

Witajcie kochane przedszkolaki w piątek – ostatni dzień tygodnia. Przez cały tydzień poznawaliśmy różne zawody, a dziś dowiemy się o tym że każdy zawód jest potrzebny i bardzo użyteczny☺ Zapraszamy na wspólne spędzenie czasu!!



22.05.2020 r. (piątek)

Na początek zabawa słowna „Co robi osoba wykonująca ten zawód?”  
– zadaniem dziecka jest powtórzyć nazwę zawodu i dopowiedzieć co robi ta osoba np.

LEKARZ – leczy ludzi,

PIEŁĘGNIARKA- robi zastrzyk

KIEROWCA – prowadzi samochód,

AKTOR- występuje na scenie, gra role

NAUCZYCIEL – uczy dzieci,

PIOSENKARZ- śpiewa piosenki,

MALARZ – maluje obrazy lub mieszkania,

GÓRNIK- wydobywa węgiel

MARYNARZ – pływa statkiem

FRYZJER – układa fryzury, ścina włosy

MECHANIK SAMOCHODOWY- naprawia auta

OGRODNIK- sadi kwiaty, hoduje warzywa i owoce

SPRZEDAWCA- sprzedaje różne towary

PIEKARZ – piecze pieczywo

PILOT- prowadzi samolot

LISTONOSZ- roznosi listy, paczki.....

Wysłuchajcie kochani opowiadania czytanego przez Waszych Rodziców (lub samodzielnie) J. Papuzińskiej „Księżyc wędruje”.  
Słuchajcie uważnie i a następnie odpowiedzcie na pytania☺



*Pyzaty księżyc wyjrzał zza chmur. Skrzywił się trochę i mruknął sam do siebie:*

*- Noc wszyscy śpią a ja muszę wędrować. Och! Och! – ziewnął głośniej – Jak mi się chce spać. Położę się wśród gęstych chmur i prześpię się parę godzin.*

*Rozejrzał się po okolicy. Ziemia drzemiała w ciszy i w ciemnościach. Nagle zobaczył jakieś światełko. Jedno, drugie, trzecie....*

*- Co to? – zdziwił się księżyc i spojrzał uważniej.*

*W dole po szynach pędził pociąg. Maszynista czuwał w lokomotywie, palacz ładował węgiel do pieca/ Obaj nie spali. Musieli czuwać, pracować, by ludzie mogli jechać do różnych miast.*

*- Ciężka praca! – pomyślał księżyc i skierował wzrok ku oknu jakiegoś domu, gdzie także błyszczało światło.*

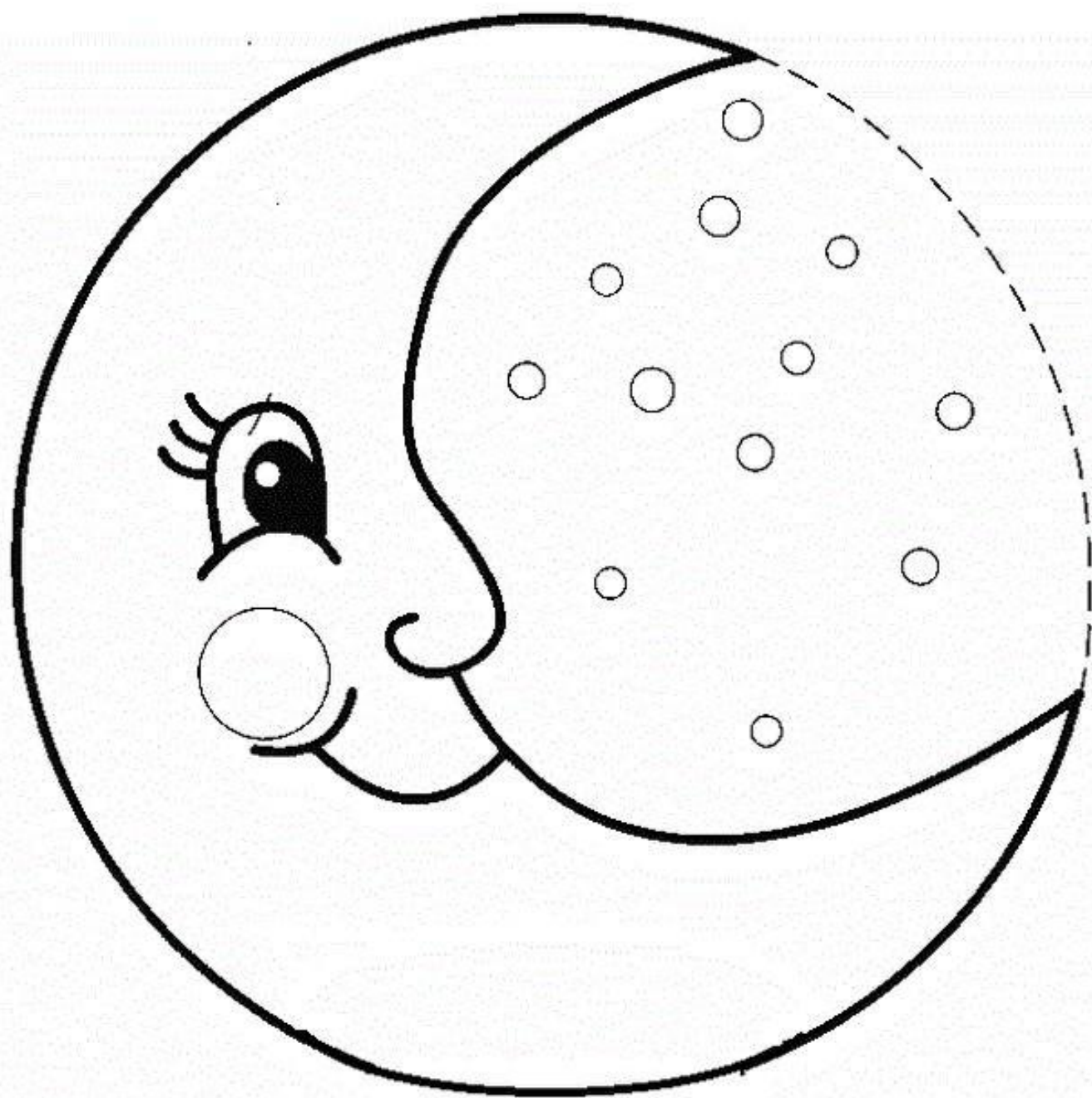
*Piekarz wsadzał właśnie do pieca białe bułki, by rano ludzie mieli świeże i ciepłe pieczywo.*

*- I ten nie śpi!- rzekł cicho księżyc i poczuł że senność powoli go opuszcza. Zajrzał jeszcze do fabryki, gdzie przy maszynach uwijali się ludzie. Zatrzymał się dłużej i ciekawie przyglądał ich pracy.*

- *Nie , nie pójdę spać – postanowił – Nie tylko ja czuwam. Tylu ludzi pracuje nocą. Wyśpię się w dzień. Zadowolony z siebie, świecił coraz jaśniej, ślizgał się promieniami po gładkiej powierzchni jeziora. Śmiał się do maszynisty, do piekarza, do podróżnego który wracał do domu, do żołnierza co w ciemną noc stał na warcie. Szybko minęła noc pызatemu księżycowi. Nawet nie zauważył ,że niebo pobladło i gwiazdy przestały mrugać. Dopiero wtedy, gdy dobrze się rozjaśniło, udał się na spoczynek.*

- Kto pracował w nocy i dlaczego to robił?
- Z jakich powodów księżyc postanowił nie spać?
- Jakie zawody wykonują osoby, które pracują w nocy?  
(zwrócenie uwagi na znaczenie pracy ludzi dla dobra całego społeczeństwa)
- Dokończenie zdania *Gdyby ludzie nie pracowali to...*  
*Co daje ludziom praca...*

Poniżej znajdzie kolorowaną „Księżyc” – zapraszamy Was do wykonania jej farbami – maczając paluszek w farbie i odbijając go na kartce lub maczając pałeczkę od uszu w farbie ☺ dorysujcie gwiazdki. Owocnej pracy kochani! Pochwalcie się jak Wam poszło wysyłając zdjęcie swojego dzieła na grupowy email☺







Przyszła czas zabawy ruchową „**Wędrówka księżycy**” – zaproszenie do niej rodziców oraz rodzeństwo 😊 wszyscy przykucają na dywanie (lub powietrzu) w dowolnych miejscach, między nimi przy spokojnej muzyce wędruje dziecko-księżyc i poprzez dotknięcie ramienia zaprasza je do wspólnej wędrówki przez uśpione miasto. Dotknięty członek rodziny podaje rękę księżycowi, tworząc węza. Teraz ono decyduje o wyborze kolejnej osoby, która do nich dołączy.

**Masaż** „**Co robią różni ludzie?**” – zabawa ilustracyjna w parach lub w pociągu. Dziecko zwrócone do rodzica, brata czy siostry plecami wykonują na sąsiada plecach różne ruchy odpowiednio do treści wierszyka.

**Stolarz** młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

**Lekarz** w plecy puka (delikatne pukanie palcami)

**Kucharz** w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)

**Praczka** pranie wiesza (delikatne szczypanie)

**Rolnik** grabi siano („grabienie” palcami obu rąk w góry na dół)

**Muzyk** gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty) I **ja też pracuję** (wskazywanie na siebie) Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera)

Na zakończenie zapraszamy na zabawę matematyczną

„**Jaki to zawód?**”

Zabawa polega na tym, by rozwiązać proste działania matematyczne i wpisać wynik, następnie uporządkować wyniki działań matematycznych od najmniejszej do największej liczby. Do każdej liczby przypisana jest litera, jeśli uporządkujecie liczby powstanie nazwa zawodu. Młodszym dzieciom prosimy, by pomogli rodzice 😊

P=1, O=2, L=3, I=4, C= 5, J=6, A=7, N=8, T=9

$8-5=$

$2+0=$

$4+1=$

$6-2=$

$6-5=$

$4+4=$

$9+0=$

$3+3=$

$10-3=$

Na koniec jak, zawsze propozycje ćwiczeń łatwiejszych i trudniejszych ☺ życzymy Wam kochani słonecznego weekendu!!

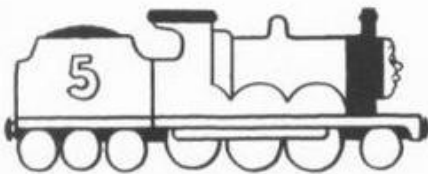
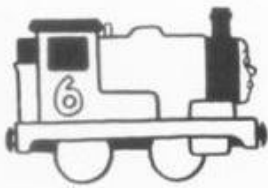
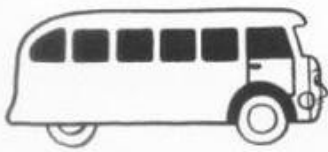
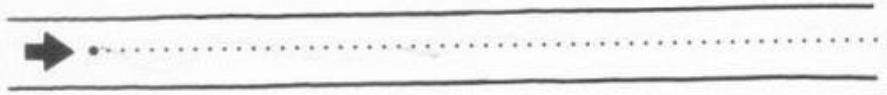
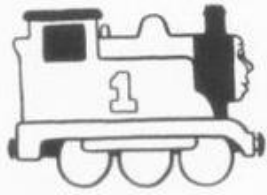


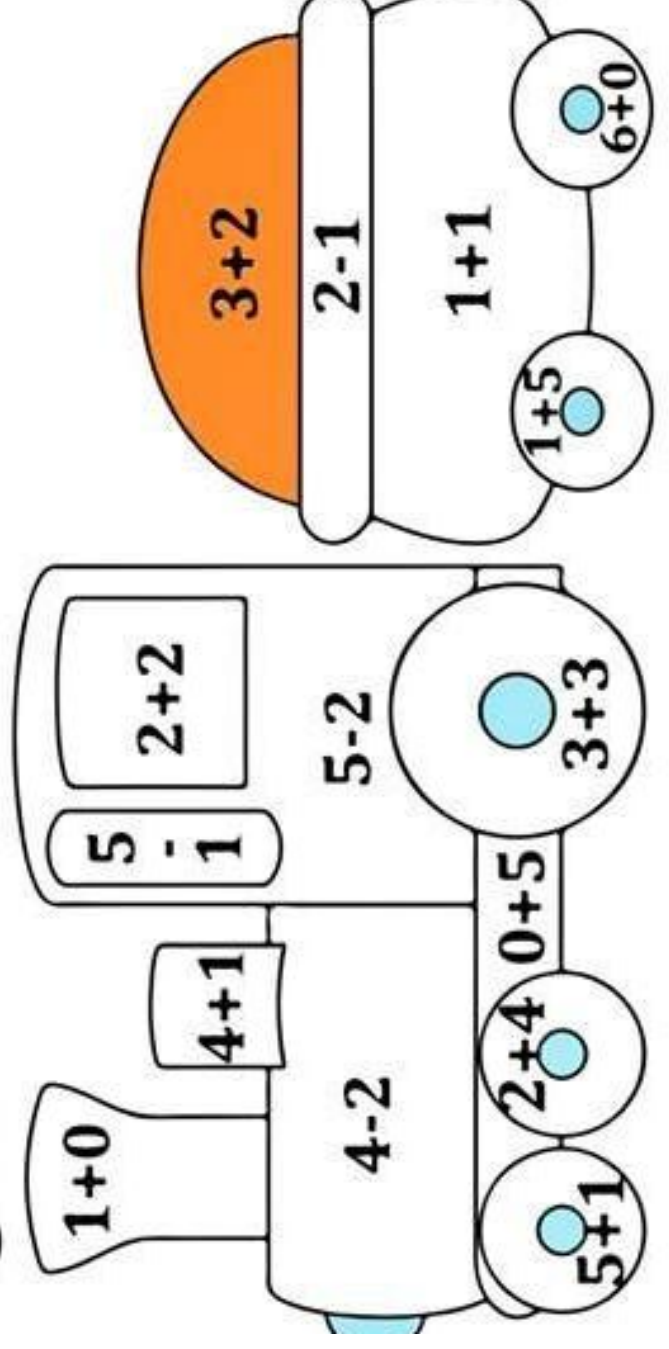
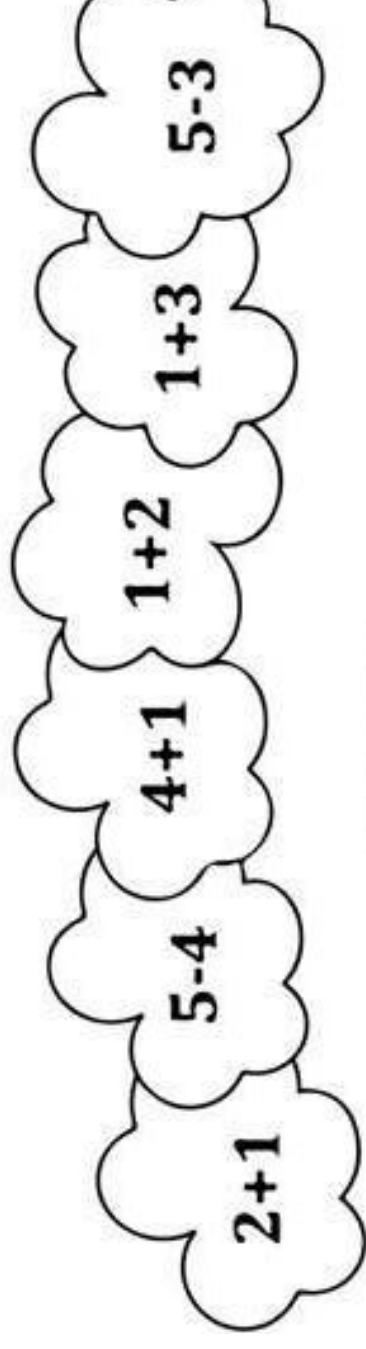


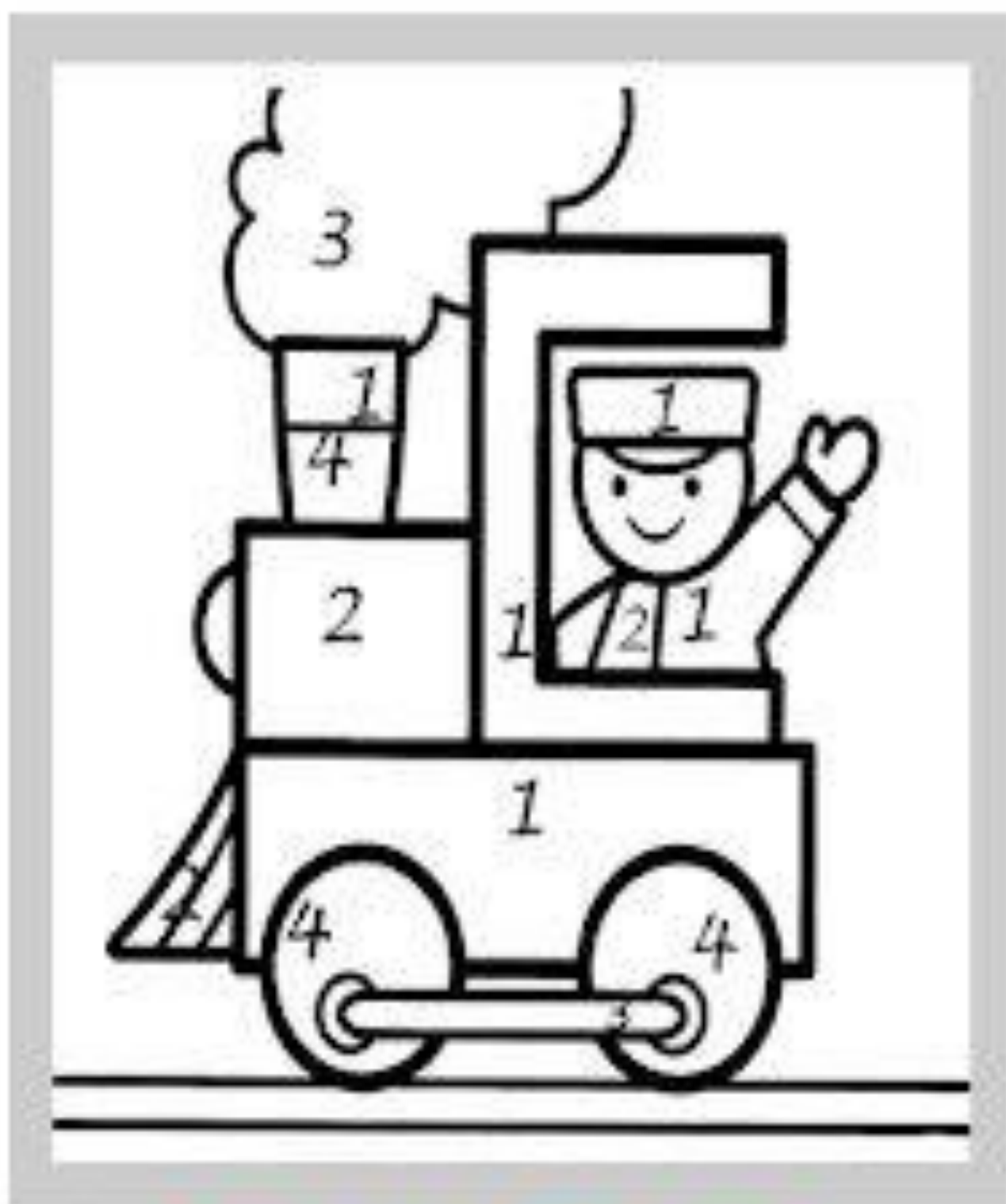
# wiosenne sekwencje

ROZWIJAM.

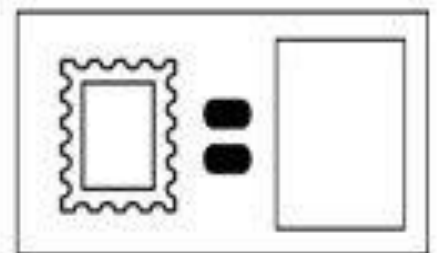
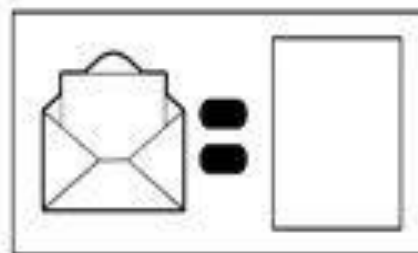
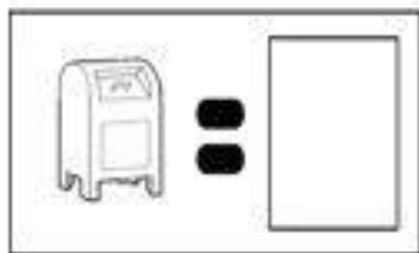
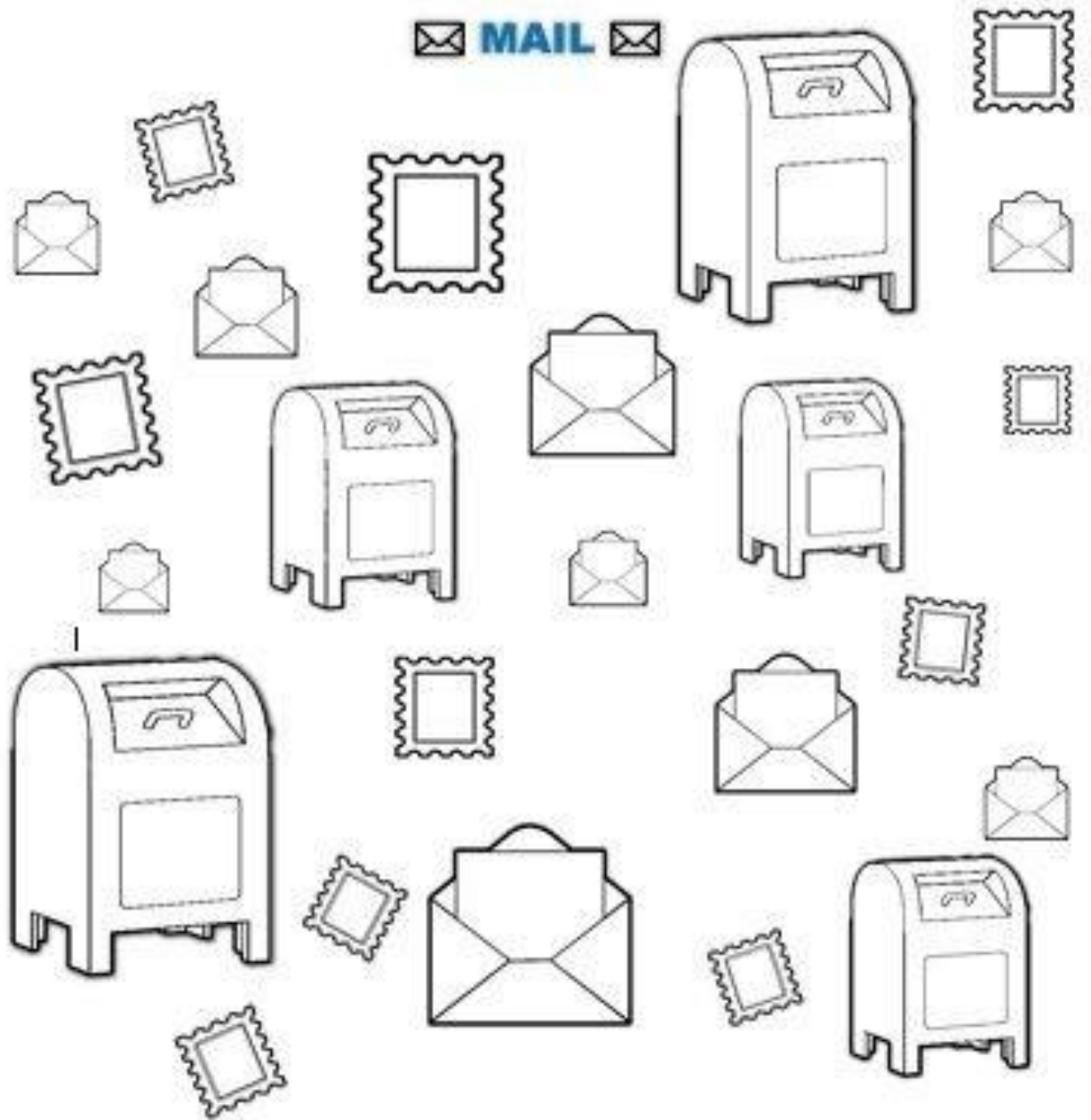








✉ MAIL ✉







name: \_\_\_\_\_



# FLOWER MEASUREMENTS

count and color the total number of cubes tall for each flower.

