

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Przesyłamy buziaki.

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



31.03.2020r (wtorek)

MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ. PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI Z TEMATEM: „Praca w ogrodzie”.

1. „Narzędzia ogrodnicze” – rozwiązywanie zagadek dotyczących narzędzi ogrodniczych. Prosimy rodziców o odczytanie zagadek.

*W ogrodzie są używane –
Metalowe albo drewniane,
Szybko sprzątniesz nimi liście.
Pewnie wszyscy odgadliście. (grabie)*

*Leci z niej woda
przez sito blaszane.
Jaka to wygoda
już kwiatki podlane! (konewka)*

*W domu czasem jest potrzebna –
Metalowa albo z drewna.
Po niej strażak też się wspina,
A odpowiedź to... (drabina)*

*Ma to narzędzie dość długi trzonek,
by móc wygodnie kopać zagonek,
blachę stalową płaską i gładką,
żeby je wbijać w piach było łatwo.
(łopata/szpadel)*

*Co to za gad tak się wije?
A jak się wody napije
i stanie się pękaty
podlewa drzewa i kwiaty? (wąż ogrodowy)*

*Nie ma kół czterech ani nawet dwóch.
Ma tylko jedno na przedzie.
Lecz gdy za rączki mocno trzymasz,
nawet z ciężarem pojedzie. (taczka)*

2. Wprowadzenie do tematu zajęć. Jakie prace musimy wykonać w ogrodzie przed nadejściem wiosny?

Wraz z wiosną rozpoczynają się prace w ogrodzie. Osoba, która pracuje w ogrodzie nazywana jest **ogrodnikiem** - dba o ogród, pielęgnuje rośliny tak aby ogród pięknie wyglądał. Po zimie należy przygotować ogród i wykonać w nim wiele prac.

Proponujemy obejrzenie krótkiego filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=oRj-JZxfb2o>

3. Nazwij używane narzędzia ogrodnicze. Ułóż zdanie dotyczące obrazka. Prosimy nie czytać dziecku przykładu.

PRZYKŁAD: *Pan podlewa konewką kwiaty w ogrodzie.*









4. **Posłuchaj wiersza. Odpowiedz na pytania. Staraj się odpowiadać całym zdaniem.**

Wiersz "Ogrodnik jak czarodziej":

*Pewien ogrodnik o którym dziś mowa będzie,
stworzył ogródek, a w nim skarby wszędzie.
Ogrodnik codziennie sadi, sieje i podlewa,
a także czaruje i świat w piękny zmienia.
Ogrodnik z magią ma dużo wspólnego,
bo z małego nasionka urośnie coś całkiem dużego.
Bo jak wytłumaczyć to zjawisko mamy,
według mnie to są właśnie czary.
Z uczuciem plewi, uprawia, hoduje
co duże zbiory mu zawsze gwarantuje.
Taczki, motyki, grabi i sekatora
używa codziennie do uprawy pola.
Gdy na stole owoców, warzyw stoi pełna taca,
pomyśl wtedy o ogrodniku, bo to jego ciężka praca.
Piękne i kolorowe kwiaty to też jego sprawa,
i dzięki niemu każda kobieta można dostać bratka.
A jeśli czarować chcesz i Ty
Zasadź z nami roślinkę w mig.*

Autor: Karolina Kwiatkowska

- Co stworzył pan ogrodnik?

(przykładowa odpowiedź całym zdaniem: *Pan ogrodnik stworzył swój ogródek*)

- Do kogo jest porównywany ogrodnik?

- Jakich narzędzi używał ogrodnik?

- Jak myślisz, czy praca ogrodnika jest łatwa czy trudna? Dlaczego?

5. Zabawa ruchowa „Czarodziej”.

Wymawiamy razem zaklęcie (dzieci znają treść) , dziecko zamienia się w ogrodnika i naśladuje ruchem wymawiane w zaklęciu czynności. „Hokus- pokus, czary-mary, hokus -pokus czary- mary w ogrodnika grabiącego trawę się zamieniamy” (następnie w ogrodnika np. podlewającego kwiaty, wchodzącego na drabinę, podnoszącego śmieci itp.)

6. Czy zgadzasz się z tym, co ja mówię?

Dziecko patrzy uważnie na obrazek, rodzic odczytuje zdania pod obrazkiem.



- Na obrazku widzę zielone kalosze (tak)
- Chłopiec podlewa kwiatka (nie)
- Wszystkie dziewczynki mają nakrycia głowy - czapki, kapelusze (nie)
- Dziewczynka w pomarańczowej sukience ma konewkę (tak)
- Chłopiec, który sadi kwiaty ma rękawiczki (tak)

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału - nauczyciele grupy III

2019/2020

Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi

im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim