

Witajcie Kochane Pajacyki☺ Ciekawe jesteście jak minął Wam jeden z najważniejszych dla Was dni w roku Dzień Dziecka☺ Wierzmy że ten czas był pełen miłości i radości, bo przecież dla swoich rodziców jesteście największym skarbem jaki posiadają !! Dziś porozmawiamy sobie o Was kochani – o dzieciach „niby tacy sami, a jednak inni”

2.06.2020r. (wtorek)

Nasze zajęcia zaczniemy od ćwiczenia oddechowego, artykulacyjnego i słuchowego na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „Dni tygodnia” Prosimy rodziców o jego przeczytanie. Zapewne wiecie jaki mamy dziś dzień tygodnia... ?? W miejscach oznaczonych \* dzieci powtarzają za rodzicem – na jednym wydechu – nazwy dni tygodnia.

*Jakie nazwy dni  
tygodnia znamy?*

*Czy wszystkie nazwy  
dni pamiętamy?*

*Jeśli ktoś lubi  
takie zadania,  
niech się zabiera  
do wyliczania.*

*Powietrza dużo  
buzią nabiera  
i na wydechu*

*niech dni wymienia:*

*– poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.\**

*Jeśli za trudne*

*było zadanie,  
ćwicz dalej z nami  
to wyliczanie.*

*– Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek,  
piątek, sobota, niedziela.\**

Spójrzcie na obrazki poniżej, co na nich widać, odpowiedzcie na pytania, jakie zadadzą Wam rodzice.



– Dlaczego kobieta porusza się z białą laską i prowadzi ją pies? (jest niewidoma i prowadzi ją pies przewodnik)

– Dlaczego biegacz w okularach trzyma się sznurka, który trzyma drugi biegacz? (trzyma się sznurka, bo jest niewidomy i biegnie ze swoim przewodnikiem)

– Czy wiecie czym jest **niepełnosprawność**?

Osoba niepełnosprawna to taka, która nie może samodzielnie – częściowo lub całkowicie zapewnić sobie możliwości normalnego życia, indywidualnego i społecznego, na skutek wrodzonego lub nabytego upośledzenia sprawności fizycznej lub psychicznej. To osoba, która potrzebuje naszej opieki i troski oraz zainteresowania.

Obejrzyjcie teraz bajkę o pewnym białym piesku, który został bohaterem ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=YVmhZchs3zQ>

Jak myślicie co pomaga poruszać się osobie niewiadomej? (pies przewodnik, biała laska)

Dzięki czemu osoby niewidome mogą nauczyć się czytać?(alfabetowi Braille'a- piśmie punktowym dla niewidomych)



A jak myślicie co dla osoby na wózku jest przeszkodą nie możliwą do pokonania?(schody) A co ułatwia osobom poruszającym się na wózku wjazd do budynku?(podjazd). Obejrzyjcie krótką bajkę i zobaczcie co to znaczy być **tolerancyjnym** i **akceptowanym**, czy to jest trudne zadanie ....

<https://www.youtube.com/watch?v=N1sTKBOs78A>



**Tolerancja** to akceptowanie inności innej osoby, przyjmowanie jej taką jaką jest! Tolerancja oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne. Współcześnie rozumiana tolerancja to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia.

Czy znacie przypadki braku tolerancji? (Wyśmiewanie się z ludzi o innym kolorze skóry, innego wyznania...).

Czy należy wyśmiewać się z kogoś, dlatego że jest gruby, jeździ na wózku...?

Natomiast **akceptacja** to pogodzenie się z tym czego nie można zmielić, uznanie czyis cech zalet☺

To trudne słowa , ale warto wiedzieć kochane dzieci ze każde dziecko lubi się bawić, chce mieć przyjaciół, koleżanki i kolegów; chce cieszyć się gdy jest wesoło; płakać gdy jest smutno.... , dlatego nie można kogoś nie lubić za wygląd, zachowanie czy poglądy!! Każdy jest ważny, wyjątkowy i potrzebny pamiętajcie o tym!!!

Dokończcie zdanie „**Być wyjątkowym człowiekiem...to znaczy...**”  
– zabawa – „burza mózgów”

Na zakończenie naszych zajęć zapraszamy na wykonie karty pracy cz. 4 str. 56-57 (starsze dzieci) oraz cz.2 str. 57 (młodsze dzieci)





Popatrz na obrazek. Opowiedz, co się na nim dzieje

Odszukaj na dużym obrazku przedmioty, rośliny umieszczone na dole karty.

Odszukaj na dużym obrazku przedmioty, rośliny umieszczone na dole karty.

Na koniec jak zawsze propozycje od nauczyciela wspomagającego oraz dla dzieci młodszych i starszych☺ Dziękujemy za wspólnie spędzony czas, pozdrawiamy!!

Posłuchaj rymowanki i imion dzieci. Połącz obrazki dzieci z obrazkami sprzętów, z których korzystają podczas pobytu na placu zabaw.

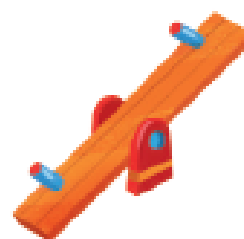
Ze zjeżdżalni lubi zjeżdżać Ada.  
Kazuo na huśtawce wagowej chętnie z bratem siada.  
Diego piaskownicy jest królem.  
Paloma na huśtawce szybko huśta się w dół i w górę.



Diego



Paloma



Ada

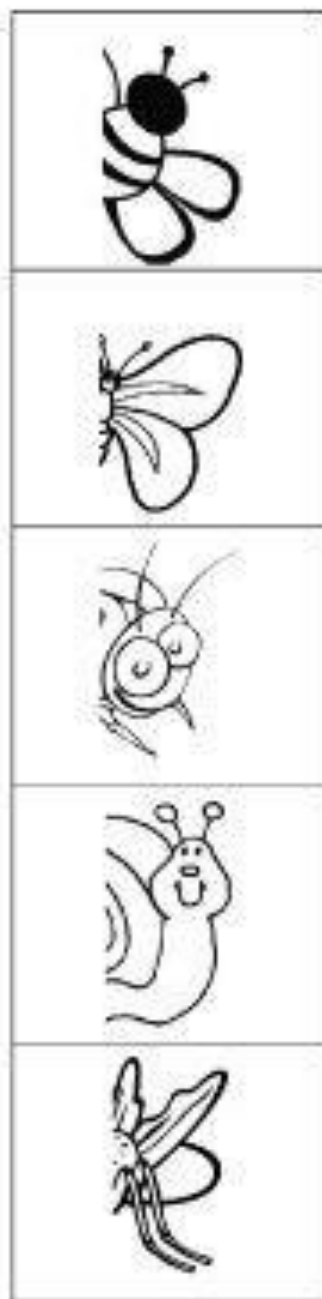
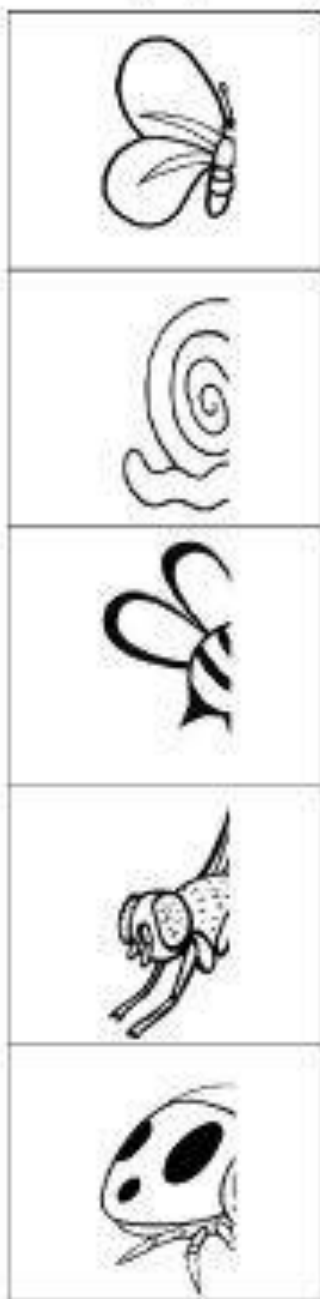


Kazuo

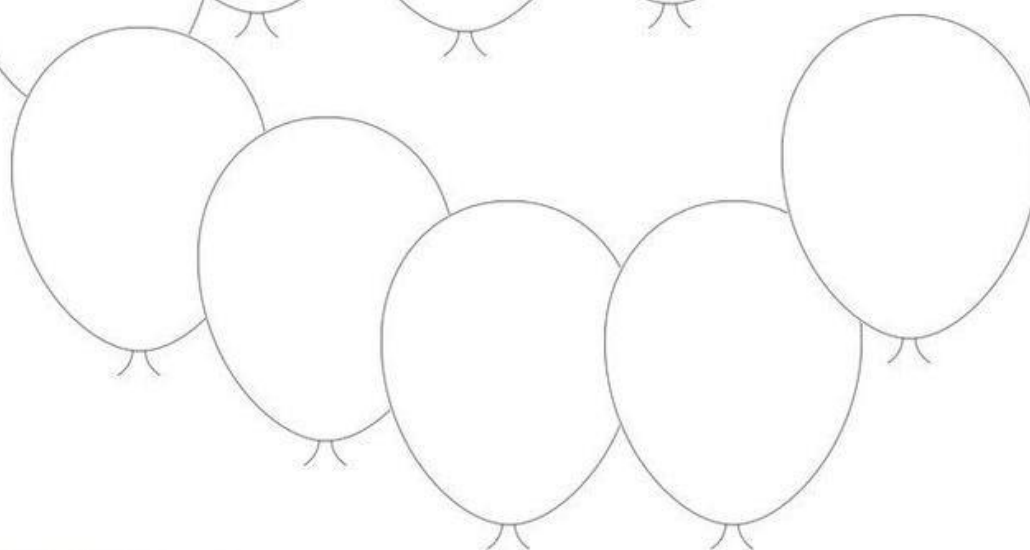
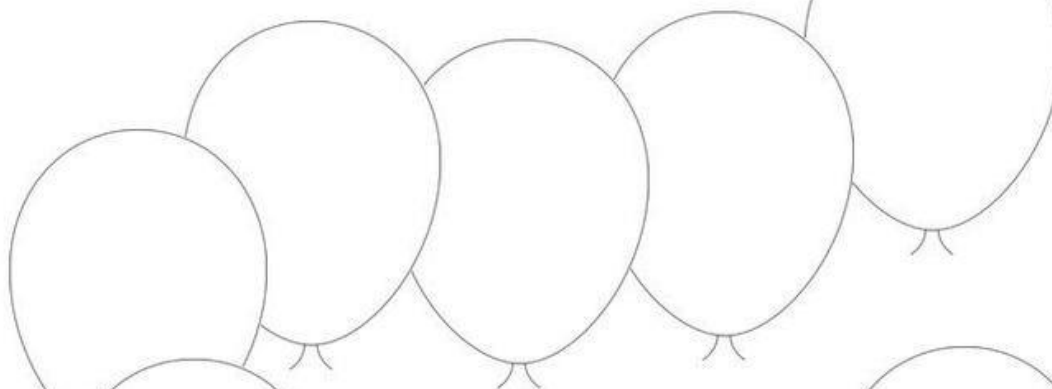
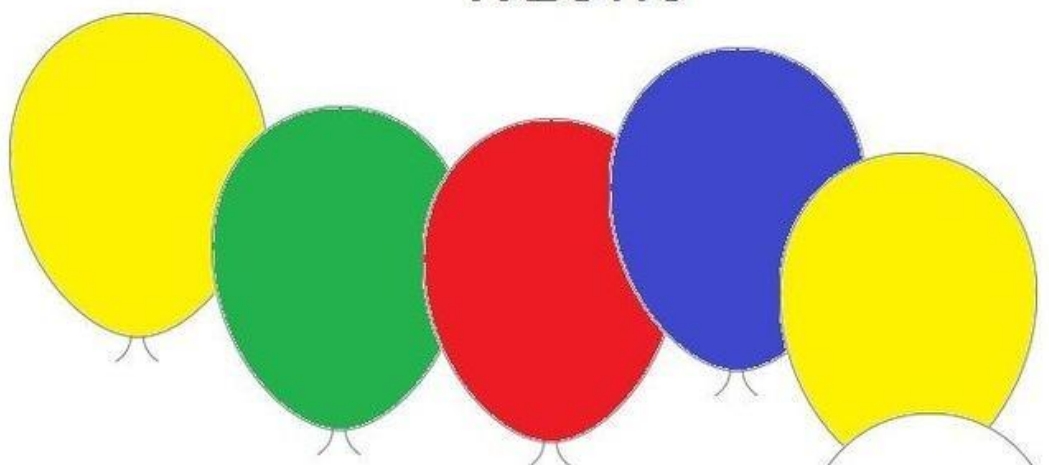


Rysuj po śladach. Powiedz, co przedstawiają rysunki. Z czego lubisz korzystać na placu zabaw?

Verbind de plaatjes die bij elkaar horen.



POKOLORUJ BALONIKI WEDŁUG  
WZORU





## ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC

