

22.06.2020 r. Jadę w góry, góry, góry!

## **Kochane dzieci!**

Ostatni tydzień zajęć w tym roku przedszkolnym upłynie nam na rozmowach o wakacjach. Zastanowimy się, gdzie można pojechać, jak być bezpiecznym podczas wyjazdów. Na koniec pożegnamy się ze sobą.

Dziś wyruszymy w góry, góry, góry!!!

**Zadanie 1:** „*Nasze polskie góry*”- zabawa muzyczno-ruchowa, zapoznanie z krajobrazem górskim na podstawie filmiku edukacyjnego.

Obejrzyj filmik, który zaprosi Cię na wędrowkę po jednym z zakątków naszej Polski, ale zanim to nastąpi weź na początku udział w zabawie muzyczno - ruchowej!

<https://www.youtube.com/watch?v=oGjfOzvojwg>

Jak się nazywa krajobraz, który obejrzałeś /aś w filmiku?

**Zadanie 2:** „*Jadę w góry, góry, góry!*”– rozmowa na temat górskich krajobrazów na podstawie doświadczeń dzieci, ilustracji i wiersza „*Góry, nasze góry*” Janiny Porazińskiej.

„*Góry nasze, góry*” Janina Porazińska

Góry nasze, góry!

Hale nasze, hale!

Kto was zna tak dobrze,  
jako my, górale!  
Góry nasze, góry!  
Wy, wysokie szczyty!  
Kto Was przewędrował?  
Góral rodowity.

**Odpowiedz na pytania:**

- 1) Jak nazywa się łąka w górach? (hala)
- 2) Jak nazywamy ludzi mieszkających w górach?
- 3) Po czym poznamy, że jesteśmy w górach? (górski krajobraz - wysokie szczyty)
- 4) Jaką nazwę ma wędzony ser owczy?(oscypek)
- 5) Jak można spędzić wakacje w górach?

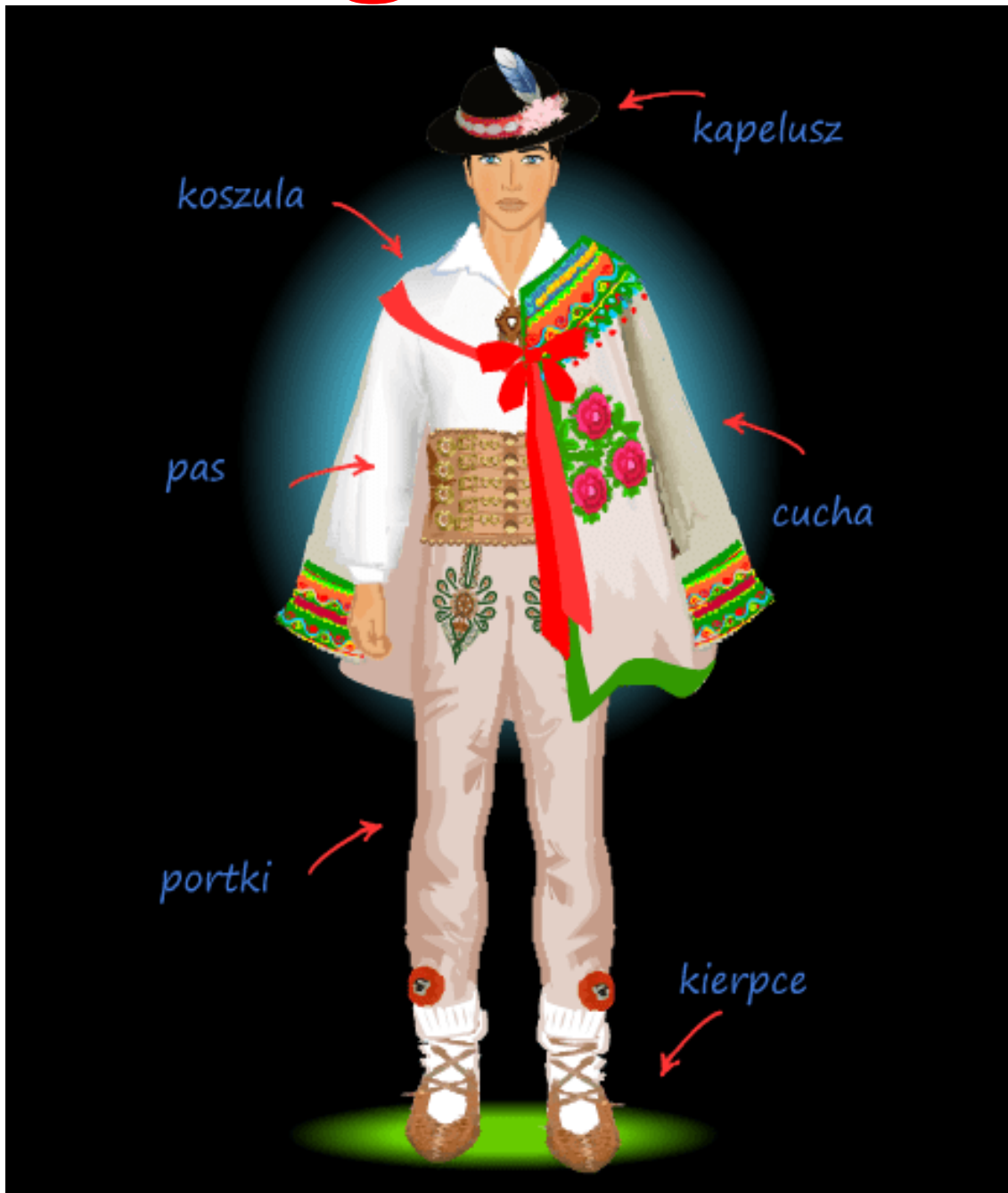
# hala



# góralka



# góral



# oscypek



**Zadanie 3:** „*Idź za przewodnikiem*” - zabawa ruchowa rozwijająca orientację w przestrzeni, wyobraźnię, umiejętność postępowania według instrukcji.

Poproś rodzica, aby zawiązał Ci na oczach chustkę lub szalik.

Stań za rodzicem, ułóż dłonie na jego ramionach, będziecie razem

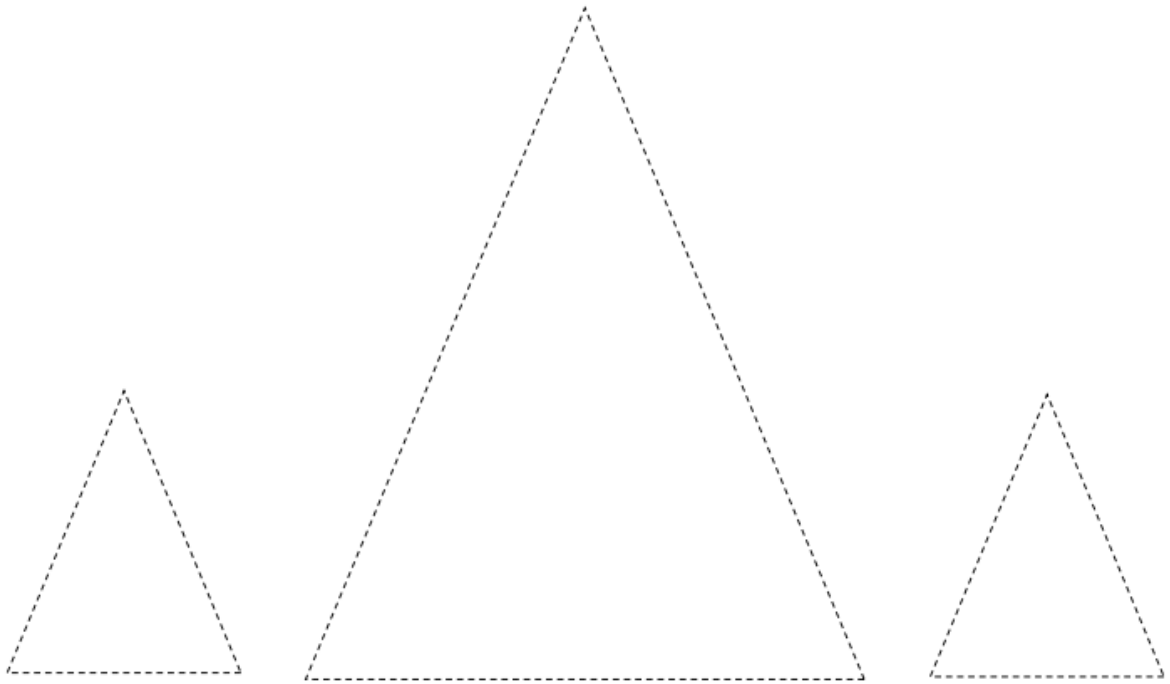
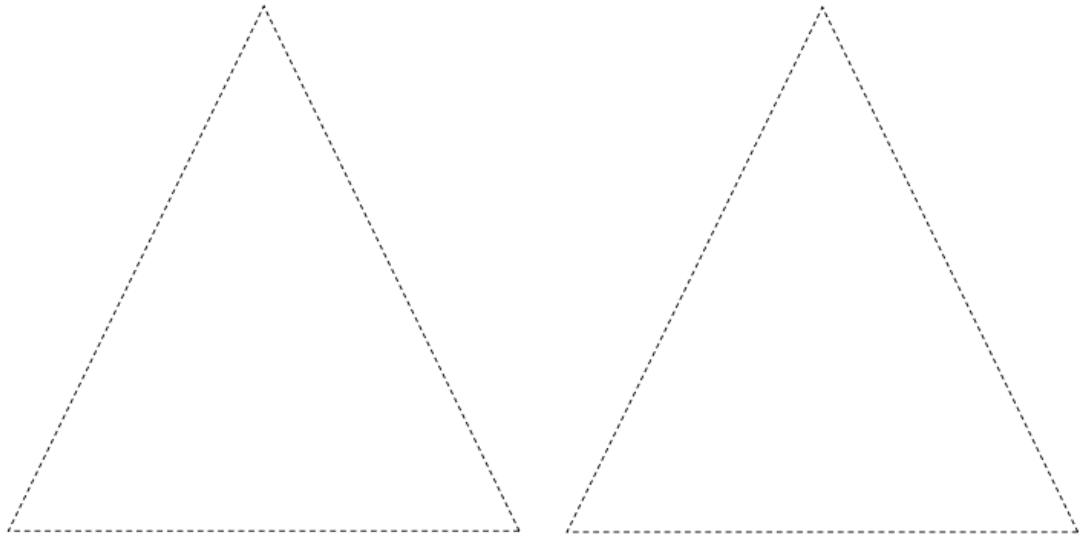
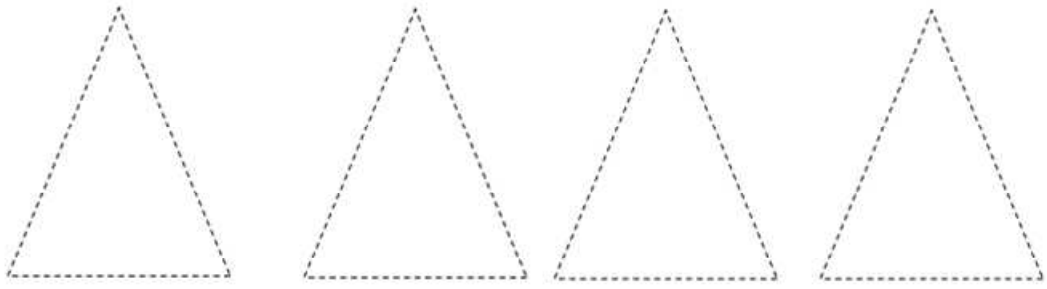
wędrować po pokoju wg instrukcji:

- 1) idziemy 4 kroki do przodu,
- 2) zatrzymujemy się,
- 3) kucamy,
- 4) odwracamy się w prawo
- 5) idziemy 8 kroków do przodu.,
- 6) stop!
- 7) zawracamy idąc 6 kroków,
- 8) kucamy,
- 9) skręcamy w lewo i idziemy do przodu 5 kroków.

Zamieniamy się rolami 😊

**Zadanie 4:** „Wysokie góry, niskie góry” – ćwiczenia grafomotoryczne, rozpoznawanie pojęć: wysoka, niska, wyższa, niższa.

Poprowadź paluszek po śladzie. Poproś rodzica, jeśli posiada drukarkę o wydrukowanie obrazka. Następnie rysuj po śladzie, potem pokoloruj góry według własnego pomysłu. Powiedz: która góra jest wysoka, niska, wyższa, niższa.



**Zadanie 4:** „*Bezpieczeństwo w górach*” – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w górach na podstawie filmiku edukacyjnego.

Obejrzyj filmik następnie opowiedz o czym warto pamiętać wybierając się na szlak górski.

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>



**PA! PA! PA!**