

23.06.2020 r. Gdzie woda jest słodka, a gdzie słona?

Kochane dzieci!

Wiemy, że bardzo lubicie zabawy z wodą.

Dziś przekonacie się o tym, że woda może być słodka i słona.

Zastanowimy jak powinno zachowywać się, gdy jesteśmy nad morzem, jeziorem, rzeką, stawem.

Zadanie 1: „*Wodne eksperymenty*”- wykonanie eksperymentów przy użyciu wody, kształcenie umiejętności wnioskowania.

Potrzebne będą:

- 1) miska, w której znajduje się woda słodka,
- 2) miska, w której znajduje się woda słona.

Ostrożnie umieszczamy jajko w misce ze słodką wodą i obserwujemy, co się dzieje (**jajko tonie**).

To samo powtarzamy z wodą słoną (**jajko pływa**).

Sprawdzamy jeszcze, co stanie się po dolaniu do miski ze słoną wodą - słodkiej wody (**jajko „pozostaje” na granicy wody słonej**).

Woda słodka nie miesza się ze słoną wodą, ale zatrzymuje się w momencie dotarcia do słonej części.

Wyjaśnienie: woda słona np. w morzu lub oceanie ma większy ciężar niż woda słodka np. w rzece lub jeziorze. W słonej wodzie wszystko pływa lepiej.

Zapraszamy do innych eksperymentów przy użyciu wody, które wykonasz błyskawicznie w domu:

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

Potrzebne będą:

- 1) Lampa lava - olej, woda, barwnik, tabletki musujące
- 2) Kolorowy deszcz - woda, pianka do golenia, barwniki
- 3) Burza w szklance wody - woda, olej, barwniki
- 4) Tańczący olej - woda, olej, kakao, sól
- 5) Kolorowe wulkany - woda, barwniki, soda oczyszczona, kwasek cytrynowy

Bacznie obserwuj i po każdym eksperymencie wyjaśnij co się wydarzyło.

Zadanie 2: „*Gdzie woda jest słodka, a gdzie słona?*” – rozmowa na temat rodzajów wód w zbiornikach na podstawie doświadczeń dzieci, fragmentów opowiadania „*Letnie opowieści – zabawy w wodzie*”.

„*Letnie opowieści – zabawy w wodzie*” Małgorzata Szczęsna

Znów jestem na Mazurach nad jeziorem u kuzynów – Roberta i Kasi. Może pamiętacie, że bawię się tu z grupą chłopaków: Maksem, Leonem, Klaudiuszem, Dawidem.

- Wskakujemy do wody – chłopaki zdejmują spodnie i bluzki i w kąpielówkach wchodzą do wody.

– Nie chlapcie! – wołam, przecierając oczy. Powoli wchodzę do wody, a chłopaki ze wszystkich stron nacierają na mnie i obiema rękami rozchlapują wodę. Wtedy potykam się o kamień, przewracam. Robert szybko podbiega, bierze mnie na ręce i grozi chłopakom.

– Ech, ech, ech – kaszlę, bo woda dostała mi się do gardła.

– Ta woda wcale nie jest słodka, ona nie ma smaku – mówię zdziwiona.

– Tak mówi się na wodę, która jest w jeziorach, stawach, rzekach. Tylko taką wodę mogą pić zwierzęta – tłumaczy mi Paweł.

– A słońca?

– Słońca jest w oceanach i morzach – dodaje pan Rysiek.

– Tak, to prawda, bo jak fala przewróciła mnie, zachłysnęłam się wodą morską i aż drapało mnie w gardle od soli, a oczy mama obmywała mi wodą z butelki.

– Ada, czy ty musisz się ciągle przewracać i próbować, jaka jest woda? – śmieją się chłopaki.

Jeszcze długo bawimy się w wodzie. Pływamy przy brzegu w rękawkach, na dmuchanych kółkach, deskach. Obserwujemy pływającą ławicę małych rybek i rodzinę łabędzi. Nosimy piasek i wodę do piaskownicy, która jest tuż przy brzegu.

Próbujemy puszczać kaczkę na wodzie, ale nie wychodzi nam to jeszcze.

Odpowiedz na pytania:

- 1) Dokąd pojechała Ada? Co tam robiła?
- 2) Co się stało, gdy chłopaki ochlapali Adę?
- 3) Na wodę, która jest w jeziorze, mówimy, że jest słodka. Gdzie jeszcze jest słodka woda?
- 4) Gdzie jest słona woda? Dlaczego jest słona?
- 5) Jaka woda jest w kałużach?
- 6) W co jeszcze bawiły się dzieci na Mazurach?
- 7) W co wy się bawicie, gdy jesteście nad wodą?
- 8) O czym należy pamiętać, gdy bawimy się w wodzie?

Wykonaj zadanie w kartach pracy z książki str. 50

Zadanie 3: „*Fala*” - zabawa grafomotoryczna

Do zabawy potrzebujesz tacki z piaskiem lub drobną kaszą. Twoim zadaniem jest rysowanie palcami fal rzecznych z jednoczesnym naśladowaniem szumu wiatru i wody.

Posłuchaj nagrania szumu fal :

<https://www.youtube.com/watch?v=9RkrSrO6PTk>

Zadanie 4: „Rzeki, jeziora, morza” - praca z mapą. Porządkowanie wiedzy dzieci na temat rzek, jezior, mórz.

Przyjrzyj się mapie Polski. Czym są niebieskie niteczki i plamki, których dużo jest na mapie? Wskaż na mapie morze.



Zadanie 5: „Bezpieczeństwo nad wodą” – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu nad wodą.



Czego nie wolno robić nad wodą? – burza mózgów

Powiedz czego nie można robić nad wodą:

- 1) nie wolno rozgrzanym wchodzić do wody,
- 2) nie wolno wchodzić do wody oznakowanej zakazem kąpieli,
- 3) nie wolno odchodzić daleko od brzegu,



Przyjrzyj się znakom zakazu kąpieli i zapamiętaj, że bardzo ważne jest stosowanie się do tego zakazu.

PAMIĘTAJ!

- 1) należy używać kół do kąpieli lub rękawków,
- 2) należy używać kremów do ochrony przed słońcem,
- 3) nosić czapkę z daszkiem

Pamiętajcie o tym - wtorek

23 czerwca - Dzień Ojca



Edited by JAS for Pypus.com



Wspaniałym prezentem dla każdego Tatusia będą życzenia:

Pójdę do kwiaciarni, śliczne

kwiatki tam

zrobię z nich bukietik,

Tatusiowi dam.

Ile w tym bukiecie kwiatuszków

się świeci,

tyle miej tatusiu pociechy ze swych

dzieci.

PA! PA! PA!