

Witajcie kochane dzieci oraz Rodzice ☺ Za oknem ciepła, wiosenna pogoda...choć dziś niebo pokryte jest chmurami. Dziś jest środek tygodnia, czyli ...jaki mamy dzień tygodnia? Oczywiście środa. Zapraszamy Was na nasze zajęcia. [o mojej miejscowości i regionie.](#)

29.04.2020 (środa)

Przyjrzyjcie się ilustracjom i spróbujcie przeczytać nazwy miast Polski. Opowiedzcie rodzicom co Wam się w danym mieście podoba, a może kiedyś w nich byliście?



GDAŃSK

WROCLAW



ŁÓDŹ



KRAKÓW

LUBLIN



ZAKOPANE



WARSZAWA

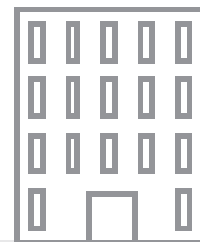
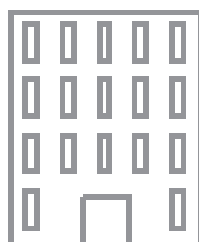
To tylko niektóre nasze, polskie miasta. Piękne prawda...? Ale oprócz miast, Polska ma też wsie, ciekawe jesteście czy ktoś był z Was na wsi? Spójrzcie na kartę pracy cz.4 str.23 i wykonajcie ją.

Przeczytaj z nauczycielem (lub samodzielnie) podane nazwy. Napisz znak + pod napisami miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi.

miasto

wioska



Pokoloruj rysunek.

A wiecie, że każde miasto w Polsce ma swój herb i flagę. Nasze miasto Piotrków Trybunalski także.

Herb, flaga miasta to charakterystyczny, szczególny znak miejskiej wspólnoty samorządowej, to godło miasta. Zwróćcie uwagę, z jakich elementów składa się piotrkowski herb, z jakich kolorów składa się flaga i ilu?



herb



flaga

Zapraszamy Was teraz do samodzielnego wykonania piotrkowskiego herbu różnymi technikami plastycznymi (może to być wyklejanka, kolorowanka itp.)

Obejrzyj herby miast. Narysuj herb swojej miejscowości albo go wymyśl, jeżeli twoja miejscowość nie ma herbu.

herb



Szczecin



Łódź



Poznań



Katowice



Lublin



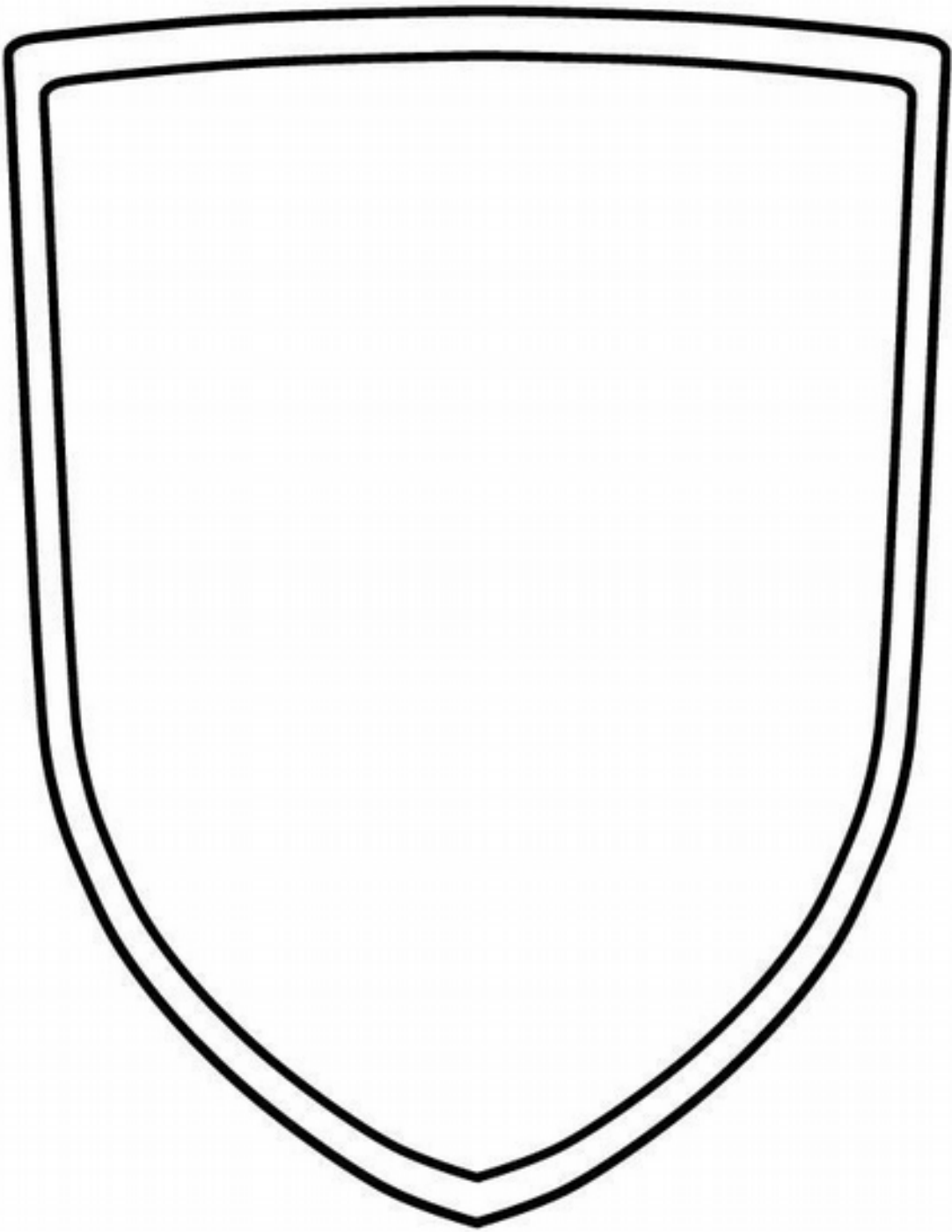
Gdańsk



Wrocław



Rysuj po śladzie drogi Ady i taty do domu.

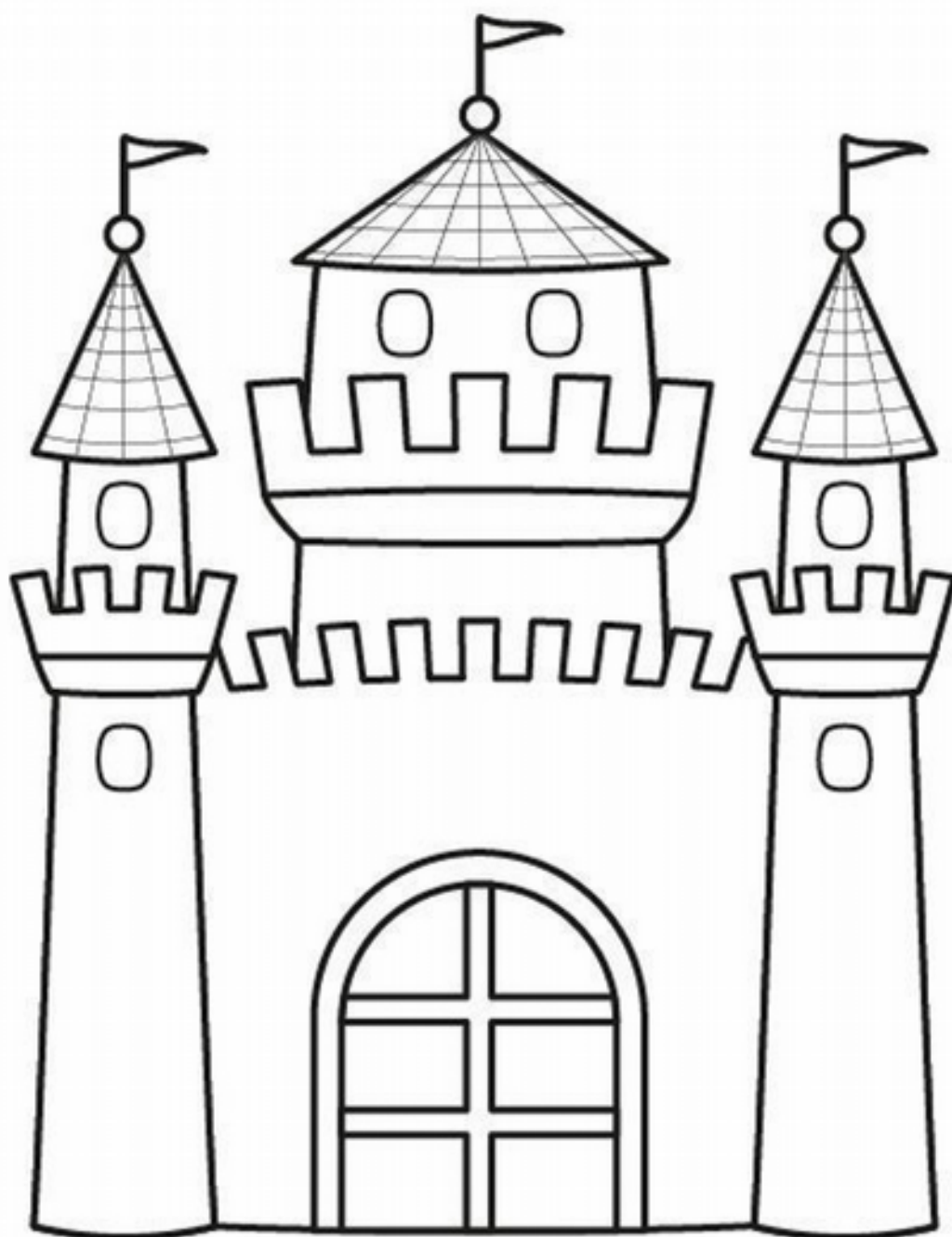


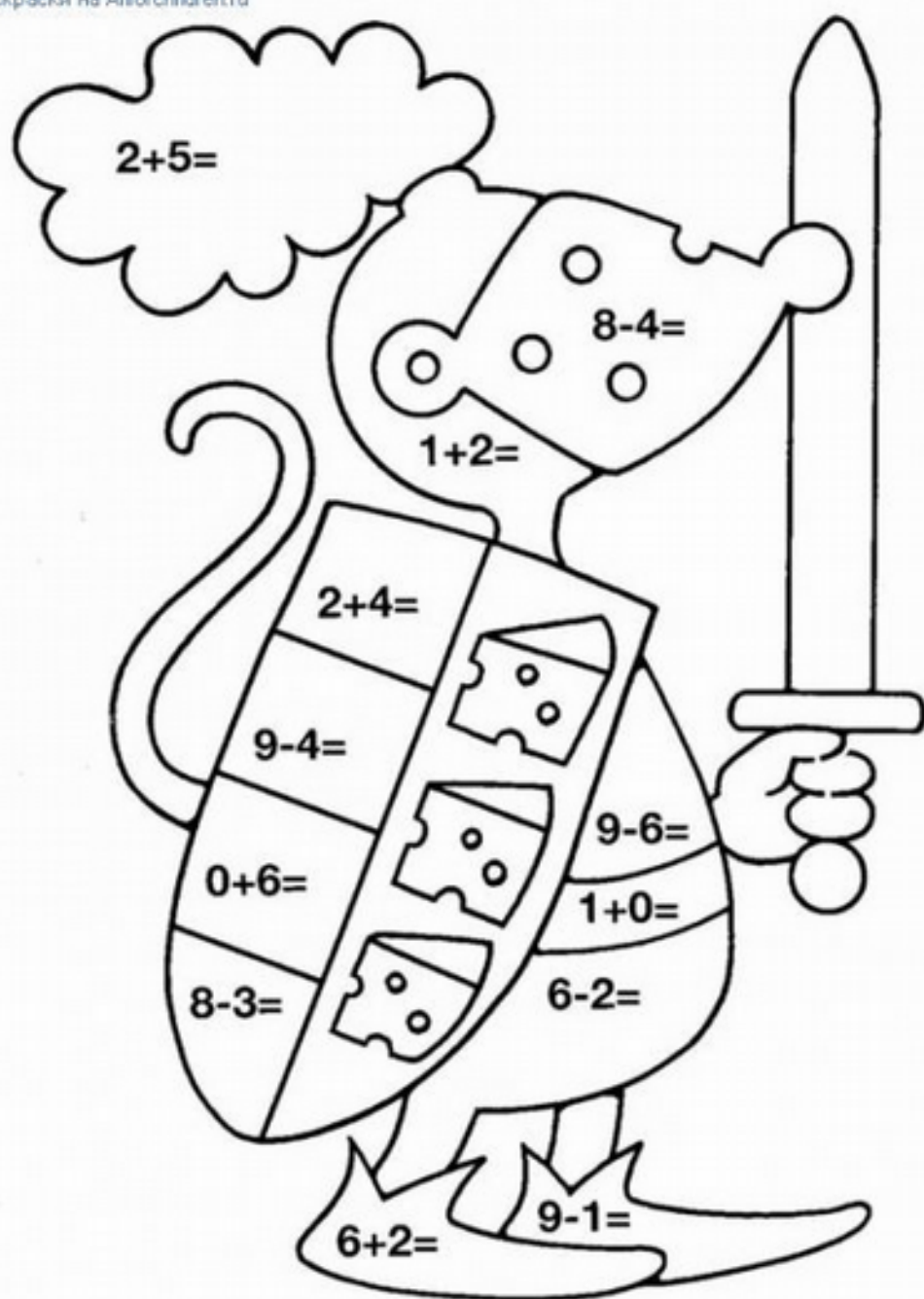
Teraz kochani zapraszamy na **zabawę ruchową z elementami równowagi „Góra- dół”**. Do zabawy potrzebny będzie rulon z gazet oraz rodzic bądź rodzeństwo. Przed siebie wyciągacie ręce trzymając za końce rulon z gazety. Na hasło: *Dół* – dzieci wykonują przysiad i wytrzymują tak, aż do hasła: *Góra*, kiedy wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.




Na zakończenie naszych zajęć zapraszamy na zabawę **„Który z kolei?”** (karta poniżej z różnymi herbami polskich miast) Zadaniem Waszym jest udzielenie odpowiedzi na pytanie np. Na którym z kolei herbie znajduje się zamek? Na którym z kolei herbie znajduje się korona czy łódź? Policz ile jest herbów z zwierzętami, zamkami? Czy jest herb z syrenką? Itp.





Na zakończenie jak zawsze garść propozycji od nauczyciela wspomagającego, dla młodszych dzieci oraz starszych owocnej zabawy, ściskamy☺





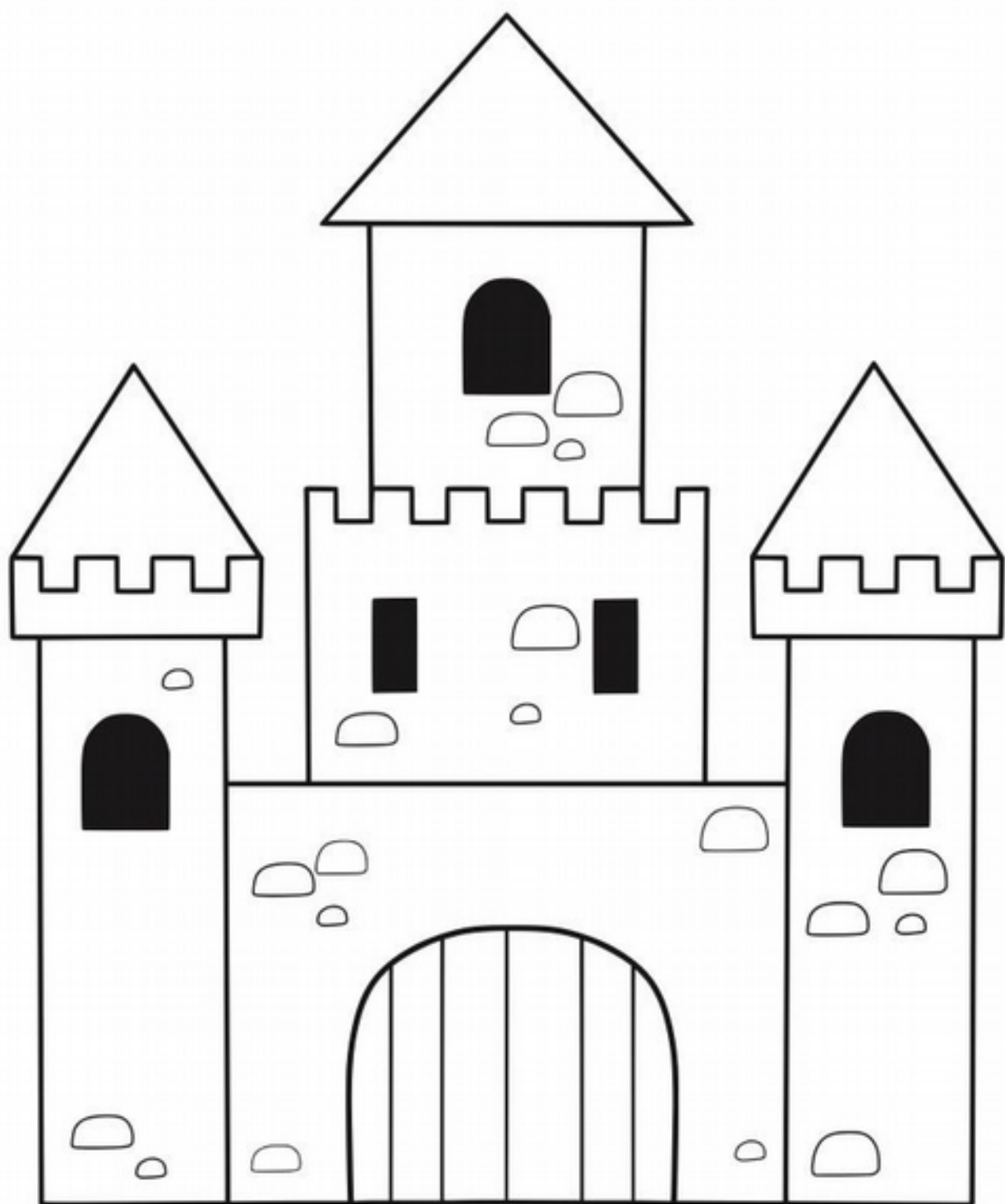
1 = 
3 = 
4 = 

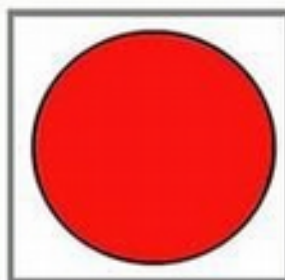
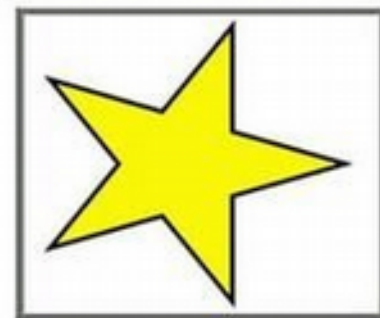
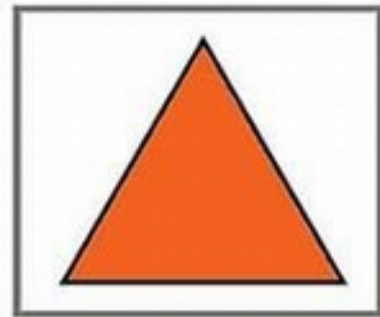
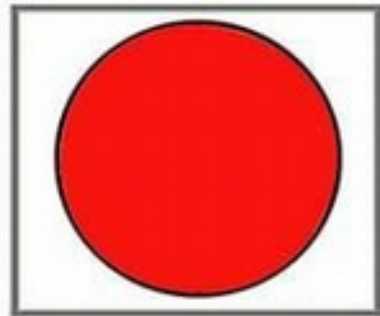
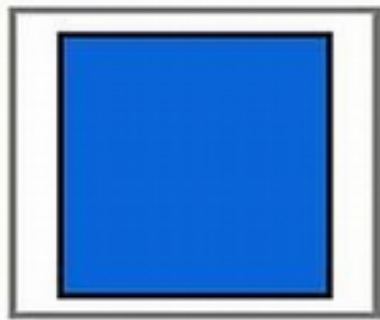
5 = 
6 = 
7 = 
8 = 

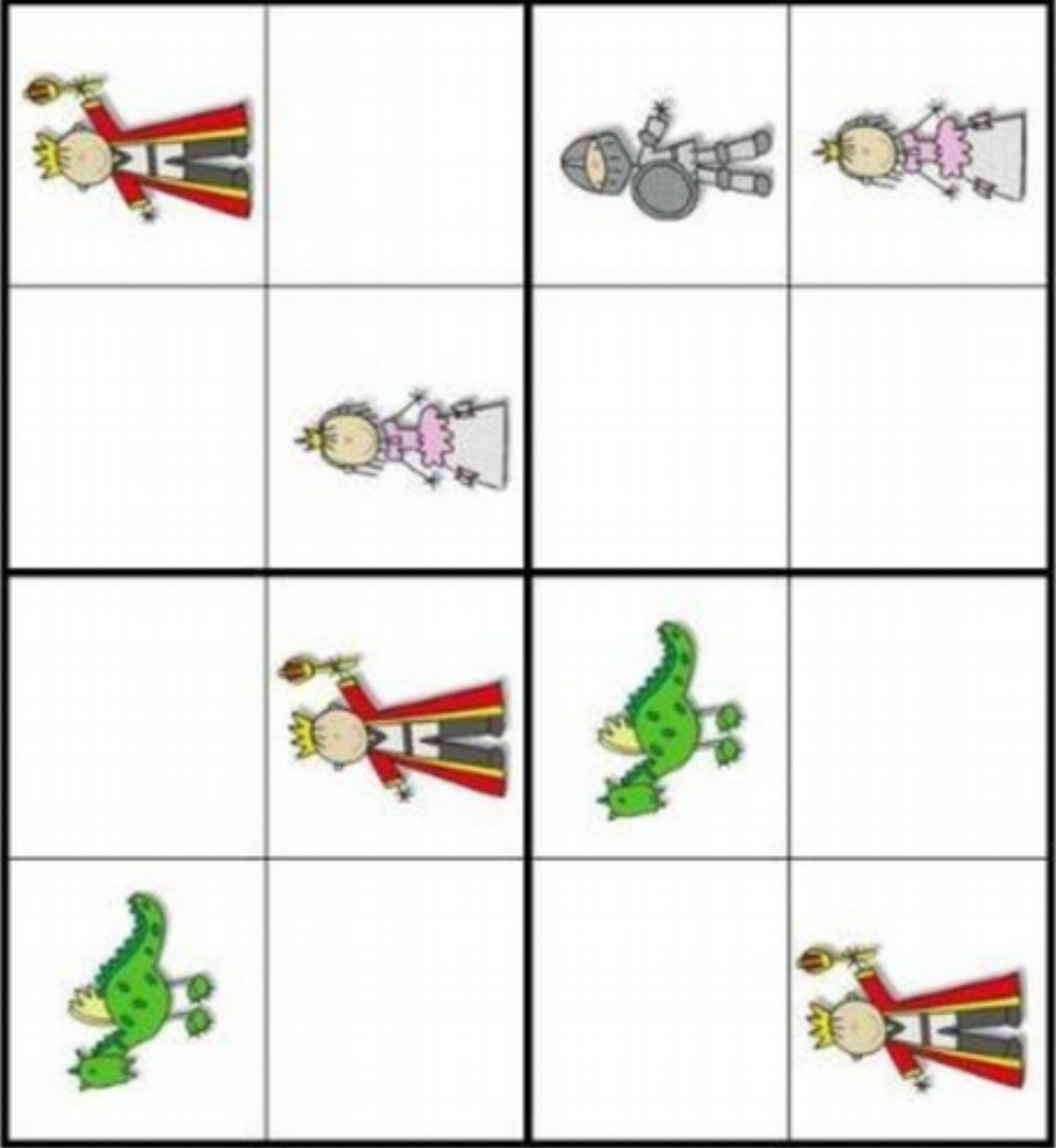
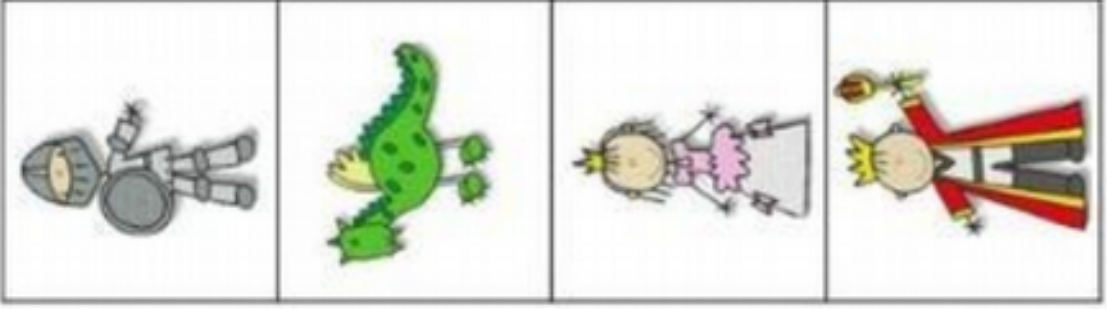
Pomaluj
wszystkie:

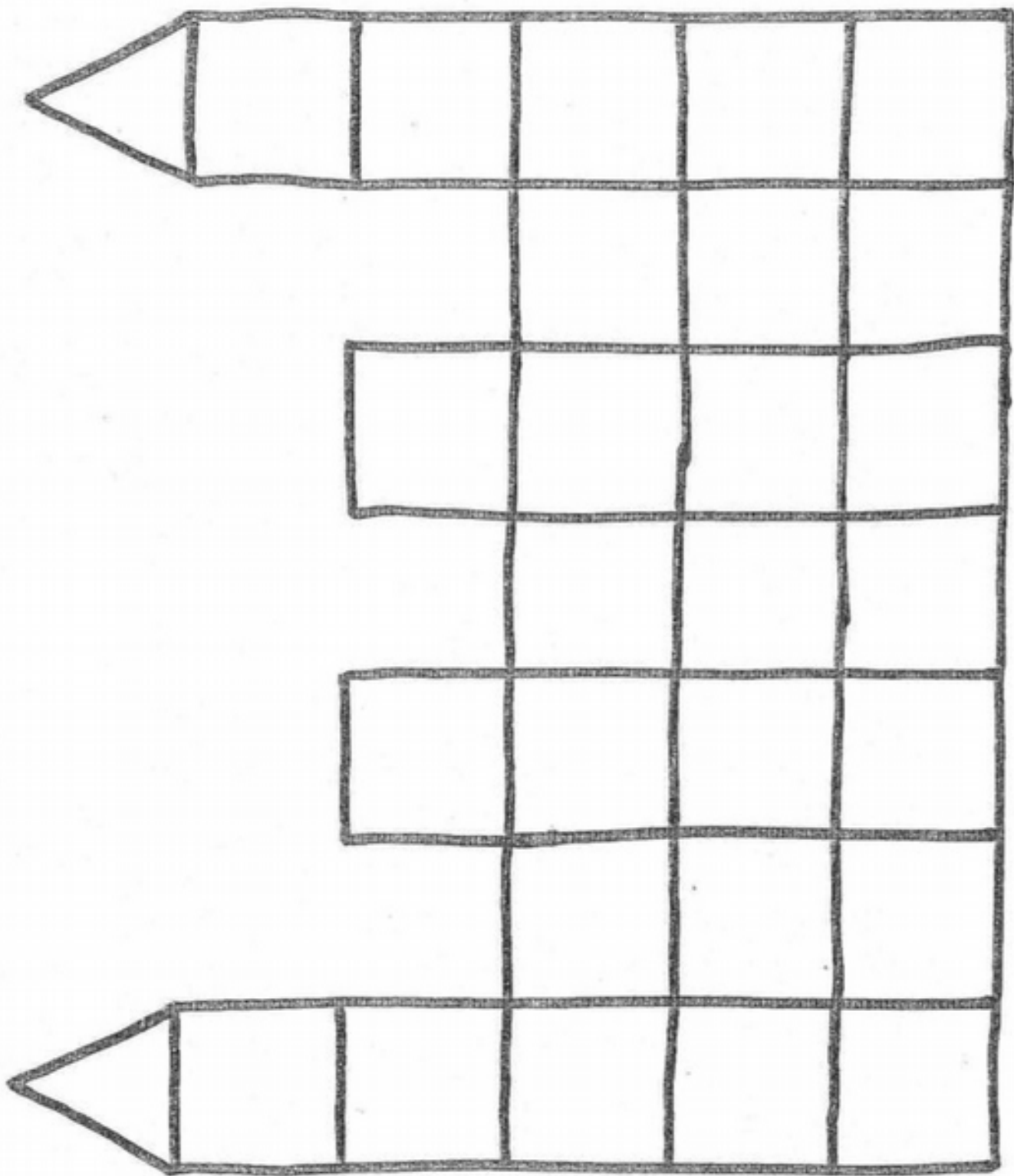
- PA
- PO
- PY
- PE
- PU
- PI

PO	PY	PA	PO	PE	PY	PY
A	PE	PO	PA	E	PO	E
PE	PE	PY	PY	PU	PE	PO
PA	PY	O	Y	PE	PY	U
PE	U	A	PA	PY	PA	PO
PO	PA	Y	PE	PI	PO	PY
PU	PE	PY	PA	PU	PY	PE









GDZIE JEST MÓJ DOM?

Prowadź po śladzie i zobacz gdzie mieszkają dzieci.



DORYSUJ BRAKUJĄCE ELEMENTY

Dokończ rysować dom według następujących wskazówek:

- *Pomiędzy oknami dorysuj drzwi.*
- *Na dachu dorysuj komin.*
- *Przed domem narysuj chodnik.*
- *Obok domu dorysuj drzewo.*
- *Nad domem – słońce.*
- *Nad kominem – dym.*

