

# Witajcie moi kochani!

Nie ma życia bez wody! Porozmawiajmy o tym, jak wielkim jest skarbem i jak należy ją oszczędzać.

1. Zacznijmy nasz dzień od krótkiej gimnastyki. Możecie sobie włączyć naszą piosenkę Zozi „Świat w naszych rękach”. Wykonujemy 5 przysiadów, 5 skłonów i 5 podskoków.
2. Przeczytaj tekst o motylku i pokoloruj jego rysunek- karta pracy cz.4 s.12

• Przeczytaj

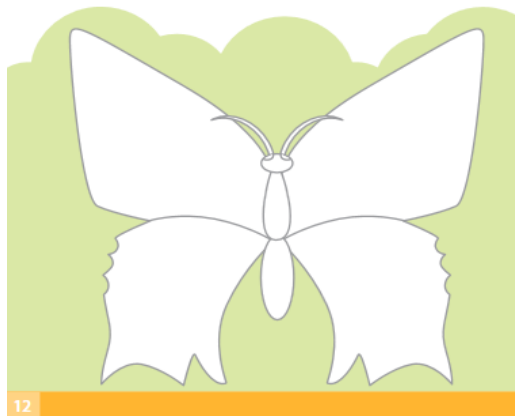
Co to? To kwiat? Nie, to fruwa motyl. Jaki ładny!

Taki kolorowy!

Jest wiele motyli. Oto kilka nazw: rusałka admirał, cytrynek, bielinek, pawik, morfo, perłowe oko.

Ładne nazwy, prawda?

Pokoloruj rysunek motyla.



3. Posłuchaj wiersza: "Chora rzeka" J. Papuzińskiej i odpowiedz na pytania:

## "Chora rzeka" – Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,  
wielka rzeka, pełna mleka...  
Tutaj płynie biała rzeka.  
Ale to jest chora rzeka.  
Jak tu pusto!  
Drzewo uszło...  
Cicho tak –  
ani ptak,  
ani ważka, ani komar. ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak,  
ani żadna wodna roślina,  
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,  
nikt już nie żyje tutaj,  
bo rzeka jest zatruta.  
Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.  
Mętny opar nad wodą się bieli.  
Chora rzeka nie narzeka,  
tylko czeka, czeka, czeka...

#### 4. Pytania do wiersza:

- Co śniło się kotkowi?
- Co może zatruć rzekę?
- Czy życie w brudnej, zanieczyszczonej wodzie jest możliwe?
- Jak można oszczędzać wodę?

#### 5. Czy znasz sposoby oszczędzania wody?

## 9 SPOSOBÓW NA OSZCZĘDZANIE WODY



Wybierz prysznic zamiast wanny



Napraw ciekący kran



Wykorzystuj wodę ponownie (np. wodę z kąpieli do mycia podłogi)



Zakręcaj wodę podczas mycia zębów



Uruchamiaj tylko pełną pralkę i zmywarkę



Używaj baterii jednouchwytowych



Zainwestuj w zmywarkę



Zbieraj deszczówkę w ogrodzie



Oszczędzaj wodę globalnie (np. jedz mniej mięsa)

6. Przeprowadźcie wybrany eksperyment z wodą

[http://www.malaretencja.pl/.../ZABAWY\\_I\\_DOSWIADCZENIA\\_Z\\_WODA...](http://www.malaretencja.pl/.../ZABAWY_I_DOSWIADCZENIA_Z_WODA...)

7. Pomysł na ćwiczenia gimnastyczne- skakanie w gumę (można użyć sznurka lub gumy do bielizny)

<https://www.facebook.com/oppbrzesko/videos/225310925341489/UzpfSTewMDAwMTM4MjkxMjM3MzozMDI1MjUwNDI0MTk3Njky/>

8. Policz zwierzątka na obrazkach. Porównaj ich liczby.

Policz obrazki zwierząt. Porównaj ich liczbę. Wpisz odpowiednie liczby i znaki w okienkach obok obrazków.

8	8
8	10
6	8

13

9. Wysłuchajcie wiersz H. Łochockiej „Niezadowoleni”.

Rybka srebrna i mała  
żałośnie  
wzdychała:  
„Tak bym nóżki mieć chciała  
Przynajmniej  
dwie!...”

A żółw nogi ma grube  
i grubą skorupę

, ale chciałby mieć czubek,  
bo nie ma,  
nie!

Dudek czub ma na głowie  
i wiecie,  
co powiem?  
Chciałby rogi mieć krowie  
na głowie  
tak!

Krowa rogi ma twarde,  
Zdarte  
i harde.  
Chce mieć na nich kokardę –  
kokardy  
brak...

Pies kokardkę ma białą  
i jeszcze  
mu mało:  
skrzydeł mu się zachciało,  
dwóch skrzydeł,  
no?!

Kura skrzydła rozkłada:  
coś zmienić by rada,  
lecz na myśl jej nie wpada,  
co zmienić.  
Co? Co? Co

- Z czego były niezadowolone zwierzęta?
- Co chciała (chciał) zmienić w swoim wyglądzie ryba (żółw, dudek, krowa, pies)?
- Czy kura wiedziała, co chciałaby zmienić w swoim wyglądzie?
- Czy skażone środowisko może mieć wpływ na wygląd zwierząt, na ich życie?

10.Otwórz szafkę z butami. Znajdź buty, które mógłbyś ubrać w deszczową pogodę. Wybierz buty dla mamy/taty. Jeśli pozwolą zrób małą przechadzkę po domu w butach dorosłego 😊

**To już koniec na dziś .  
Pozdrawiam was bardzo serdecznie  
Ciocia Agata**