

19.05.2020 r. Co zrobić, gdy chce mi się płakać ?

Dzień dobry 😊

Kochane dzieci!

Dzisiaj porozmawiamy o tym, co zrobić, kiedy chce nam się płakać. Czasami są takie chwile, kiedy płaczemy. Jest nam wtedy bardzo smutno.



Zadanie 1: „*Deszczowy kij*” – wykonanie instrumentu,
kształtowanie drobnych mięśni dłoni.

Proszę, wykonaj instrument z rolki po ręczniku papierowym. Zaklej dno rolki kwadratowym kawałkiem papieru, posmarowanym klejem. Przygotuj miseczki z różnymi nasionami lub kaszami. Przełóż nasiona do wnętrza tuby. Zaklej otwór tuby drugim kwadratowym kawałkiem papieru. Mocno ściskaj miejsca sklejenia, aby papier dobrze przywarł do tuby. Całość owijają folią aluminiową lub ozdób instrument według własnego pomysłu. Proszę przyślij zdjęcie swojego instrumentu.

Obracając deszczowy kij zagraj do utworu „Bolero” Maurice'a Ravela:

<https://www.youtube.com/watch?v=dJ3Hg0T67u8>

Zadanie 2: „*Piosenka o beksie*” – nauka słów piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej, kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

Posłuchaj piosenki i wykonaj inscenizację do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gdx9YZuplI>

„Piosenka o beksie” sł. Jerzy Dąbrowski, muz. Jarosław Kukulski

Czeka nas dzisiaj nie lada gratka, Dziecko idzie w prawo.

bo w tej piosence będzie zagadka. jw.

Jak się nazywa osoba,

która płacze jak ciemna chmura? Idzie w lewo i się zatrzymuje.

Płacze, gdy każą umyć jej szyję. Naśladuje mycie szyi.

Płacze, gdy chudnie, płacze, gdy tyje. Obie dłonie zwraca do siebie wnętrzem – najpierw blisko siebie, później w większej odległości.

Płacze, gdy zrobi w zeszycie kleksa. Lewa dłoń otwarta, wnętrzem do góry, z prawej dłoni robi dzióbek, uderza nim w środek lewej dłoni i prostuje palce.

Jak się nazywa – Beksa. Na słowo – beksa – unosi gwałtownie obie ręce do góry.

Ref.: Beksa to jest taka dama, Robi ukłon.

co bez przerwy robi dramat. jw.

Zawsze nie tak, zawsze źle. Kiwa palcem wskazującym.

Beksa ciągle mówi be. Unosi gwałtownie obie ręce do góry, dłonie przykłada do ust i mówi – be.

Beksa to jest taka pani, Unosi gwałtownie obie ręce do góry, obraca się w prawo.

co się nie uśmiechnie za nic. Kiwa palcem wskazującym.

Nie ma mowy, nie ma nie.

Beksa ciągle mówi be. Unosi gwałtownie obie ręce do góry, dłonie przykłada do ust i mówi – be.

Czeka nas dzisiaj trudne zadanie. Dziecko idzie w prawo.

Jak wygnać z bekisy to jej płakanie? jw.

Jaką tu radę znaleźć dla bekisy,

uśmiech tu jest najlepszy. Idzie w lewo i zatrzymuje się.

Bekso, spróbuj, a zobaczysz, Unosi gwałtownie obie ręce do góry.

ile uśmiech w życiu znaczy. Obie dłonie unosi do ust.

Tylko ten się czuje źle, Idzie środkiem po okręgu.

kto bez przerwy mówi be. Wraca na miejsce.

Bekso, nie rób takiej miny, Unosi gwałtownie obie ręce do góry.

bo się w końcu obrazimy. Podskakuje.

Bekso, tak prosimy cię, Unosi gwałtownie obie ręce do góry.

przestań wreszcie mówić be. Tupie prawą nogą.

Zadanie 3: „*Co zrobić, gdy chce mi się płakać?*” – formułowanie odpowiedzi na pytania na podstawie doświadczeń dzieci oraz słów piosenki „*Piosenka o beksie*”.

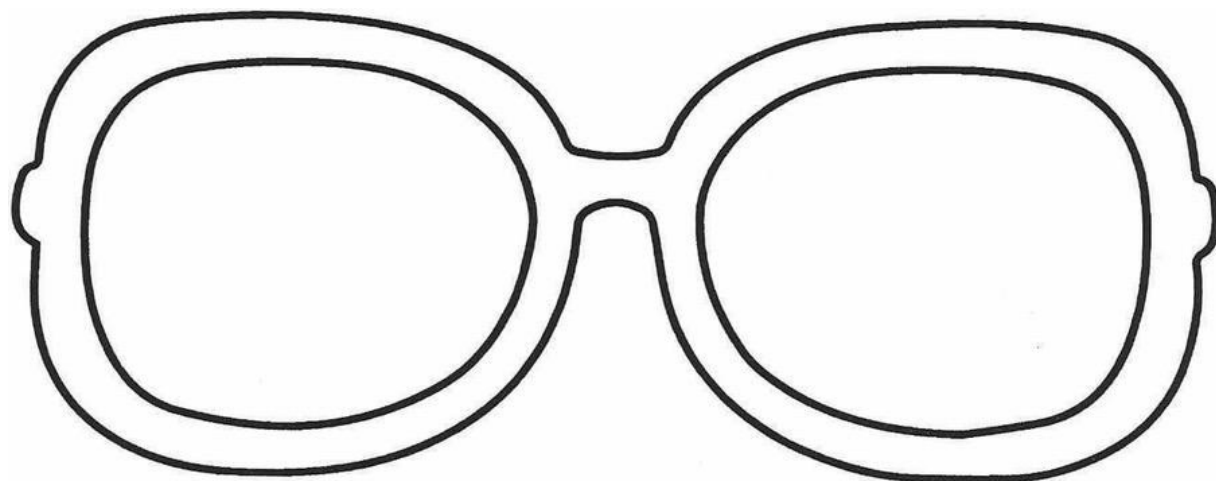
Porozmawiaj z rodzicami na temat sytuacji, które powodują, że jest Ci smutno i odpowiedz na pytania:

- *Z jakiego powodu czasem płaczesz?*
- *Co robią wtedy Wasi rodzice, rodzeństwo, babcia, dziadek?*
- *Czy radzisz sobie z płaczem?*
- *Kiedy przestajesz płakać?*
- *Co lub kto wam w tym pomaga?*
- *Czy płacz jest nam czasem trochę potrzebny?*
- *Kiedy? Dlaczego?*
- *Jak się nazywa osoba, która bardzo często płacze bez powodu?*
- *Jak możesz pomóc takiej osobie?*

Zadanie 4: „*Rozśmieszamy płaczącego*” – wykonywanie rozweselających okularów, doskonalenie umiejętności manualnych.

Poproś dorosłego o odrysowanie szablonu okularów, wycięcie ich. Teraz pięknie je ozdobisz, pokolorujesz. Doklej jakieś śmieszne elementy: krzaczaste brwi, długi nos, zwisające serpentyny. Załóż

gotowe okulary i podejdź do kogoś, zrób śmieszna minę – uda Ci się kogoś rozśmieszyć ?



PA! PA! PA! KOTECZKI

