

Witamy Was kochani oraz Rodziców w czwarty dzień tygodnia czerwca, czyli...czwartek. Kończy się rok przedszkolny i nadejdą wakacje – czas odpoczynku i wyjazdów. Dziś porozmawiamy sobie o tym jakimi **środkami transportu** możemy poruszać się w czasie wakacji. Zapraszamy na wspólną zabawę ☺

25.06.2020 r. (czwartek)

Na początek zabawa słowna „*Dokończ zdania*”

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko je kończy. Np.: *W przedszkolu lubiłem/lubiłam... W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam... W przedszkolu czułem się/czułam się...*

Wypowiadanie się dzieci na temat: *Co najbardziej podobało mi się (wśród zdarzeń w ciągu roku) w przedszkolu lub jakie zajęcia mi się podobały...*,

Wykonajcie kartę pracy cz.4 str.76 (dla każdego dziecka) - rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu. Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku.

Narysuj to, co najbardziej podobało ci się w przedszkolu.



Popatrz na obrazki. Wskaz je zgodnie z kolejnością pór roku.

Czas na małą chwilkę gimnastyki, zabawę „**Taniec w przestworzach**” – zabawa z zakresu pedagogiki zabawy (improvizacja muzyczna). Na początek Podróż **samolotem** – „Kto chętny, zapraszamy do wspólnej zabawy; Jeśli chcesz, baw się dzisiaj z nami, proszę, wsiadaj – już ruszamy”.



Przy dźwiękach muzyki dziecko porusza się swobodnie według własnego pomysłu: może wyciągnąć ręce w bok i leciutko na palcach poruszać się po pokoju. Może wykonać przysiad i wstawać wolno, siedząc na podłodze, pochylając się rytmicznie raz w prawą, raz w lewą stronę, naśladując warkot samolotu.

Zmiana środka lokomocji – „Przesiadamy się na **statek**, który po morzach i oceanach pływa i wiele krajów nowych odkrywa”. W tle sali słyhać nastrojową muzykę relaksacyjną – wolną, szumiące drzewa, wiatr, uderzenia fal. Dzieci siadają na rozłożonym kocu lub karimacie przypominającym kształtem statek; mogą wziąć drewniane łyżki, z których tworzą wiosła. Wszyscy wspólnie wiosłują.

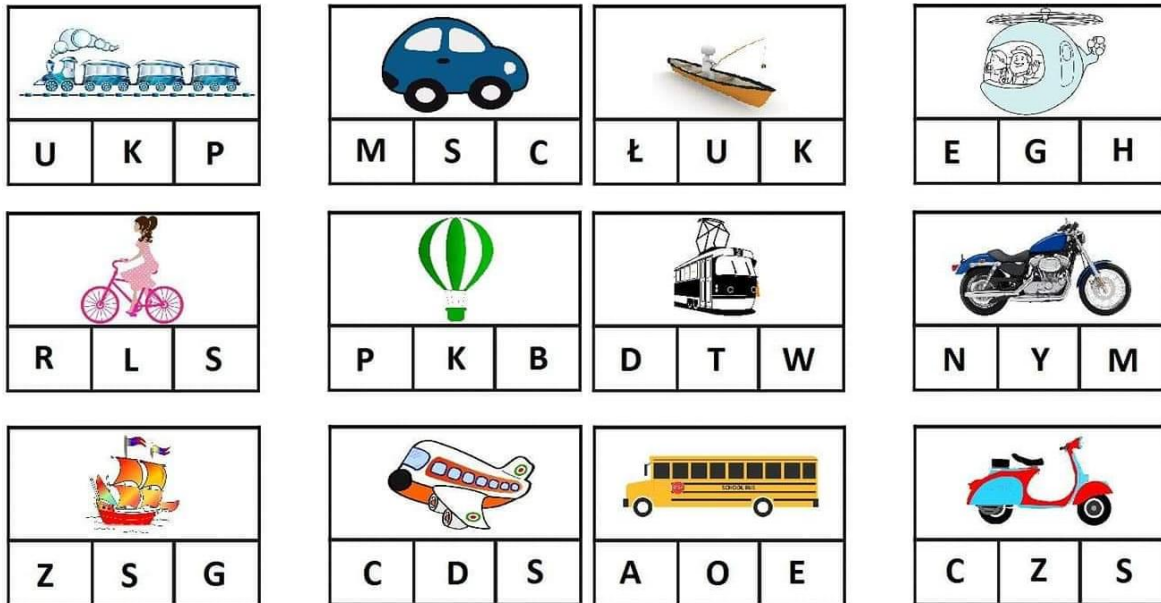


środkiem transportu możemy jechać na wakacje?

Obejrzyjcie filmik edukacyjny na YouTube😊

<https://www.youtube.com/watch?v=1Om1lsQADP4>

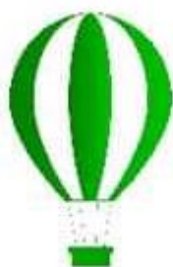
Spójrzcie na obrazki i nazwijcie je, powiedzcie na jaką głoskę się zaczynają😊



- Czy dzieci mogą podróżować same?
- O czym należy pamiętać jak jedziemy: *autobusem* – kasujemy bilet *pociągiem* – potrzebujemy bilet, *samolotem* – potrzebujemy bilet, *samochodem* – dzieci siadają w foteliku, zapinają pasy,



Transport dzielimy na wodny, powietrzny i lądowy. Połącz obrazki środków transportu z kategorią, do której należą.



TRANSPORT POWIETRZNY



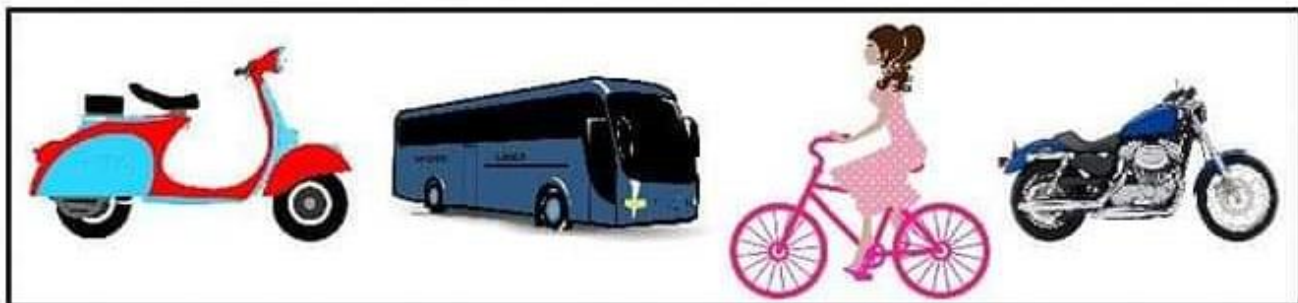
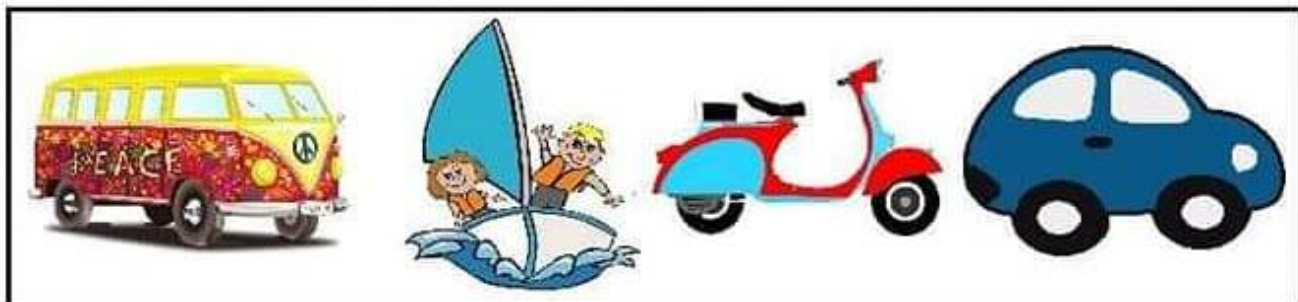
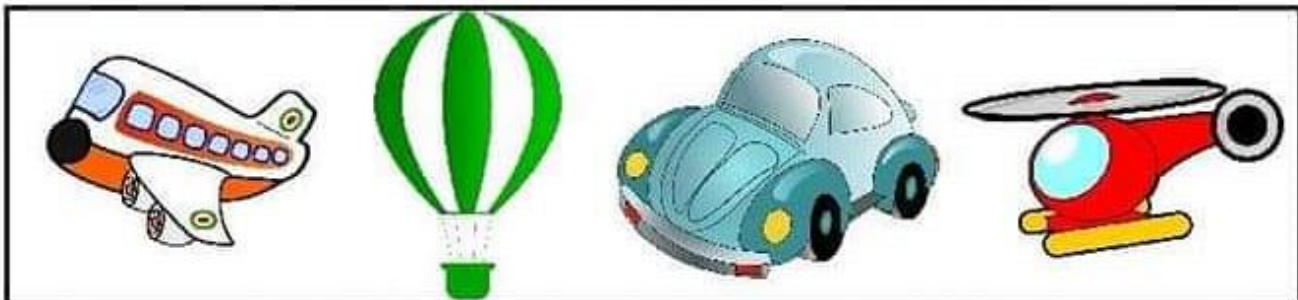
TRANSPORT LĄDOWY



TRANSPORT WODNY



W każdym prostokącie jest jeden środek transportu nie pasujący do innych.
Zaznacz go pętlą. Jak myślisz, dlaczego nie pasuje?



Zabawa ruchowo- naśladowcza „Wakacyjny pociąg”, możecie do niej zaprosić rodzeństwo, rodziców ...

Dzieci ustawiają się jedno za drugim i kładą ręce na ramionach osoby stojącej przed nimi –tworzą *wakacyjny pociąg*. Maszynistą jest Rodzic lub starszy brat/siostra. Pociąg będzie jechał przez różne miejsca, których nazwy będzie podawał Rodzic. (np. las, łąkę, plażę, góry...). Gdy Rodzic wymieni dane miejsce, pociąg się zatrzymuje, a dzieci naśladują to, co można robić w tym miejscu. Radosnej zabawy ☺

Gra interaktywna „W podróży”- ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej <https://view.genial.ly/5edd47fe200cf70d607365d7>
„Ile sylab- podróże” <https://view.genial.ly/5eec77aa8146ce0d750bfdd7>

Na koniec zapraszamy do **zabawy matematycznej**☺ do której potrzebne Wam będą dwie kostki do gry. Rzucamy nimi i dodajemy liczbę oczek. Wynik wskazuje ile kropek możemy otoczyć pętlą. Na koniec zliczamy swoje kropki☺ Poniżej znajduje się karta pracy!!



DOTS AND BOXES



Zajęcie od nauczyciela wspomagającego „Działamy razem”

1. Powitanie stopami z rodzicem
2. Powitanie dłońmi. Dotykanie się wzajemnie dłońmi, głaskanie poklepywanie.
3. Siad skrzyżny, opieranie się plecami z rodzicem: Rodzic z dzieckiem, wykonywanie ruchów na boki z „przyklejonymi plecami”
4. Zabawa „Słuchaj, wskaż”- dziecko w siadzie podpartym czeka na sygnał rodzica. Po hasło: lampa! - dziecko podskakuje do góry z rękoma wyciągniętymi do góry. Na hasło: podłoga! - dziecko kładzie się na plecach. Na sygnał: gra muzyka! – dziecko klaszcze w dłonie, na sygnał: wskaż okno, stół, krzesło...- dziecko wskazuje i dotyka przedmiotu.

Zabawa do wierszyka „Siała baba mak”

SIAŁA BABA MAK

NIE WIEDZIAŁA JAK, A DZIAD WIEDZIAŁ

NIE POWIEDZIAŁ A TO BYŁO TAK!!

Dziecko krzyżuje ręce i chwytają się za dłonie z rodzicem lub z rodzeństwem. Ciągną delikatnie raz jedną raz drugą ręką naśladując piłowanie deski. Dzieci klaszczą do taktu tupią lub podskakują .

Zabawa z **ćwiczeniem oddechowym**- rodzic przygotowuje tackę z różnymi nasionkami np. maku. Latem wieje wiatr i porywa nasionka. Dziecko dmucha w nasionka (lekko) tak żeby nie wypadły przez tackę. Kto chce może narysować Panią Lato, która jest na łące.

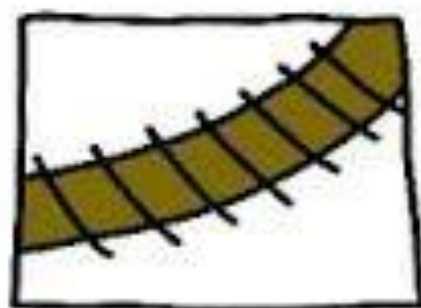
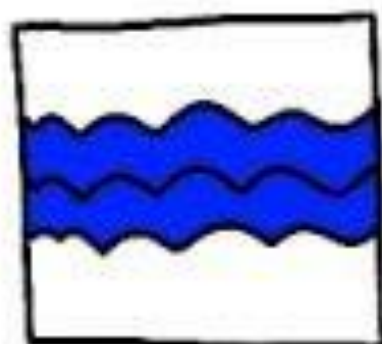
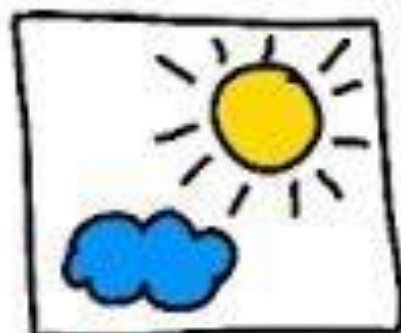
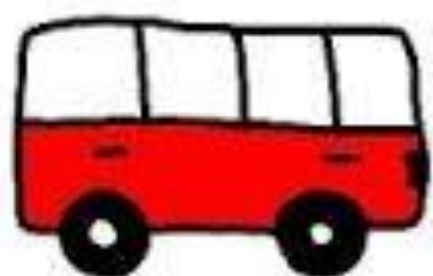
Na koniec jak zawsze garść dla chętnych karty pracy dla młodszych i starszych przedszkolaków☺



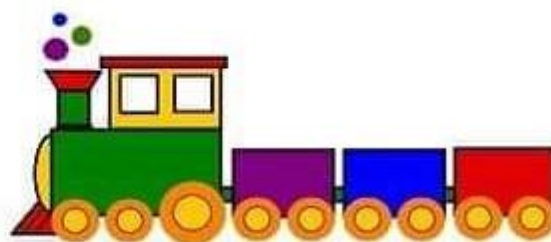
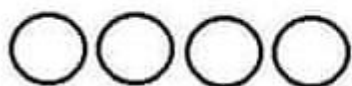
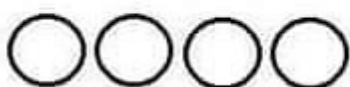
Jakie kolory mają te środki transportu? Połącz obrazki z plamami farby.

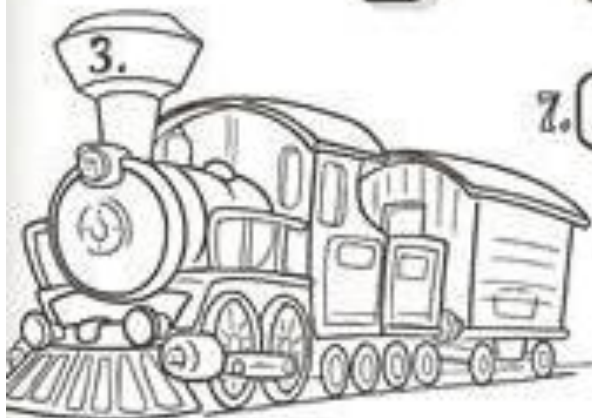
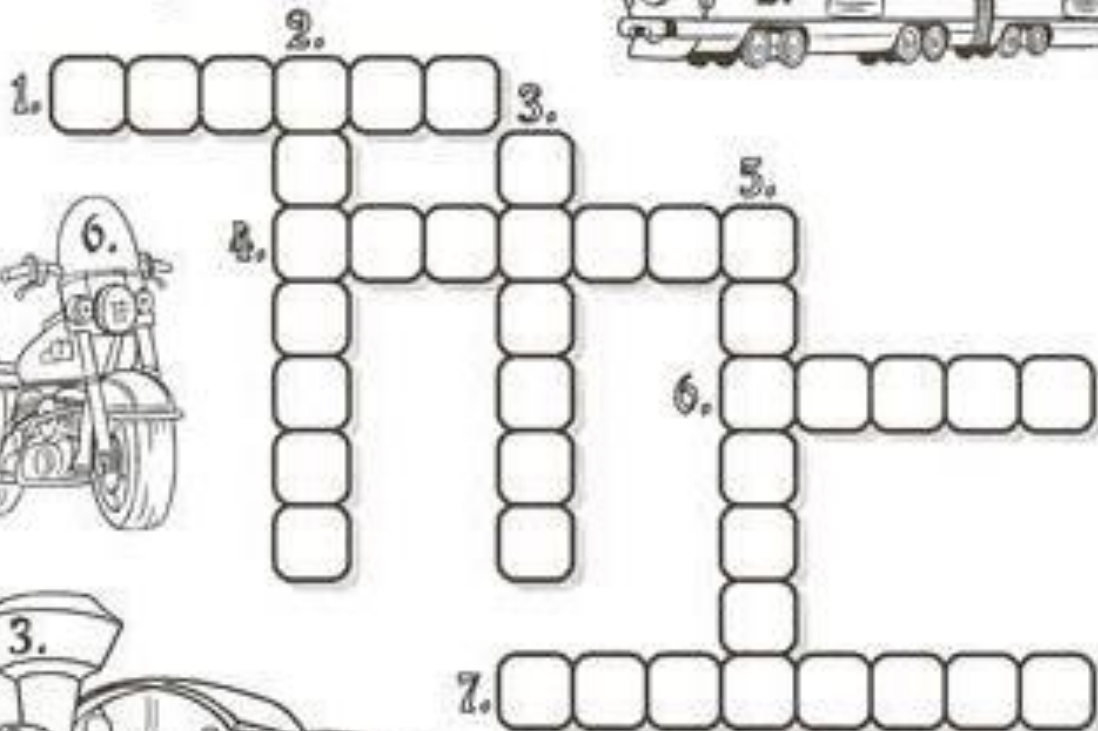
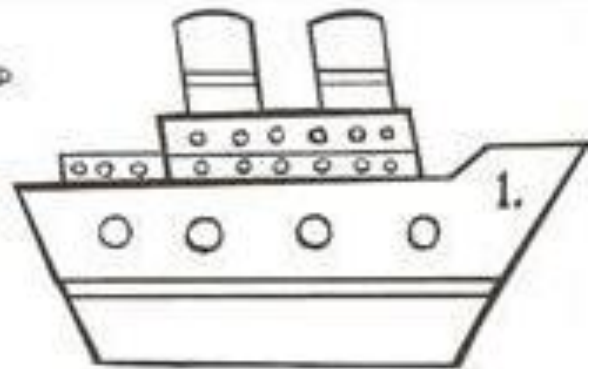
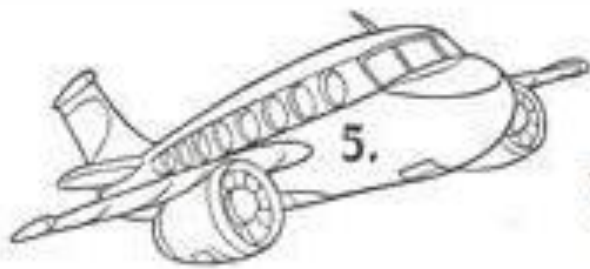


SPOJ



Nazwij środki transportu. Podziel słowa na sylaby, a następnie pokoloruj tyle kótek ile sylab ma dana ilustracja.





Uzupełnij krzyżówkę nazwami pojazdów pokazanych na obrazkach.