

Witajcie kochani ☺

Temat dnia: „*Jestem patriotą*”



1. Zaczniemy dzień od zagadki:

Pytanie nietrudne- to każdy przyzna:
Jak się nazywa Twoja Ojczyzna? (Polska)

2. Przed nami majowe święta. Maj jest miesiącem szczególnym w historii Polski. W pierwszych trzech dniach obchodzone są w Polsce trzy ważne święta:

1 maja- zapisał się jako Międzynarodowe Święto Pracy

2 maja- został ustanowiony Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

3 maja- rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja

3. Posłuchaj wiersza <https://www.youtube.com/watch?v=58IaxG-4S3M> ,
spróbuj nauczyć się z mamusią/tatusiem chociaż małego fragmenciku



Kto ty jesteś?

- KTO TY JESTEŚ?
- Polak mały!
- JAKI ZNAK TWÓJ?
- Orzeł biały!

- GDZIE TY MIESZKASZ?
- Między swymi!
- W JAKIM KRAJU?
- W polskiej ziemi!
- CZYM TA ZIEMIA?
- Mą Ojczyzną!
- CZYM ZDOBYTA?
- Krwią i blizną!
- CZY JĄ KOCHASZ?
- Kocham szczerze!
- A W CO WIERZYSZ?
- W Polskę wierzę! (...)

Władysław Bełza

4. Zapraszam do wysłuchania opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby

Dzień Flagi

W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.

- *A po co? – spytała Lenka.*
- *Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan.*
- *Na czerwony – powiedział Szymek.*
- *Nie. Na biały – sprostowała Ada.*
- *A po co? – ponownie spytała Lenka.*
- *Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani.*
- *Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan.*
- *Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle.*
- *Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert.*
- *To Dzień Flagi, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek.*

Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami.

Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapalem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste.

Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę

chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach

powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.

– Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka.

– Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce.

W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną biało-czerwoną chorągiewkę.

Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Przechodnie patrzyli na maszerujących z podziwem.

– O, widzę że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski.

Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z biało-czerwoną chorągiewką i że jest Polką – może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.

– Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała.

– Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka.

Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom. Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.

5. Pamiętajcie kochani drugiego maja wywieście flagę w Waszym domku. Możecie również przykleić w oknie flagę, którą przygotowaliście w poniedziałek.
6. Zapraszam was do wspólnej zabawy matematycznej. Przygotujcie swoje liczmany i znaczki z wczoraj oraz kostkę. Zaproście kogoś dorosłego do zabawy lub starsze rodzeństwo. Zaklejamy ściankę kostki z 6 oczkami. Umawiamy się, że jest tam 0. Dziecko rzuca kostką 2 razy. Po wyrzuceniu liczby oczka i układa odpowiednie działanie.

Np. dziecko wyrzuciło na kostkach 5oczek i 4 oczka. Układa działanie:

$$5+4=9 \text{ lub } 5-4=9 \text{ lub } 5>4$$

i je odczytuje. Dziecko układa przynajmniej pięć działań.

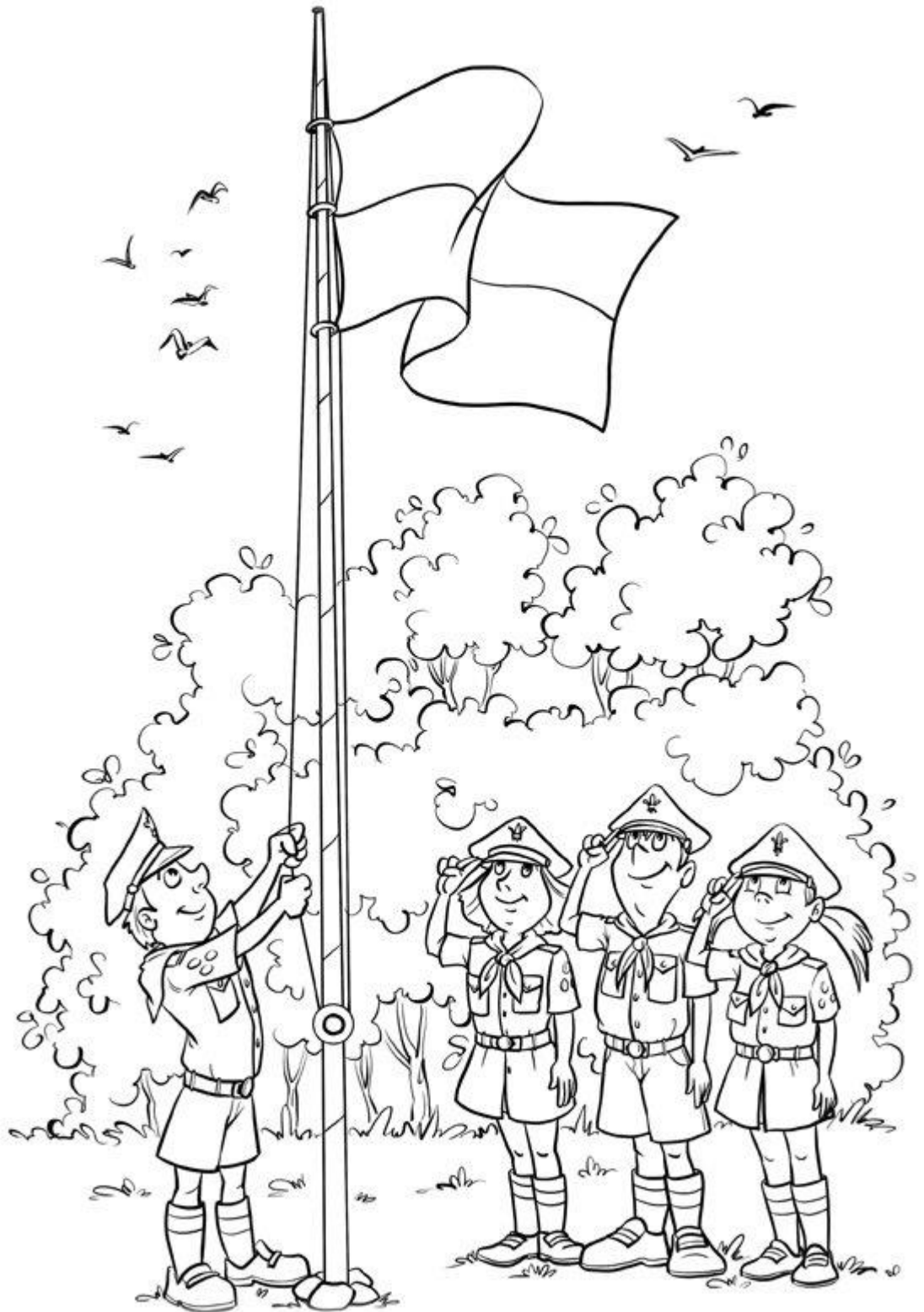
7. Dziś do wykonania następujące karty pracy: **Czytam, liczę, piszę s. 86** oraz **Karty Pracy cz.4 s.35, 36 i 37.**

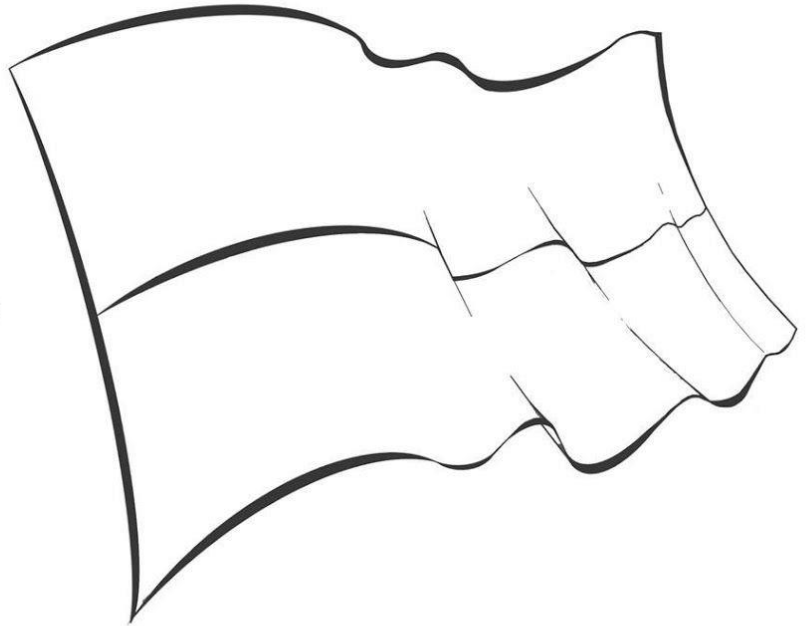
**To już wszystko w tym tygodniu.
Przesyłam buziaki.
Ciocia Agata**

Kolorowanki dla chętnych.

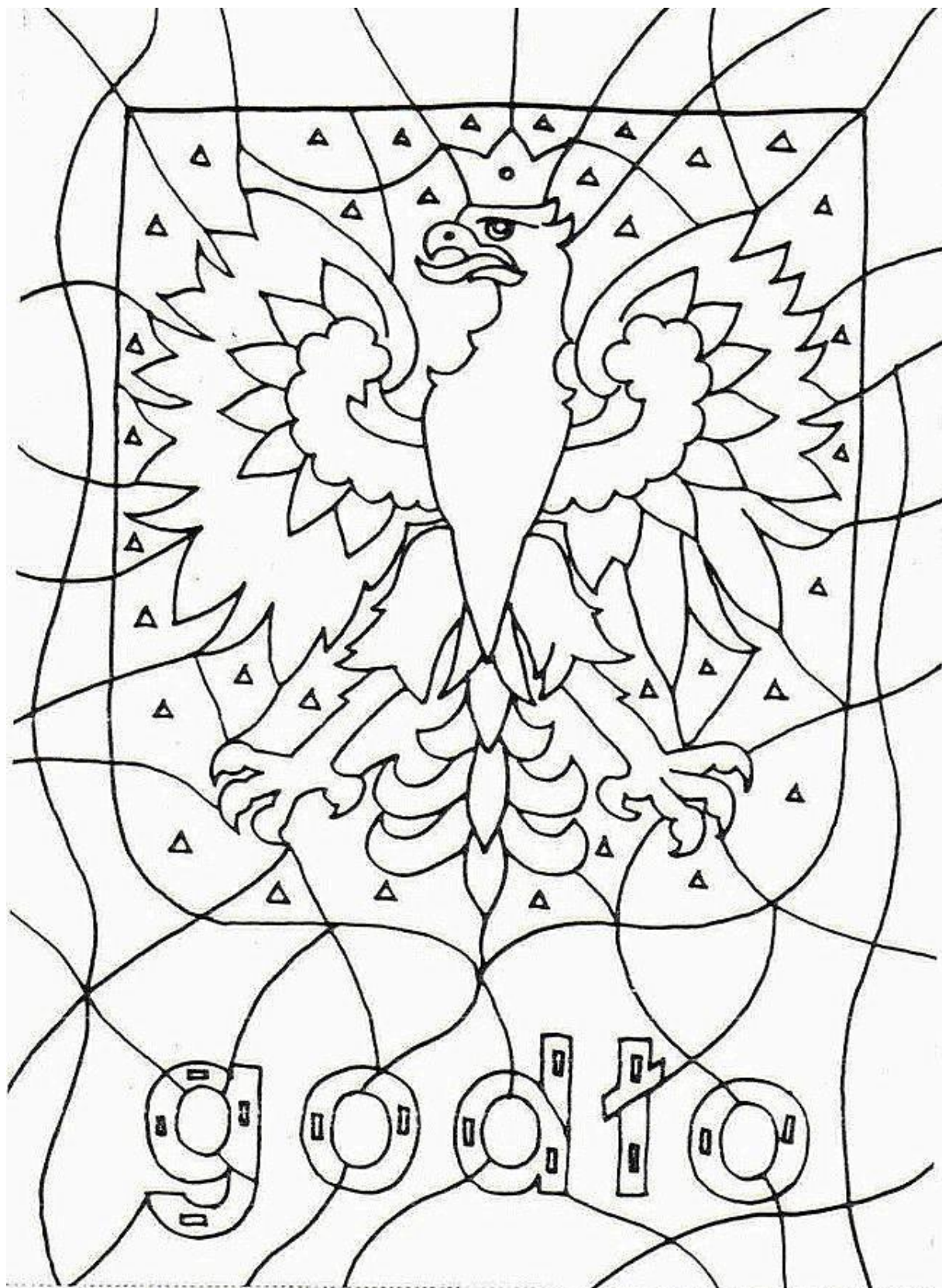
KOLOROWANKA pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl







Pokoloruj godło i flagę Polski w naszych barwach narodowych.



Pomaluj: ○ - żółty △ - czerwony □ - czarny