

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy i przesyłamy buziaki ☺

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



18.05.2020r (poniedziałek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Polskie symbole narodowe”.**

1. „Nasz kraj” – zabawa matematyczna (należy przygotować kartki z liczbami 1-6 , które po drugiej stronie mają napisane litery 1-P, 2-O, 3-L, (itd. Napis Polska) szeregowanie liczb od najmniejszej do największej. Rodzic rozkłada kartki z liczbami od 1 do 6. Dziecko układa liczby w szeregu od najmniejszej do największej. Następnie odwraca kartki. Odczytanie napisu – POLSKA. Dzieci dzielą wyraz na sylaby, na głoski, przeliczają litery i głoski. Próbują podać inne wyrazy – kojarzące im się z Polską – które zaczynają się na poszczególne litery wyrazu POLSKA

2. „Ukryty wyraz” – doskonalenie spostrzegawczości. Rodzic rozkłada wcześniej w domu wyrazy POLSKA, zapisane różnymi krojami pisma i wielkością, ale również podobne, np. ROLSKA, POŁSKA, POLZKA, POLSZKA, BOLSKA. Dziecko ma za zadanie odszukać wszystkie poprawnie napisane wyrazy.

3. „Rozsypanka” – składanie rozsypanki literowej. Dziecko z rozsypanki literowej , układa wyrazy: GODŁO, FLAGA (mogą być wydrukowane lub napisane przez rodzica odręcznie na kartkach innego koloru, by się nie pomieszały). Dziecko układa wyrazy i odczytuje.

Następnie dziecko odpowiada na pytania:

-Co oznaczają te wyrazy?

-Dlaczego mówimy o nich jednocześnie?

- Jakiego jeszcze symbolu brakuje?

4. Wiersz *Katechizm polskiego dziecka* Władysława Bełzy – rozmowa na temat wiersza i pamięciowe opanowanie tekstu.

Katechizm polskiego dziecka

Władysław Bełza

– Kto ty jesteś?

– Polak mały.

– Jaki znak twój?

– Orzeł biały.

– Gdzie ty mieszkasz?

– Między swemi.

– W jakim kraju?

– W polskiej ziemi.

– Czym ta ziemia?

– Mą ojczyzną.

– Czym zdobyta?

– Krwią i blizną.

– Czy ją kochasz?

- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Rozmowa na temat wiersza: *O czym jest wiersz? O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak? Kim jest patriota?*

5. „Symbole narodowe” – wyjaśnienie dzieciom pojęć: symbole narodowe, godło, flaga, hymn. Rozmowa na temat tych symboli.



GODŁO POLSKI to wizerunek orła białego ze złotą koroną na głowie zwróconej w prawo, z rozwiniętymi skrzydłami, z dziobem i szponami złotymi, umieszczony w czerwonym polu . Godło jest umieszczane, np. na budynkach administracji publicznej wszystkich szczebli, w szkołach, sądach.



FLAGA POLSKI to oficjalny znak symbolizujący suwerenność państwa jest w kształcie prostokąta, w kolorach barw narodowych Polski, kolorze biało-czerwonym. Wywieszana jest w na urzędach państwowych oraz w trakcie świąt i uroczystości państwowych, bądź spotkań międzynarodowych.

HYMN POLSKI to utwór J. Wybickiego pt. „Mazurek Dąbrowskiego”, uznany za hymn Polski w 1927. Hymn należy śpiewać z szacunkiem, w odpowiedniej postawie. Hymn śpiewany jest podczas różnych ważnych uroczystości państwowych czy lokalnych, np. w szkołach, przed meczami piłkarskimi.

6. Praca w Kartach Pracy (Książka Plac Zabaw cz 4.)

„Godło Polski” – praca z KP4.10a, doskonalenie zdolności grafomotorycznych

„Biel i czerwień” – praca z KP4.10b, szukanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską, doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych, rytmy.

7. „Narodowy quiz”– zabawa dydaktyczna sprawdzająca wiedzę dzieci na temat symboli narodowych.

Dzieci oceniają czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

- Moją ojczyzną jest Polska.
- Godłem Polski jest orzeł w koronie.
- Ojczyzna to miasto.
- Godło to biało–czerwony materiał.
- Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.
- Polska to nasza stolica.

8. „Pieniądze” – giełda pomysłów. Rodzic zadaje pytania: *Gdzie jeszcze – poza godłem – znajduje się wizerunek orła? Na czym jest?* Rodzic do worka / pudełka wkłada monety. Dziecko próbuje odgadnąć, co jest w środku po dźwięku, a następnie po dotyku.

9. „Orzeł i reszka” – oglądanie monet przez lupę, omówienie ich wyglądu.



10. „Sklep” – zapoznanie z aspektem monetarnym. Rodzic pokazuje dziecku zabawkę i mówi, że kosztuje ona 2 zł. Prosi, by dziecko wyłożyło tyle pieniędzy, ile potrzeba, by ją kupić. Następnie pokazuje zabawki: za 5 zł, za 4 zł itd. *Czy znacie jeszcze inne banknoty? Jakie mają nominały? Jak wyglądają?*

11. Pary” – zabawa w dobieranie monet do cen. Dziecko losuje z worka monety (1, 2, 5 zł) i dokłada monetę do karteczki z ilustracjami produktów i ich cenami (po 1, 2, 5 zł).

12. Nauka piosenki „ Jestem Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

/2x

**DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**