

Środa 17.06.2020 r.

Moi kochani. Pewnie jesteście ciekawi o czym dziś porozmawiamy.
Jeśli tak, spróbujcie odgadnąć zagadkę:

Co się dzieje tam u góry?
Wielką wojnę toczą chmury?
Wciąż na siebie nacierają
I strzelają, i błyskają?
Co się tam na górze dzieje?
Że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy,
A nam w butach chlupie deszczyk.
Ciemne niebo dudni, świeci...
Co się dzieje tam na górze?
Wiedzą to na pewno dzieci:
Oglądamy groźną... (*burzę*).

Brawo! Dziś będziemy rozmawiać o burzy.

Burza to jedno ze zjawisk atmosferycznych, które najczęściej pojawia się w porze letniej.

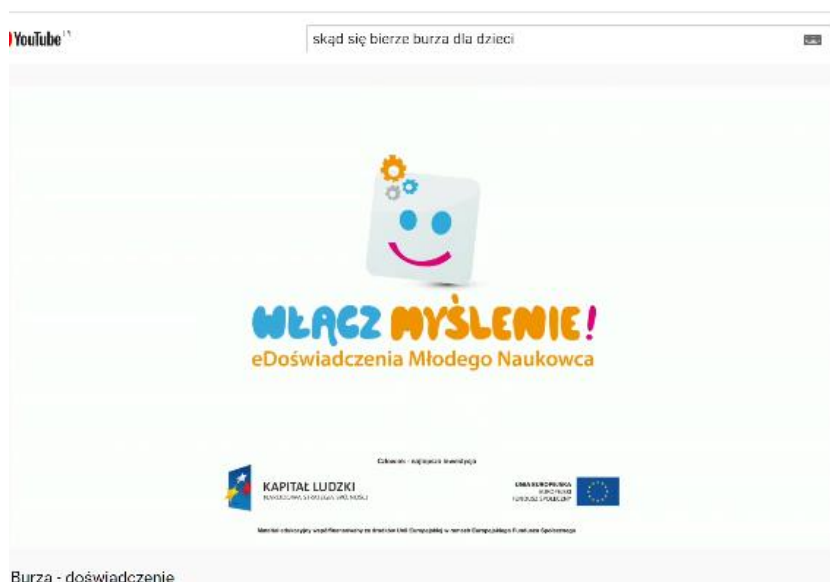
1. Jak myślicie, który ze znaczków oznacza burzę?



- ✓ Czy pamiętacie jakie dźwięki wydaje burza, o których była mowa w zagadce?
- ✓ Czy widzieliście kiedyś burzę? Jak ona wygląda? Czym różni się od deszczu? Jak myślicie, czy należy obawiać się burzy?

2. Pewnie jesteście ciekawi jak powstaje burza. Obejrzyjcie doświadczenie:

<https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4>



Podobne zjawisko jak to zaobserwowane w naszym doświadczeniu odbywa się w chmurach.

Burza to intensywny opad deszczu lub deszczu i gradu, któremu towarzyszą wyładowania elektryczne czyli pioruny. Zwykle przed burzą wzmaga się chłodniejszy wiatr i tworzą się chmury burzowe.

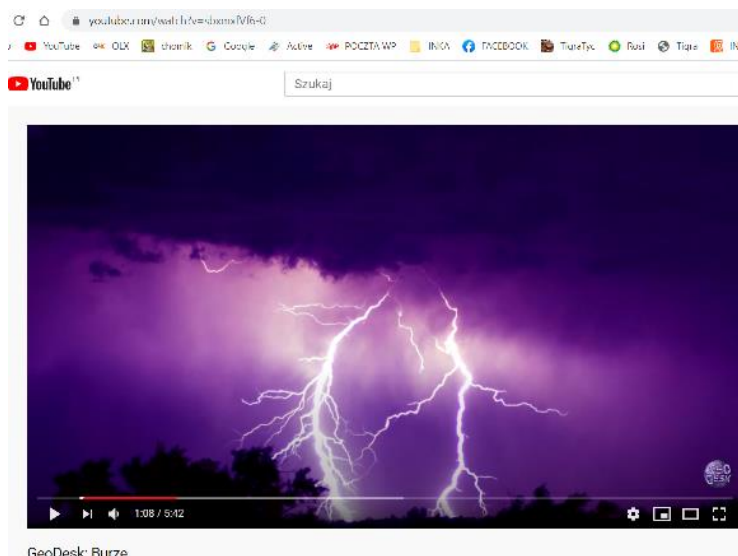
Gorące powietrze wznosi się do góry i unosi małe cząsteczki wody. Tam powstają kropelki wody i lodu.

Wytwarzają one tarcie i elektryzują się, czego wynikiem jest wyładowanie czyli **piorun.**



3. Jeśli chcecie, tu znajduje się link do filmiku o tym jak powstaje burza.

<https://www.youtube.com/watch?v=sbxmxfVf6-0>



Burzy zawsze towarzyszy deszcz. Istnieją jednak różne rodzaje deszczu w zależności od obfitości. Zastanówcie się teraz co robi deszcz?

4. Spróbujcie określić słowami co robi deszcz:

- kiedy z chmurki padają pojedyncze kropelki?
- kiedy z chmur leci bardzo wiele kropeł?
- kiedy z chmur leci bardzo wiele kropeł z dużą szybkością lub siłą

✓ Które z tych sytuacji określa słowo:

kropi

pada

leje

✓ Czy znacie inne określenia dotyczące opadającego deszczu?

✓ Spróbujcie powiedzieć co mogą oznaczać słowa:

mży

siąpi

5. Zapraszamy Was teraz do zabawy pokazywanki. Spróbujcie wykonać reakcję zgodnie z instrukcją:

- uderzenia palcami po podłodze – kapie, kropi,
- przesuwanie palcami po podłodze – siąpi, mży,
- uderzanie całymi dłońmi o podłogę – pada,
- mocne i szybkie uderzanie dłońmi o podłogę – leje.

Ilustrowanie rodzaju deszczu ciałem:

- mżawka – pocieranie dłońmi o uda,
- silniejszy deszcz – klepanie dłońmi w uda,
- ulewa – tupanie nogami.

6. Przyszła pora abyśmy sobie porozmawiali o **bezpieczeństwie** podczas burzy. Spójrzcie na poniższe ilustracje. Czy wiecie co mogą one oznaczać?



Pamiętajcie !!!

Podczas burzy:

- należy unikać wysokich obiektów;
- nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami;
- należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu;
- nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy.

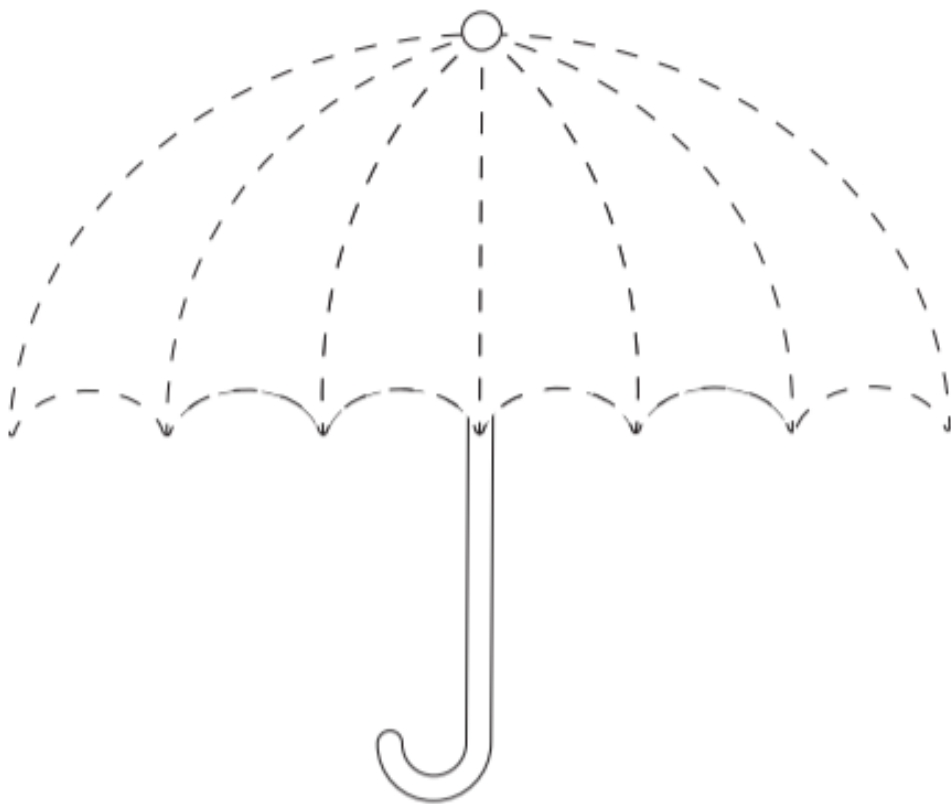
7. Praca z kartami pracy

- **Praca z KP4.39b** – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.

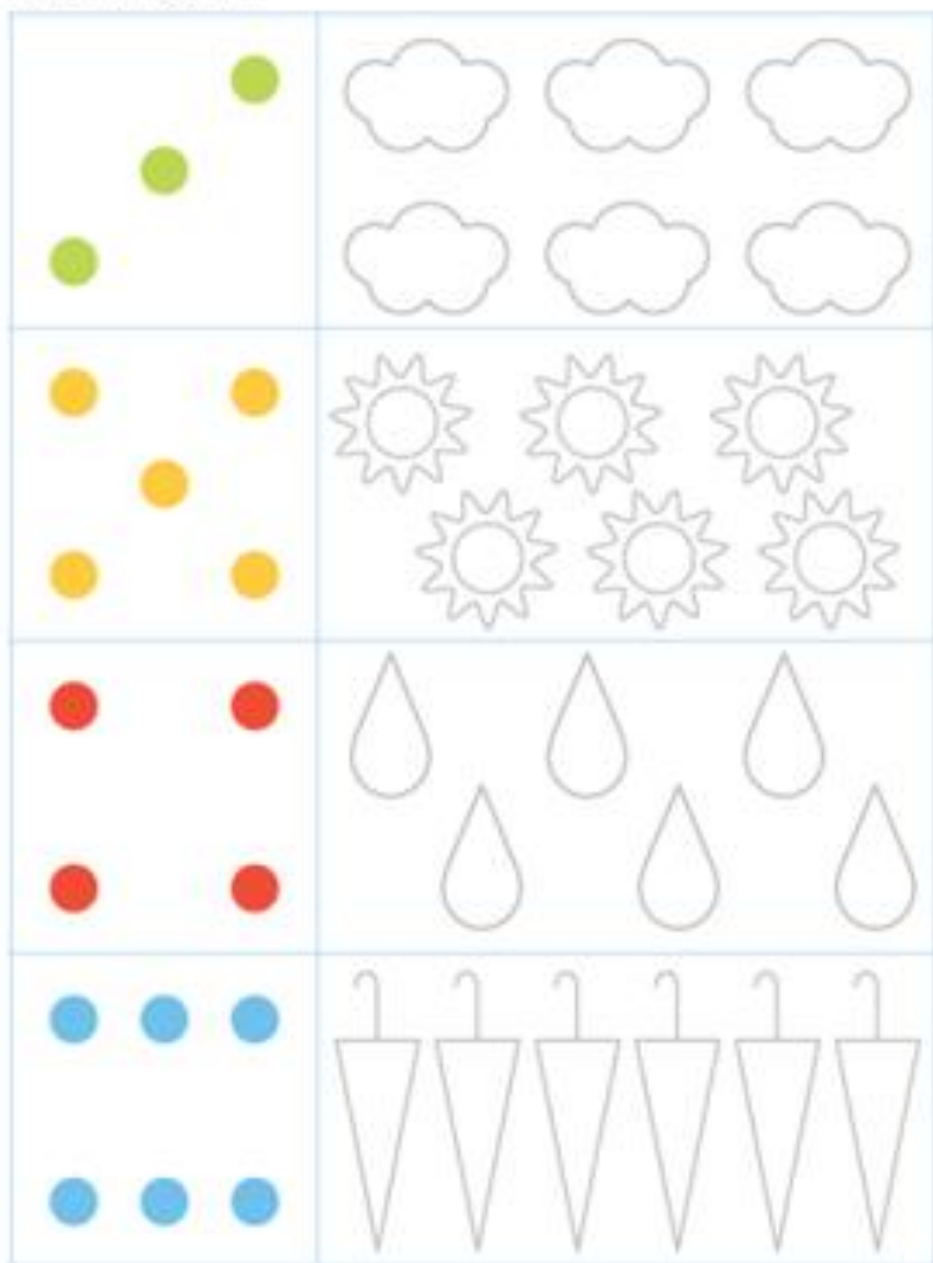
Zalecenia nauczyciela wspomagającego:

IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj parasol.

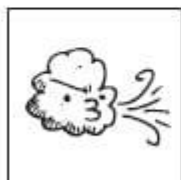
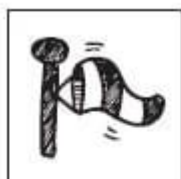


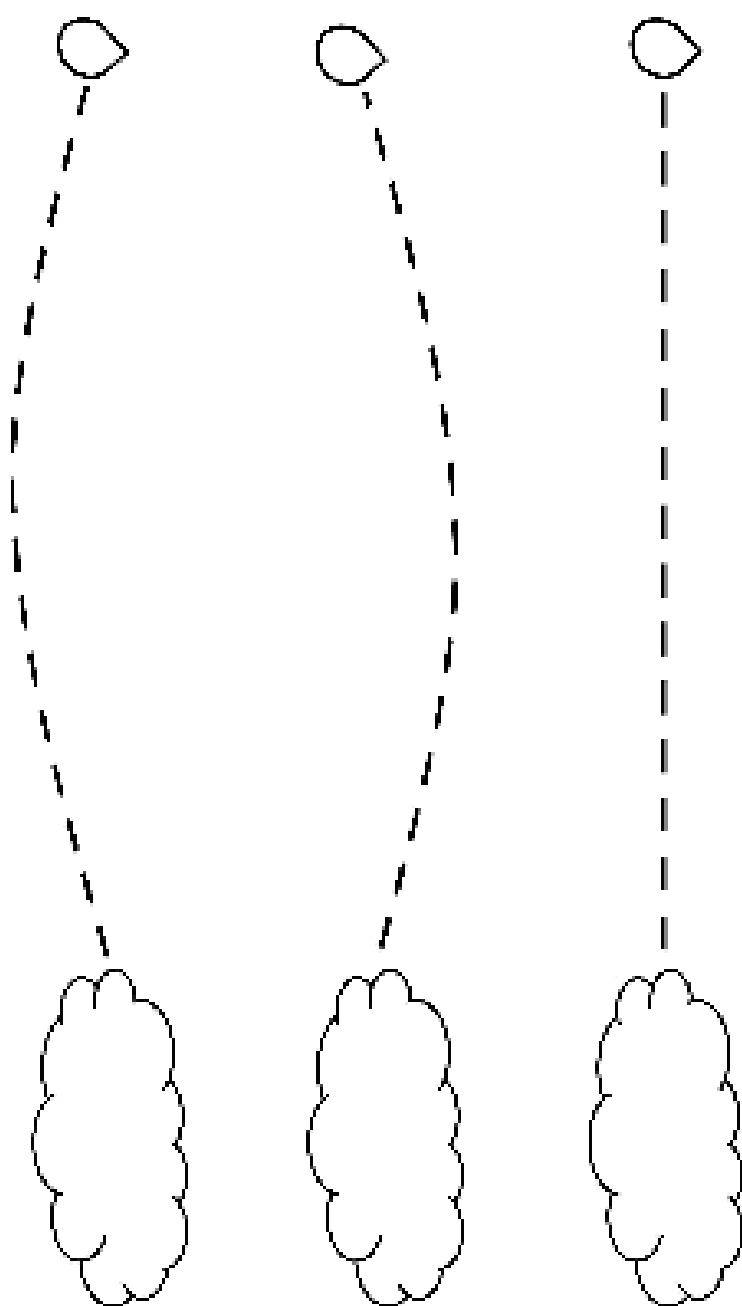
- Pokoloruj tyle rysunków: chmurkę, słoneczek, kropki deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.





■ Który cień pasuje?





**Opracowanie materiału
nauczyciele grupy V – integracyjnej
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**