

20 maja 2020 r.

Witajcie kochani!

Dziś porozmawiamy sobie o tym czego się boimy.



STRACH

Strach to takie uczucie, którego nie lubimy, bo jest dla nas nieprzyjemne.

- **Czy zdarzyło Wam się czegoś bać?**

Każdy z nas się czegoś boi. Strach jest czymś naturalnym. Nie ma osób, które się nie boją. Lęk jest potrzebny, bo chroni nas przed nierozważnym postępowaniem i niebezpieczeństwem.

- **Jak myślicie, co robi z nami strach ?**

Strach powoduje, że się pocimy, zapominamy, co mieliśmy powiedzieć, dostajemy tzw. gęsiej skórki, robi nam się zimno, jeży nam się włos na głowie, drżymy ze strachu a czasem krzyczymy.

- **Czy jest taka rzecz, której boicie się najbardziej?**

Zdarza się, że czasem coś albo ktoś nas wystraszy
Czasami jednak bywa tak, że jakieś rzeczy stale
wywołują w nas lęk. Takie uczucia są normalne jednak
możemy spróbować oswoić nasz strach.

Poprosimy teraz waszych rodziców aby przeczytali wam
wierszyk pt: ***Ciemnego pokoju nie trzeba się bać***
E. Szelburg-Zarembiny.
Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie.

Ach! W ciemnym pokoju, powiadam wam, dzieci,
lampa Aladyna czasem się świeci...

Ach! W ciemnym pokoju wśród łóżka poduszek
spoczywa z rodzeństwem sam Tomcio Paluszek...

Ach! W ciemnym pokoju podobno na pewno
zobaczyć się można ze Śpiącą Królewną...

Ach! W ciemnym pokoju Kot, co palił fajkę,
opowiedzieć gotów najciekawszą bajkę,
a wysoka czapla chodzi wciąż po desce
i pyta się dzieci: Czy powiedzieć jeszcze?

Spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań:

- *Dlaczego ciemnego pokoju nie trzeba się bać?*
- *Jakie postaci z bajek możemy sobie wtedy wymyślić?*
- *Co wy widzicie, gdy jesteście w ciemnym pokoju?*
- *Czy to jest miłe? Dlaczego?*
- *Jaką miłą postać chcielibyście zobaczyć w swoim ciemnym pokoju?*



Zadanie 1

Wiemy już, że są rzeczy, których się boimy. Pomyślmy teraz o tym, co możemy zrobić aby przestać się ich bać.

„Straszydło”

- **Czy zastanawialiście się kiedyś jak może wyglądać strach?**

Spróbujcie go narysować na kartce. Wymyślcie, jak może wyglądać strach. Możecie go wyciąć, ozdobić plasteliną, kolorowym papierem, czym chcecie!



Jeśli już skończyliście , spróbujcie powiedzieć dlaczego Wasze straszydło jest straszne.

Moje Straszydło jest straszne, bo...

Prosimy rodziców o zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne konstruowanie zdań przez dzieci oraz używanie zdań rozwiniętych.

Możecie namówić
wykonany przez Was
STRACH aby zamiast
straszyć Was, straszył inne
strachy! Więc, jeśli boicie
się czegoś np., ciemności
zawieście wykonane przez
siebie **straszydło** w pokoju. Zobaczymy, czy zadziała!
Kto wie, może przegoni inne strachy!



Teraz popracujemy troszkę w naszych książeczkach.

Praca z „Kartami pracy 4”

Otwórzcie Karty pracy 4 na stronie 28. Czeka na Was kącik grafomotoryczny, pisanie po śladzie wyrazów określających emocje.

Praca z „Księgą Zabaw”

Otwórzcie Księgę zabaw na stronie 72-73.

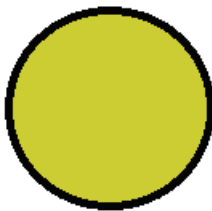
- Przyjrzyjcie się ilustracjom. Jakie emocje odczuwa chłopiec? Po czym możemy to poznać? Co mogło być powodem tych emocji? Sprawdźcie za pomocą czerwonej folii (jeśli ją macie) co kryją obrazki.
- Spróbujcie przeczytać zdania ze str. 73.

ZALECENIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

Figury geometryczne



kwadrat



koło

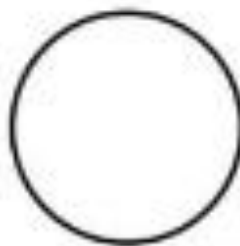
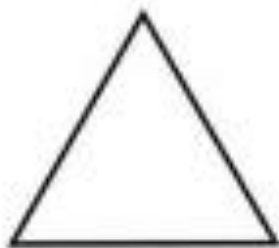
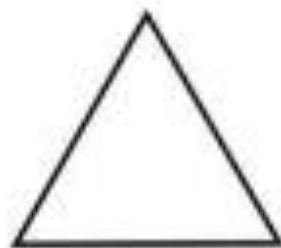
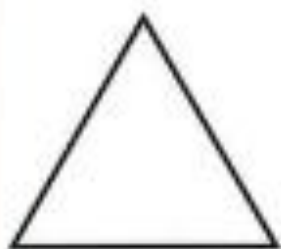


trójkąt



prostokąt

Zadanie 1



**Pokoloruj figury
geometryczne według wzoru**

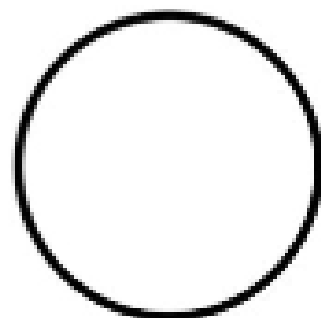
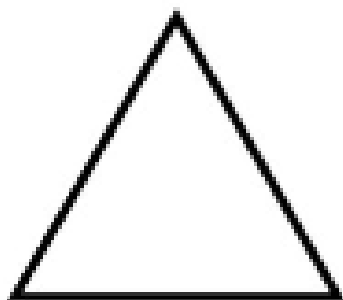
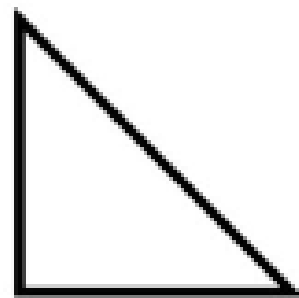
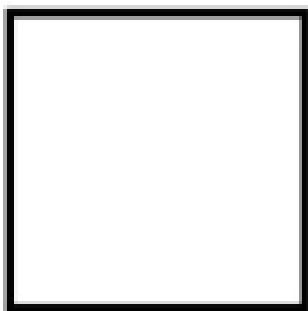
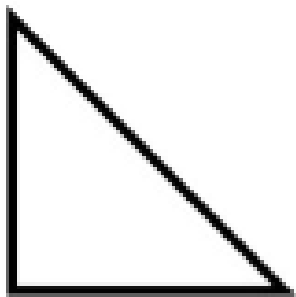
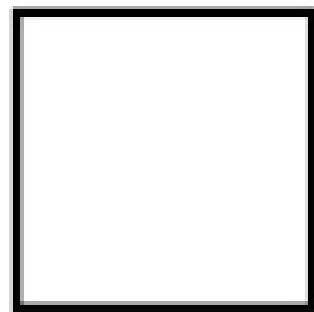
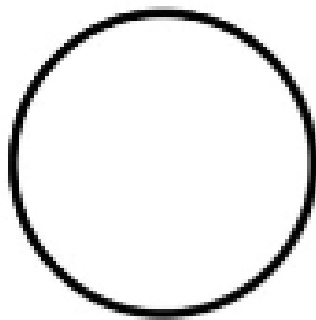
Zadanie 2

POKOLORUJ ZGODNIE Z KODEM

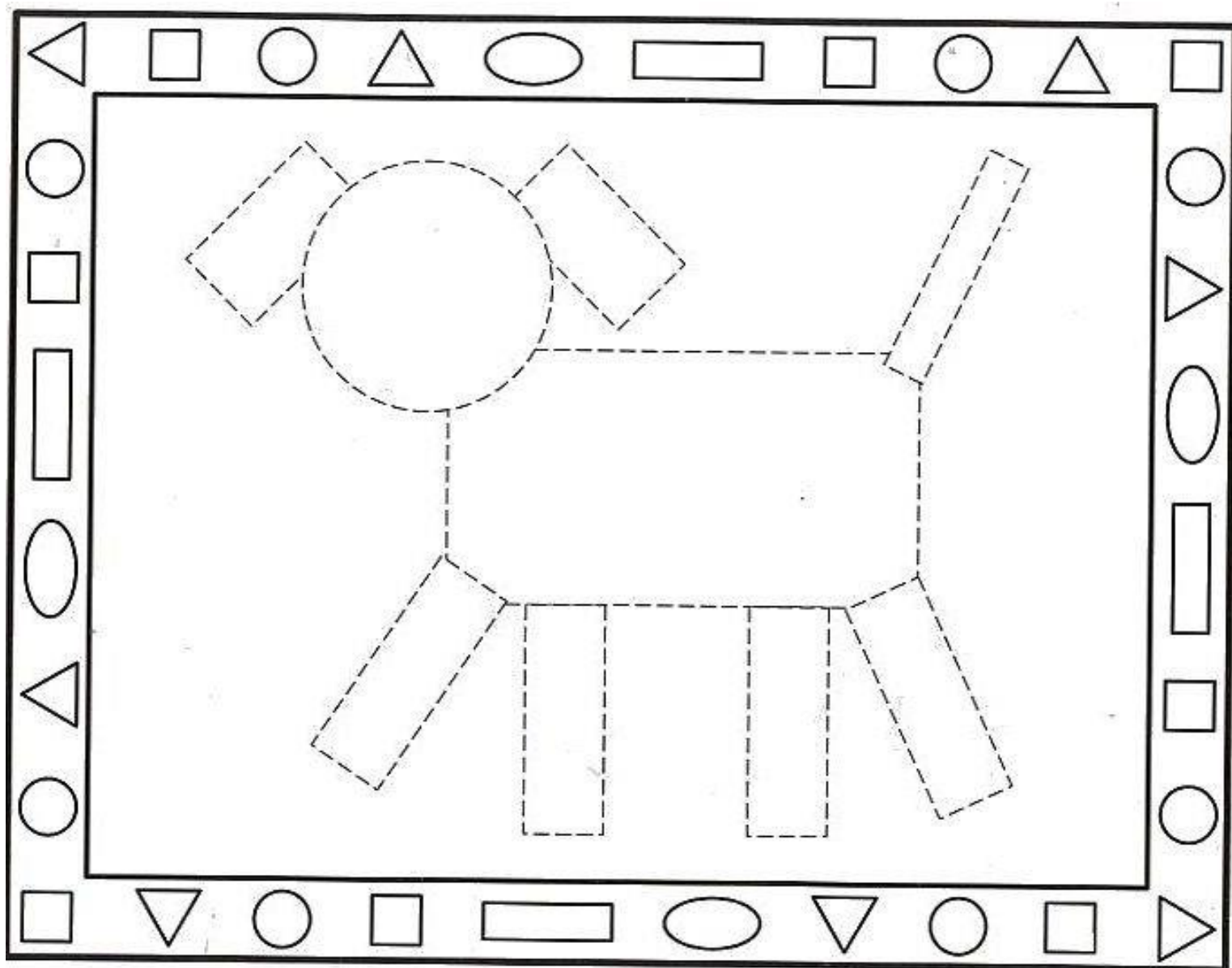


Zadanie 3

Połącz ze sobą takie same kształty:



Zadanie 4 (do druku)



**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**