

Witajcie kochani ☺

Temat dnia: „Pomagamy w domu”



1. Ćwiczenia z mamą/tatą

Wybierzcie się w podróż z mamą/tatą: rowerami – dziecko i rodzic leży na dywanie na plecach i naśladują pedałowanie, – pociągiem – dziecko i rodzic ustawiają się w rzędzie, trzymając za ramiona osobę przed sobą i biegają po pokoju, – kajakami – dzieci i rodzice siadają jedno za drugim z ugiętymi nogami i wykonują ramionami ruch wiosłowania, – samolotem – dzieci i rodzice rozkładają wyprostowane ręce w bok i biegają po pokoju, – balonem – dzieci i rodzice ustawiają się w kole, podają sobie ręce, stają na palcach i przykucają.

2. Czas na rozwiązanie kilku zagadek o rodzinie :

Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
lecz każdy jest tatą
mamy albo taty. (*dziadek*)

To jest zagadka
łatwa i prosta:
kim jest dla Ciebie
twojej mamy siostra? (*ciocia*)

Łatwą tu zagadkę mamy:
kim jest dla was mama mamy? (*babcia*)

To „m” litera, to „a” litera.
Te dwie litery wyraz zawiera.
Słowo serdeczne, odgadniesz sama.
To jest na pewno słowo ... (*mama*)

Oto niezwykle łatwa zagadka.
Kim jest dla Ciebie syn Twego dziadka? (*tata*)

3. Zapraszam was do wysłuchania wiersza „MAMA”
J. Suchaczewskiej

- Mamo, zapnij mi guziki!
 - Mamo, wciągnij mi buciki!
 - Mamo, zawiąż sznurowadło!
 - Mamo, podnieś, bo coś spadło!
 - Mamo, przynieś mi łyżeczkę!
 - Mamo, popraw poduszeczkę!
- We dnie, w nocy, wieczór, rano,
Ciągle tylko – Pomóż mamó!
- Za to beczeć umie sam.
- Znasz takiego?
 - Bo ja znam.

Pytania do wiersza:

- Jak się zachowywało dziecko w wierszu?
- Co robiła mama?
- Czy zachowanie dziecka było odpowiednie?

4. Powiedzcie mi proszę kochani w jaki sposób pomagacie w domu?, Kto z waszej pomocy jest zadowolony?, Czy czujecie się z tego powodu szczęśliwi?, W jaki sposób sprawiacie przyjemność swoim bliskim? A może narysujecie rysunek w czym najbardziej lubicie pomagać w domku.



5. Zapraszam was do wysłuchania piosenki, w której nauczymy się co zrobić, gdy do naszego pokoju zawita bałagan.

<https://www.youtube.com/watch?v=e3zuosDT3K4>

6. Czy wiecie, że każdy z nas ma swoje obowiązki w domku-mamusia, tatuś, a nawet wy. Ważne jest, żeby każdy się z nich wywiązywał. Niech mamusia przeczyta wam, co powinniście robić na co dzień w domku.

2-3 latek

- sprzątanie zabawek
- wycieranie rozlanego soczku
- wrzucenie do pralki swoich brudnych rzeczy
- wyrzucenie pieluszki do kosza
- odłożenie butelki do zlewu/na stół
- ścielenie łóżka

4-5 latek

- wszystkie wcześniejsze zadania
- nakrycie do stołu
- parowanie skarpetek
- ułożenie książek na półce
- wycieranie kurzu
- karmienie psa/kota
- porządkowanie pokoju
- odkładanie zakupów na miejsce

OBYWIAZKI DZIECKA ZALEŻĄ OD WIEKU!

6-8 latek

- wszystkie wcześniejsze zadania
- przygotowywanie posiłku (np. mycie warzyw, szukanie produktów)
- układanie ciuszków w szafce
- odkurzanie
- porządkowanie stołu po kolacji

9-12 latek

- wszystkie wcześniejsze zadania
- przygotowywanie prostych posiłków samodzielnie
- wynoszenie śmieci
- sprzątanie toalety
- wycieranie podłóg
- samodzielne sprzątanie swojego pokoju

Każde dziecko jest inne, ale i każde może nauczyć się tego, jak wykonać poszczególne zadania. Dopasuj je do dziecka i pokaż (nawet kilka razy), co zrobić. Pamiętaj, że nie chodzi tutaj o perfekcyjne wykonywanie zadań, ale o sam udział w obowiązkach domowych oraz życiu rodzinnym.

7. Zabawa dla chętnych - „Słoik czasu”- zabawa badawcza.

Potrzebny będzie litrowy słoik z napisem „24 godziny”, sześć piłeczek pingpongowych i kilogram ryżu (lub kaszy manny). Słoik - oznacza ilość czasu, jakim dzieci codziennie dysponują Piłeczki pingpongowe – codzienne obowiązki (pomoc w domu, opieka nad zwierzętami domowymi itp.) Piszemy na każdej piłce jaki obowiązek symbolizuje. Ryż – to są przyjemności (zabawa, spotkania z koleżankami / kolegami, oglądanie telewizji, czytanie książek, gra na komputerze itp.) Poprośmy dziecko, aby wypełniło słoik – mieszanką tylu obowiązków i przyjemności, ile zdoła w nim zmieścić. Jeśli zacznie od ryżu (symbolizują przyjemności), może mieć kłopoty z włożeniem piłeczek (czyli swoich obowiązków). Jeśli zacznie od piłeczek (obowiązki) zawsze wsypany później ryż (przyjemności) wypełni przestrzeń między nimi i wszystko doskonale się zmieści.

WYJAŚNIENIE DLA DZIECI: Jeśli damy pierwszeństwo obowiązkom oraz ważnym zadaniom (mówiąc to, napełniamy słoik piłeczkami), zawsze będziemy mieli czas na przyjemności (wsypujemy ryż, który wypełnia wolne przestrzenie). Natomiast jeśli zaczniemy od przyjemności oraz łatwych i nieistotnych spraw (wsypujemy do słoja sam ryż), to często nie będziemy mieli już czasu, siły ani chęci, by podejmować trudne i ważne zadania (bezsukcesyjnie usiłujemy wepchnąć wszystkie piłeczki do słoja).

8. Karty pracy na dziś to **książka str. 80 i 81.**

**Życzę Wam dużo uśmiechu i do zobaczenia jutro.
Ciocia Agata**