

Witamy bardzo serdecznie Rodziców oraz Dzieci ☺

W tym tygodniu będziemy realizować temat

„Wiosenne przebudzenia”

zapraszam wszystkich do wspólnej zabawy ☺

25.03.2020r. (środa)

Na początek poproszę Was, abyście uważnie posłuchały wiersza Bożeny Głódzkiej pt. „Wiosna i moda”. Utwór ten przeczytają Wam rodzice, ale zachęcam dzieci, które potrafią czytać do samodzielnej pracy. Wierzę, że sobie poradzicie.



- Słuchanie wiersza Bożeny Głodkowskiej *Wiosna i moda*.

Pod koniec zimy wiosna
wyjęła żurnali stosik.
– W co mam się ubrać? – dumiała
– co w tym sezonie się nosi?

Założyć sukienkę w kropki?
A może golf? No i spodnie?
Co wybrać, by być na czasie
i nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wziąć czy koszyczek?
Na szyję apaszkę cienką,
na głowę – kapelusz z piórkiem
czy lepiej beret z antenką?

(W tym czasie... – Gdzież ta wiosna?
– pytali wszyscy wokół.
– Zasnęła? Zapomniała?
Nie będzie jej w tym roku?)

I przyszła w zielonych rajstopach,
w powiewnej złocistej sukience
i miała wianek z pierwiosnków,
a w ręce trzymała kaczeńce.

Pachniała jak sklep z perfumami –
wszak była calutka w kwiatkach,
sypała płatkami jak deszczem –
i tak już zostało do lata.

Po wysłuchaniu utworu proszę byście odpowiedziały na pytania:

- Jaki problem miała wiosna?
- W co postanowiła się ubrać ?
- Jak wyglądała?
- Jakie kolory kojarzą się Wam z wiosną , dlaczego?
- Jak wyglądałby świat, gdyby wszystko było zielone?

Dziękuję Wam z aktywną pracę z rodzicami 😊

Oznaki wiosny

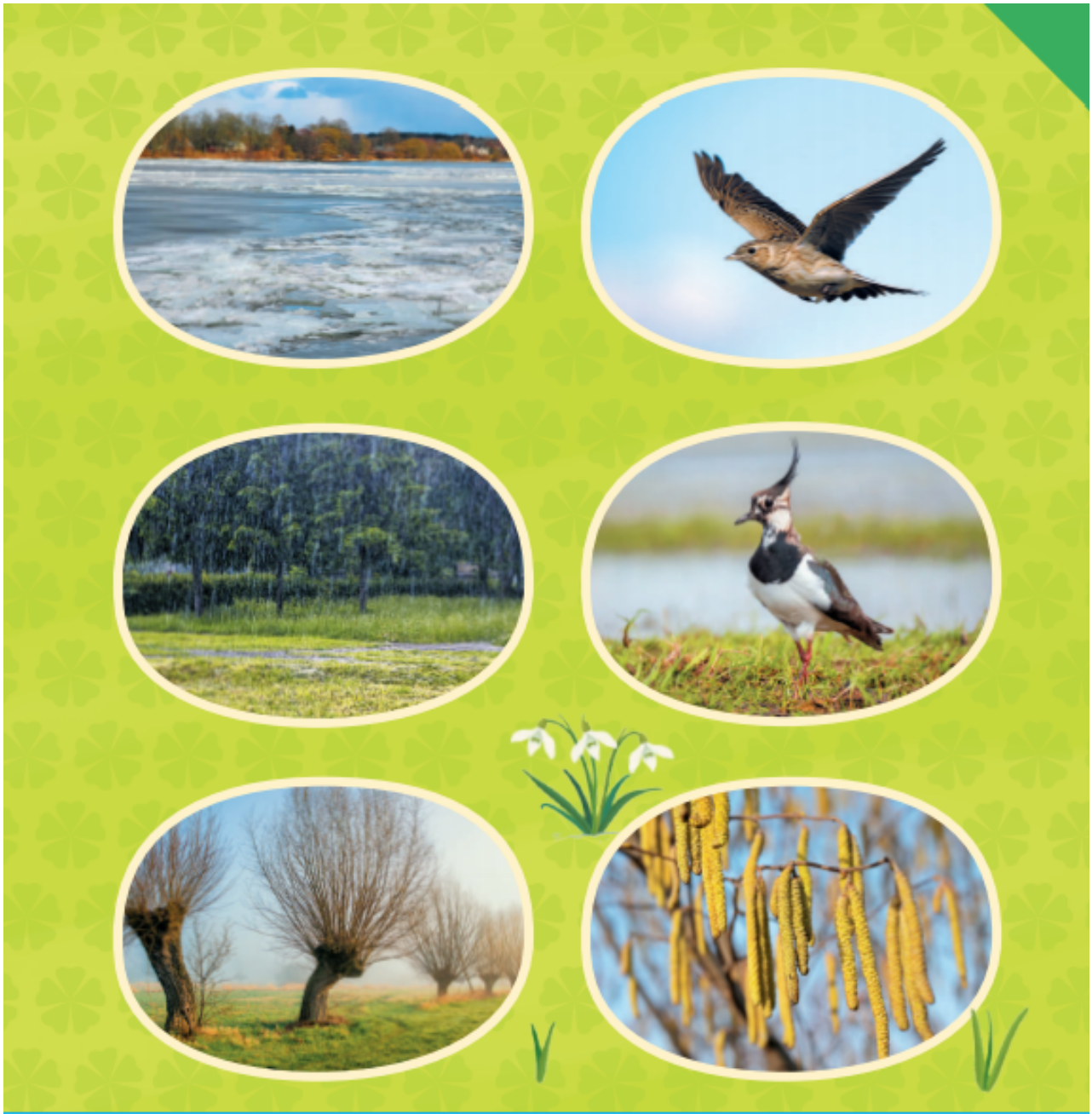


Spadła deszczu kropla,
plum...
Zawiał ciepły wietrzyk,
szum...
Coś pachnie w powietrzu –
kwiat.

Zmienia się wokół
świat.
A co tak śpiewa?
Ptak.
Czyżby przyszła wiosna?
Tak!

Laura Łącz *Już*

Postuchaj wiersza. Po czym poznajemy, że jest wiosna?



Rysuj motyle po śladach. Pokoloruj je tak, aby przypominały motyla cytrynka.

Teraz przyszedł czas na drugą część naszych zajęć, na poznanie kolejnej litery alfabetu , to jest **ł jak łądyga**

Proszę Was teraz kochane dzieci byście podzieliły to słowo na głoski (5-6latki) i sylaby (4-latki). Policzcie ile w tym słowie jest sylab, a ile głosek, następnie podajcie przykłady innych słów, w których głoskę ł słychać na początku (łopata, łubin, łuk...) oraz na końcu wyrazu (dół, muł, stół...)

Proszę abyście ułożyły z białych kartoników taką ilość, jaka pokazuje ile sylab słyszycie w słowie łądyga, wymieniając je głośno. Następnie tyle kartoników, ile jest głosek, wymieniając je głośno oraz dotykając ich.

ł Ł

ł Ł



łodyga

ło-dy-ga

ł-o-d-y-g-a

łodyga



Nazwij zdjęcia. Podziel ich nazwy na głoski. Pod każdym zdjęciem narysuj tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.





Zaznacz na niebiesko litery
ł, ę w podanych wyrazach.

fałdy Łeba

Łucja małże

kałuże łuکی

łubin cegła

dłonie Ełk

mgła igła

jałowiec łosie

łososie pałac

płaca zapalki

walek mały

kołdra głowa

Przeczytaj.

ł o ła łe łu ły oł ał uł eł ił ył łu k

To Olek i Ada. Olek ma krokusa.

Budowa krokusa – kwiat, łodyga i...

Krokusa podlewamy i stawiamy na parapecie.

Przeczytaj.

To krokusy.



To zawilce.



A co to za kwiaty?

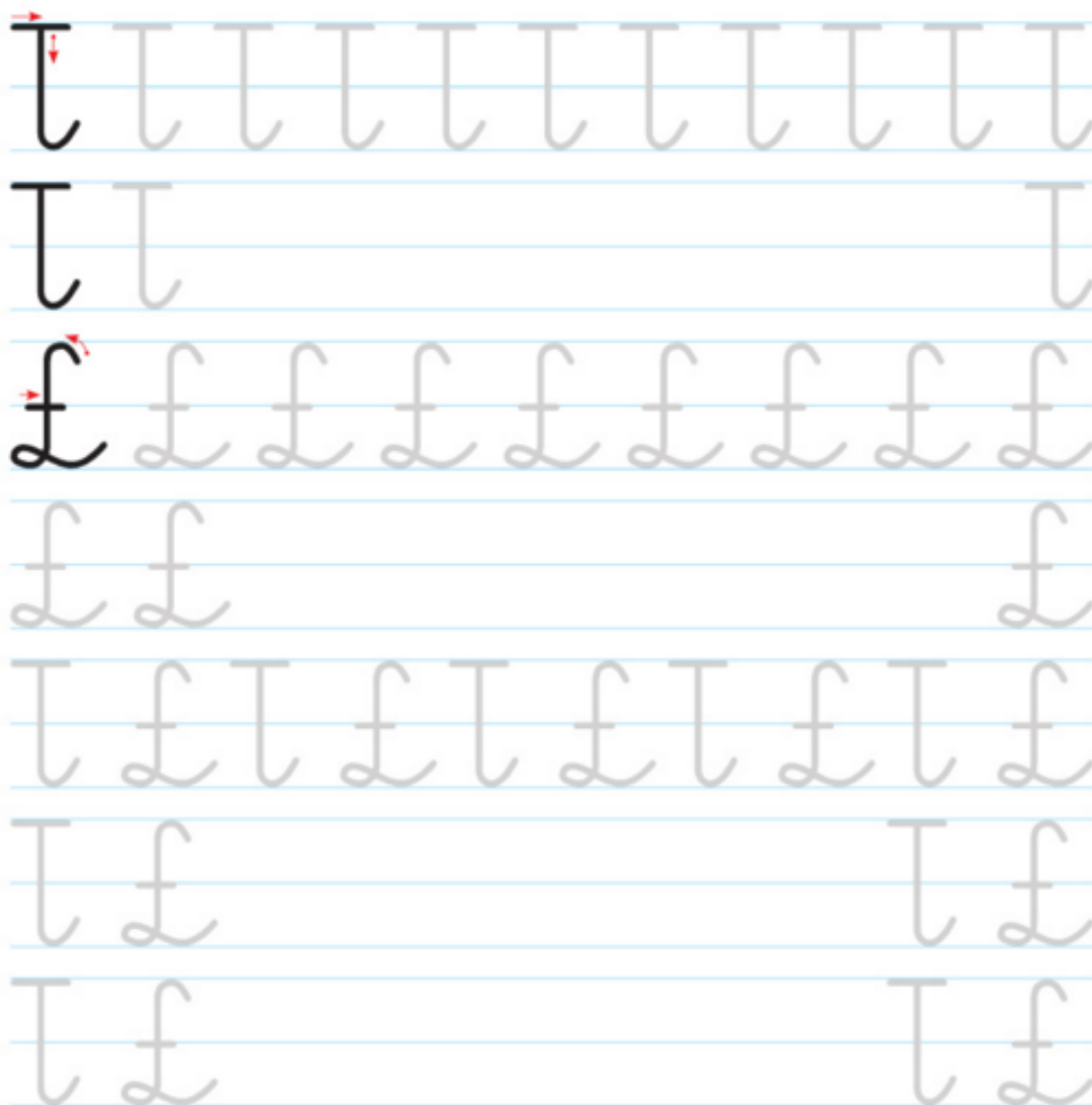


To sasanki, pierwiosnki i...

Rozwiąż rebusy.



Rysuj palcem kształty litery t - małej i wielkiej. Pisz litery t, k po śladach, a potem - samodzielnie.



Życzę powodzenia w pracy,
a dla chętnych kolorowanka do pomalowania ☺ Pani Wiosna,
dziękuję za wspólną naukę, do jutra!!



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl



A to oto zadania dla młodszych dzieci oraz integracji☺ karta pracy 22

- Rysuj po szarych liniach, od kredek do rysunków kwiatów. Pokoloruj kwiaty na kolory kredek.

