

Witamy dzieciaki w czwartek na kolejnym naszym zajęciu dotyczącym rodziny. Rozmawialiśmy o mamie, tacie, a dziś porozmawiamy o....

Spójrzcie na obrazki poniżej kim dla siebie może być ten chłopiec i dziewczynka?



Tak oczywiście to brat i siostra. Jak inaczej możemy powiedzieć na brata i siostrę?? Brat i siostra to rodzeństwo. Oczywiście rodzeństwo to nie tylko brat i siostra, rodzeństwem może być dwóch braci lub dwie siostry, rodzeństwem jest również troje, czy czworo dzieci tych samych rodziców.

Mamy nadzieję, że wszystko rozumiecie, choć to bardzo trudne rzeczy. Jeśli coś nie jest dla Was zrozumiałe poproście o ponowne wytłumaczenie rodziców.



Czy wy również macie rodzeństwo? Jeśli tak to wspaniale, poproście rodziców żeby zrobili Wam wspólne zdjęcie i pochwalcie się nim na Naszej grupie facebookowej. Oczywiście nie każdy musi mieć rodzeństwo, dzieciaki, które go nie mają nazywają się jedynakami i na pewno mają rodzeństwo ale cioteczne, zwane też kuzynami. Czyli córkę czy syna cioci i wujka. 😊

Przeczytajcie poniższe podpisy do ilustracji. To słowa **siostra** i **brat**. Spróbujcie ułożyć teraz te wyrazy z waszego alfabetu. Możecie również ułożyć imiona swoje i swojego rodzeństwa. Pamiętajcie mogą to być zdrobnienia np.: Katarzyna to Kasia, Grzegorz to Grześ.



Posłuchajcie uważnie bajki. Następnie porozmawiamy sobie na temat jej treści. Oraz morału. Mamy nadzieję, że pamiętacie co to jest moral. Moral to nauka, wniosek płynące z treści bajki.

Zbudowały kiedyś świnki na polanie trzy chatynki.



*Pierwsza miała dach ze słomy,
drzwi słomiane i balkony.*

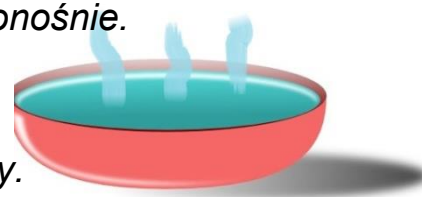
*Druga chatka była z drewna,
a ta trzecia – rzecz to pewna!
– Calusieńka z twardych cegieł.
– O! A któż to pędzi biegiem?*



-To wilczyśko złe okrutne!

A wilk na to jak nie huknie:

-Ha! Na świnki mam dziś chrapkę!
Zdmuchnął z ziemi pierwszą chatkę,
Potem chuchnął znów i... Och!
Drugą chatkę zmienił w proch!
-W nogi –zakwiczały świnki,
do ceglanej mknąc chatynki.
-Rygluj drzwi, bo wilk tu leci!
A wilk dmuchnął po raz trzeci,
silnie niczym wichur dął... Jednak domek ani drgnął!
Wilk więc pognął po drabinę,
Mruczając: wejdę tam kominem!
Muszę dostać się do chatki,
Bo w niej siedzą trzy obiadki!
To nie były wcale żarty:
Wilk zgłodniały i uparty zgrabnie zjechał wzdłuż komina.
Wnet mu jednak zrzędnęła mina –Wylądował w garnku z wodą!
-Jejku! Parzy! Oj! Mój ogon!!! Aaaau!!! –skowyczał wilk donośnie.
Po czym uciekł, gdzie pieprz rośnie.
Świnki, mając wilka z głowy, Mogły wziąć się do budowy.
Zakupiły gdzieś na raty Stosik cegieł na dwie chaty,
Pożyczyły taczkę, kielnię... Pracowały bardzo dzielnie!
I już wkrótce zamieszkały W murowanych chatkach małych.





Podobał Wam się bajeczka?? Powiedzcie:

Jaki jest morał bajki? (Ciężka praca popłaca oraz, że należy opiekować się swoim rodzeństwem.)

Co spowodowało, że świnki ocalały?? (Ciężka praca jednej ze świnek, która zbudowała domek z cegieł nie tak jak siostry szybko z słomy i patyczków aby mieć więcej czasu na zabawę).

Czy świnka, która miała ceglany domek zachowała się dobrze pomagając rodzeństwu? Czy powinna sama się zamknąć w swoim domku, a siostry zostawić wilkowi na obiad bo nie chciało im się budować solidnych domków?

(Siostra zachowała się bardzo dobrze i odpowiedzialnie, mimo, że dwie świnki wolały bawić się niż poświęcić czas na budowę domków, nie zostawiła ich tylko zaopiekowała się nimi.)

Co to znaczy się kimś opiekować? (To znaczy pilnować go, być za niego odpowiedzialnym, i pomagać mu w trudnych sytuacjach.)

Czy wy opiekujecie się swoim rodzeństwem, jesteście za nie odpowiedzialni? Pomagacie i robicie miłe niespodzianki?

Czas na zabawę pokażecie w niej co znaczy być odpowiedzialnym za kogoś. Rozłóżcie na dywanie maskotki w różnych miejscach tak by tworzyły przeszkody. Poproście mamę by zawiązała chustką oczy waszej siostrze czy bratu, jeśli nie macie rodzeństwa poproście mamę lub tatę by zawiązali sobie oczy. Waszym zadaniem będzie tak przeprowadzić Waszą parę na drugą stronę dywanu aby nie nadepnęła na maskotki, tylko bezpiecznie przeszła obok. Następnie zamieńcie się rolami. Udanej zabawy. ☺



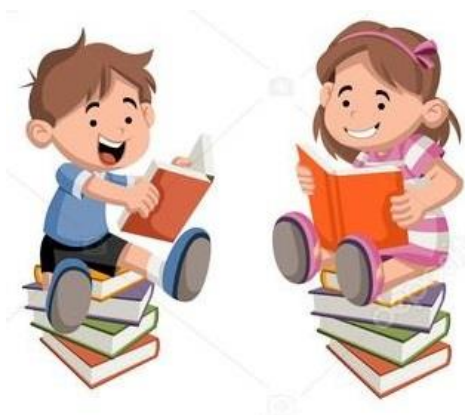
Powiedzcie teraz swojej siostrze czy bratu coś miłego, za co jego/ ją kochacie, co lubicie robić razem. A teraz czas na ogromnego przytulasa.

Chętne dzieci mogą obejrzeć bajkę o rodzeństwie.

<https://www.youtube.com/watch?v=xvrwe77WLhY>

Czas na drugie zajęcie. Będzie ono zupełnie inne niż wszystkie jakie do tej pory mieliśmy. Nie będzie to gimnastyka, praca plastyczna, zajęcia matematyczne ani muzyczne. Waszym drugim zajęciem będzie zaproszenie swojego rodzeństwa do zrobienia czegoś wspólnie. Może to być wspólna zabawa, układanie klocków, puzzli, gra w piłkę, czytanie książek. Jeśli mama pozwoli

i pomoże możecie zrobić wspólnie np. pyszne kanapeczki. Możecie pobawić się na dworzu lub posprzątać swój pokój. Oczywiście możecie robić coś innego, oczywiście bezpiecznego i takiego co pozwolą rodzice. . Jeśli nie macie rodzeństwa zaproście do zajęcia kogoś najbliższego.



Praca KP4.26a – odszukiwanie osób na fotografii na podstawie przeczytanych zdań oraz tekstu przeczytanego przez rodzica.

Praca z KP4.26b – rozpoznawanie emocji, wymyślanie rozwiązań konfliktów pomiędzy rodzeństwem, kontynuowanie rytmów

Praca z KP4.28a – kącik grafomotoryczny, pisanie po śladzie nazw członków rodziny.

Pamiętajcie, czasem nawet wśród największych przyjaciół może zdarzyć się kłótnia lub konflikt. Co należy wtedy zrobić? Należy odejść od siebie na chwilę, wziąć głęboki oddech, policzyć do 10. Wrócić przeprosić się, uściskać, dać buziaka i wspólnie spróbować rozwiązać problem tak by wszystko znów było w porządku.



Zalecenia nauczyciela wspomagającego.

Pokoloruj rysunek, powiedz kogo przedstawia. (brata i siostrę)



Połącz w pary palcem na ekranie dzieci i ich ulubione zabawki lub zajęcia.

