

Witajcie kochani w środę ☺ mamy nadzieję ze wczorajszy dzień minął Wam w cudownie pięknych nastrojach w towarzystwie ukochanych tatusiów ☺ A dziś zapraszamy na wspólną zabawę ☺

24.06.2020 r. (środa)

Na początek zapraszamy na utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „*Rok*”  
Podczas recytacji wiersza rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dziecko podaje głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

W *styczniu* Nowy Rok przychodzi,  
często mrozem grozi.

W *lutym* czyni tak samo.

W *marcu* bywa jak w garncu (...).

*Kwiecień* z *majem*

w zieleni skąpane (...).

*Czerwiec* obiecuje

radości wiele, bo

– moi przyjaciele –

*lipiec i sierpień* to wakacji czas (...).

*Wrzesień i październik*

zmieniają kolory ziemi (...).

W *listopadzie*

smutek na drzewach się kładzie.

A w *grudniu* zmęczony pracą Stary Rok

żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)

## *Czerwiec*



Ćwiczenia oddechowe – „*Na łące*” (nagranie muzyki relaksacyjnej)  
Dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach po pokoju w rytmie nagrania. Podczas przerwy w nagraniu zatrzymują się. Rodzic zwraca się do nich: – *Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami.* Dziecko nabiera nosem powietrze, wypuszcza je i wypowiadają sylabę *bzz* lub *buu*.



I przyszedł czas na królową nauk czyli matematykę 😊 utrwalimy kochani **dodawanie i odejmowanie w zakresie 10**. Do tej zabawy potrzebne Wam będą kolorowe patyczki albo klocki.

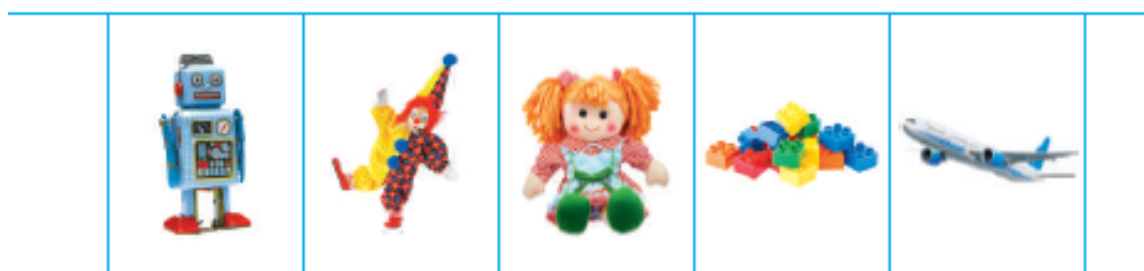
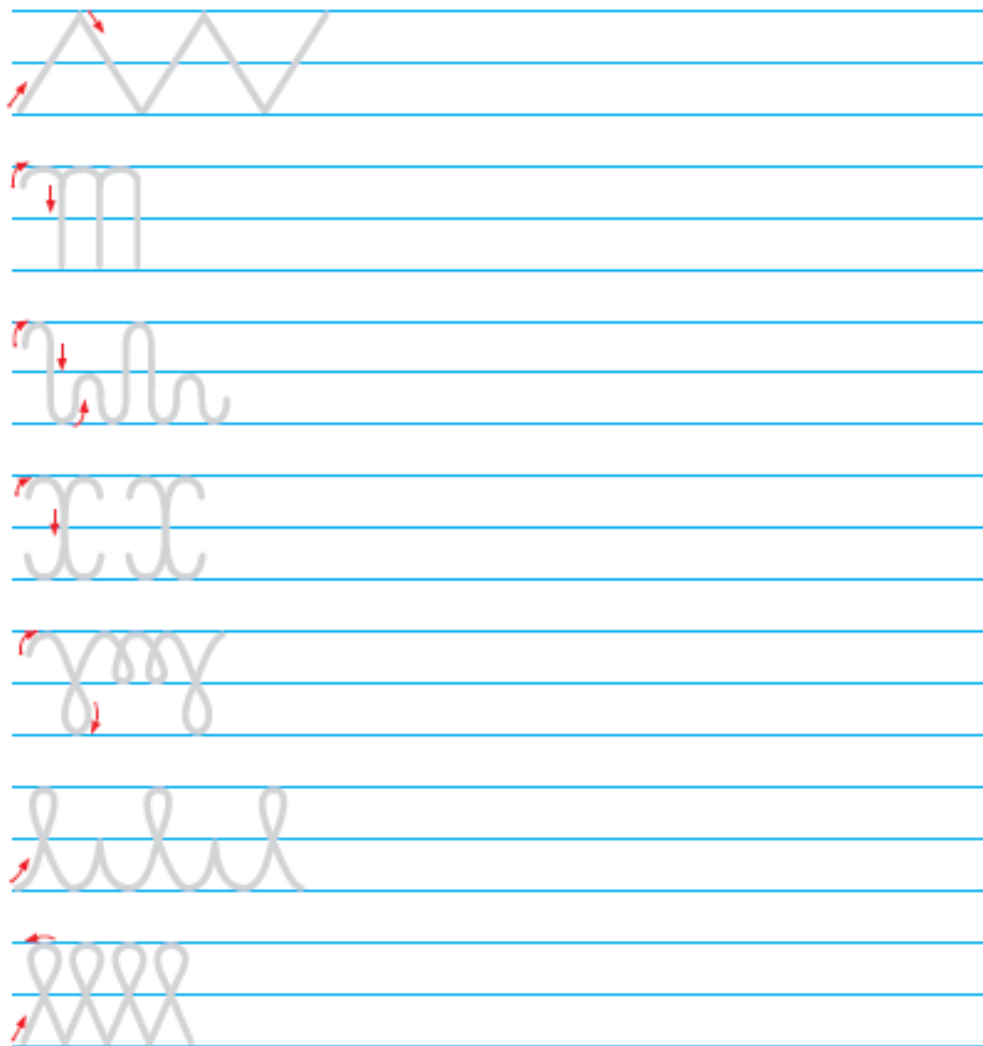
Dziecko bierze sobie po tyle patyczków/klocków, ile ma palców u rąk, i siada na dywanie. Rodzic mówi:

- Ułóż z **patyczków kształty figur** geometrycznych: trójkąt, prostokąt, kwadrat. Dziecko określa ile patyczków potrzebowało do ułożenia kształtu każdej figury.
- Układanie **patyczków według kolorów**. Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze i podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., *3 patyczki czerwone dodać, 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte, to razem 10 patyczków*. Układanie bądź zapisanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.  
 **$3 + 4 + 3 = 10$**
- Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółty. Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: *10 odjąć 3 to siedem*. Zapiszcie działanie:  **$10 - 3 = 7$**

- Odkładanie patyczków, np. czerwonych. Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: *7 odjąć 3 to cztery*. Zapiszcie działanie matematyczne  $7 - 3 = 4$

Zapraszamy na wykonanie karty pracy cz. 4 str. 73

Te szlaczki już znasz. Dokończ je rysować.



Podziel na sylaby i na głoski (jeśli potrafisz) nazwy podanych zabawek.

Popatrz na obrazki. Opowiedz, co się na nich dzieje. Zastanów się i powiedz, co Ada robita kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości.



Wymień kolory kredek.



Wspólne czytanie, uważne słuchanie, kolorowanie.



## Wakacje


Wakacje są latem gdy  mocno świeci,



Rodzice biorą urlop, wolne mają dzieci.

To czas wyjazdów i odpoczynku,

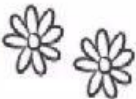

Wycieczek nad , spacerów po rynku.



W tym czasie gramy w , dmuchamy .


Śpiewamy  *piosenki*, każdy jest zadowolony.


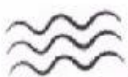

Jemy dużo ,  chrupiących,

Nie chcemy owsianki i napojów gorących.

Chcemy zbierać , puszczać piękne ,

Wypatrywać , siedząc z  na ławce.

Chcemy nosić , podziwiać piękne góry,

Pływać  po , wpatrując się w .

Na koniec zapraszamy na propozycje zabaw ruchowych z użyciem woreczków z ryżem lub kaszą ☺

- Dzieci spacerują swobodnie, z woreczkami na głowach następnie każde dziecko kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.
- Ćwiczenie mięśni brzucha – *Do góry i w dół*. Dzieci leżą tyłem, woreczki wkładają między stopy. Unoszą je stopami do góry i przekładają za głowy, a potem powracają do pozycji wyjściowej.
- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *„Na plaży”*. Dzieci kładą woreczki na podłodze. Chodzą na czworakach dookoła swoich woreczków, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas klękają, wyciągają ręce, otwierają dłonie i pokazują, co znalazły.
- Ćwiczenie tułowia – *„Samoloty”*. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Woreczki kładą na głowach. Jedną ręką tworzą daszek nad oczami, drugą trzymają na kolanach. Wykonują skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.
- Zabawa ruchowa ożywiająca – *„Chronimy się przed słońcem”*. Dzieci biegają po sali, swobodnie wymachując woreczkami. Na mocne uderzenie w pokrywkę od garnka zatrzymują się, rozciągając woreczki nad głowami – chronią się przed słońcem.
- Zabawa uspokajająca – *„Marsz z woreczkiem”*. Dzieci maszerują po obwodzie koła, machając woreczkami przed sobą, po czym odkładają je na wyznaczone miejsce.



Zajęcia od nauczyciela wspomagającego: „Liczmy guziki i dziurki”

1. Rodzic gromadzi guziki małe, duże z dwoma lub czterema dziurkami, rozkłada je przed dzieckiem i proponuje zabawę z kostką do gry. Rzuca kostką i mówi: „KOSTKO, KOSTKO KROPKI MASZ! POKAŻ POKAŻ SWOJĄ TWARZ!!”
2. Rodzic prosi, aby dziecko policzyło lub wskazało kropki na kostce, a następnie wybrało tyle małych guzików ile jest kropek na kostce (rodzic pomaga dziecku). Następnie po wyrzuceniu kostki wybiera duże guziki (trzy kropki – trzy guziki. Rodzic wspólnie z dzieckiem wykonuje to polecenie
3. Rodzic zamienia się rolami z dzieckiem. Dziecko rzuca kostką a rodzic wybiera guziki, dodając ile ma dziurek każdy guzik.

Na koniec tradycyjne karty pracy dla młodszych i starszych 😊  
dziękujemy kochani za wspólnie spędzony czas 😊

Zabawa z literkami 😊

Wydrukuj kartę 🖨️

Wypełnij kratki literami ✍️

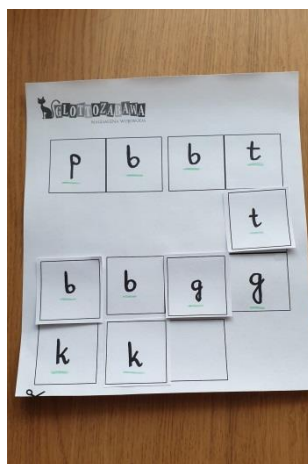
Wytnij kwadraciki z dołu strony ✂️

Zadaniem zaś dziecka jest:

Zidentyfikować literkę 👁️

Wybrzmieć głośno każdą z głosek 🗣️

Ułożyć kwadraciki w odpowiednie puste miejsce.

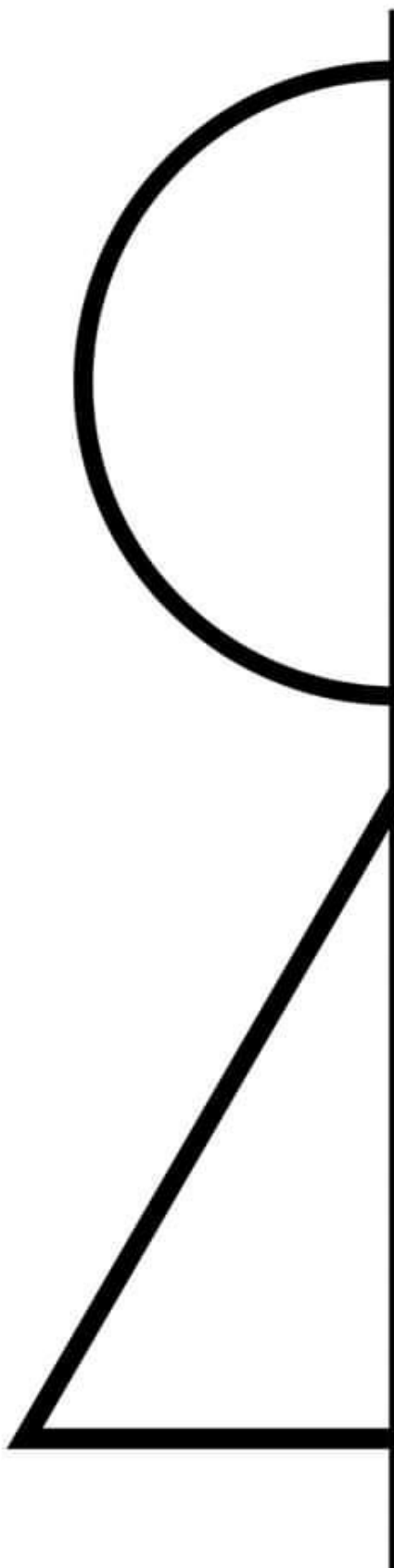
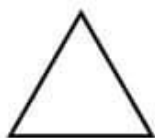
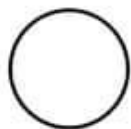


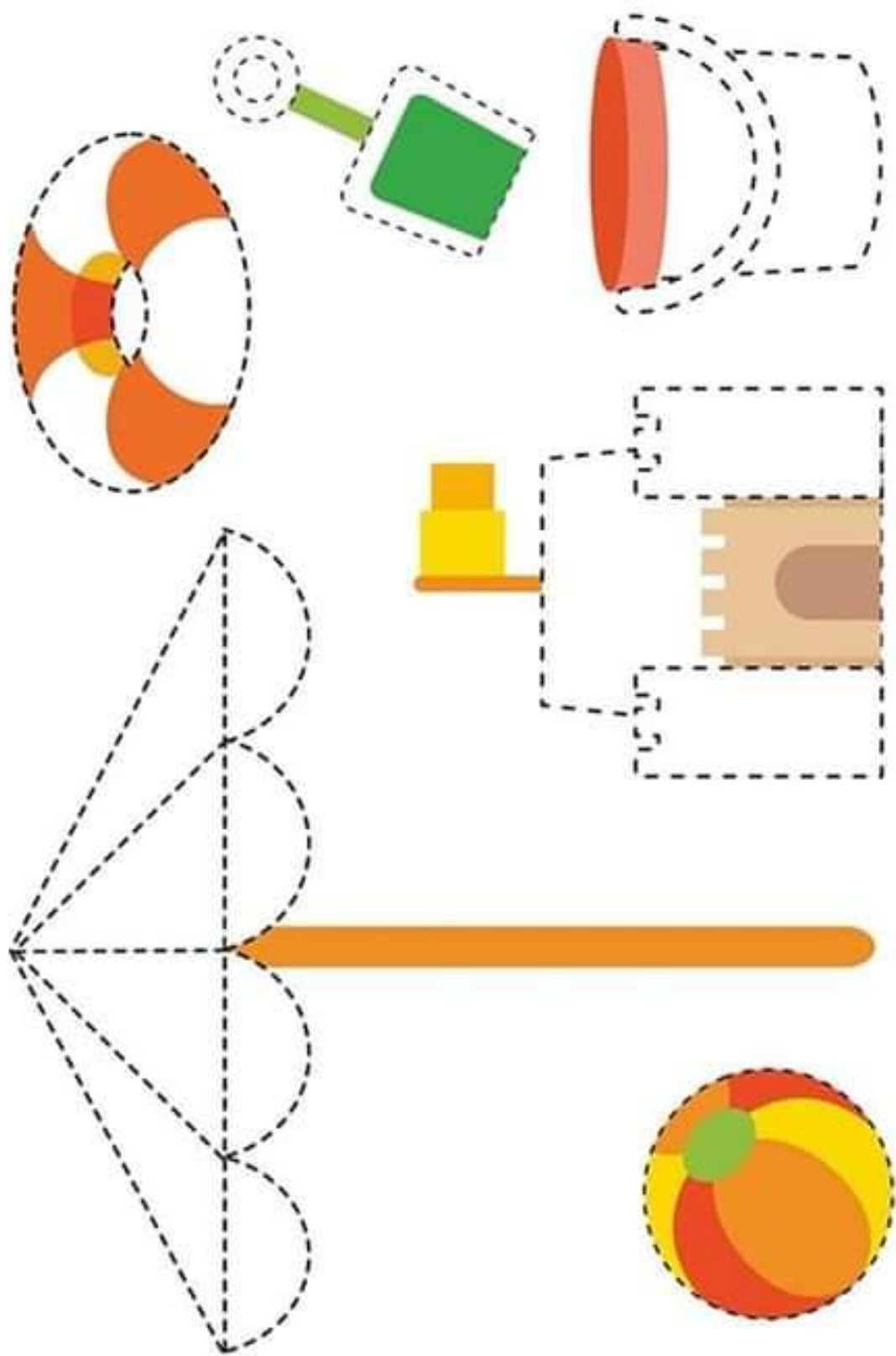
--	--	--	--



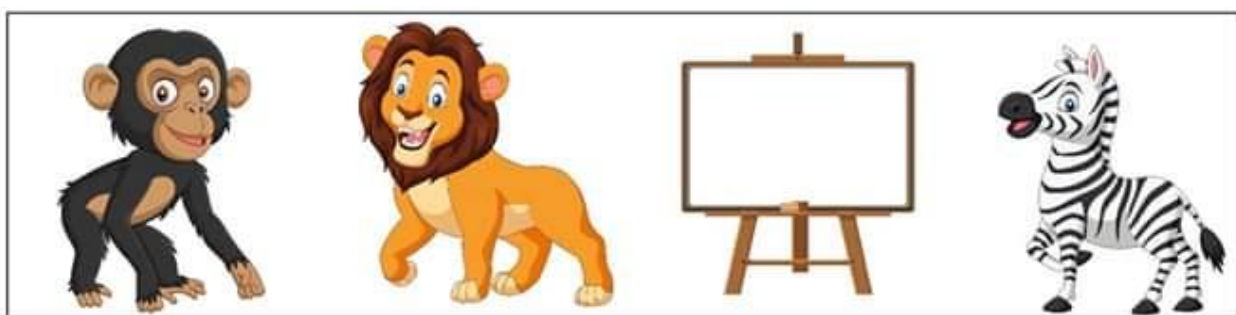
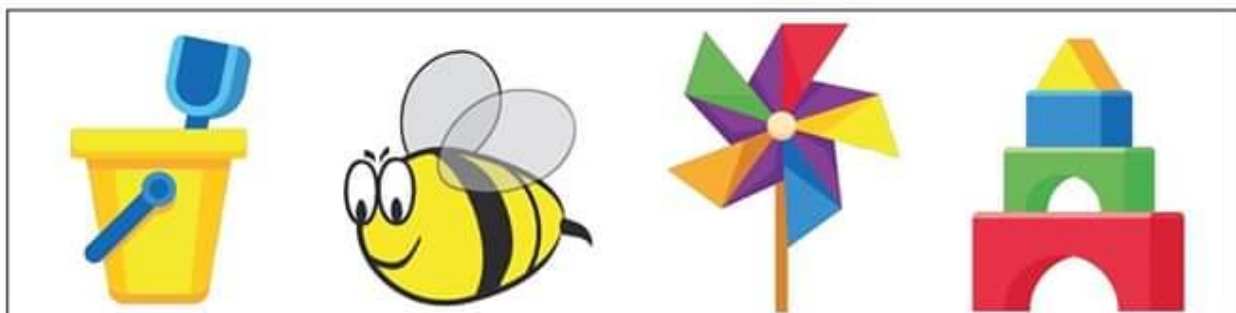

--	--	--	--

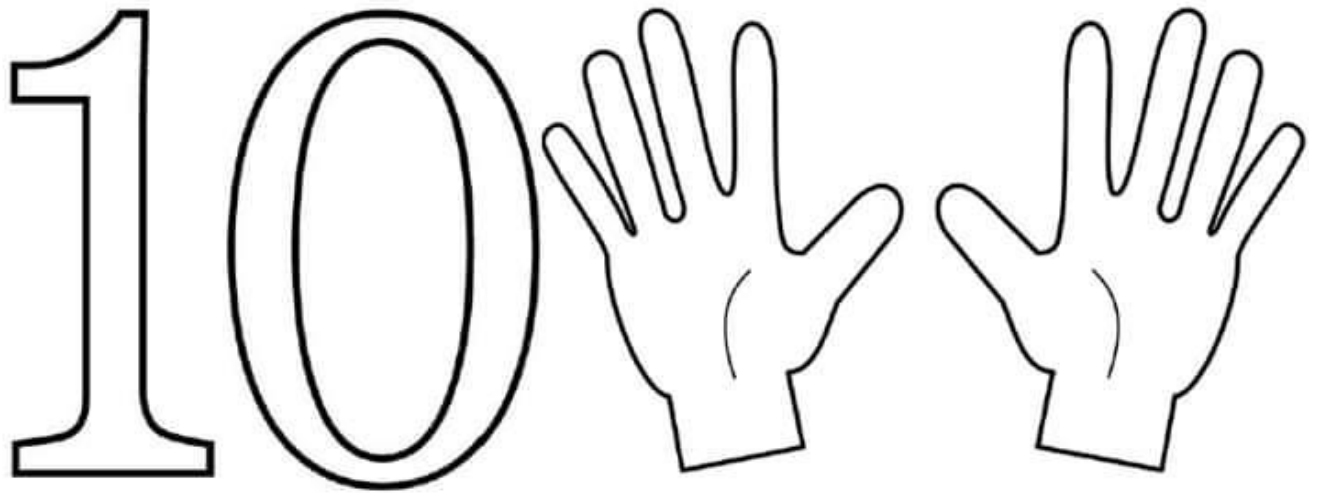






Wykluczanie - zaznacz element, który nie pasuje do zbioru.





<http://mala275.blogspot.com>



10



10



10











10

dziesięć








# KODOWANIE

					
TRA	DRA	BRA	TRE	PRA	DRE

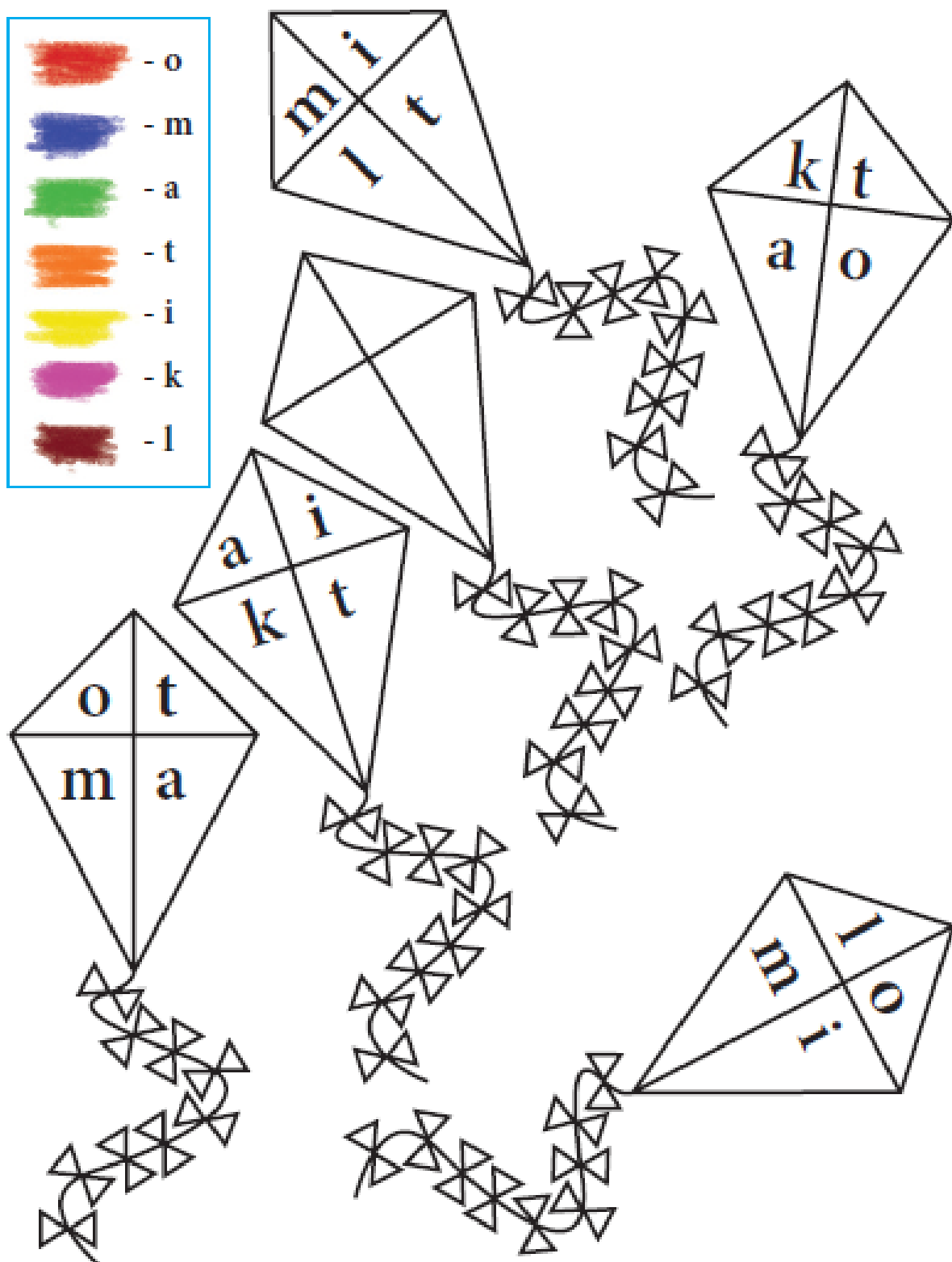
							

Polecenie: **PODPISZ OBRAZKI WEDŁUG WZORU.**

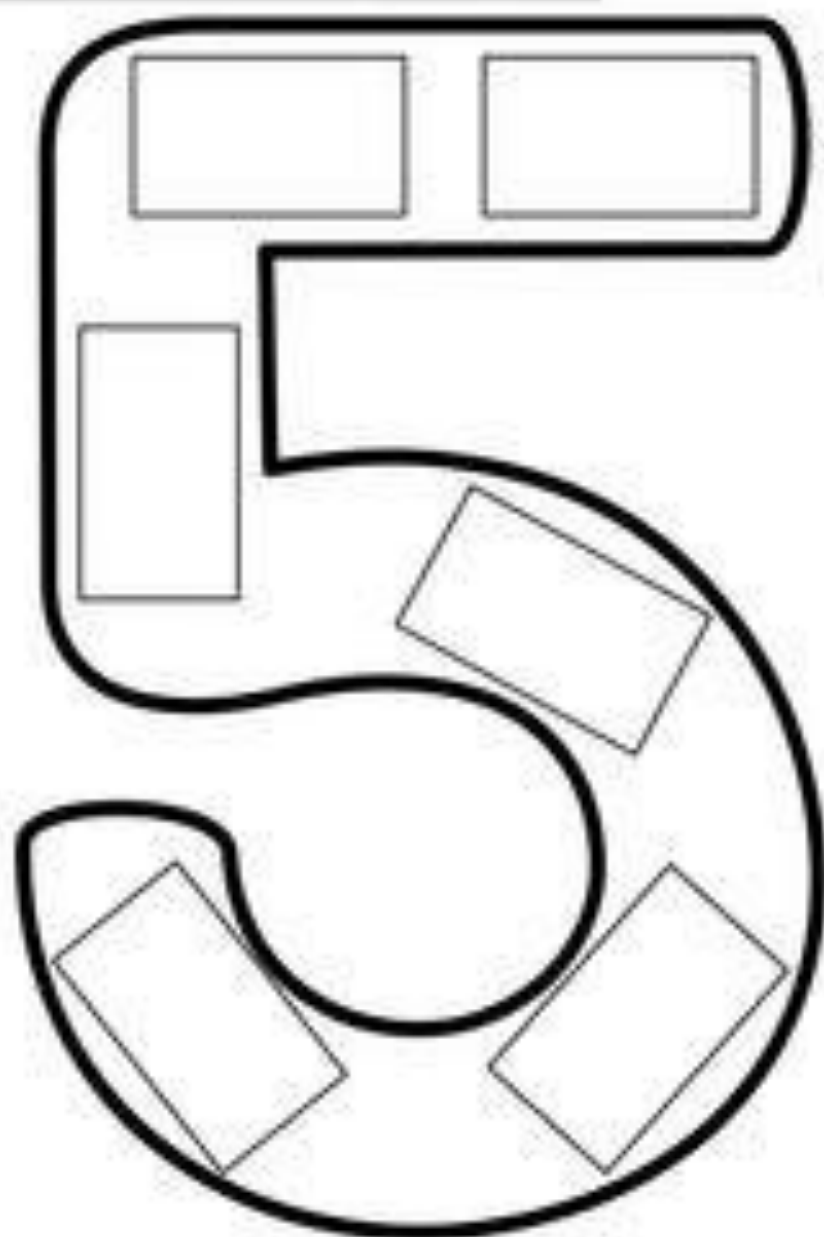
Opracowanie **MAGDALENA GAWĘDA-PYŚ**

# Latawce

Pokoloruj latawce według szyfru. Ogony latawców pokoloruj na dowolne kolory. Ostatniego latawca pokoloruj według własnego pomysłu.



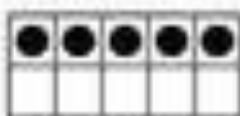
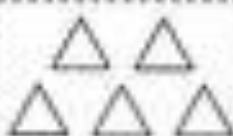
Name \_\_\_\_\_



five



eight



Name: \_\_\_\_\_

