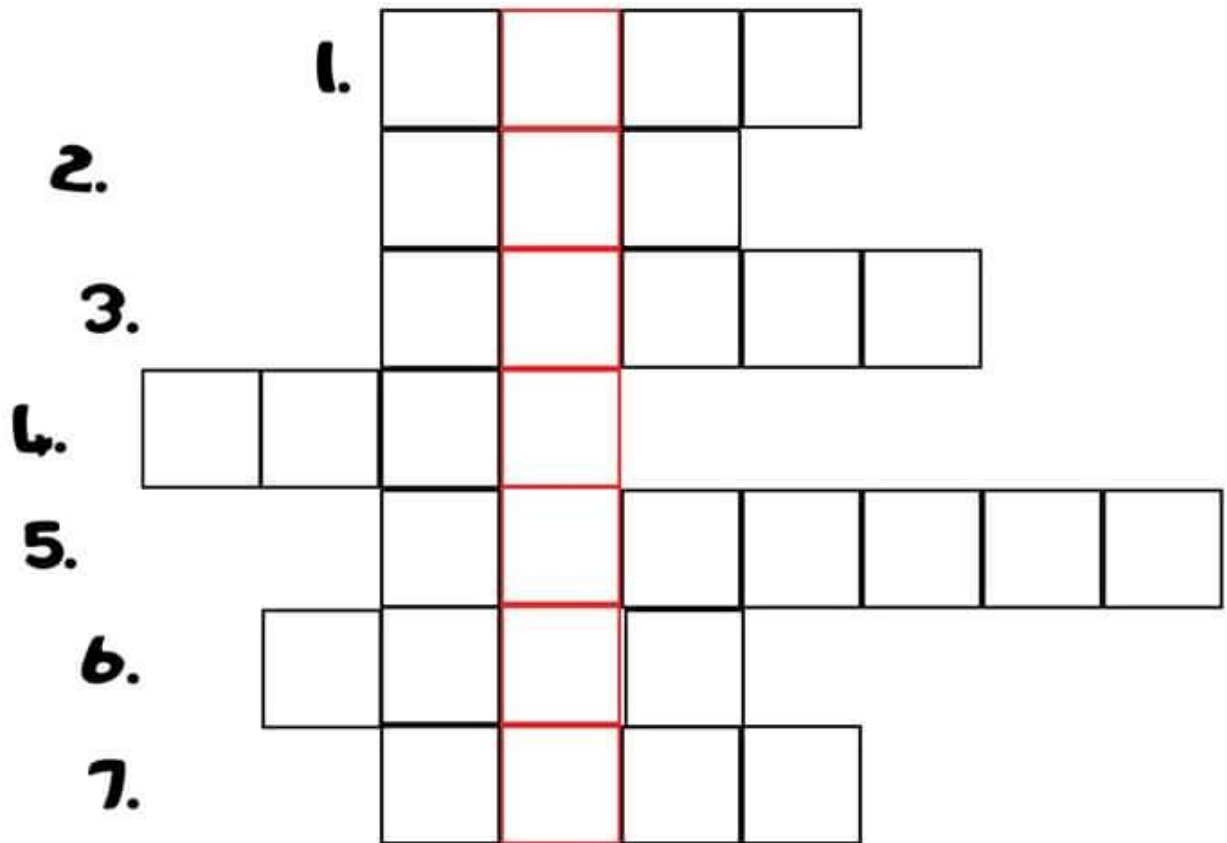


zazdrosna



zmartwiona

Rozwiąż krzyżówkę



Wpisz brakujące litery



p _ ng _ in



l _ mur



r _ ś



s _ _ ñ



_ epard



ż _ raf _



k _ mel _ on

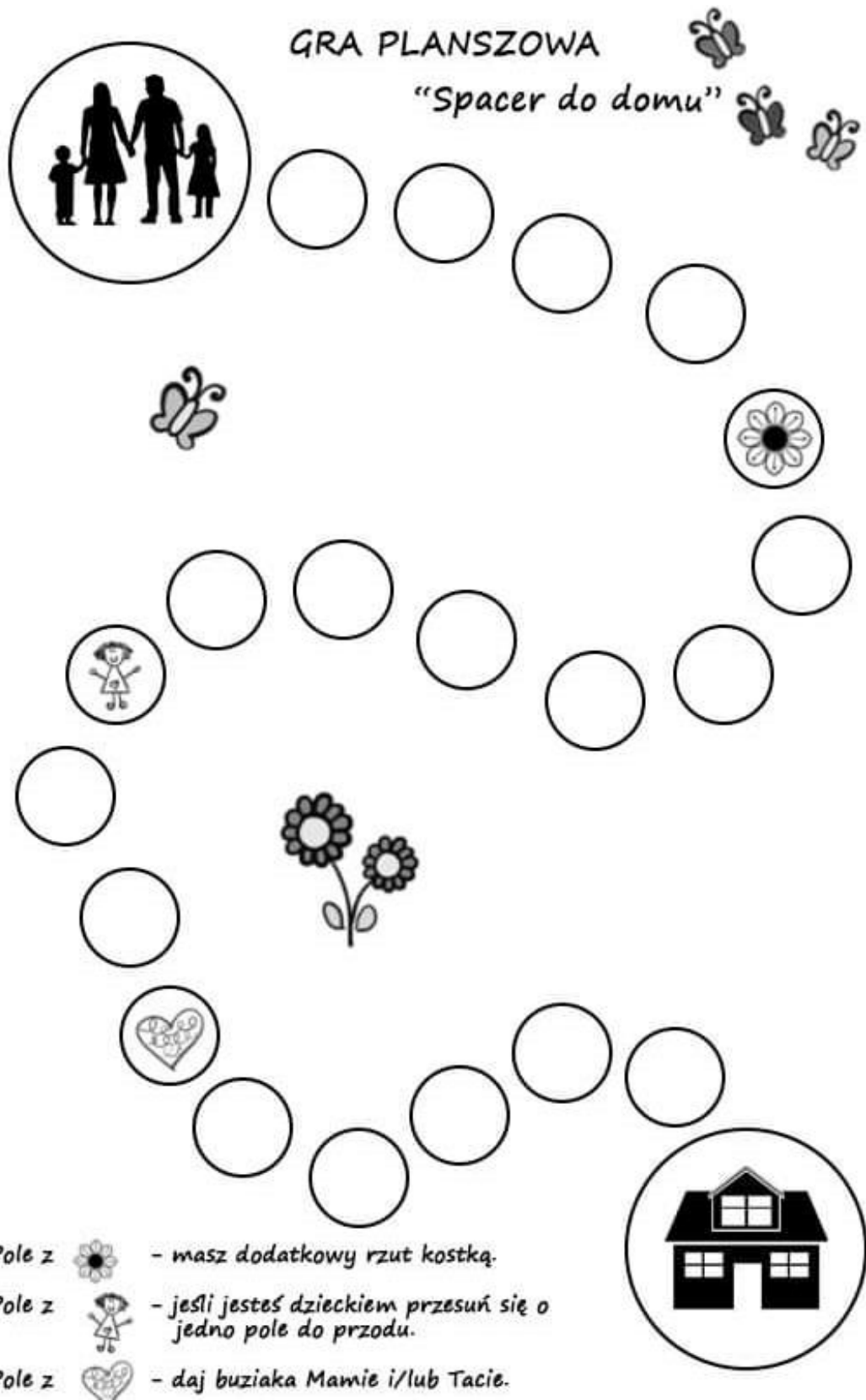


flam _ ng



f _ _ a

Owocnej zabawy:0



Czytamy/powtarzamy sylabę, następnie nazywamy obrazek: LA - L.A.L.A, MA - M.A.M.A itd.
 Dzielimy na sylaby, głoskujemy, wyróżniamy pierwszą literę, zapisujemy (wg możliwości dziecka).

