

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



25.03.2020r (środa)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Marcowa pogoda”.**

**1. Na początek posłuchajcie uważnie opowiadania a potem
odpowiedzcie na pytania.**

„O marcu, pannie Julianie i o ptaszku” Lucyna Krzemieniecka

(czyli marcowej psoty pogody)

Zbudził raz marzec pannę Julianę.

- Spójrz, jak słoneczko błyszczy poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły.

Już wszystkie panny to uczyniły.

Pyta Julianna tuż przed okienkiem:

- A jaką, Marcu wziąć mam sukienkę?

- Weź tę leciutką, tę w kwiatki, zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik – ten

z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami.

Biegnie Kulisia wesoła taka, zdejmując lekką suknię z wieszaka.

Bierze kapelusz pełen różyczek. Frr... już wybiegła.

Mknie przez uliczkę i myśli sobie:

„Pójdę w aleję, już się tam wiosna na drzewach śmieje”

Lecz marzec psotnik pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania.

Namieszał deszczu

i chlusną z cebra. Biją biczykami śliczne ze srebra. Panna Julianna narobi krzyku:

- Ej, psotny Marcu, psotny deszczyku! – Mój kapelusik nie na deszczu!

I frrpobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty.

- Nic mi już teraz marcowe psoty!

Lecz Marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słonku, bo się wyłania i tak przygrzewa

i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka:

- Ej nie na słońce grube ubiory. Ależ ten Marzec do psoty skory!

Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze.

Znow się przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach i ćwierknął głośno:

- Dziwie się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie na słonku.

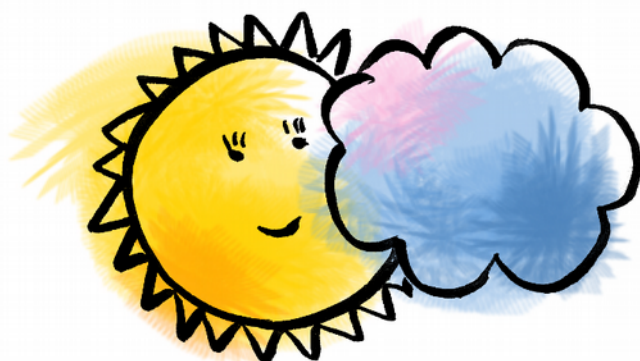
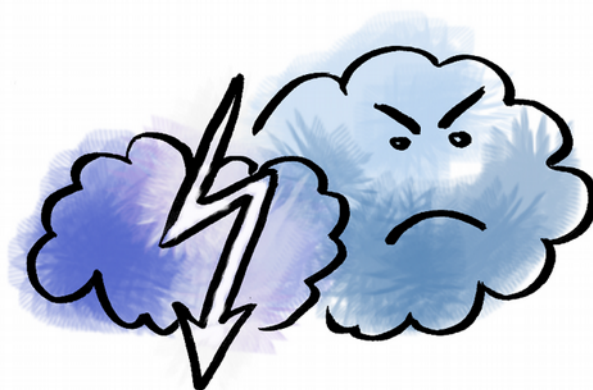
- O kim było opowiadanie?
- Jaką przygodę miała panna Julianna?
- Jaka pogoda była tego dnia?
- Dlaczego marzec został nazwany psotnikiem?
- Jak należy się ubierać w taką pogodę?

2. Opowiedz co widzisz na obrazku.

Czy to wydarzyło się na początku opowiadania czy na końcu?



3. Nazwij zjawiska pogodowe. Podziel nazwy na sylaby, powiedz ile jest sylab?



4. PRZYSŁOWIE „W MARCU JAK W GARNCU”. A co to znaczy?

Kochane dzieci wyobraźcie sobie, że Pan Marzec ma wielki garnek i gotuje nam pogodę. Wrzuca do tego garnka trochę słońca, trochę deszczu, wiatru a nawet śnieg!



5. A teraz posłuchajcie wierszyka i powiedzcie czy on pasuje do naszego przysłowia? Co marzec wrzucał do swojego garnka?

„Marcowe kaprysy”

Wymieszał marzec pogodę w garze,
Ja wam tu zaraz wszystkim pokażę,
Śnieg i przymrozki, deszczową słotę,
Słońca promieni dorzucę trochę.

Domieszam powiew wiatru ciepłego
Smutno by w marcu było bez niego.
Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam.
Będzie prawdziwa marcowa pogoda.

6. Zabawa „Wiejący wiatr”, stymulująca aparat artykulacyjny z wykorzystaniem piórka lub kawałka waty, ćwicząca reakcję na sygnał.

Dziecko trzyma na wyciągniętej dłoni piórko /kawałek waty. Na hasło „Wieje wiatr” zdmuchuje piórko/watę. Na inne hasła typu: „Świeci słońce”, „Pada deszcz” itp. nie reaguje czyli nie wykonuje zdmuchiwanie.

7. PIOSENKA „ Marzec czarodziej” - zachęcamy do wejścia na stronę YouTube. Możecie tam posłuchać piosenki i obejrzeć obrazki inscenizujące treść utworu muzycznego. Chętne dzieci mogą nauczyć się śpiewać tą piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=E4xUkd1Mtcs>

8. Już wiecie jak wygląda pogoda w marcu. Super! Samodzielnie spróbujcie stworzyć pracę plastyczną pt „Garnek marcowej pogody”. Podczas tworzenia pracy możecie słuchać piosenki „ Marzec czarodziej”.

Możecie narysować garnek kredkami, wykleić elementy plasteliną czy kolorowym papierem. Spójrzcie jak może to wyglądać!



DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

2019/2020

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia
Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**