

22.05.2020 r. O czym opowiada nam muzyka ?



Kochane dzieci!

Zastanawialiście się co można robić przy muzyce? Z pewnością każdy powie, że tańczyć, słuchać i myśleć o przyjemnych rzeczach.

Dziś nauczymy się opowiadać „historię” do usłyszanej muzyki i będziemy uczestniczyć w różnych zabawach z muzyką.

Zadanie 1: „*Taniec motyli*” – zabawa muzyczna improwizacyjna do utworu. Kształtowanie ekspresji ruchowej i poczucia rytmu.

Posłuchaj utworu „Walc kwiatów” P. Czajkowskiego:

<https://www.youtube.com/watch?v=QxHkLdQy5f0>

i spróbuj zilustrować ruchem tempo i charakter słuchanej muzyki.
Rozwiń skrzydła (posłużyć może temu apaszka, zwiewny szal, chusta)
i wymyśl swój taniec.



Zadanie 2: „*O czym opowiada nam muzyka ?*” – kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat „historii” usłyszanej podczas utworu muzyki klasycznej. Wyzwalanie kreatywności twórczej.

Proszę położyć się na dywanie, zamknij oczy, głęboko oddychaj rozluźniając mięśnie rąk i nóg, posłuchaj nagrania muzyki klasycznej „Wiosna” A. Vivaldiego załączonej w podanym linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

Po wysłuchaniu muzyki narysuj to, co sobie wyobraziłeś/aś i opowiedz o tym.

Zadanie 3: „*Muzykujemy*” – gra na instrumentach. Kształtowanie wrażliwości muzycznej.

Teraz Ty jesteś muzykantem i opowiesz pewną historię za pomocą instrumentu - „Deszczowego kija”, który w tym tygodniu wykonałeś/aś.

Słuchaj krótkiego opowiadania i graj, dostosowując głośność i tempo (wolno/szybko) do treści.

Jest poranek. Rodzice jeszcze śpią. Idę na palcach do dużego pokoju. Otwieram szafę i wydaję z niej prezent dla rodziców z okazji ich święta. Prezent z wielkim hukiem upadł mi na podłogę. Słyszę, jak rodzice wstają, i widzę, jak wbiegają do

pokoju. Biegnę do nich z prezentem. Uśmiechamy się i przytulamy do siebie.

Zadanie 4: „*Teraz czuję, jak pada deszcz*” – muzyczne wyciszenie, rozwijanie percepcji słuchowo-ruchowej, zainteresowania muzyką klasyczną.

Położ się na plecach. Posłuchaj utworu Fryderyka Chopina „*Preludium deszczowe*”. Wykonaj „paluszkową improwizację”:

<https://www.youtube.com/watch?v=SoteyAXuEKY>

DLA CHĘTNYCH

1. Zabawa ruchowo-rytmiczna „*Zielony, czerwony, żółty*”

Drodzy Rodzice ! Ustalcie z dzieckiem sposób zabawy. Dziecko układa dany rytm na dywanie np. wykorzystując klocki w odpowiednich kolorach, następnie odtwarza go ruchem:

- zielony- uderzanie dłońmi o uda,
- czerwony - podskok,
- żółty – tupanie w miejscu.



PA! PA! KOTECZKI