

**WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!**

**Pozdrawiamy i przesyłamy buziaki 😊**

**Ciocia Gosia i Ciocia Ola**



**27.05.2020r ( środa)**

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.  
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI  
Z TEMATEM „ Moi rodzice”.**

## **1. Rodzic – superbohater”**

**Praca plastyczna z użyciem zdjęć rodziców, doskonalenie sprawności manualnej.**

**Pokoloruj superbohaterów, wklej zdjęcia twarzy rodziców w odpowiednie miejsce.**

**Chętne dzieci mogą przesłać prace na adres:**

**[grupazajczkips24@onet.pl](mailto:grupazajczkips24@onet.pl)**





**2. „Moi rodzice to superbohaterowie, ponieważ...”** – technika niedokończonych zdań, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat własnej rodziny, kształtowanie wrażliwości.

*Czy rodzice zawsze zachowują się jak superbohaterowie?*

*Czy popełniają błędy?*

*Jakie?*

*Czy rodzice mają prawo do błędów?*

**3. Mama ma zmartwienie – praca z wierszem Danuty Wawiłow,** uwrażliwienie na emocje innych, rozmowy na temat emocji osób dorosłych.

**Mama ma zmartwienie**

**Danuta Wawiłow**

Mama usiadła przy oknie.  
Mama ma oczy mokre.  
Mama milczy i patrzy w ziemię.  
Pewnie ma jakieś zmartwienie...  
Zrobiłam dla Niej teatrzyk,  
a Ona wcale nie patrzy...  
Przyniosłam w złotku orzecha,  
a Ona się nie uśmiecha...  
Usiądę sobie przy Mamie.  
Obejmę Mamę rękami  
i tak jej powiem na uszko:  
„Mamusi, moje Jabłuszko!  
Mamusi, moje Słoneczko!”  
Mama uśmiechnie się do mnie  
i powie: „Moja córeczko!”.

Odpowiedz na pytania:

*Kto wystąpił w wierszu?*

*W jakim nastroju była mama dziewczynki?*

*Co próbowała zrobić dziewczynka?*

*Jak pomogła mamie?.*

*Czy rodzice bywają smutni?*

*Dlaczego?*

*W jaki sposób można im wtedy pomóc?*

#### **4. Blok zajęć o emocjach – miłość.**

„Kocham mamę i tatę” –Porozmawiamy o miłości, którą darzycie rodziców.  
Odpowiedz na pytania.

*Jakie to jest uczucie?*

*Za co kochacie rodziców?*

*Czy rodzice odwzajemniają waszą miłość?*

#### **5. „Kocham mamę tak bardzo jak...” – ćwiczenie logicznego myślenia.**

(np. niedźwiedź miód, lato słońce). Dzieci muszą wymyślić logiczne zakończenie zdania (uchwycić w nim związek logiczny dwóch rzeczowników).

Dokończ zdanie:

*Kocham mamę tak bardzo jak...*

#### **6. Pobaw się z rodzicami.**

Dziecko stoi w pewnej odległości od rodzica. Rodzic rzuca w stronę dziecka woreczek lub maskotkę i mówi:

*Mam do ciebie takie pytanie: Jak okażesz miłość tacie i mamie?*

Dziecko, łapiąc woreczek, odpowiada na pytanie do wyczerpania wszystkich odpowiedzi.

#### **7. „Wiersz o miłości do rodziców”**

Spróbuj sam ułożyć krótki wierszyk o swoich rodzicach.

Dziękuję Ci Mamo....

za Twoje rady przez te wszystkie lata,

za czułość i zrozumienie,

za dar prawdziwej miłości,

która pozwala mi pamiętać o tym,

jaka jesteś kochana.

Dziękuję Ci Tato...

za Twoją opiekę,

za silne ramię w chwilach zwątpienia,

za ojcowską miłość, która pozwala mi pamiętać o tym, jaki jesteś wspaniały.

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ**  
**I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

**Opracowanie materiału nauczyciele grupy III**

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**