

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



30.04.2020r (czwartek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Maszyny rolnicze”.**

1. Jakie znasz narzędzia i maszyny ogrodnicze?



2. Czy znasz zasady bezpieczeństwa podczas ich wykorzystywania przez rodziców?

BHP podczas używania w ogrodzie narzędzi mechanicznych

- MOŻESZ używać narzędzi mechanicznych za zgodą i pod opieką osób dorosłych.
- po skończonej pracy, odstawiamy narzędzia na swoje miejsce (inaczej możemy zapomnieć, gdzie je zostawiliśmy, a inni mogą o tym w ogóle nie wiedzieć i nieświadomie na nie nadepnąć lub się przez nie przewrócić)
- sprawdzamy narzędzia przed użyciem (mocowanie wszystkich elementów, ewentualnych pęknięcia drewnianych części).

BHP podczas używania w ogrodzie narzędzi elektrycznych

- NIGDY nie dochodzimy do narzędzi elektrycznych bez zgody rodzica.
- do pracy w ogrodzie warto nosić odzież bez wystających elementów (zbyt luźne rękawy, odstające nogawki spodni i kieszenie, sznurowadła, wiszące paski, troczki i inne), łatwo mogą się o coś zahaczyć. To samo dotyczy również długich, niezwiązanych niczym włosów. Uważajmy też na noszoną biżuterię.

3. Czy znasz podstawowe narzędzia rolnicze?

Do czego służą?

plug

(do orania, napowietrzania gleby, odwracania jej wierzchniej warstwy)



brona

(do bronowania, wyrównywania powierzchni gleby, działa jak grabie)



urządzenie do nawożenia
(rozsiewacz nawozów)



siewnik
(do siania)



kombajn
(do zbioru zbóż)



traktor

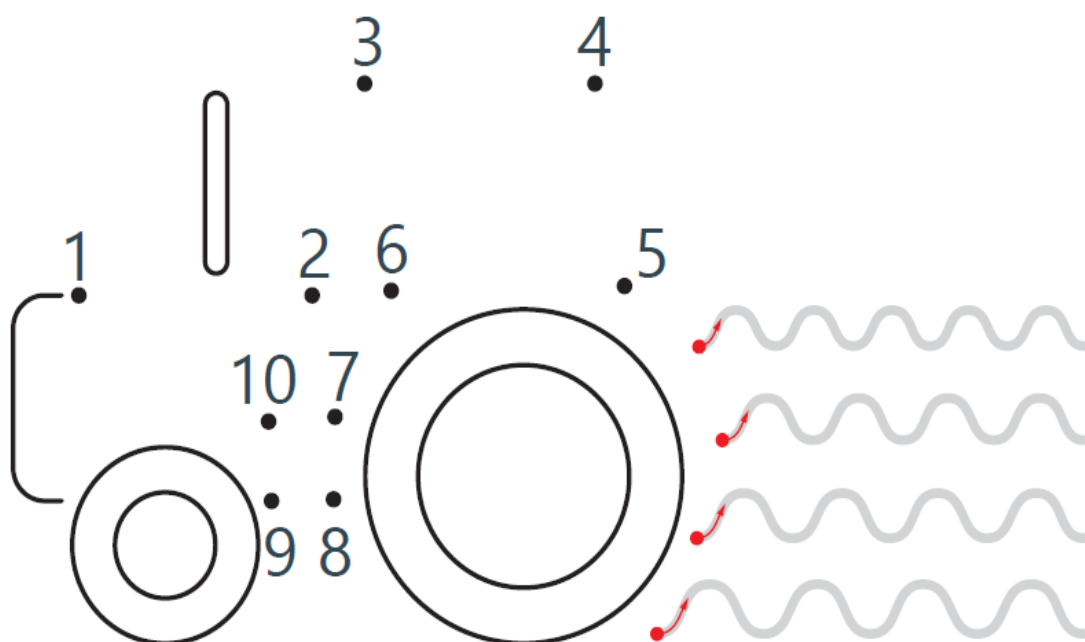
pojazd mechaniczny wykorzystywany w rolnictwie



4. Rodzic określa przeznaczenie narzędzi i maszyn widocznych na zdjęciach. Dzieci mają za zadanie dobrać zdjęcie do opisu lub wskazać palcem odpowiednie narzędzie potrzebne zarówno do pracy w ogrodzie jaki i w polu.

5. Wykonaj kartę pracy.

- Połącz liczby od 1 do 10. Dokończ rysowanie śladów traktora. Pokoloruj obrazek.



6. Połącz traktory z ich cieniami.

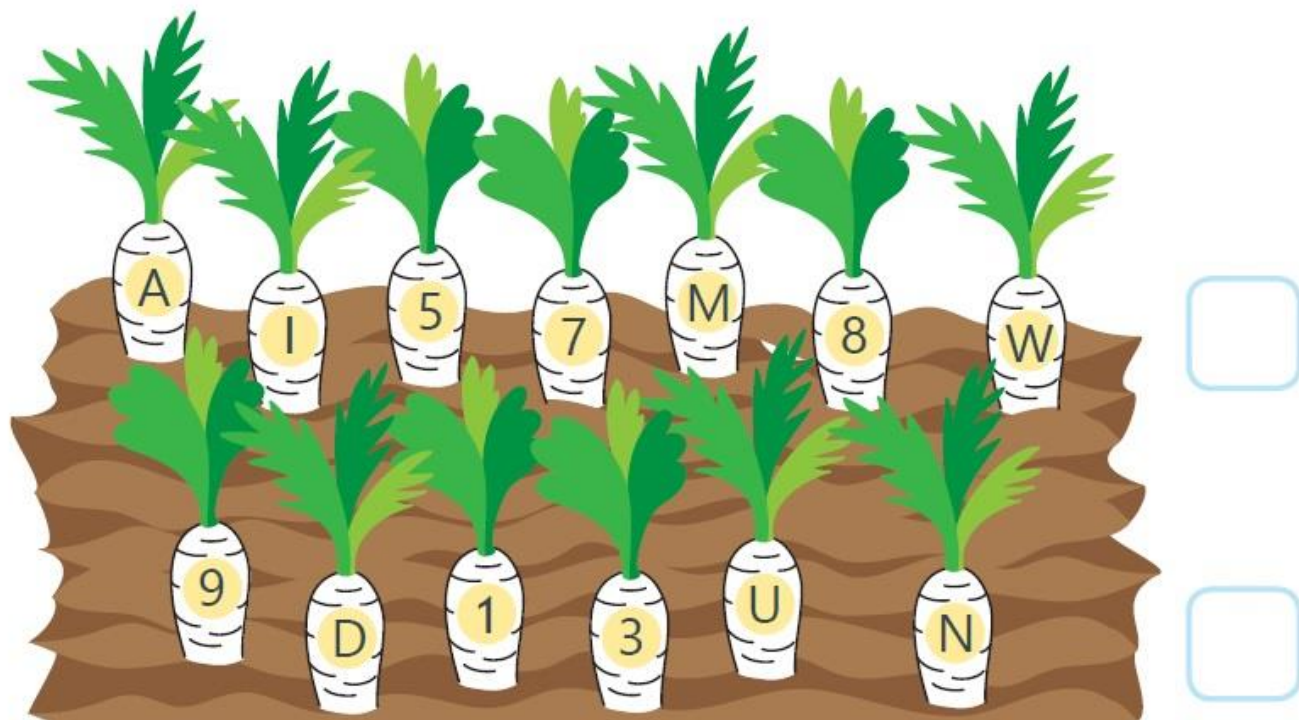


7. „Maszyna przyszłości” – zabawa plastyczna.

Narysuj maszynę przyszłości, która ułatwi rolnikom prace na polu.

8. Wykonaj ćwiczenie poniżej.

- Na rysunku poniżej wszystkie marchewki zostały oznaczone literami. Pozostałe warzywa to pietruszki. Odszukaj wszystkie marchewki i pokoloruj je na pomarańczowo. Policz, ile jest marchewek w pierwszym rzędzie, i wpisz w ramkę odpowiednią liczbę.
- ★ Policz, ile jest wszystkich warzyw w drugim rzędzie, i wpisz w ramkę odpowiednią liczbę.



9. Wykonaj zadanie poniżej.

- Przyjrzyj się rysunkowi. Pokoloruj tylko te elementy, które nie pasują do obrazka.



DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia
Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**