

Witajcie drogie przedszkolaki w majowy czwartek 😊 Będziemy kontynuowali temat zawodów – dziś poznamy pracę **listonosza** 😊 a także **astronauty**, gdyż właśnie dziś przypada **Dzień kosmosu** 😊 Zapraszamy na zajęcia i mile spędzony czas 😊



21.05.2020 r (czwartek)

Na początek zapraszamy na zabawę „**Porównaj sylwetki**”. Obejrzyjcie poniższe obrazki. Znajdują się na nich dwie postacie: listonosza Pata oraz listonosza Poczty Polskiej. Waszym zadaniem jest porównanie wyglądu tych postaci oraz wskazanie cech charakterystycznych stroju listonosza.

Zapraszamy na bajkę, którą bardzo dobrze znacie o listonoszu Pacie 😊 <https://www.youtube.com/watch?v=JmDu42MWqrM>



Posłuchajcie słownych zagadek „Na poczcie” (tu poprosimy rodziców o pomoc lub samodzielnie przeczytajcie) i wskażcie rozwiązania na obrazkach. Odgadnięte wyrazy podzielcie na sylaby i przeliczcie je (młodsze dzieci) oraz głoski (starsze dzieci).

Listy piszesz do kolegów?
To uważaj byś bez błędów
pisał nazwy ulic, miast.
Przy nich kod pisz natychmiast.
Jeszcze imię i nazwisko
i to już by było wszystko.
Lecz, czy wiesz, jak się zwie,
ta notka na kopercie? **(adres)**

Kiedy list do środka włożę
skleję ją i nie otworzę,
a kto potem ją otwiera
ten ją musi rozciąć teraz.

(koperta)

Gdy ma trzy litery
mieszka w norze w lesie,
gdy mu czwartą dodasz
listonosz go niesie. **(list)**

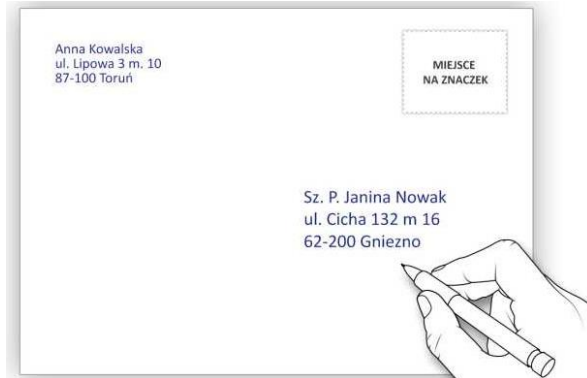
Duża czerwona
wisi lub stoi
wrzucać do niej listów
nikt się nie boi **(skrzynka pocztowa)**

Co za miły pan
z torbą wypchaną chodzi sam.
Roznosi listy i telegramy
na , które wszyscy czekamy.
(listonosz)

Pilną ma wiadomość
wysłać każdy może
dostarczę ci go do domu
nawet o późnej porze . **(telegram)**

Tam nadasz telegram
Paczkę, list polecony
Możesz w niej zadzwonić
w różne świata strony **(poczta)**

Czasem się go liże
lecz nigdy nie zjada
przykleja na papier
i do skrzynki wkłada **(zaczek)**





Kochani zapraszamy Was do rozwiązania **szyfrogramu matematycznego**, oczywiście z wykorzystaniem liczmanów☺
wspólnie z rodzicami zastanówcie jak możemy inaczej wytłumaczyć te nazwy i gdzie umieszczamy je na kopercie, powodzenia☺

1	2	3	4	5	6	7	8	9
R	W	C	N	A	S	D	T	E

$2+3= \dots\dots\dots$

$9-5= \dots\dots\dots$

$2+5= \dots\dots\dots$

$8-3= \dots\dots\dots$

$8-7= \dots\dots\dots$

$5+2= \dots\dots\dots$

$3+6= \dots\dots\dots$

$9-4= \dots\dots\dots$

$9-3= \dots\dots\dots$

$1+1= \dots\dots\dots$

$1+4= \dots\dots\dots$

$7-4= \dots\dots\dots$

$5+3= \dots\dots\dots$

$7-2= \dots\dots\dots$

Wysłuchajcie teraz **wiersza J. Tuwima „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”**. Jeśli będziecie uważnie słuchali bez problemu odpowiedzcie na poniższe pytania☺

- O co Ciocia poprosiła Grzesia?
- Gdzie Grześ miał wrzucić list?
- Do kogo był zaadresowany list?
- Co według Grzesia znajdowało się na kopercie? Czego tam brakowało?
- Jak zdaniem Grzesia wyglądała skrzynka pocztowa, do której chłopiec wrzucił list?
- Czy Grześ faktycznie wysłał list do wuja Leona?

O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci

- Wrzuciłeś, Grzesiu, list do skrzynki, jak prosiłam?
- List, proszę cioci? List? **Wrzuciłem, ciociu miła!**
- Nie kłamiesz, Grzesiu? Lepiej przyznaj się, kochanie!
- Jak ciocię kocham, proszę cioci, że **nie kłamię!**
- **Oj, Grzesiu, kłamiesz! Lepiej powiedz po dobroci!**
- Ja miałbym kłamać? Niemożliwe, proszę cioci!
- Wuj Leon czeka na ten list, więc daj mi słowo.
- No, słowo daję! I pamiętam szczegółowo:

List był do wuja Leona,

A skrzynka była czerwona,

A koperta...no, taka... tego...

Nic takiego nadzwyczajnego,

A na kopercie – nazwisko

I Łódź... i ta ulica z numerem,

I pamiętam wszystko:

Że znaczek był z **Belwederem,**

A jak wrzuciłem list do skrzynki,

To przechodził tatuś Halinki,

I jeden oficer też wrzucił,

Wysoki – wysoki,

Taki wysoki, że jak wrzucił, to kucił,

I jechała taksówka... i powóz

I krowę prowadzili... i trąbił autobus,

I szły jakieś trzy dziewczynki,

Jak wrzuciłem ten list do skrzynki...

Ciocia głową pokiwała,

Otworzyła szeroko oczy ze zdumienia:

– **Oj, Grzesiu, Grzesiu!**

Przecież ja ci wcale nie dałam

Żadnego listu do wrzucenia!...



Na koniec naszych zajęć proponujemy, abyście sami zaprojektowali **znaczek pocztowy**, narysujcie na nim co Wam fajnego przyjdzie do głowy może majowa łąka...może auto Poczta Polska...może planety...pochwalcie się swoimi pracami wysyłając je na grupowy email☺

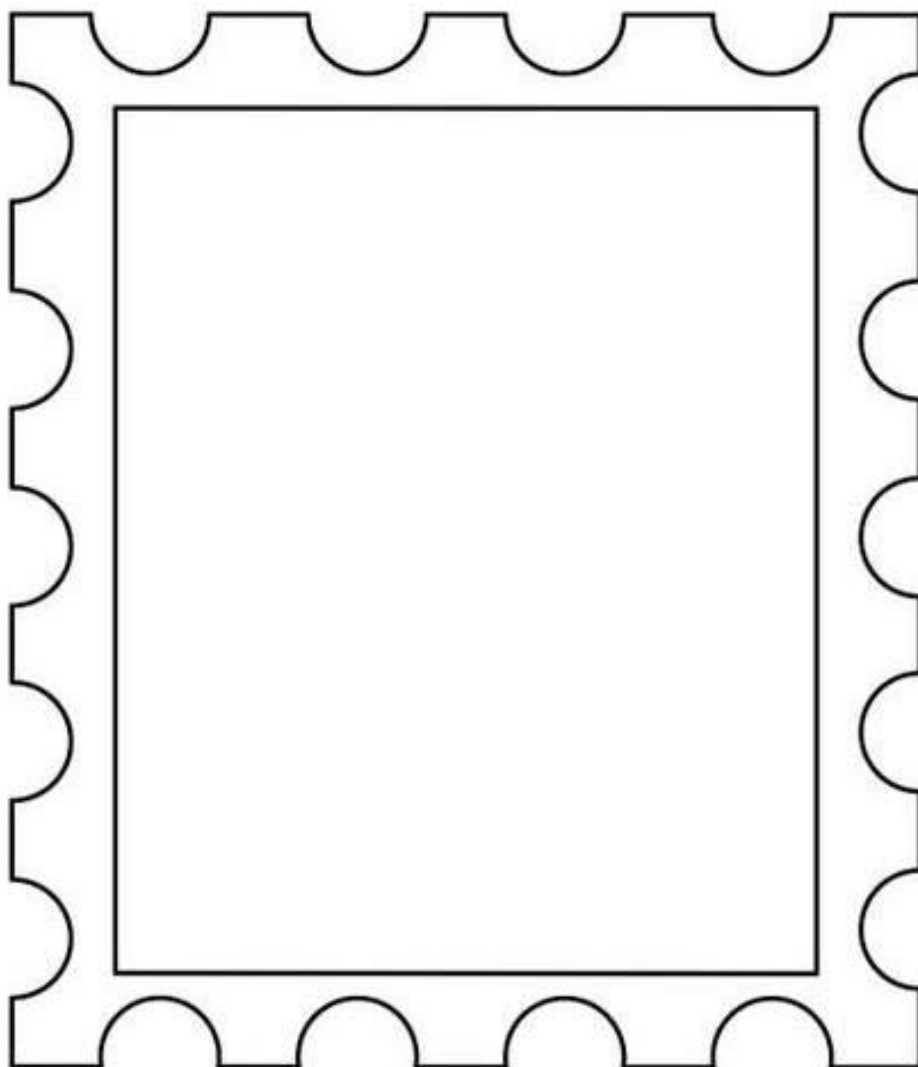
Wspominałyśmy na początku naszych zajęć, że dziś jest Dzień Kosmosu, z tej okazji zapraszamy na filmik

https://www.facebook.com/watch/?ref=search&v=281620836564833&external_log_id=740a3865-c2c6-47f4-b6f2-3e20ecd6e729&q=dzie%C5%84%20kosmosu oraz grę interaktywną <https://view.genial.ly/5ec569e39a5fac0d9c0918c6>




Na koniec już tradycyjnie propozycje zadań od nauczyciela wspomagającego, młodszych i starszych przedszkolaków. Dziękujemy za wspólną zabawę☺ uściski!!


Praca plastyczna „Znaczek pocztowy”




Dzień KOSMOSU

Pokoloruj według kodu.

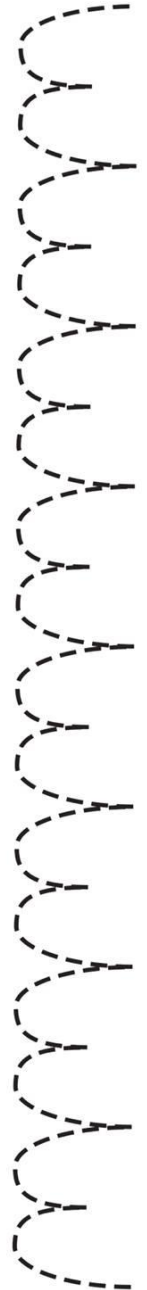
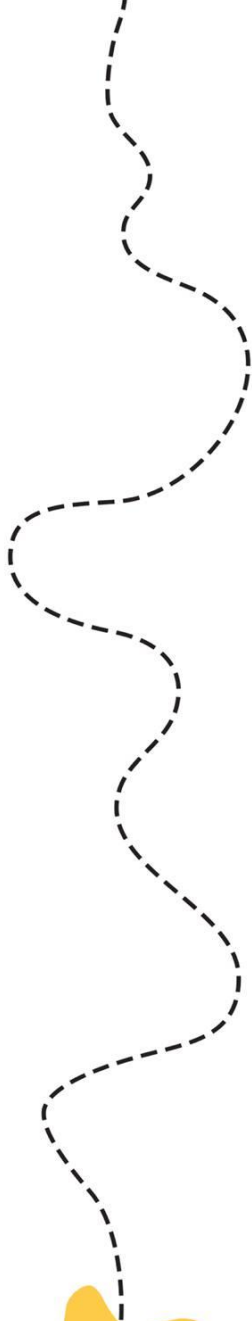
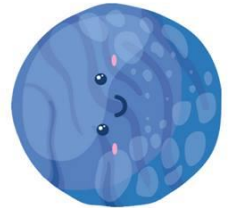
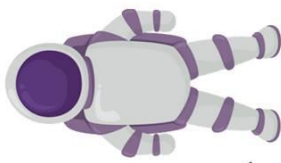
 A B C D E F G H I J										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

 D2 E2 C3 D3 E3 F3 C4 F4 C5 F5 C6 D6 E6 F6 B7 C7 D7 E7 F7
G7 A8 B8 C8 D8 E8 F8 G8 H8 C9 D9 E9 F9

 D4 E4 D5 E5



KREATYWNA PANCIA MONCIA



- Pokoloruj :**
- trzy rakiety na niebiesko
 - pięć na zielono
 - siedem na żółto
 - dziewięć na czerwono

