

Witajcie kochani w czwartek w piękny, słoneczny dzień☺ W tym tygodniu rozmawialiśmy o letniej pogodzie, burzy oraz słońcu. A dziś poznamy zjawisko – **tęczy** ☺



18.06.2020 (czwartek)

Na początek wysłuchajcie piosenki „**Tęcza cza, cza cza**”, którą pewnie dobrze znacie, spróbujcie troszkę potańczyć, bo nogi same rwą się do ruchu☺

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

*Koleżanko, kolego
popatrz czasem na niebo.
Czasem zdarzyć się może
cud, zjawisko w kolorze.*

*Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.
Czarodziejska wstążka ta
wiąże niebo z ziemią o!
jaki kolorowy splot.*

*Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.
Czarodziejska wstążka ta.
Przez tę tęczę cały świat*

czarodziejski uśmiech ma.

*Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręcę.
By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.*

Ref :Tęcza,..

*Śpiewaj z nami o tęczy,
kiedy nuda cię dręczy.
W domu, w szkole, po burzy
tęcza minę rozchmurzy.*

Następne zadanie będzie polegało na obliczeniu działań matematycznych (dodawanie i odejmowanie) oraz ułożeniu liczb od 1-13 i odczytaniu hasła, powodzenia, na pewno sobie poradzicie!!! ☺

K	$0+1=$
---	--------

W	$2+5=$
---	--------

L	$2+1=$
---	--------

O	$1+1=$
---	--------

A	$10-2=$
---	---------

O	$8-4=$
---	--------

O	$9-3=$
---	--------

R	$2+3=$
---	--------

T	$4+5=$
---	--------

A	$7+6=$
---	--------

C	$10+1=$
---	---------

Z	$6+6=$
---	--------

E _ç	$5+5=$
----------------	--------

Teraz zapraszamy Was na pracę plastyczną, z którą bez problemu dacie radę! Czy pamiętacie kolejność występowania kolorów w tęczy? Obejrzyjcie filmik „Jak powstaje tęcza?”

<https://www.youtube.com/watch?v=pl&v=X5OTGXAk7yU&fbclid=IwAR0GRING6PyU1MoVTQ2NYID5CtuaY9069T1K-YhgSrLvlesPoGZm68-lwHI&app=desktop>

(**cz**erwony, **po**marańczowy, **żół**ty, **zie**lony, **nie**bieski, granatowy, **fio**letowy)

Macie do wyboru kartę pracy lub piękną tęczę z paseczków kolorowego papieru oraz waty☺ Pochwalcie się swoimi pracami na grupowym emailu☺



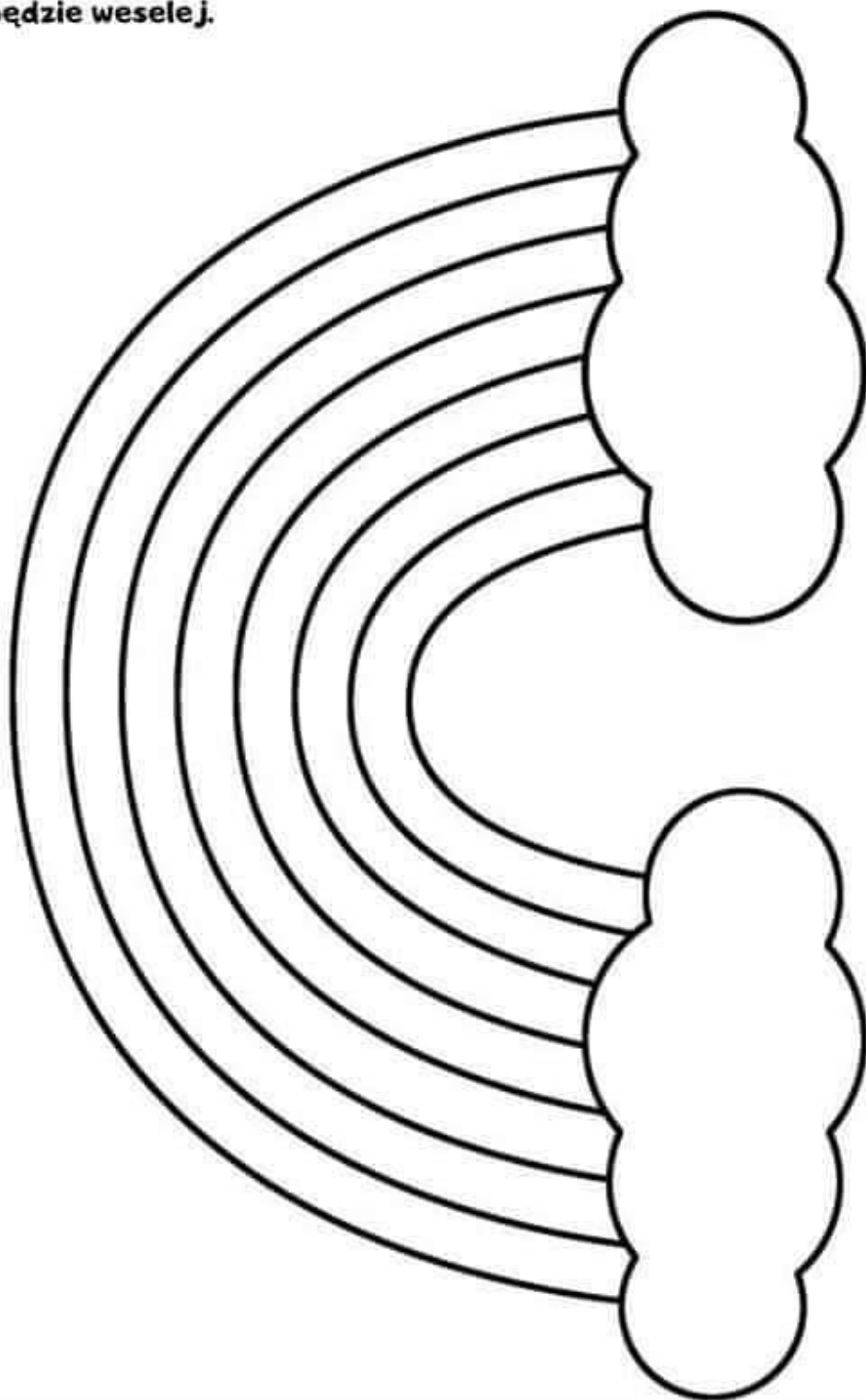
Karta nr 16

Potrzebne materiały:

farby



Spójrz! Tęcza straciła kolor... Pomaluj ją farbami. Od razu będzie weselej.



Usiądźcie teraz wygodnie na kanapie obok rodzica i wysłuchajcie bajki edukacyjnej „Gdzie jest tęcza?”, a następnie odpowiedzcie na pytania

Czy wszyscy widzieli tęczę? Ten, kto widział tęczę ma wielkie szczęście, bo niełatwo jest ją zobaczyć. Do tych szczęściarzy należała również mała dziewczynka o imieniu Ewelina. Udało się jej zaobserwować tęczę, gdy razem z mamą wybrała się na wycieczkę rowerową po parku. Najpierw rozpadał się deszcz i trzeba było szukać schronienia pod dużym parasolem. Po chwili jednak przestał i zza chmur śmiało wyjrzało słońce. Można było kontynuować wyprawę. Wtedy właśnie na niebie ukazała się kolorowa tęcza. Ewelina widziała tęczę po raz pierwszy w życiu, zrobiła więc na niej duże wrażenie.

- Mamo, mamo, spójrz jakie piękne kolory, jakby ktoś po niebie rozlał farby! - wykrzykiwała Ewelina wskazując ręką na barwne łuki.

- To jest tęcza. Bardzo ładna tęcza. Nie zawsze zdarza się taką zobaczyć, mamy prawdziwe szczęście – wyjaśniła mama dodając - szkoda, że będzie widoczna tylko chwilę. Ewelina przypomniła sobie, że przecież widziała już tęczę na obrazku. Raz nawet sama ją namalowała. Koniecznie chciała wypróbować swoje nowe kredki, a malowanie tęczy doskonale się do tego nadawało. Widząc prawdziwą tęczę dziewczynka była zaskoczona jej wielkością. Nie rozumiała również, dlaczego mama twierdziła, że będzie widoczna tylko chwilę.

- Jak długo tutaj będzie i co się z nią później stanie?

- Tęcza zwykle jest widoczna przez kilka minut, a potem znika – wyjaśniła mama.

- W takim razie musimy się pośpieszyć – ponagliła Ewelina. – Musimy szybko dojść tam, gdzie zaczyna się tęcza. Jak tam dojdziemy, będziemy mogły na nią wejść, na samą górę.

- Na tęczę nie można wejść – wyjaśniła mama.

- Ależ można. Sama widziałam taki obrazek, na którym była tęcza, po której spacerowały sobie dzieci – stwierdziła dziewczynka.

- To było na obrazku, ale w rzeczywistości nikomu nie udało się wejść na tęczę. Nikomu nie udało się nawet dojść do miejsca, w którym styka się z ziemią – dalej wyjaśniła mama.

- Ale nam się uda. Musimy się tylko pośpieszyć. Poza tym mamy rowery, będziemy szybsze od innych.

Mama z Eweliną wsiadły na rowery i pojechały w kierunku tęczy. Dziewczynka jechała pierwsza. Trudno ją był dogonić. Po chwili jednak wyraźnie zwolniła.

Nie zrobiła tego z powodu zmęczenia, ale dlatego, że już nie było widać tęczy. Jej zniknięcie zasmuciło Ewelinę.

- O! A gdzie jest tęcza, jak ją teraz dogonimy?

- Nie wiem – odpowiedział mama, widząc jednak smutną minę dziewczynki dodała – być może tęcza schowała się przed nami za drzewami.

Dziewczynce spodobała się ta odpowiedź i sama również zaczęła wymyślać, cóż takiego mogłoby stać się z tęczą.

- A może ktoś zwinął tęczę i schował do worka. A w domu robi z niej duże, kolorowe lizaki. Tym razem mamie spodobał się pomysł w wymyślanie, co mogłoby stać się z tęczą i chętnie przyłączyła się do zabawy.

- A może tęcza się potknęła i upadła na ziemię. Teraz wije się po niej jak rzeka wypełniona kolorowymi strugami wody.

- A może tęcza zrobiła sobie przerwę na obiad. Siedzi sobie przy stoliku i zajada kolorowe kredki, jak się znowu pojawi to będzie jeszcze bardziej kolorowa – kolejny pomysł dorzuciła Ewelina.

- A może o tęczę zaczął jakiś samolot i pociągnął ją za sobą wysoko do chmur. One są takie białe, przyda się im taka kolorowa odmiana – zaproponowała mama.

- A może na tęczę spadł deszcz i zmył jej kolory. Teraz zostały po niej tylko kolorowe kałuże – zaproponowała Ewelina.

- A może tęczę zabrali robotnicy budowlani. Postawią ją na rzece i zrobią z niej most. Może kiedyś uda się nam go odnaleźć i przejdziemy po nim naszymi rowerami. Mama z Eweliną długo jeszcze wymyślały różne przykłady, gdzie może być tęcza. A wy drogie dzieci, jak myślicie, co mogło się stać z tęczą?

- Co Ewelinka zobaczyła na niebie?
- Gdzie była Ewelina jak zobaczyła tęczę?
- Skąd wzięła się na niebie tęcza?
- Czy dziewczynce udało się wejść na tęczę?
- Jakie pomysły miała Ewelina i jej mama, co robi tęcza jak jej nie ma na niebie?
- Jakie Wy macie pomysły, co mogło stać się z tęczą?
- Czy widzieliście kiedyś tęczę?

Na zakończenie zajęć zapraszamy na zabawę ruchową „Uwaga jaki to kolor?” Możecie do niej zaprosić kogo tylko chcecie 😊 radosnej zabawy!!

Rodzik trzyma w ręce cztery koła w kolorach, dzieci przemieszczają się w określonym kierunku. Kiedy rodzic unosi jedno z kół wykonują odpowiednie ruchy:

- zielone - podskoki obunóż w miejscu
- niebieskie - w miejscu przeskoki z nogi na nogę
- białe - klaszczą nad głową
- żółte - przechodzą do przysiadu uderzając palcami o podłogę.

Zajęcie dla dzieci od nauczyciela wspomagającego 😊
„Wykonywanie instrumentu muzycznego wg własnego pomysłu”

1. Gromadzimy trzy opakowania po chipsach z zamknięciem z zamiarem wykonania werbla
2. Sklejamy szeroką taśmą trzy opakowania chipsów (pudełka z zamknięciem na dole i na górze (rodzic pomaga dziecku)
Do pudełek wrzucamy kulkę z papieru np. z chusteczek higienicznych, aby zmienić dźwięk. Uderzamy w werble palczkami zrobionymi z ołówków lub patyczków; mogą być zakończone kulkami z gąbki.

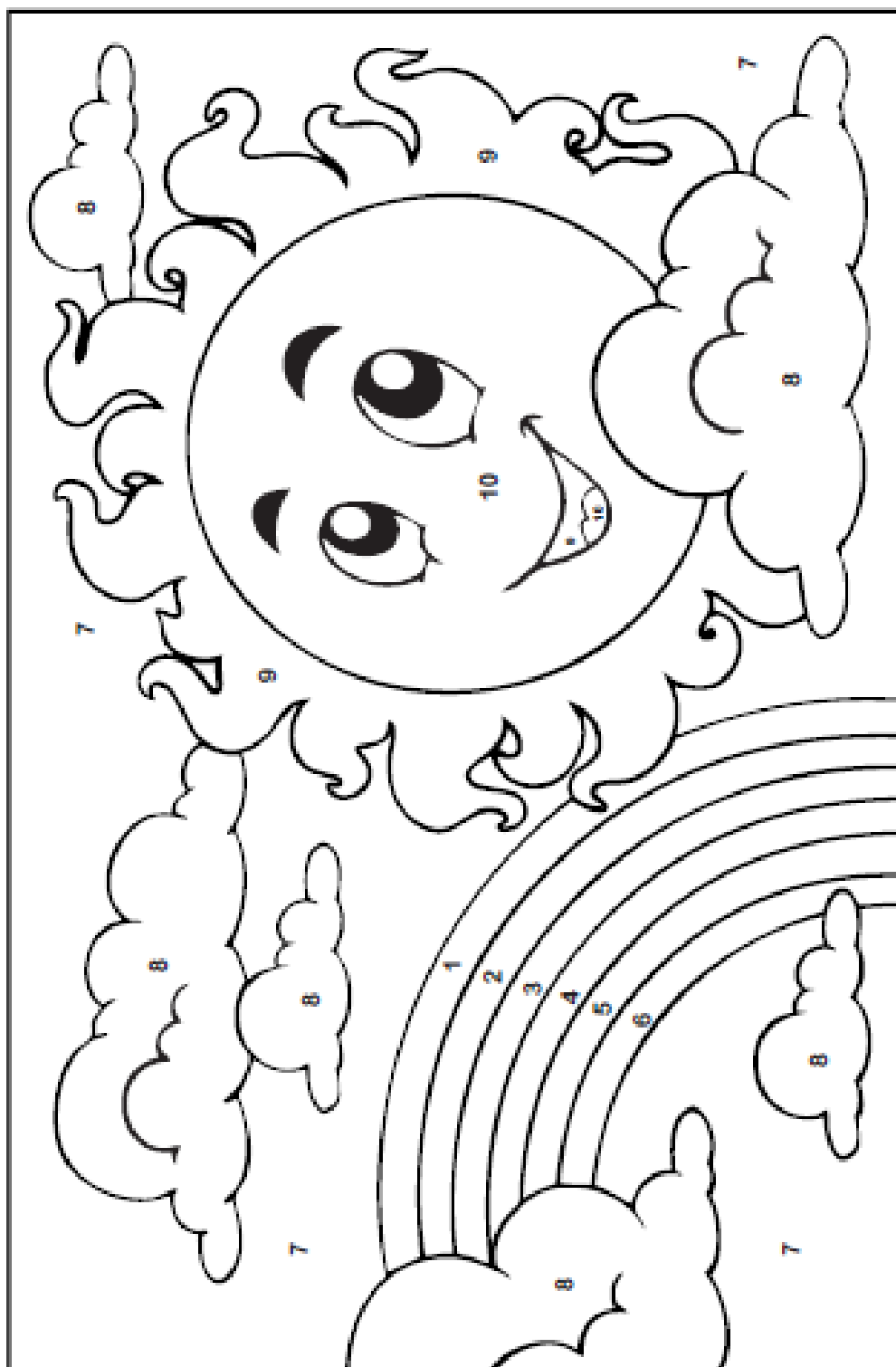
Dziękujemy za wspólnie spędzony czas, poniżej jak zawsze dla chętnych do wyboru karty pracy łatwiejsze i trudniejsze 😊 Miłego dnia kochani 😊



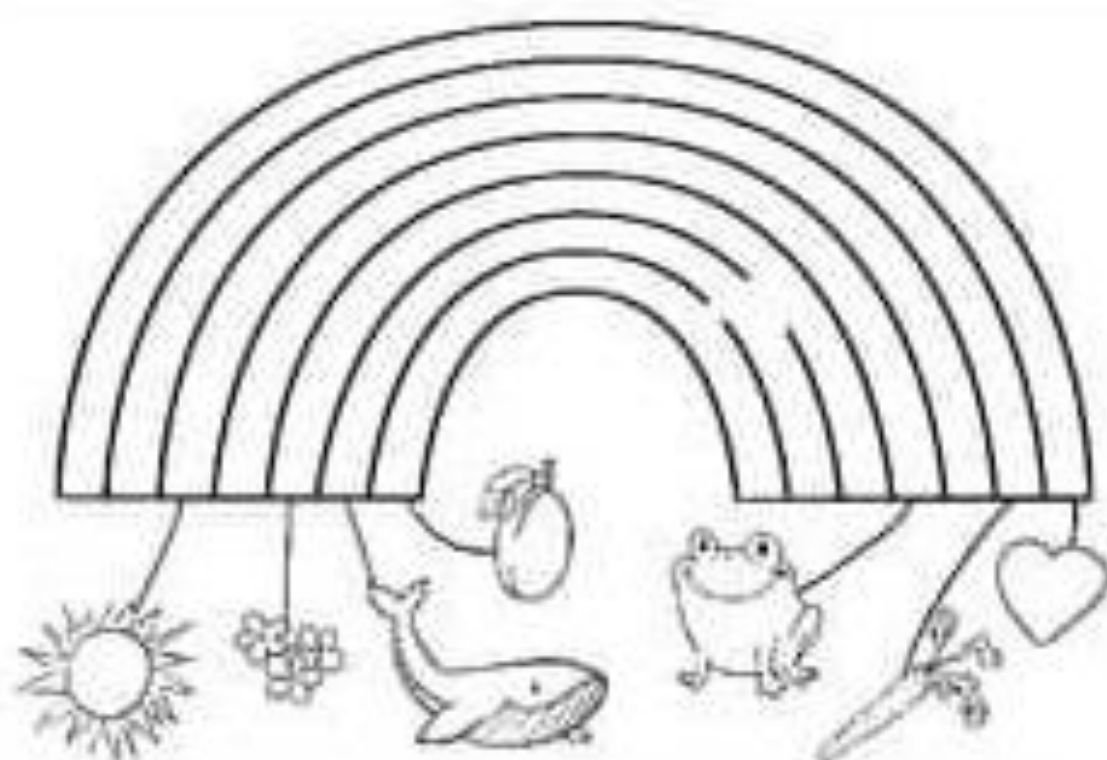
NAME _____ DATE _____

COLOR THE RAINBOW

Color the picture by the given color code.



Pokoloruj obrazki, a dowiesz się, jaki kolor powinien mieć pasak, który jest połączony z obrazkiem.



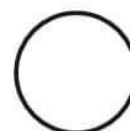
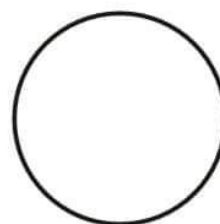
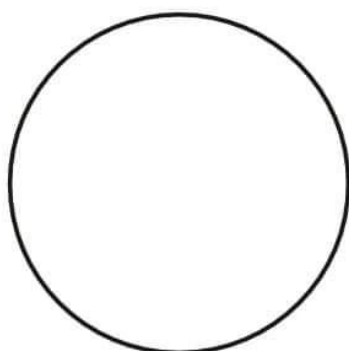
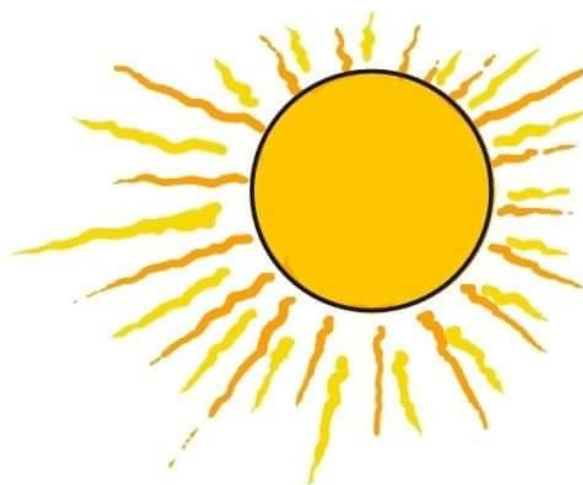
Pokoloruj kredki na taki kolor, jak nazwa obok.



Kolory tęczy



Z mojego kółka powstało słońce.
A co powstanie z Twoich kółek?

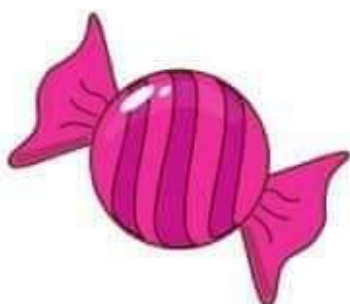


Karta nr 5

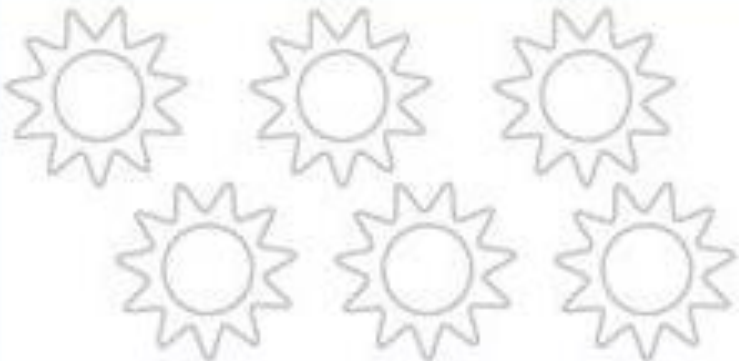
Potrzebne materiały:
ołówek lub kredki



Połącz ze sobą przeciwieństwa.



- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

Name _____

Date _____

Compare the numbers by
using the correct symbol.

Greater
than $>$

Less
than $<$

3

1

2

5

2

5

4

1

7

9

8

2

3

0

3

9

8

2

0

5

4

2

3

6