

23.04.2020 r. Po co nam prąd ?

Witamy serdecznie ! ☺

Kochane przedszkolaki dziś dowiedziecie się do czego jest wykorzystywany prąd. Utrwalimy zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

**Zadanie 1: „Zabawy ruchowe”**



Zaproś do zabawy chętną osobę:

- 1) **„Awaria”** - dziecko udaje zabawkę zasilaną prądem, porusza się po pokoju przy muzyce. Na hasło: „Awaria” dziecko zatrzymują się i stoi bez ruchu (powtórzyć kilka razy).
- 2) **„Lampa – nos”** – mama lub tata wskazuje na lampę lub nos, głośno wypowiadając te słowa. Dziecko naśladuje rodzica. Rodzic może wprowadzić w błąd i dotykając nosa powiedzieć lampa. Dziecko musi uważać żeby się nie pomylić.

**Zadanie 2: „Po co nam prąd?” uważnie słucham**

**„Po co nam prąd?”** – proszę porozmawiaj z mamą lub tatą na temat sposobów wykorzystania prądu w Waszym domu i na podstawie opowiadania pt.: **„Pstryk”** Grzegorza Kasdepke

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer, i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać, wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia. – Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?! – Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik. – O czym?!

– Głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności! – Mogę nie mówić...– mruknął Dominik. – Hau! – dodał mu otuchy Junior. Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować.

Dominik i Junior zmrużyli oczy. – Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?! – Hau! – uspokoił ją Junior. Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.

### Zadanie 3: Ćwiczenie pamięci

Zapraszamy do wykonania zadania w „Kartach pracy”. Ciekawe czy masz dobrą pamięć. Trzymamy kciuki 😊

• Pokoloruj przedmioty, które wystąpiły w opowiadaniu Grzegorza Kasdepke *Pstryk*, i dorysuj jeszcze dwa inne, których brakuje.  
• Policz, ile jest teraz wszystkich urządzeń, i narysuj tyle samo kresek w ramce.

• Rysuj po śladzie.

Diabły o naszej planecie

przebieg choroby i zabawa, uczucie prądu, przewodność, izolacja, energia w domach i w przemyśle

28

**Zadanie 4: „Pożyteczne urządzenia elektryczne” zabawa słowna - masażyk**

Poproś kogoś chętnego do zabawy i na zmianę wykonajcie masażyk na plecach według poleceń.

**„W moim domu mówię wam Ja urządzeń dużo mam.**

*- rysujemy domek na plecach*

**Gdy do prądu włączę je, Życie lżejsze staje się.**

*- uderzamy dwoma palcami*

**Już lokówkę podłączyłam Śliczne loki nakręciłam.**

*- rysujemy spirale od góry do dołu*

**Gdy żelazko się nagrzało, Pięknie bluzkę prasowało**

*- otwartymi dłońmi masujemy plecy*

**Teraz wodę ja nalewam i w czajniku ją podgrzewam**

*- uderzamy paluszkami po całym plecach*

**W domu już czyściutko mam, bo odkurzacz sprząta sam**

*- piąstką masujemy plecy*

**Urządzenia elektryczne, są tak bardzo pożyteczne**

*- rysujemy uśmiechniętą buźkę*

**Uciekajmy teraz stąd,**

*- paluszkami uderzamy po całym plecach*

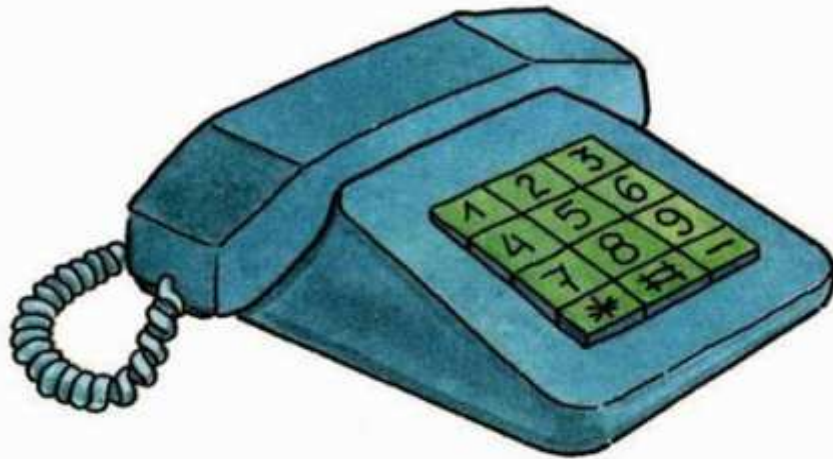
**Czy poczułeś mały prąd ?”**

*- łaskoczemy pod paszką.*

Nazwij urządzenia elektryczne przedstawione na obrazku.

Do czego one służą ?

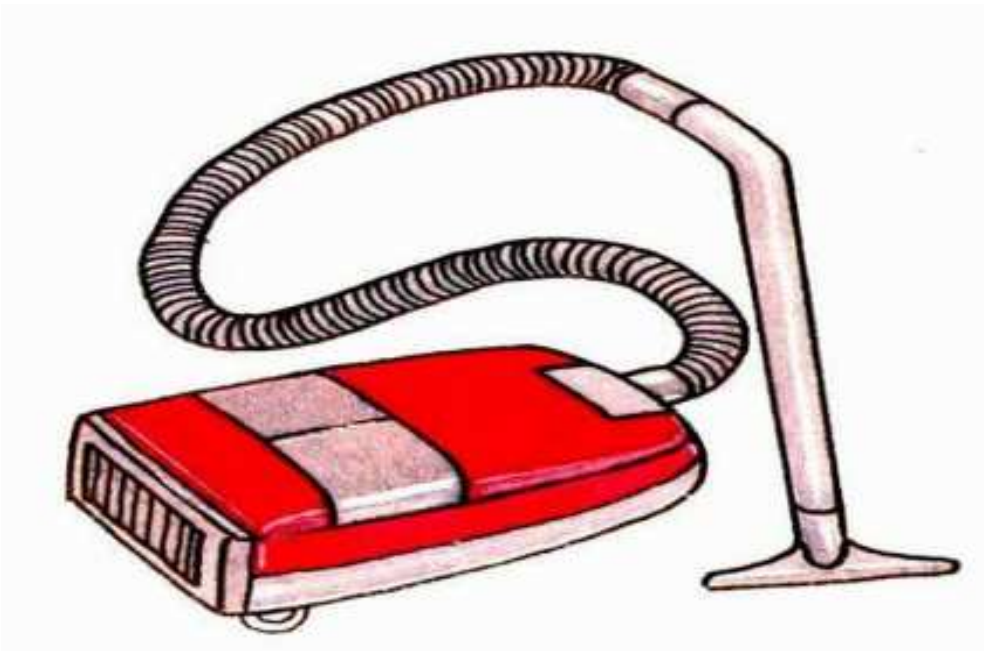
Czy znajdują się w Twoim domu ?



**TELEFON**



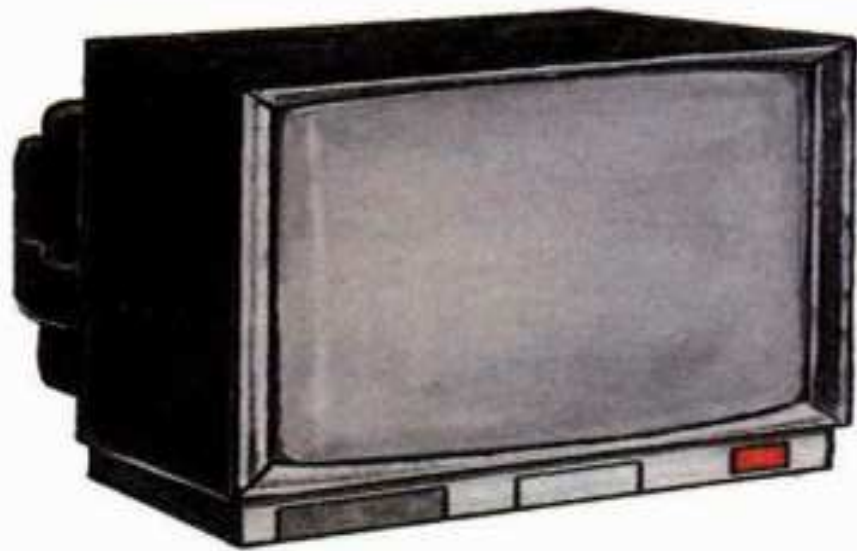
**ŻELAZKO**



**ODKURZACZ**

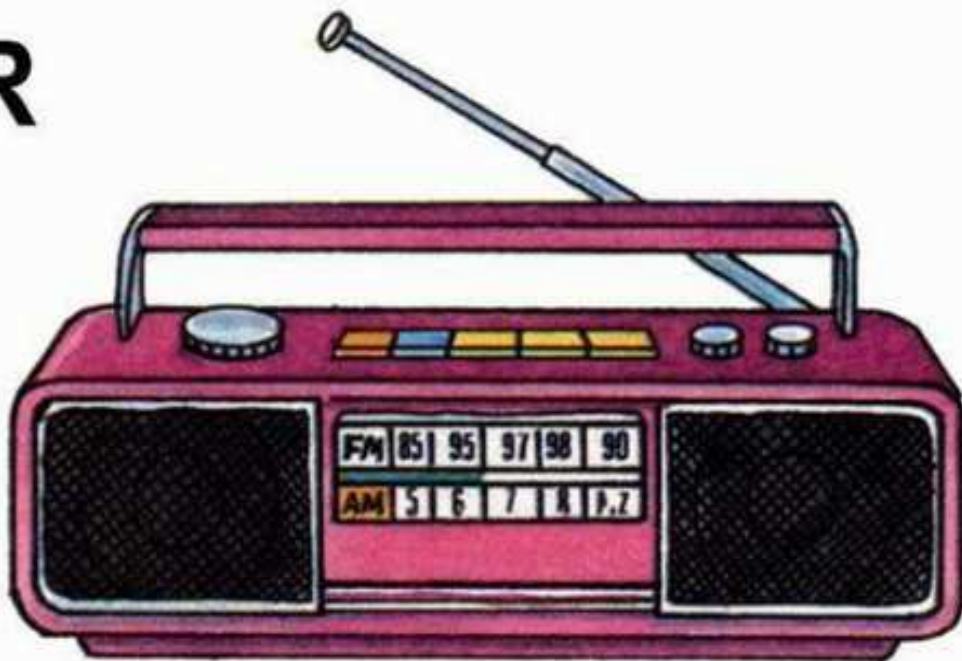


**KUCHNIA**

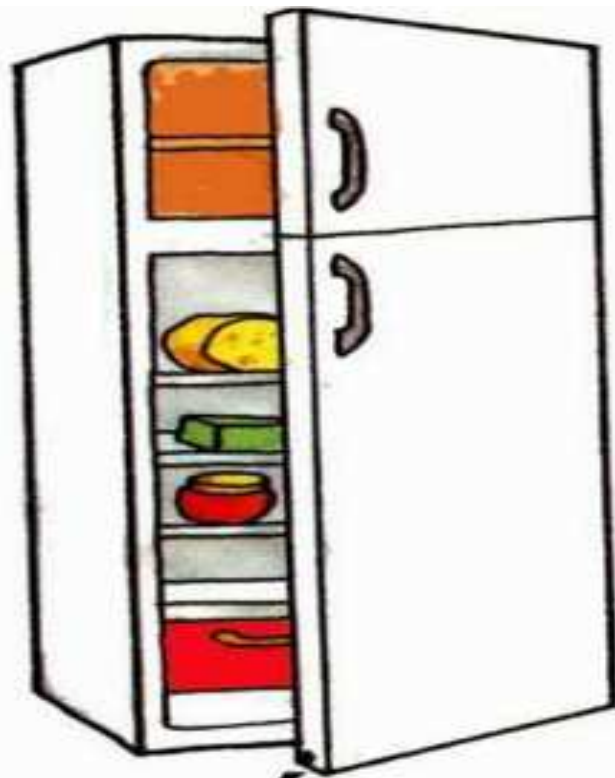


**TELEWIZOR**

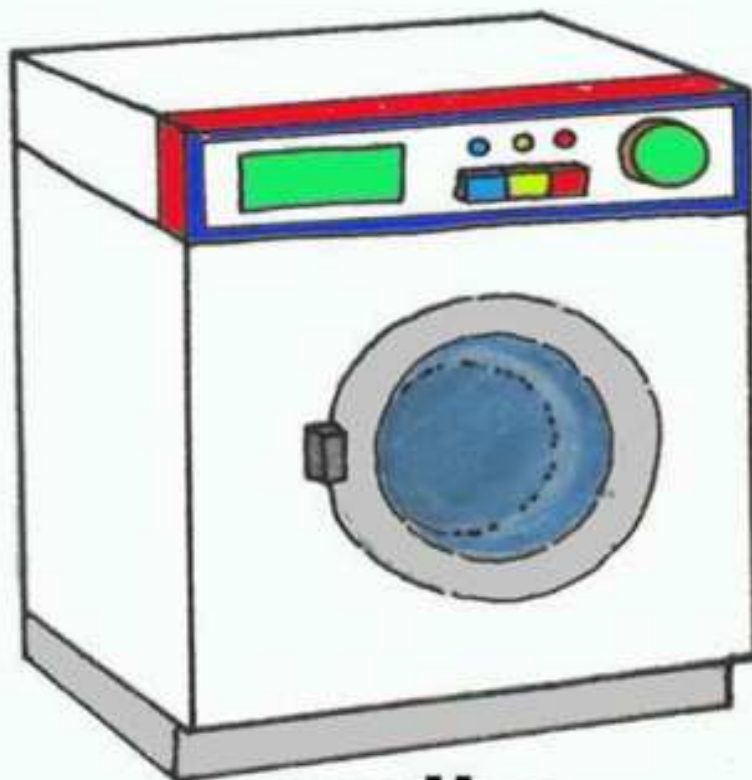
**R**



**RADIO**



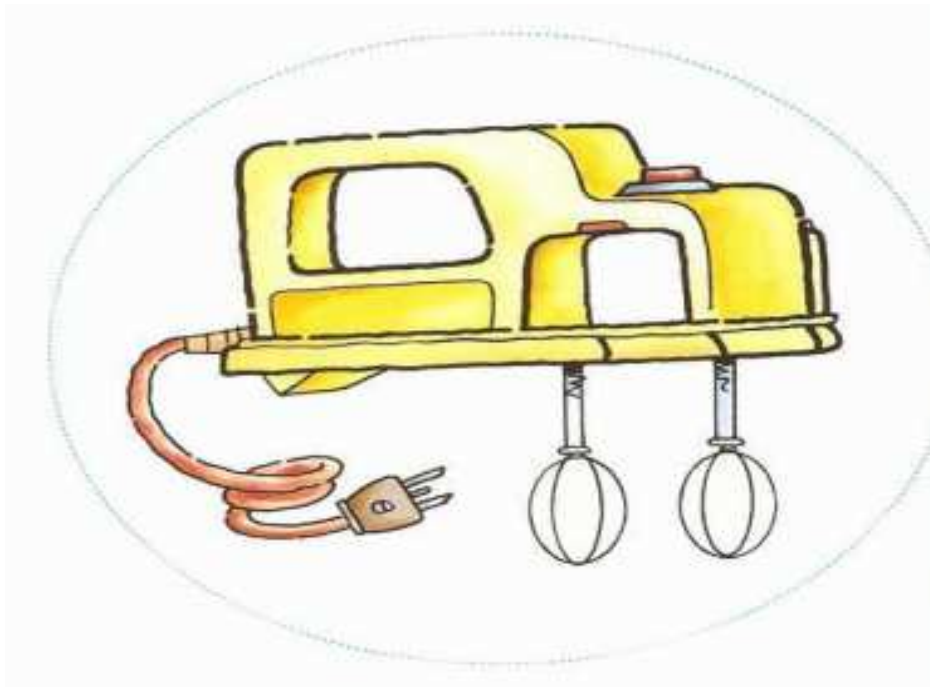
**ŁODÓWKA**



**pralka**



**LAMPA**

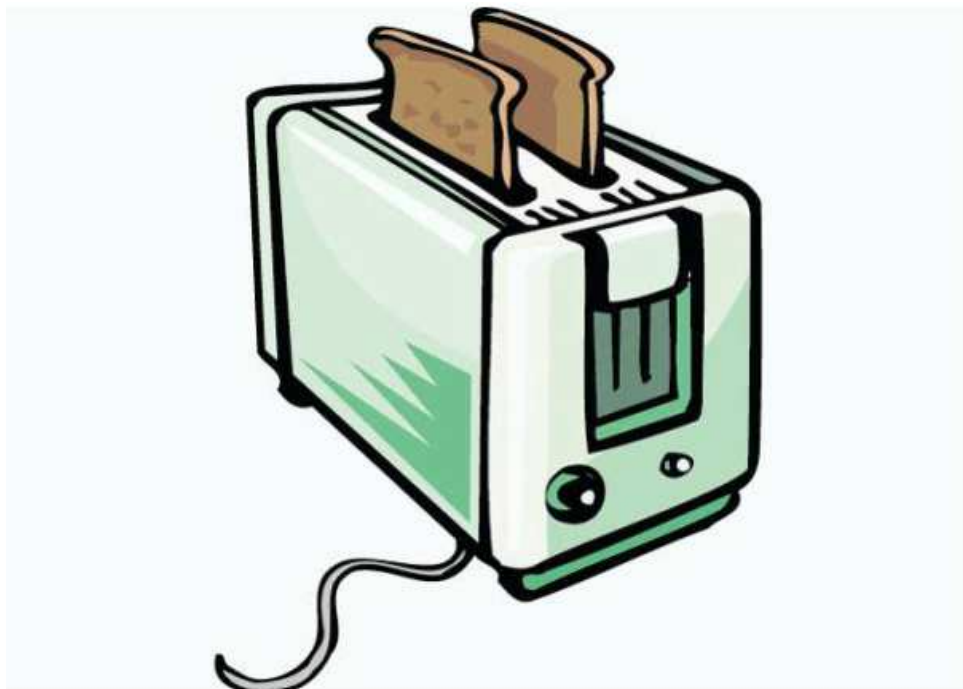


**MIKSER**





**ZMYWARKA**



**TOSTER**

**Zadanie 5: „UWAGA PRĄD” – WŁĄCZ OSTROŻNOŚĆ!**

**WAŻNE:** Prąd może być niebezpieczny.

**PAMIĘTAJ:** Dzieci nie powinny samodzielnie bez opieki dorosłych włączać i wyłączać urządzeń elektrycznych.

**ZAPAMIĘTAJ TEN SYMBOL**



# ZAPAMIĘTAJ TEN WIERSZYK

**„TERAZ NAJWAŻNIEJSZE SPRAWY:  
PRĄD NIE SŁUŻY DO ZABAWY,  
WIĘC NIE RÓBCIE NIC NIM SAME.  
LEPIEJ ZAWOŁAJCIE MAMĘ!  
TERAZ ŚWIATŁO PSTRYK! ZGASIMY  
I OPOWIEŚĆ ZAKOŃCZYMY.”**

**Pozdrawiamy i buziaki  
przesyłamy**



**- ciocia Agnieszka i ciocia Asia**