

Poniedziałek, 25.05.2020 r.

Witajcie kochani.  
W tym tygodniu porozmawiamy sobie o Rodzinie.  
Czy wiecie jakie ważne święto będziemy jutro obchodzić?

1. Na początek przyjrzyjcie się ilustracji poniżej.



- Co przedstawia zdjęcie?
- Kto na nim jest?
- Z czym kojarzy Wam się słowo „rodzina”?

Rodzina to mała grupa składającą się z rodziców, ich dzieci i krewnych.  
Rodziców łączy więź małżeńska a rodziców z dziećmi - więź rodzicielska.

2. Poprosimy teraz Waszych rodziców, aby przeczytali Wam wierszyk  
Słuchajcie uważnie a potem spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

### **„JADĄ GOŚCIE” – M. Olechowska, D. Raczyńska**

Wreszcie nadeszło to upragnione,  
To wyczekane i wyśnione,  
Moje marzenie o 6 świeczkach.  
Dzisiaj zostanie spełnione.

W domu wielka wrzawa od rana;  
Mama nie wyspana, ale roześmiana.  
Duży stół nakrywa tata,  
Bo zawita tu pół świata.

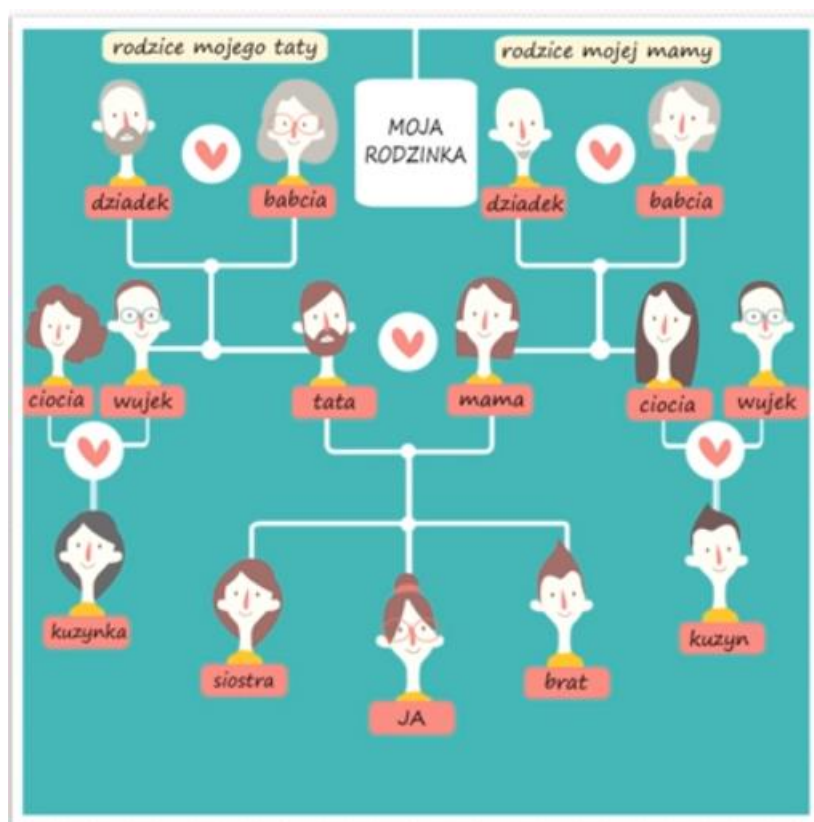
Już wybiła ta godzina,  
Właśnie schodzi się rodzina –  
Dzwonią do drzwi: dziadek, babcia,  
Wujek Krzysio, ciocia Sabcia.  
Dziadka Tadka też witamy,  
To jest tata mojej mamy.

Coraz więcej jest radości,  
Coraz więcej wchodzi gości.  
Wszyscy już przy stole siedzą,  
Tort urodzinowy jedzą.

- Kto był na urodzinach?
- Jak nazywają się osoby przybyłe do domu chłopca?
- Ilu było gości?,
- Kto należy do rodziny „bliższej”, a kto do „dalszej”?

Najbliższa rodzina to taka, z którą mieszkamy w domu lub z którą mamy ciągły kontakt. Są to mama, tata, siostra, brat a także babcia i dziadek. Dalsza rodzina to ciocie i wujkowie, kuzynki i kuzyni.

3. Spójrzcie teraz na drzewo genealogiczne i przypomnijcie sobie jak uczyliśmy się odczytywać je na zajęciach.



## CZŁONKOWIE RODZINY

**Mama** jest **córką** babci i dziadka oraz **siostrą** cioci.

**Tata** jest **synem** babci i dziadka oraz **bratem** wujka.

**Wujkiem** może być **brat** mamy lub taty lub **mąż** Twojej cioci.

**Ciocią** może być **siostra** mamy lub taty lub **żona** wujka.

4. Przygotujcie swój **alfabet**. Spróbujcie ułożyć wyraz rodzina. Układajcie po kolei litery w wyrazie, odczytajcie wyraz.

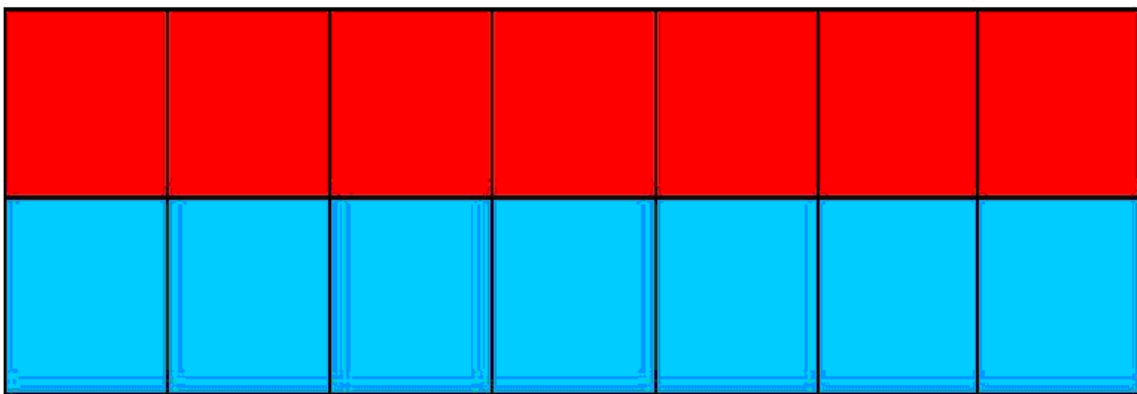
# R O D Z I N A

## r o d z i n a

- Policzcie ile głosek jest w tym wyrazie?
- Ile jest samogłosek i ile jest spółgłosek?

5. Przygotujcie **czerwone i niebieskie karteczki** wielkości tych z waszego alfabetu. Możecie je wyciąć z papieru kolorowego lub pomalować białą kartkę papieru.

Kafelki czerwone i niebieskie do oznaczania samogłosek i spółgłosek



- Przyporządkujcie kolejnym literom w wyrazie „**rodzina**” karteczkę w odpowiednim kolorze. Samogłoski oznaczcie na czerwono a spółgłoski na niebiesko.


6. Za chwilę popracujemy z pewną **prezentacją**. Zanim jednak poprosimy o jej wyświetlenie, (potrzebny będzie do tego Internet) najpierw opowiemy co będziemy robić.

- ✓ Przypomnimy sobie jak odczytujemy drzewo genealogiczne.
- ✓ Spróbujemy utrwalić naszą wiedzę na temat członków rodziny oraz ustalimy kto jest kim dla kogo w rodzinie.

**CZY JUŻ WIESZ?**

Kim dla Ciebie jest:

- siostra Twojej mamy?
- mama Twojego taty?
- tata Twojej mamy?
- syn Twojej mamy?
- córka Twojej babci?



- ✓ Następnie będziecie mieli do wykonania różne **zadania**.

**OPowiedz jak spędzają czas rodziny przedstawione na ilustracjach**



**OPowiedz jak ty lubisz spędzać czas ze swoją rodziną**



**WSKAŹ NA ILUSTRACJI NAJMŁODSZĄ OSOBĘ. JAK MOŻEMY JĄ NAZWAĆ?**



CZLONKOWIE RODZINY

1:03

**ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC**







- ✓ Będą propozycje do rysowania ( **Dla chętnych!** Kto ma ochotę spróbować narysować dziewczynkę, chłopczyka lub bobaska według instrukcji).

NARYSUJ CHŁOPCA ZGODNIE Z INSTRUKCJĄ



NARYSUJ DZIEWCZYNKĘ ZGODNIE Z INSTRUKCJĄ



NARYSUJ BOBASA ZGODNIE Z INSTRUKCJĄ



- ✓ W prezentacji czekają na Was **zagadki pamięciowe.**

ZAPAMIĘTAJ



CZY OSOBA, KTÓREJ BRAKUJE, NOSI OKULARY?



- ✓ W prezentacji będzie mowa o pracy plastycznej jednak My poprosimy was o wykonanie jej po prezentacji (w kolejnym punkcie scenariusza).

Jeśli jesteście gotowi na te wszystkie wyzwania kliknijcie w poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMIg>



Pamiętajcie aby **zatrzymać** prezentację, **po usłyszeniu treści zadania** lub zagadki abyście mieli czas na odpowiedź!  
Powodzenia!



6. Przyszła pora na **pracę plastyczną**. Narysujcie swoją rodzinę może to być portret rodzinny albo scenka przedstawiająca co lubicie robić razem.



## 7. Zadanie dodatkowe dla chętnych.

Porozmawiajcie z rodzicami na temat swojej rodziny. Pooglądajcie rodzinne zdjęcia. Chętne dzieci mogą stworzyć swoje własne drzewo genealogiczne.

## 8. Karty pracy:

- **Praca z KP4.27a** – czytanie zdań, kolorowanie ramek prawidłowych podpisów ilustracji.

9. Na koniec zapraszamy Was do posłuchania **piosenki**, której będziemy się uczyć w tym tygodniu.

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

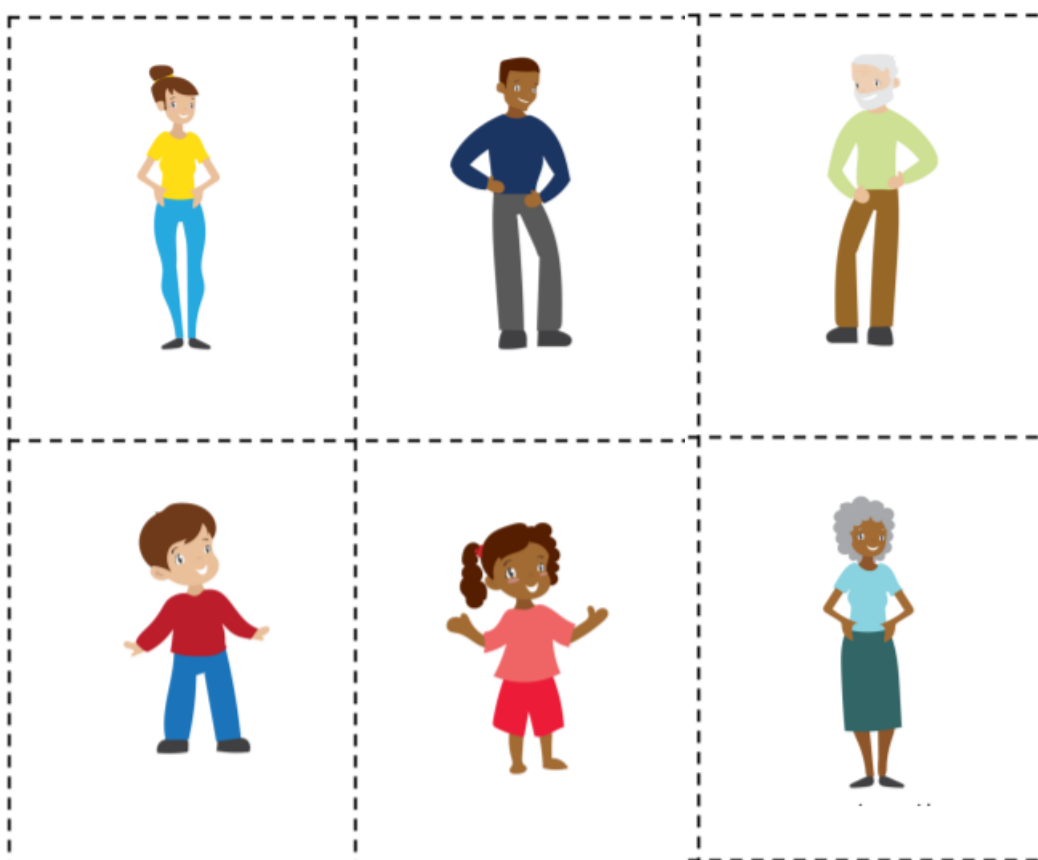




## Zalecenia nauczyciela wspomagającego:

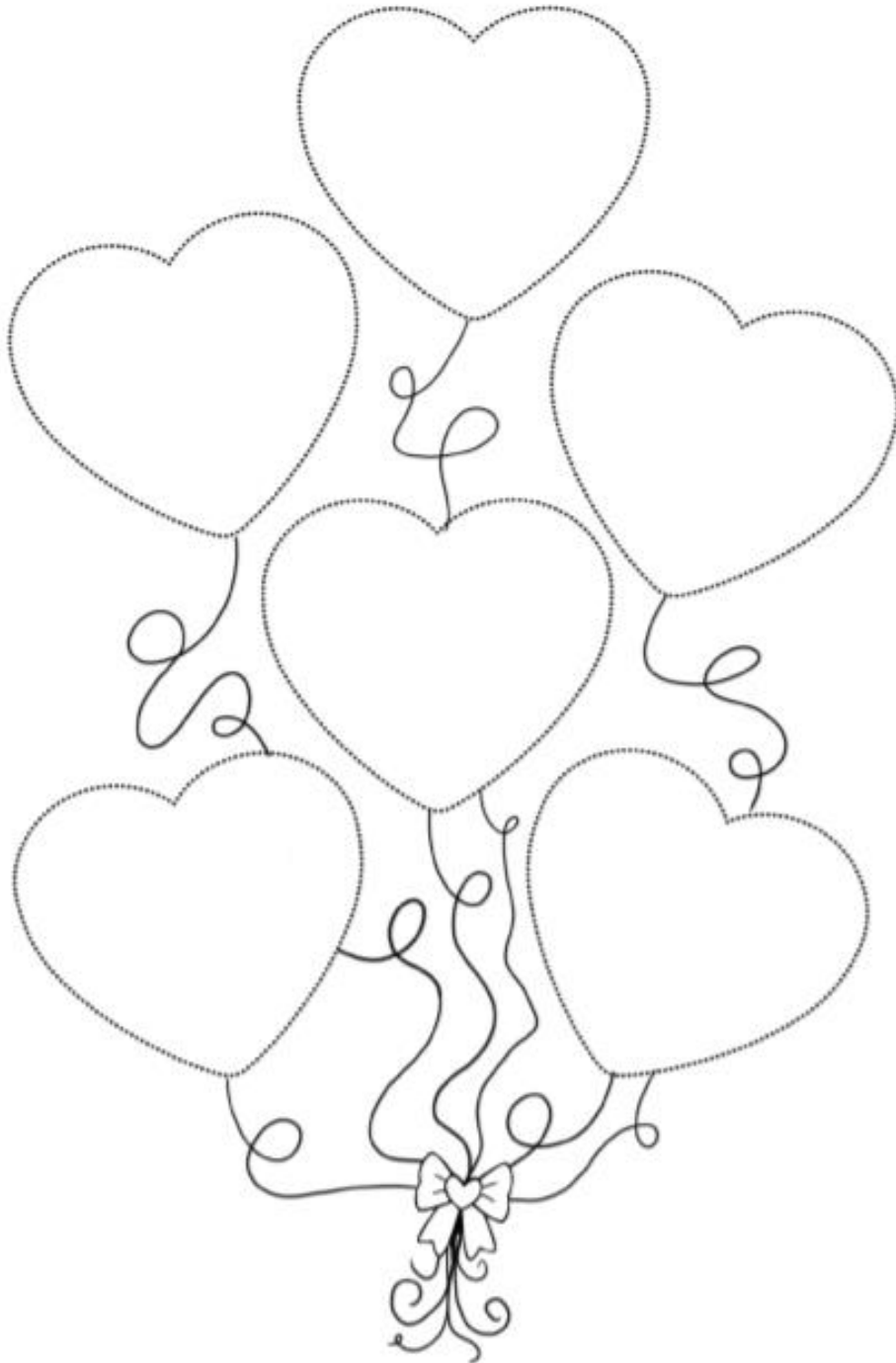
### Zadanie 1

**Pokaż członków rodziny. Wskaż palcem na którym obrazku jest mama, tata, siostra, brat, babcia i dziadek.**



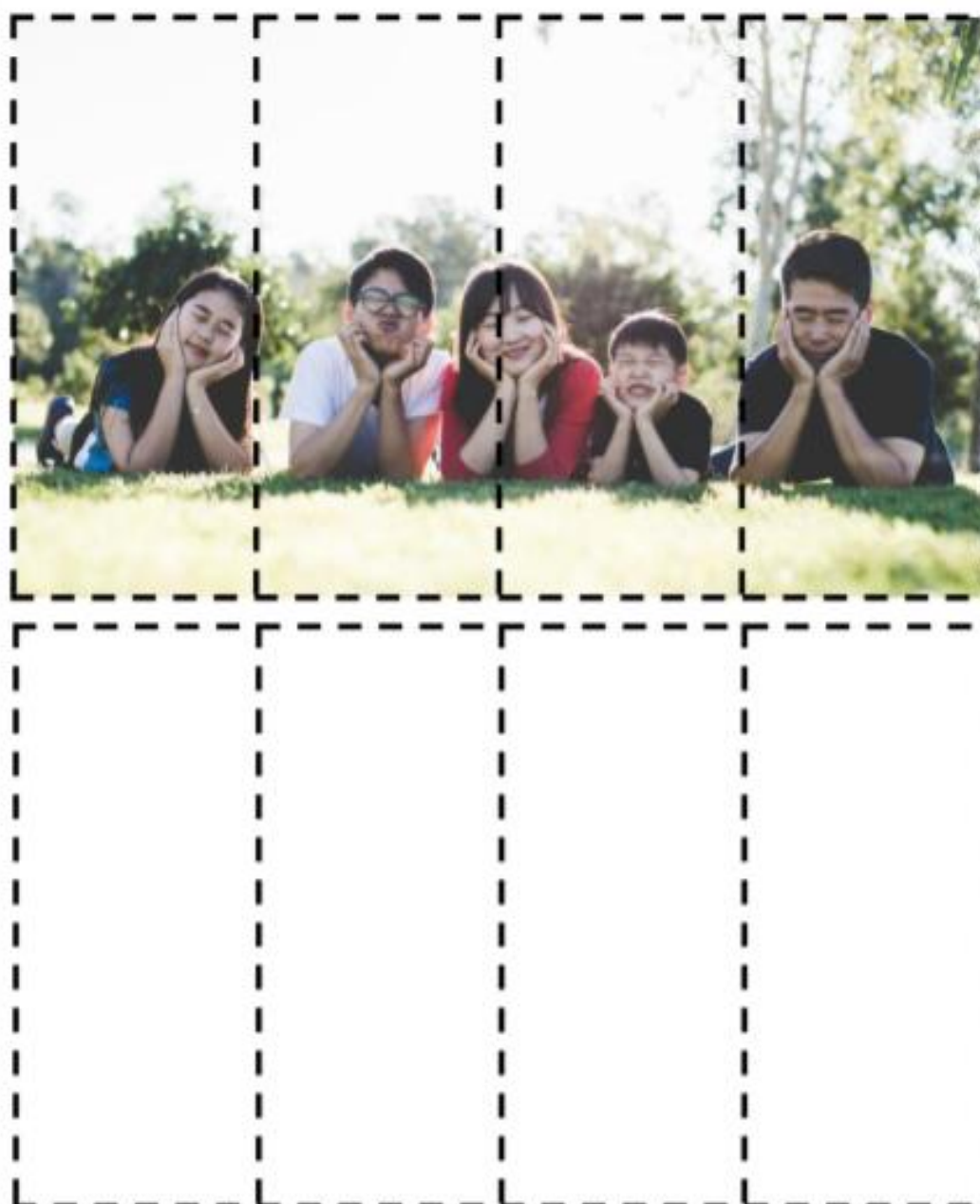
## Zadanie 2

Narysuj serduszka po śladzie. (strona do druku)



### Zadanie 3

Wytnij i ułóż puzzle (strona do druku)



## Zadanie 4

Kolorowanka dla chętnych. (Strona do druku)

# MOJA RODZINA





**Opracowanie materiału  
nauczyciele grupy V – integracyjnej  
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia Uszatka  
w Piotrkowie Trybunalskim**