

18.05.2020 r. Co mnie cieszy ?

Dzień dobry 😊

Kochane dzieci!

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o wrażeniach i uczuciach – uczyć się je nazywać, odczytywać, co czują inni (nawet, jeśli o tym nie mówią) i szukać sposobów, by radzić sobie, kiedy odczuwamy trudne, nieprzyjemne emocje.

Dzisiaj porozmawiamy o tym, co Was cieszy.

Zadanie 1: „Cieszę się podskakując” – doskonalenie reakcji na określony sygnał, odczytywania sygnałów niewerbalnych.

Proszę wstań i swobodnie spaceruj po pokoju, a następnie **na dane hasło** np.: **radość** - ruszaj rękoma, głową, podskakuj lub **smutek** - przykucnij, zatrzymaj się, zwiń w kłębuszek.

Poruszaj się tak, aby najlepiej wyrazić to uczucie ruchem, bez słów.

Zadanie 2: „Co mówi lusterko? Znaki uczuć” – zabawa dydaktyczna. Wdrażanie do umiejętności rozpoznawania swoich uczuć.

Przypomnij sobie nazwy uczuć – pomoc w tym mogą przygotowane znaki (link poniżej). Weźcie lusterko w rękę i patrząc na siebie w lusterku spróbuj zaprezentować te uczucia,

robiąc odpowiednią minę i mówiąc: Teraz jestem... smutny, wesoły, zdziwiony, przestraszony. Czy jest to dla Ciebie łatwe zadanie?

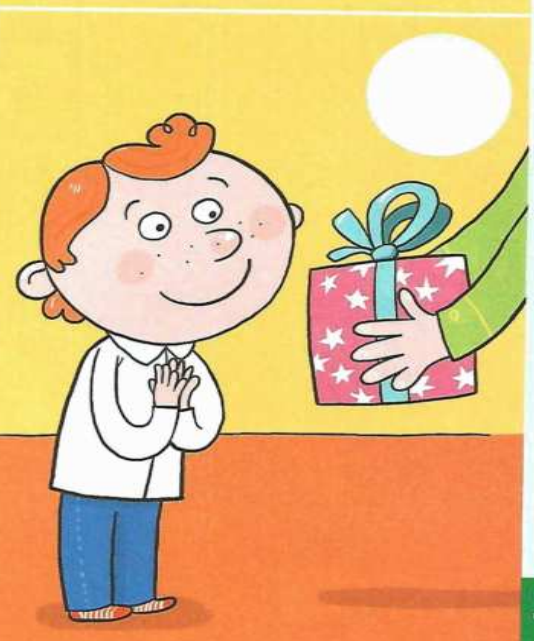
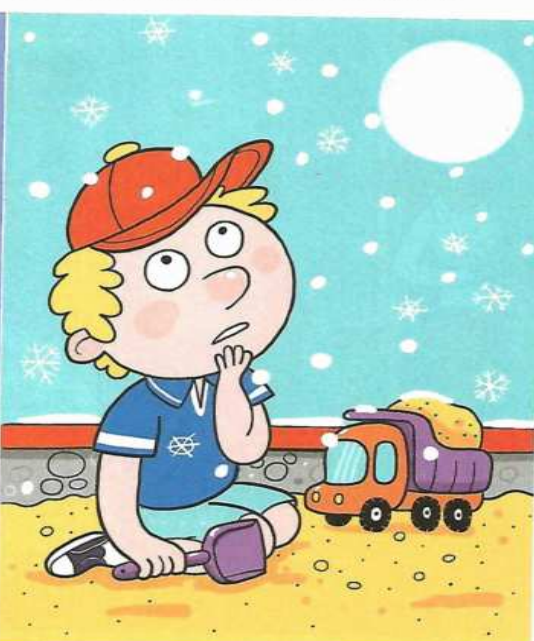
<https://przedszkoleakademickie.pl/wp-content/uploads/2020/05/znaki-ucz%C4%87.pdf>

Zadanie 3: „*Co mnie cieszy?*” – umiejętność budowania wypowiedzi, odczytywania symboli, ćwiczenia sprawności manualnej.

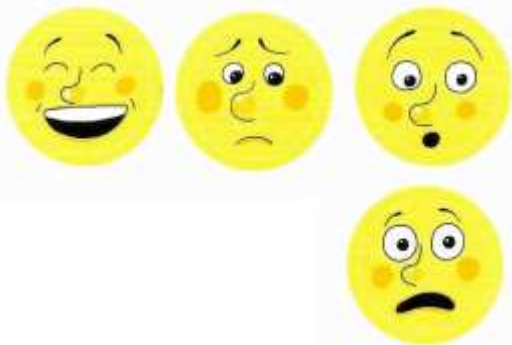
Porozmawiaj z rodzicami na temat sytuacji wywołujących różne uczucia na podstawie Karty Pracy w części 2 str. 37 i Twoich doświadczeń.

Położ przed sobą **KP2.37** i opowiedz, co znajduje się na rysunkach. Naklej w okienkach symbole uczuć – smutku, zdziwienia, strachu lub radości. Po wykonaniu ćwiczenia spróbuj opowiedzieć, jakie sytuacje wywołują w Tobie uczucie radości.

- Powiedz, jakie emocje mogą odczuwać dzieci przedstawione na ilustracjach. Przyjrzyj się obrazkom i nalep w okienkach odpowiednie symbole uczuć – smutku, zdziwienia, strachu lub radości.



Karta 37



Zadanie 4: „*Ciesz się tańcem*” – improwizacje taneczne do piosenki, doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej.

Zatańcz swobodnie do piosenki pt. „Ptak Nijaki” *śł. i muz. Jacek Skubikowski* (link poniżej). Jak się czujesz po tańcu?

<https://www.youtube.com/watch?v=99ueGwywJQg>

Zadanie 5: „*Rozśmiesz mnie*” – uświadomienie dziecku emocjonalnej wartości otoczenia rodzinnego jako źródła satysfakcji

Zaproś rodzinę do zabawy. Dobierzcie się parami. Jedna osoba z pary rozśmiesza, druga stara się zachować powagę. Potem następuje zmiana ról. W której roli czułeś/czułaś się lepiej i dlaczego?

Zadanie 6: „*Metafory słowa RADOŚĆ*” – uświadomienie dziecku emocjonalnej wartości otoczenia rodzinnego jako źródła satysfakcji

Wielu ludziom radość kojarzy się z roześmianym słońcem. Spróbuj wymyślić inne obrazy, które kojarzą Ci się z radością np. radość jako góra czekolady, jako gra w piłkę. Namaluj lub narysuj to skojarzenie! Przyślij swoją pracę 😊

Zadanie dla chętnych!

1. Zgaduj-zgadula

Drodzy Rodzice. Zagrajcie z dzieckiem w prostą grę. Pozwólcie dziecku trzymać w dłoniach, w woreczku lub w kieszeni do 10 przedmiotów i potrząsać nimi (monety, guziki lub inne małe przedmioty, które przy potrząsaniu powodują hałas). Potrząsając nimi dziecko powie: „Zgadnij, ile ich mam!” Trzeba zgadnąć, iloma przedmiotami dziecko potrząsa (sądząc po odgłosie). Następnie ty potrząsaj przedmiotami, a dziecko niech zgaduje. Po każdej zgadywance sprawdź, ile było przedmiotów licząc je.

PA! PA! PA! KOTECZKI

