

Witajcie kochani w trzecim dniu miesiąca czerwca. Wczoraj poruszaliśmy bardzo ważny temat niepełnosprawności oraz tolerancji. Dziś zapoznamy się z **dziećmi z całego świata** 😊



3.06.2020r (środa)

Na początek naszych zajęć posłuchajcie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „**Nazwy miesięcy**” dzięki, któremu utrwalimy wszystkie nazwy miesięcy, które minęły 😊

W miejscach oznaczonych * dzieci powtarzają za rodzicem – na jednym wydechu – nazwy miesięcy.

Jakie miesiące w roku mamy?

Czy wszystkie nazwy miesięcy znamy?

*Komu nie sprawi trudu zadanie,
niech rozpoczyna ich wyliczanie.*

*Powietrza dużo buzia nabiera
i na wydechu nazwy wymienia:*

*– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień,
wrzesień, październik, listopad, grudzień. **

Jeśli za trudne było zadanie, ćwicz dalej z nami to wyliczanie:

*– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień,
wrzesień, październik*,*

– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik*.

Kochani czy wiecie jak duży jest świat? Dzięki czemu możemy go zobaczyć? (mapa świata, globus) Wiecie co przedstawia mapa, czy znacie nazwy kontynentów?



A może ktoś z Was podróżował po świecie i był na którymś kontynencie? A czy zastanawialiście się kiedyś jak wyglądają dzieci z różnych stron świata? Czy mają taką samą skórę, oczy, włosy... Zapraszamy Was do obejrzenia poniższych zdjęć oraz bajki edukacyjnej https://www.youtube.com/watch?v=z1_dYe03Yx0

A także porozmawiania z rodzicami o wyglądzie dzieci oraz z jakiego kontynentu pochodzą 😊



Szwedka



Afrykańczyk



Japonka



Brazylijki



Indianka



Hiszpan



Australijczyk



Arabowie



Chinka



Przyszedł czas na małą zabawę ruchową przy piosence „Dziś jesteśmy Indianami” dobrze ją znacie więc zapraszamy do zabawy☺
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

oraz gier interaktywnych dotyczących dzisiejszego tematu☺
<https://wordwall.net/pl/resource/2533050/dzieci-z-r%C3%B3w%C5%BCnych-stron-%C5%9Bwiata>
„Znajdź parę”

<https://wordwall.net/pl/resource/2711714/dzieci-%C5%9Bwiata>
„Memory- dzieci świata”

Na zakończenie naszych zajęć uważnie wysłuchajcie opowiadania czytanego przez rodzica i odpowiedzcie na pytania , to otwieramy szeroko uszy☺

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąci i rysował coś na kartce.

- To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

- Tak, mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знаła to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem, od razu zaczynała kichać.

- Nie baw się z nim – szepnęła jej na ucho Kasia. – On jest z innego kraju.

- Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje.

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich wyrazów.

- To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

- Fuś... fuś... fuśtajka – próbował wymówić Anuj.

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

- Ja mam starszego brata Adama, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem – zaproponowała.

Zbliżał się Dzień Babci i Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało występować razem z nowym kolegą.

- Ja nie będę z nim tańczyć – naburmuszyła się Ola.

- Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju – stwierdził Jaś.

- A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

- Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada.

Słyszac to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie i opowiedziała im

bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

- Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie.

Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

- On jest moim młodszym bratem – powiedziała. – I razem zagramy babcie i dziadka w naszym teatrzyku!

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja.

Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami z imbirem. Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działoby się nic ciekawego.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji rodzic zadaje pytania:

- Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?
- Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?
- Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?
- Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?
- Czy wszyscy muszą być tacy sami?

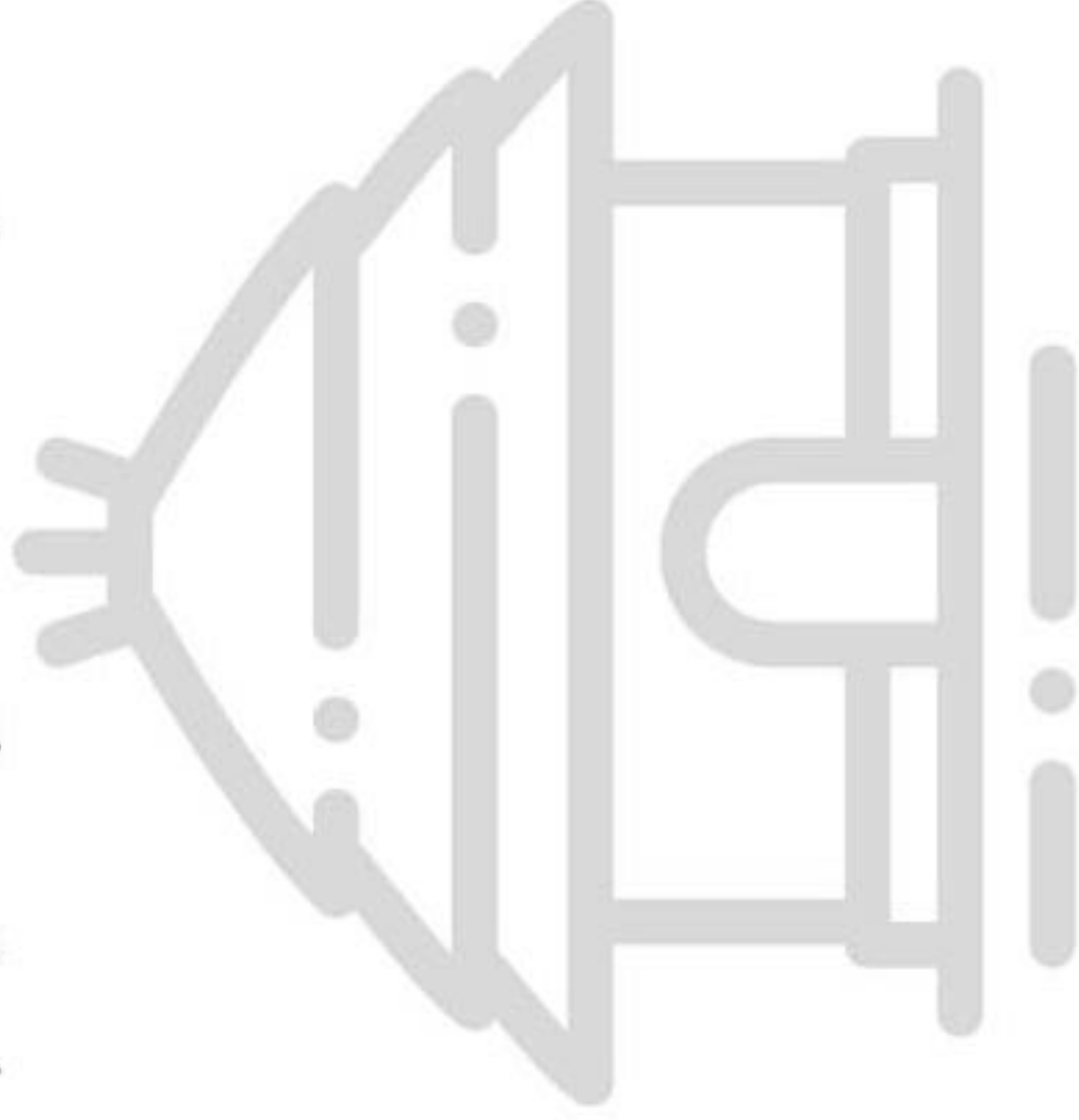


Dziękujemy za wspólnie spędzony czas na koniec karty pracy tym razem dla wszystkich ☺ Trzymajcie się zdrowo kochani!!!

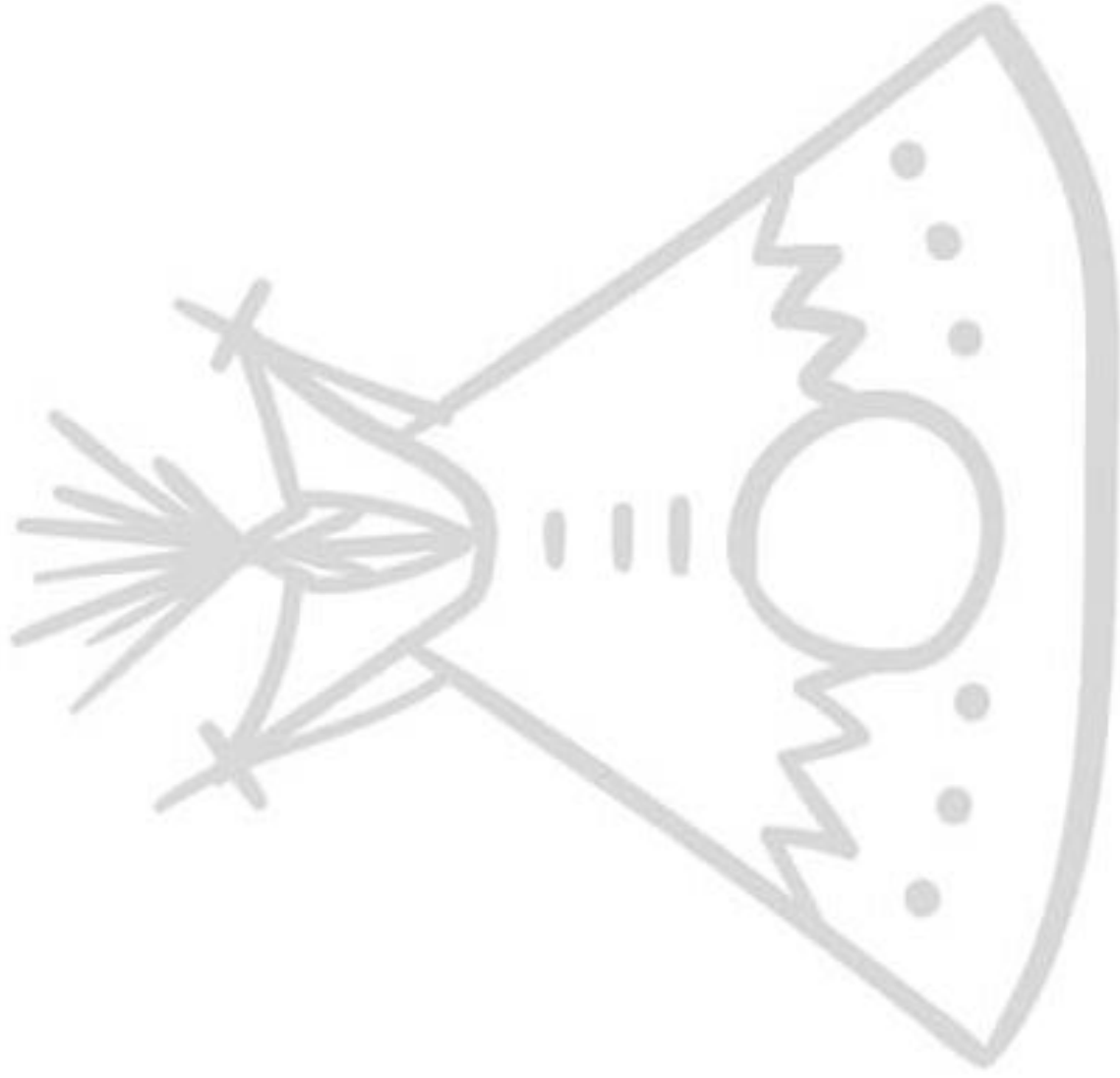
Zaprowadź dzieci do ich domów rysując po liniach.



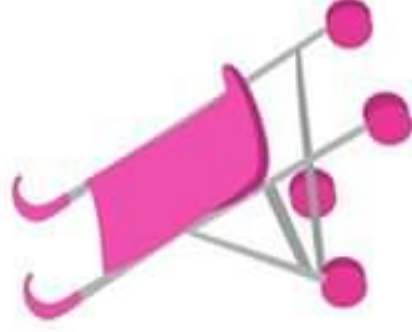
Rysuj afrykański dom po śladzie.



Rysuj tipi po śladzie.

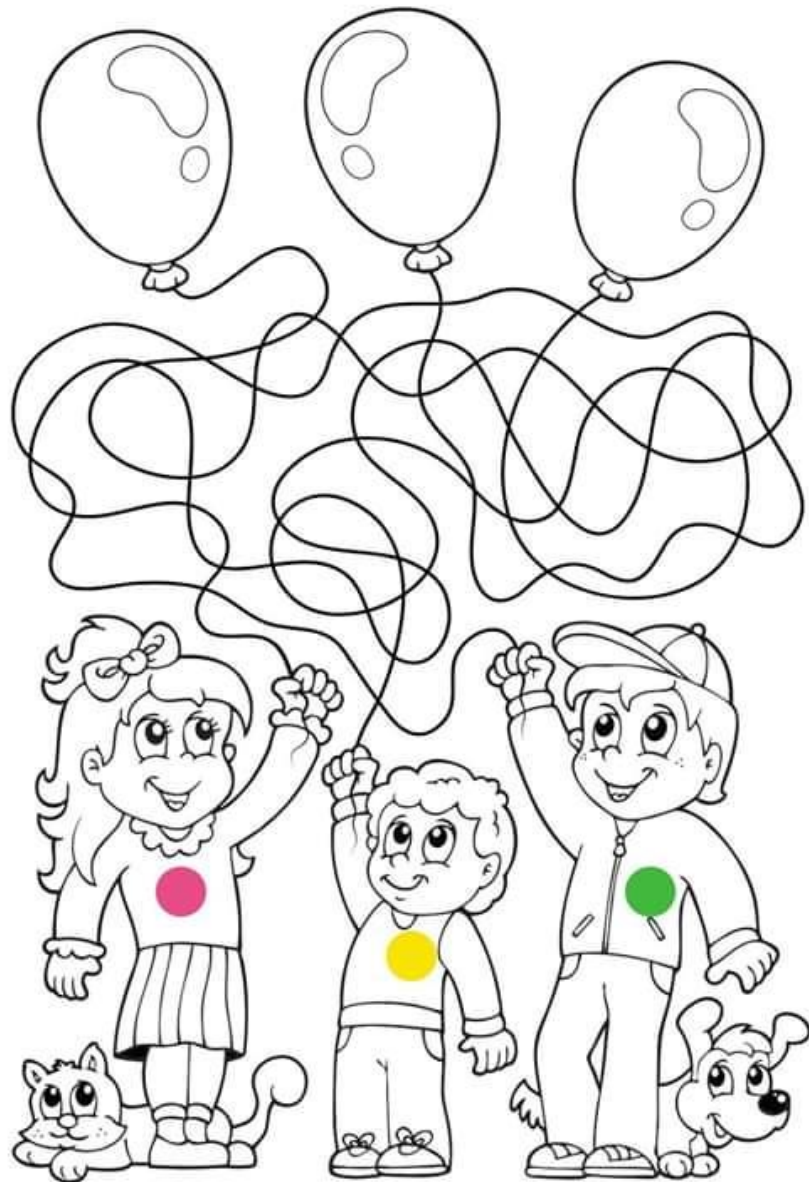


Wskaż kolejno zabawkę: niebieską, zieloną,
czerwoną, żółtą, pomarańczową, różową.





Pokoloruj według kodu.



MONIKA GRYOLICKA
KREATYWNIE