

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy i przesyłamy buziaki ☺

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



28.05.2020r (czwartek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Nietypowe rodziny”.**

1. „Jeż” – czytanie fragmentów bajki Katarzyny Kotowskiej pod tym samym tytułem.

Jeż (fragmenty)

Katarzyna Kotowska

Pewnego dnia Kobieta wyszła przed dom i ze zdziwieniem spostrzegła, że coś dziwnego stało się ze wszystkimi kolorami. Żółty był mniej słoneczny niż zwykle, czerwony mniej ognisty, zielony stracił swą soczystość, a niebieski poszarzał.

— Mężu, zobacz, co się stało! – zawołała Kobieta. (...)

Kobieta i Mężczyzna nie wiedzieli, co się stało, i nie umieli nic na to poradzić, a tymczasem ich świat tracił barwy i smutniał coraz bardziej, a oni też smutnieli i coraz bardziej nie mieli dziecka, chociaż tak za nim tęsknili.

Wreszcie pewnego wiosennego dnia, mimo że słońce świeciło bardzo mocno, w ich ogrodzie znikły ostatnie wspomnienia kolorów i niepodzielnie zapanowała szczerosmutna szarość. Wtedy Kobieta i Mężczyzna zrozumieli – ich dziecko urodziło się całkiem innym rodzicom. Kobieta płakała i miała całą twarz mokrą od łez. I Mężczyzna płakał, chociaż jego łez nie było widać, bo płakała jego dusza. Wreszcie Mężczyzna powiedział:

— Chociaż nie urodziliśmy naszego dziecka, musimy je odnaleźć!

Słyszeli bowiem, że jeśli jakimś rodzicom urodzi się obce dziecko, oddają je na wychowanie do Domu Dzieci i tam prawdziwi rodzice mogą je odnaleźć. (...)

I wtedy przyprowadzono Chłopczyka.

Kiedy Kobieta i Mężczyzna go ujrzeli, zdziwili się i przestraszyli – mały Chłopiec o niebieskich oczach miał całe ciało pokryte kolcami jak jeż.

Pomyśleli, że znowu zaszła jakaś straszna pomyłka, bo to na pewno nie było ich dziecko – nie mogli przecież mieć synka jeża. (...)

Jesienią zbierali grzyby. Piotruś bawił się jarzębiną i kasztanami. Przez całe noce Mama musiała trzymać go za rękę. Któregoś dnia zapytał ją:

— A u kogo ja byłem w brzuchu?

— Nie u mnie – odpowiedziała. – Miałeś wtedy inną mamę. Na szczęście teraz jesteś z nami.

— Czy płakałaś, jak mnie nie było?

— Tak, bardzo płakałam. Tata też płakał. Ale teraz się cieszymy, bo jesteś z nami.

Tego dnia znikło wiele kolców. (...)

Odpowiedz na pytania:

- O czym była ta historia?
- Dlaczego ogród poszarzał?
- Za czym tęsknili kobieta i mężczyzna?
- Czy kobieta, która stała się mamą chłopczyka, nosiła go w brzuchu?
- Co oznacza termin „adopcja”?
- Jak sądzisz, dlaczego chłopiec na początku miał kolce? Dlaczego potem zniknęły?
- Jak czuł się chłopiec u nowej rodziny?-
- Dlaczego dzieci trafiają do domu dziecka?
- Jak można pomóc dzieciom z domu dziecka?



2. Obejrzyj bajkę „Chłopiec jeź” na podstawie książki Katarzyny Kotowskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=XXLnBK2TXX8>

3. „Moja rodzina” – zajęcia dydaktyczne doskonalące umiejętność przeliczania, porównywania liczb. Poszerzanie słownika o nazwy członków rodziny. Uwrażliwianie dzieci na sytuację innych osób.
- *Ilu członków liczy wasza najbliższa rodzina?* Dziecko zapisuje odpowiednią liczbę na kartce.

Rodzic przeprowadza z dzieckiem rozmowę o osobach, które wchodzą w skład ich najbliższej rodziny. Zwraca uwagę, że nie wszystkie dzieci muszą mieć i tatę, i mamę, niektóre są wychowywane tylko przez jednego rodzica albo przez dziadków. Mówi dzieciom także o rodzinach patchworkowych, w których rodzice mają nowych partnerów. Ważne, żeby rozmowa przebiegała w swobodnej, cieplej atmosferze. Dzieci powinny czuć, że żaden model rodziny nie jest gorszy od innych, że w każdej mogą panować ciepło i miłość.

4. Spójrz na obrazki. Powiedz, ile osób liczy każda rodzina?





RODZINA





5. Popatrz na kostki, policz kropki, powiedz ile zabawek byś pokolorował w każdej pętli ?

Pokoloruj w każdej pętli tyle zabawek, ile kropek znajduje się w kostce obok niej.

Dokończ rysować pitki według wzoru. Pokoloruj pitki.

6. Praca w książce. Praca z KP4.24a – doskonalenie umiejętności grafomotorycznych i przeliczania.

7. „Zdrobnienia i zgrubienia” – zabawa językowa.

Szukanie zdrobnień i zgrubień słów *mama*, *tata*.

8. Czy pamiętasz tytuł piosenki, którą śpiewaliśmy w przedszkolu?
Świetnie! To jest „Lisek łakomczuszek”.

Zapraszamy do śpiewania i zabawy ruchowej do piosenki !

Zamień się w liska i pokaż rodzicowi jak wspaniale śpiewasz i inscenizujesz ruchem tą piosenkę.



https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**