

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Przesyłamy uściski i buziaki ☺

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



24.06.2020r (środa)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ W co się bawić latem?”.**

1. Zapoznanie z wierszem „Lato” Zdzisława Szczepaniaka.

Lato

Zdzisław Szczepaniak

No dzieciarnia – co wy na to?
Już od jutra mamy lato!
Ta wspaniała, ciepła pora
Trwa od rana do wieczora
Przez co najmniej dwa miesiące,
Gdy najmocniej grzeje słońce.
W tym to czasie, o tej porze
Każdy bawi się, jak może.
Z bratem, z siostrą, z kolegami.
Samotnicy wolą sami.
Malcy jeżdżą na rowerkach,
Trwa zabawa w piłkę, w berka.
Warczą wściekle motorynki.
Kto tak piszczy? To dziewczynki...
Przechwalają się chłopaki:
– Co tam guzy i siniaki!
Na trzepaku – gimnastyka.
Pół podwórka kozły fika,
A wódz Indian właśnie każe
Schwytać jakieś blade twarze

I przywiązać je do pala,
Choć współczucie nie pozwala...
Ktoś gdzieś chlipie:
– Ja się boję...
W odsiecz idą mu kowboje.
Inni znów za piłką gonią
(szyby już ze strachu dzwonią),
Komuś w biegu spadły buty
(nic nie szkodzi – to nie luty),
Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,
Lecą w górę bańki z mydła...

W piaskownicy góra piasku.
Dookoła pełno wrzasku.
– Hurra! Nie ma jak wakacje!
Głośno krzyczy (i ma rację):
Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,
Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,
Mania z Halą, Wanda z Martą,
Gosia z Basią – no bo warto
Wykorzystać każdą chwilę,
Aby się zabawić mile,
Aby nie iść do przedszkola,
Aby strzelić wreszcie gola,
Aby w nosie mieć klasówki,
Dwójki, piątki, wywiadówki...
Można wreszcie się nie śpieszyć,
Można się z wszystkiego cieszyć.
Do momentu... gdy z balkonu
Tato krzyknie: „MARSZ DO DOMU!”.

W domu nas do wanny wsadzą,
Doszorują i wygładzą.
Potem każą siąść za stołem
i napychać brzuch z mozołem.
A gdy wreszcie wszystko zjemy,
Wykrztusimy: „Dziękujemy...”
Wówczas mama – dobra wróżka –
Zaprowadzi nas do łóżka.
Na dobranoc zaś koniecznie
Powie: „JUTRO BAW SIĘ GRZECZNIE...”.

Odpowiedz na pytania:

- *W co bawiły się dzieci z wiersza?*
- *W co ty bawisz się latem?*
- *Jakie przedmioty do zabawy kojarzą ci się z latem?*

2. Powiedz co można robić latem. Ułóż zdania do obrazków.



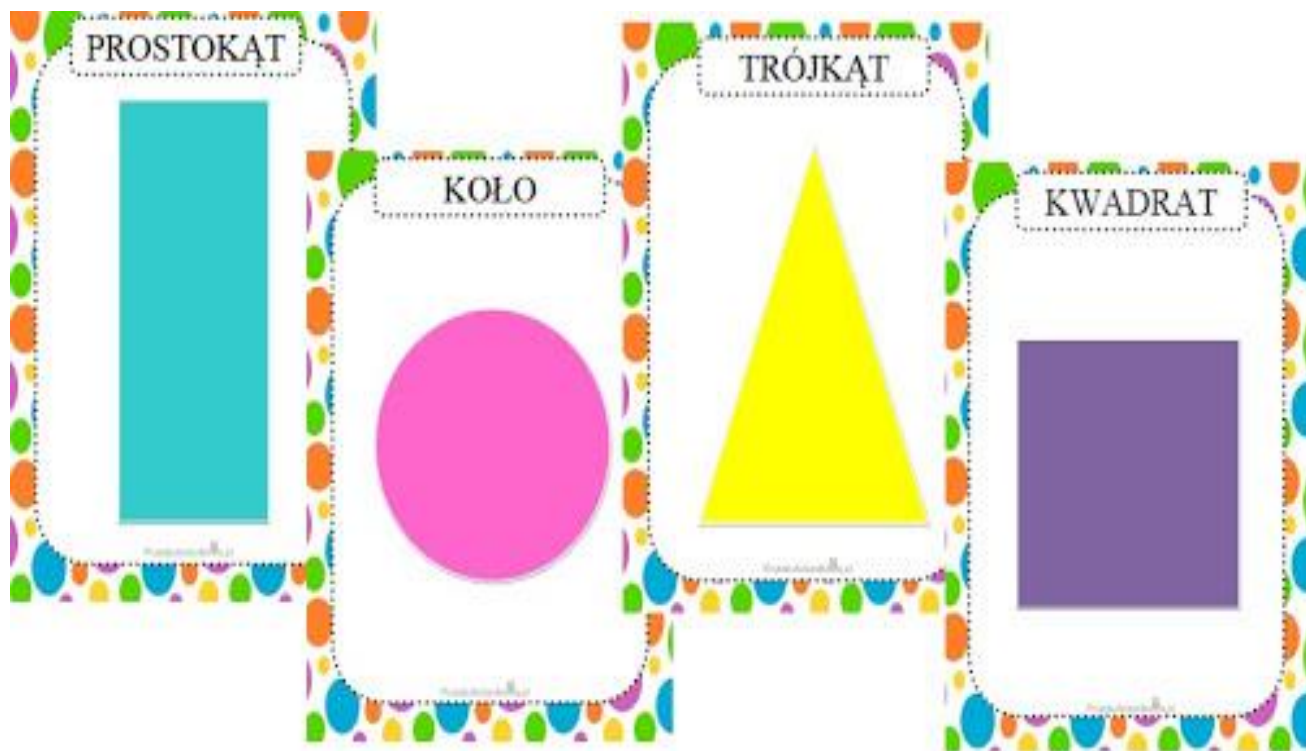
3. Praca w książce.

Praca z KP4.39 – układanie rytmów, doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, przeliczanie, odwzorowywanie, kodowanie, ćwiczenie logicznego myślenia.

4. „Piłeczka” – zabawa w przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej. Dzieci przedmuchują piłeczkę pingpongową za pomocą słomek trzymany w buzi.

5. „Statek piracki” – doskonalenie umiejętności grafomotorycznych, rozpoznawanie figur geometrycznych.

Dzieci wycinają z kolorowych kartonów figury geometryczne (trójkąty, kwadraty, koła, prostokąty). Następnie naklejają figury na biały karton tworząc obrazek statku oraz przeliczają i nazywają figury, których użyły.



6. „Poszukiwanie skarbów” – zabawa ruchowa.

Podążanie za wskazówkami drugiej osoby, doskonalenie słuchu fonemowego, poruszanie się we wskazanym kierunku.

Rodzic ukrywa w domu piracki skarb (dowolny przedmiot), dziecko – szuka skarbu zgodnie ze wskazówkami (zabawa w „ciepło zimno” lub podążanie za instrukcją słowną – trzy kroki w prawo, dwa kroki w lewo itd.)

7. Blok zajęć o emocjach – szczęście. „Szczęście”

Rozwiązanie krótkich zagadek słownych:

1. Świeci wysoko na niebie. (*słońce*)
2. Jedziemy tam, by pływać wśród fal. (*morze*)
3. Możesz nim pojechać na wakacje po torach. (*pociąg*)
4. Możesz w niej latem łowić ryby. (*rzeka*)
5. Powstaje na niebie po burzy. (*tęcza*)
6. Z nią najlepiej smakują latem truskawki. (*śmietana*)
7. Zaczynają się, gdy kończy się rok szkolny. (*wakacje*)
8. Śpisz pod nim na biwaku. (*namiot*)
9. Pakujesz go, gdy jedziesz na wycieczkę. (*plecak*)

Narysuj SZCZĘŚLIWĄ MINKĘ, np.



PRACA Z OBRAZKAMI: Powiedz co robią dzieci i czy według ciebie są szczęśliwi?



8. „Letni taniec szczęścia” – zabawa taneczna.

Dzieci tańczą swobodnie przy dowolnej muzyce.

9. „Jestem szczęśliwym letnikiem” – zabawa dydaktyczna.

Zabawa z lustrem. Dziecko zamienia się w szczęśliwego letnika, przymierza różne elementy letniej garderoby (okulary przeciwsłoneczne, kapelusze, czapki z daszkiem, klapki itp.). Dzieci przeglądają się w lustrze i pokazują za pomocą mimiki, jak bardzo są szczęśliwe.

Po zabawie dziecko odpowiada na pytanie:

- czy czujesz się szczęśliwe w związku z nadchodzącymi wakacjami oraz co ciebie uszczęśliwia w wakacje

10. „Pirackie miny” – zabawa ruchowa. Doskonalenie umiejętności wyrażania i nazywania emocji, argumentacji.

Dziecko robi pirackie miny. Określa przy tym emocje pirata i mówi, w jakich okolicznościach mógł zrobić taką minę, np. *Pirat jest uśmiechnięty i zadowolony, bo znalazł skarb.*

**DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**