

20.05.2020 r. Ciemność jest niezwykła!

Dzień dobry 😊

Kochane dzieci!

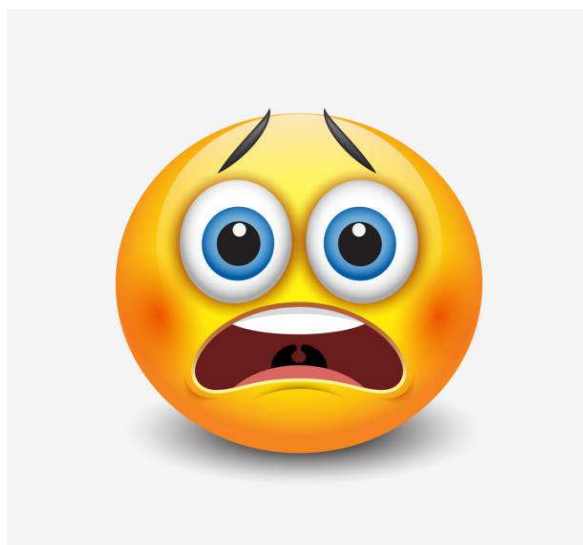
Dzisiaj poszukamy sposobów, aby zmniejszyć strach przed ciemnością. Jak się czujecie, gdy jest ciemno, co wzbudza Wasze obawy ?

Drodzy Rodzice ! Zapoznajcie dzieci z fragmentem wiersza pt.: „Straszne strachy” D. Rozwens:

Wszystkie strachy, wszystkie lęki – każdy wam to powie,
spokój burzą bez powodu już w niejednej głowie.

Lecz, gdy się zastanowimy, zobaczymy sami,
że to nasza wyobraźnia kipi obawami.

A więc nie bój się ciemności – bo gdy przyjdzie ranek,
nie odnajdziesz dookoła żadnych niespodzianek!



Zadanie 1: „*Celne rzuty*” – zabawa z elementami współzawodnictwa, doskonalenie umiejętności rzutu do celu.

Zaproś mamę lub tatę do zabawy - rzucanie do kosza kulkami z gazety z odległości. Najpierw rzucasz Ty, trafne rzuty są przeliczane, następnie rzuca rodzic. Należy dostosować odległość kosza do możliwości zawodnika.

Zadanie 2: „*Szukamy ciemności*” – zabawa integracyjna, przygotowanie do tematu dnia

Poszukaj z rodzicami najciemniejszego miejsca w domu. Po wspólnym ustaleniu, gdzie ono jest, udajcie się tam i usiądźcie. Zamknijcie oczy, trzymając się za ręce. Chwilę przebywajcie w tym miejscu. Potem opowiedz, jak się czułeś/czułaś w ciemności.

Zadanie 3: „*Ciemność jest niezwykła!*” – rozmowa na temat ciemności i osvajania się z nią na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza.

Wysłuchaj wiersza:

„*Ciemnego pokoju nie trzeba się bać*” Ewy Szelburg-Zarembiny
Ciemnego pokoju nie trzeba się bać,
bo w ciemnym pokoju czar może się stać... Ach!

W ciemnym pokoju, powiadam wam, dzieci,
lampa Aladyna czasem się świeci... Ach!

W ciemnym pokoju wśród łóżka poduszek
spoczywa z rodzeństwem sam Tomcio Paluszek... Ach!

W ciemnym pokoju podobno na pewno
zobaczyć się można ze Śpiąca Królową... Ach!

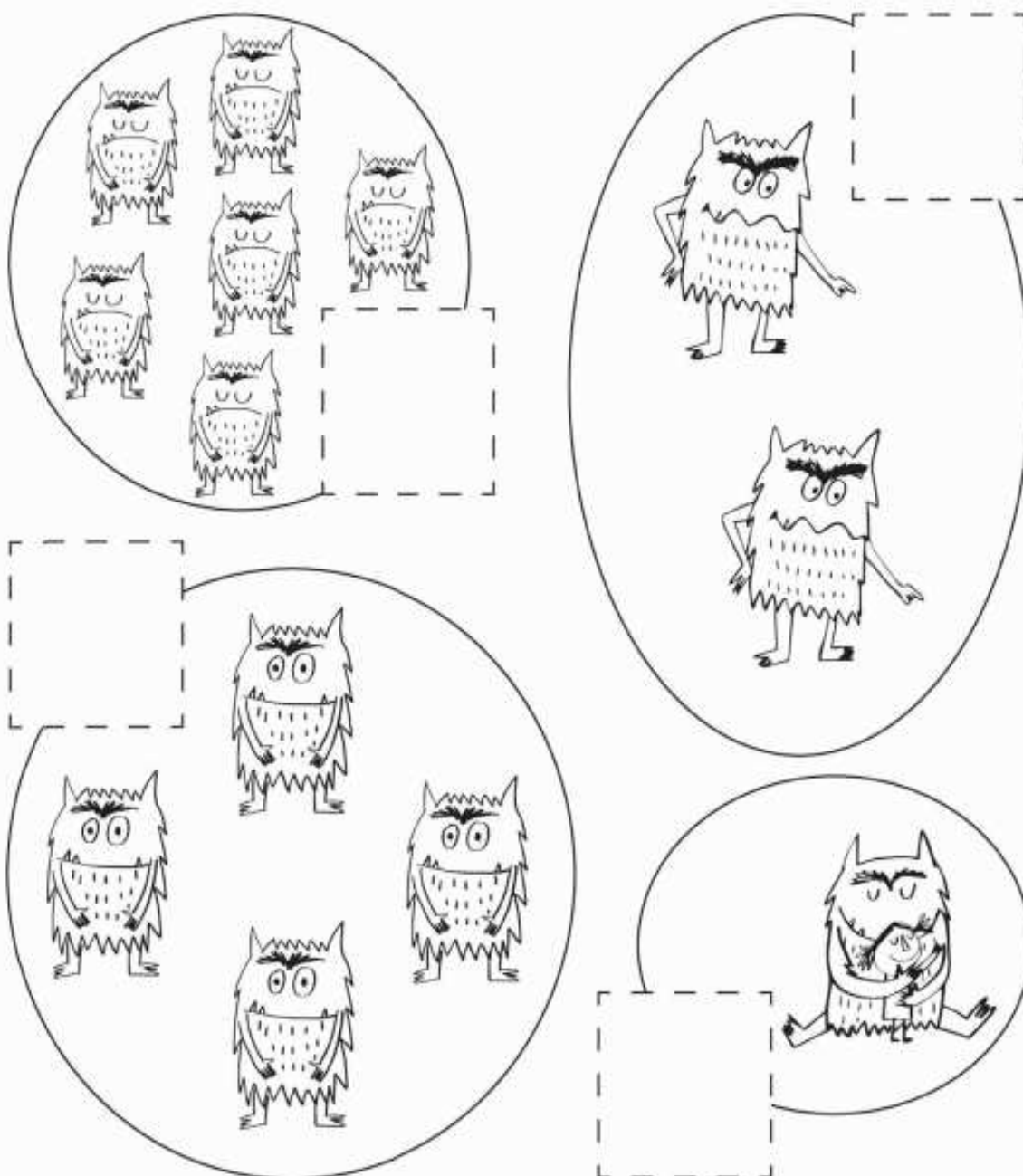
W ciemnym pokoju Kot, co palił fajkę,
opowiedzieć gotów najciekawszą bajkę,
a wysoka czapla chodzi wciąż po desce
i pyta się dzieci: Czy powiedzieć jeszcze?

Porozmawiaj z rodzicami na temat ciemności i lęków z nią
związanych. Następnie odpowiedz na pytania:

- 1) Dlaczego ciemnego pokoju nie trzeba się bać?
- 2) Jakie postaci z bajek możemy sobie wtedy wymyślić?
- 3) Co widzisz gdy jesteś w ciemnym pokoju?
- 4) Czy to jest miłe? Dlaczego?
- 5) Jaką miłą postać chciałbyś/chciałabyś zobaczyć w swoim ciemnym pokoju? Dlaczego?

Zadanie 4: „Liczmy straszdyła ” – kształtowanie umiejętności przeliczania, rozwijanie percepcji wzrokowej.

- 1) Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek (możesz układać kredki na stoliku), ile jest straszdył w poszczególnych zbiorach.



2) Wskaż najmniejsze i największe straszdyło.
Jakie przedstawiają emocje ?



Zadanie 5: „Kajtuś boi się ciemności” – wdrażanie do umiejętności niwelowania strachu przed ciemnością, zrozumienia własnych emocji.

Do obejrzenia bajka pt.: „Kajtuś boi się ciemności”;

<https://www.youtube.com/watchv=SqpHkS6R3RM>

DLA CHĘTNYCH

1. „Nad, pod” – zapraszamy do interaktywnej zabawy matematycznej

<https://szalaneliczby.pl/nad-pod/>

2. „**Straszydło**” – w linku są dostępne kolorowanki:

<https://www.bing.com/images/search?q=straszyd%c5%82o+kolorowanka&qpvt=straszyd%c5%82o+kolorowanka&FORM=IGRE>

Poproś mamę lub tatę o wydrukowanie wybranego przez Ciebie obrazka. Twoim zadaniem jest ozdobić straszydło według własnego pomysłu. Można wykleić np. papierem kolorowym lub plasteliną lub pokolorować.

Możesz również samodzielnie narysować straszydło i go ozdobić.

PA! PA! KOTECZKI