

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy i przesyłamy buziaki ☺

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



22.05.2020r (piątek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Płynie Wisła, płynie”.**

1. Legenda o powstaniu Wisły. Oglądanie bajki edukacyjnej. Rozmowa na temat legendy.

<https://www.youtube.com/watch?v=hTty9Ob73Dg>



2. Co wiem o Wiśle?

Wisła bierze początek w górach, lecz nie są one tak skaliste i strome jak np. Tatry, lecz porastają je lasy. Z Baraniej Góry – jednej z gór, wypływają dwa strumienie – Biała i Czarna Wisielka. Biała Wisielka wytryska ze skały, a że jest tam stromo, płynie szybko. Natomiast Czarna Wisielka płynie dużo wolniej po czarnej ziemi, stąd jej nazwa. Gdy Biała Wisielka łączy się z Czarną, tworzą Wisłę. Początkowo jest ona płytka i niezbyt szeroka, dopiero gdy płynie przez Polskę, dopływają do niej różne strumienie i rzeki, a dzięki temu poszerza się i pogłębia. Przepływa przez środek Polski i kieruje się aż do Morza Bałtyckiego.

3. „Pokaż Wisłę” – zabawa dydaktyczna z mapą przy wykorzystaniu KP4.13a. Dzieci wskazują na swoich mapach Wisłę, rysują ją palcem po mapie. *Co przypomina kształtem Wisła?*

Wykonanie zadania z KP4.13a.

4. „Nurt” – doświadczenie. Jak to się stało, że Biała Wisielka płynęła szybko, a Czarna – wolno.

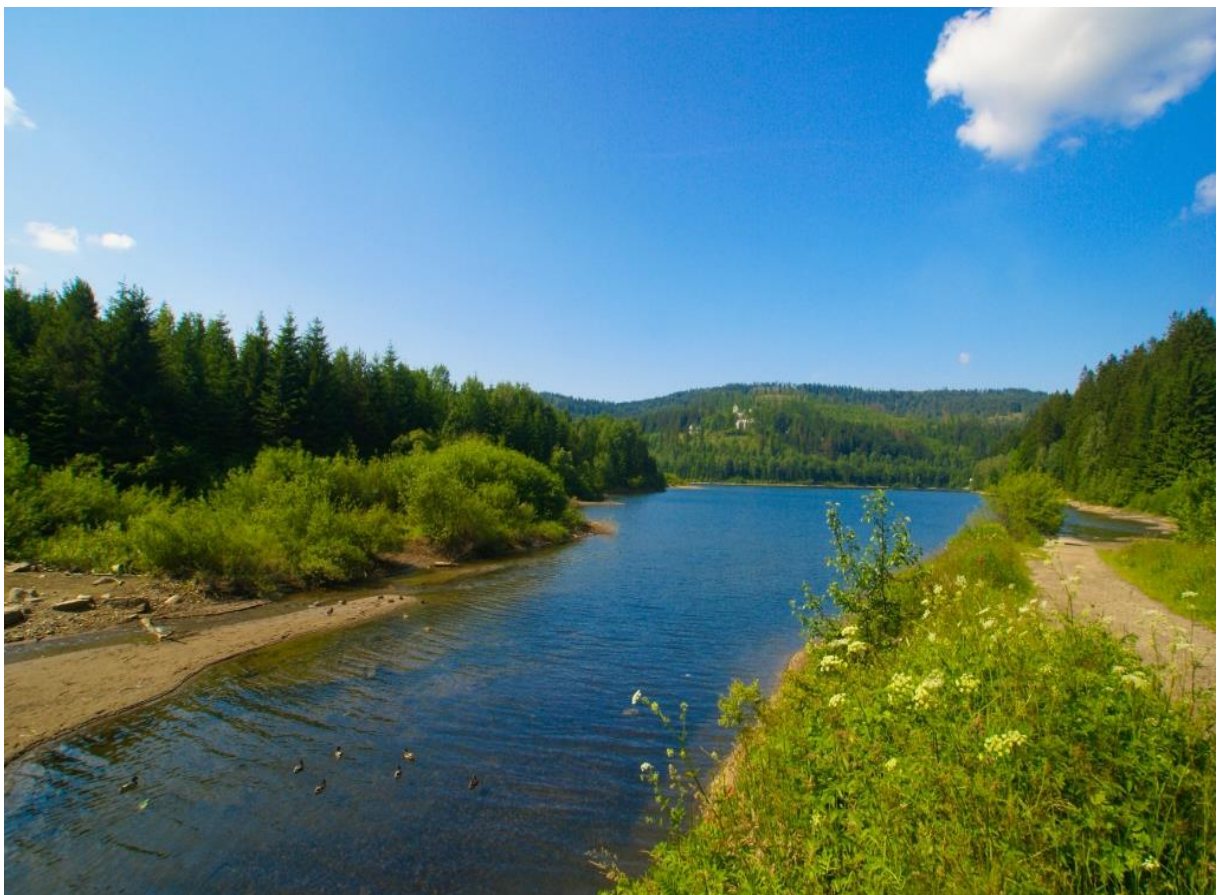
Skąd ta różnica? Dziecko formułuje hipotezy.

Dziecko z rodzicem wykonują doświadczenie, które pokaże, jak może zachowywać się woda wypływająca ze skały. Najpierw rodzic wlewa wodę do kubka i robi w nim niewielką dziurkę. Wyjaśnia, że kubek to zbiornik z wodą, podobny znajduje się pod ziemią, np. pod Baranią Górą. Dziecko otrzymuje: dwa plastikowe kubki, tacę / miskę, grubą igłę, wodę. W pierwszym kubku dziecko z zachowaniem ostrożności, pod kontrolą rodzica robi za pomocą igły kilka dziurek w rzędzie pionowym, a w drugim – w poziomym. Kubki stawia w misce lub na tacy i nalewa do nich wody. Obserwuje wypływającą wodę i formułuje wnioski.

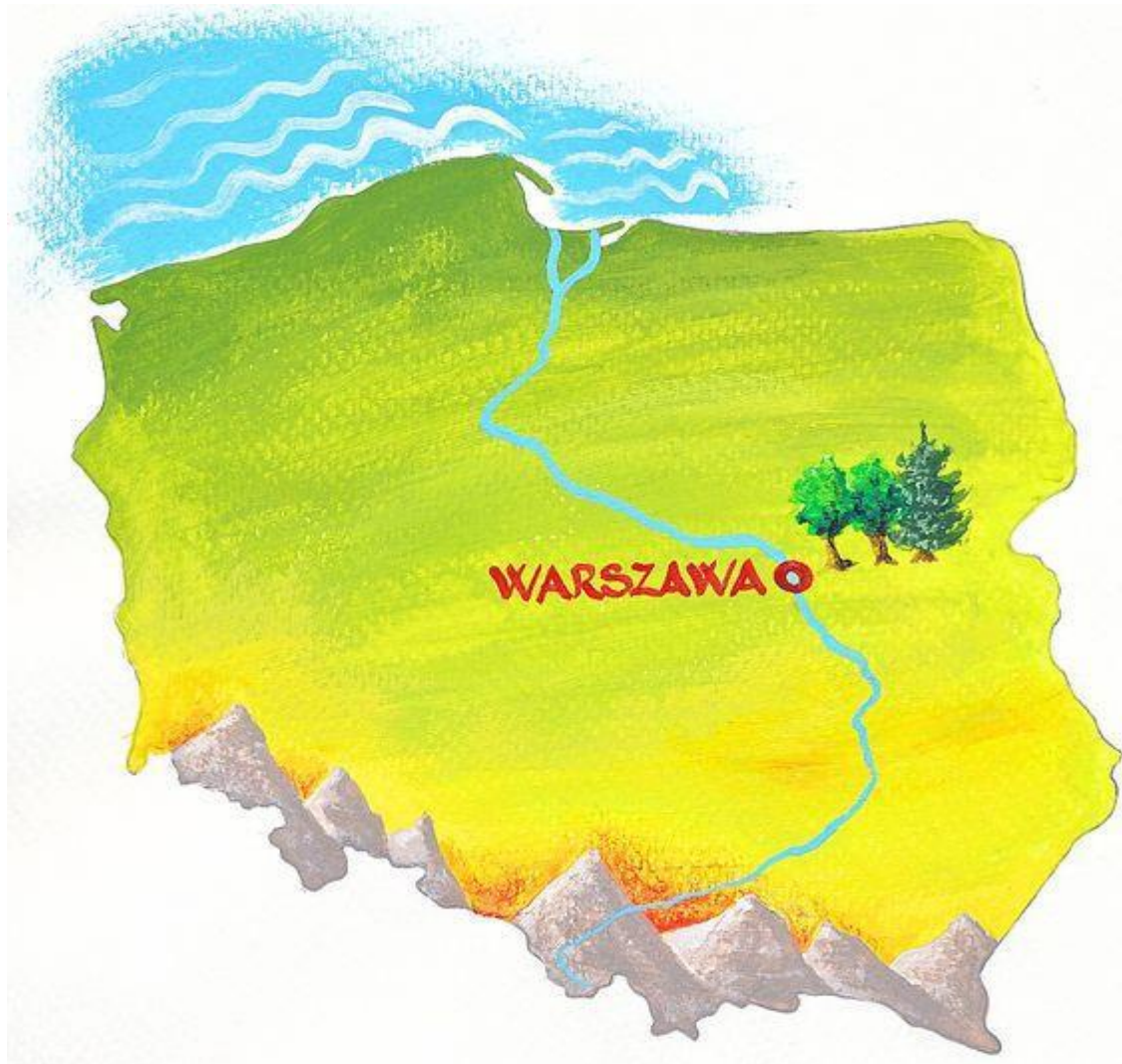
Kubek 1 (dziurki w pionie) – woda płynie szybko, na różne odległości.

Kubek 2 (dziurki w poziomie) – woda płynie równomiernie, spokojnie.

5. Jak wygląda rzeka Wisła? Opisz, co widzisz na obrazku.



5. Czy rzeki są nam potrzebne? Jak myślisz, dlaczego?



Rzeki są bardzo potrzebne ludziom oraz zwierzętom. Nad rzekami żyje dużo różnych zwierząt, które piją wodę z rzek, w rzekach żyją ryby, które ludzie mogą łowić, by zdobyć pożywienie.

6. „Jak długa jest Wisła?” – zabawa matematyczna, porównywanie i pomiar długości. Dziecko dostaje kilka kawałków wstążki (ewentualnie: sznurka, paska papieru) mierzy i porównuje. Wybiera najdłuższą wstążkę, następnie wskazuje najkrótszą oraz układa wstążki od najkrótszej do najdłuższej i odwrotnie.

7. Wskaż najdłuższy i najkrótszy pasek.



8. „Statkiem po Wiśle” – doskonalenie równowagi. Dziecko łączy wstążki z poprzedniej zabawy i układa je na dywanie w długą linię. Podróżuje po Wiśle – stopa za stopą. Stara się zachować równowagę.

9. Zabawa matematyczno- ruchowa „Ręka prawa, ręka lewa....”.
Utrwalenie kierunków : do góry, w dół, w prawo, w lewo, do przodu.

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PLKDydev0pAoUMs2X36p-M5PjgVsKd5LTr&index=3>

10. Słuchanie muzyki relaksacyjnej Leo Rojas - "Albatross" - Colors Of The Rainbow. Dziecko kładzie się wygodnie, zamyka oczy.

<https://www.youtube.com/watch?v=aUcV-EQiorE>

DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**