

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy i przesyłamy buziaki 😊

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



17.06.2020r (środa)

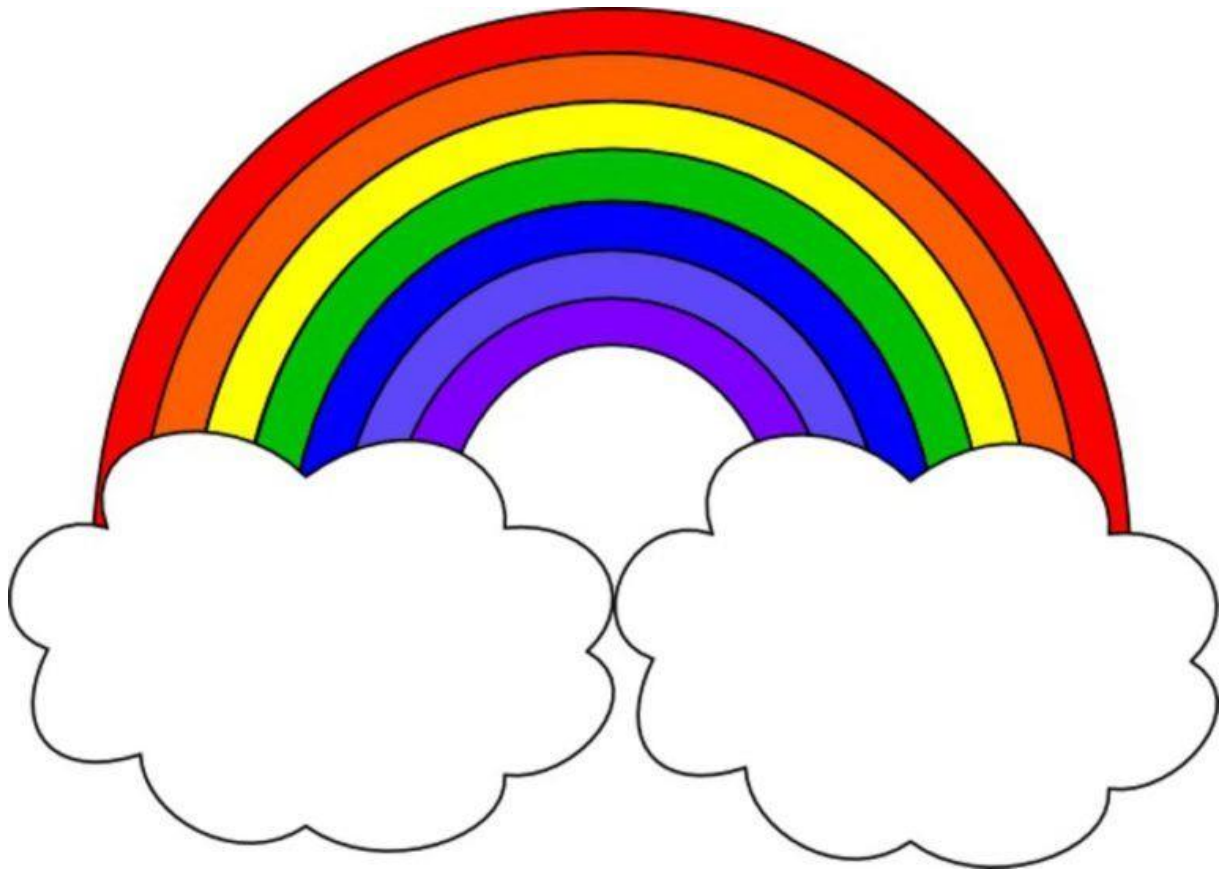
**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Tęcza”.**

1. „Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?”

Jakie zjawisko atmosferyczne kojarzy się z kolorami?

Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?

(niebo po deszczu, kiedy świeci słońce; na trawie pokrytej kropelkami wody; podczas rozpryskiwania, wody z węża ogrodowego; w kałuży itd.)



2. Co jest potrzebne, żeby powstała tęcza?



Tęczę zobaczysz wtedy, gdy jednocześnie będzie padał deszcz i świeciło słońce. Podczas tego eksperymentu możesz uwidocznić kolory tęczy...

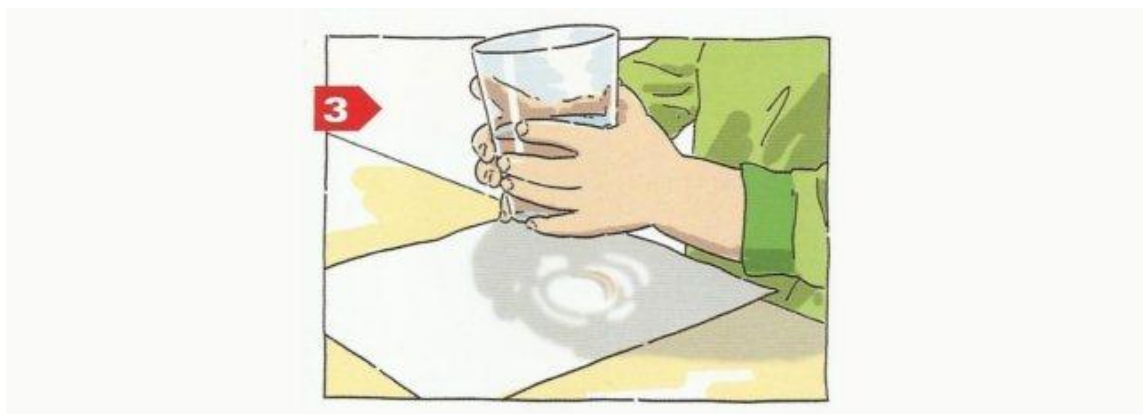
- Potrzebne są:
- zwykła szklanka,
- trochę wody,
- kartka białego papieru (A4),
- słoneczny dzień.

Tęczę zobaczysz wtedy, gdy jednocześnie będzie padał deszcz i świeciło słońce. Podczas tego eksperymentu możesz uwidocznić kolory tęczy...

1. Szklankę napełnij do połowy wodą.
2. Kartkę papieru połóż w nasłonecznionym miejscu.



3. Szklankę trzymaj nad papierem tak, aby znajdowała się bezpośrednio w świetle słonecznym. Między kartką, a szklanką jest odległość mniej więcej $\frac{1}{2}$ szerokości dłoni. Czy widzisz teraz kolorowe paski światła na papierze.



Dlaczego tak się stało?

Światło jest nie tylko przezroczyste, lecz składa się również z różnych kolorów: czerwonego, pomarańczowego, żółtego, zielonego, niebieskiego i fioletowego. Gdy słoneczne światło napotka na wodę w szklance, wówczas dzieli się na różne barwy. Małą tęczę możesz rozpoznać na kartce papieru.

3., „Tęcza na CD” – samodzielne zaobserwowanie tęczy.



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 745195

© Feng Yu | Dreamstime.com

Dziecko dostaje płytę CD. Kieruje ją do światła tak, aby na jej odwrocie ukazała się tęcza. Płytę można potem wykorzystać do stworzenia pracy plastycznej, np. kwiatka. W tym celu wystarczy dokleić do płyty płatki z papieru.



4. „Kolory tęczy”

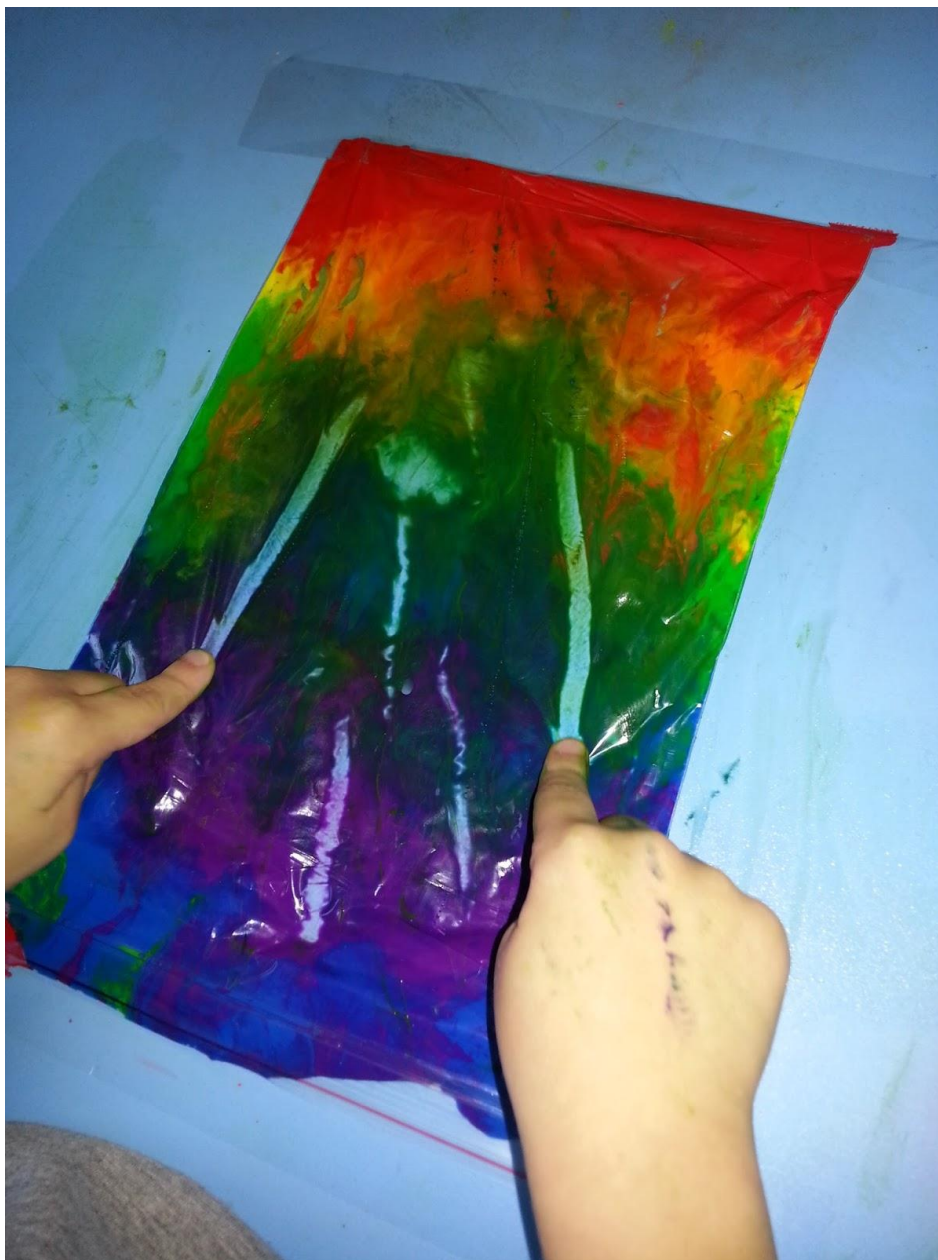
Z jakich kolorów składa się tęcza?

czerwony
pomarańczowy
żółty
zielony
niebieski
indygo
fioletowy

Przelicz kolory występujące w tęczy.

5. „Tęcza w torebce” – zabawa plastyczna.

Dziecko otrzymuje foliową torebkę strunową. Rodzic pomaga dziecku wlać do miski dwie szklanki wody, wsypuje szklankę mąki i łyżkę soli. Miesza całość. Dziecko zabarwia mieszaninę barwnikami w kolorach tęczy. Nakłada łyżką trochę masy w każdym kolorze do woreczka. Zamyka woreczek i rączkami rozprasowują masę. W tak powstałej tęczowej masie można kreślić literki, cyferki, wzory.



6. Praca z KP4.33a – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej, dekodowanie.

7. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

a) „**Plażowanie**” – dziecko stawia stopę na woreczku z grochem lub innym sypkim materiałem. Podnosi woreczek palcami stopy. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. Następnie w siadzie prostym podpartym przekłada palcami prawej stopy woreczek leżący przy lewej stopie i na odwrót. Na koniec rzuca woreczkiem do celu – dużego pojemnika.

b) „**Orzeźwienie**” – Potrzebna będzie pusta butelka plastikowa.

Dziecko w siadzie klęcznym kładzie butelkę przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwa butelkę szybkim ruchem w przód i przysuwa do kolan. Potem w leżeniu przodem zgina ręce w łokciach, dłonie trzyma na ziemi przy barkach, butelkę stawia w małej odległości od twarzy. Robi głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Powtarza ćwiczenie kilkakrotnie, starając się silnym wydechem przewrócić butelkę. Następnie w leżeniu przodem trzyma butelkę w jednej ręce i przekazuje ją ruchem okrężnym z ręki do ręki przed twarzą i za plecami w jednym i w drugim kierunku (ręce cały czas proste w łokciach). Na koniec w leżeniu tyłem trzyma oburącz butelkę za głową. Butelka leży poziomo. Podnosi nogi i ręce i stara się dotknąć stopami butelki, po czym wraca do pozycji wyjściowej.

c) „**Przeciąganie liny**” – dziecko przeciąga linę z rodzicem lub rodzeństwem. Wygrywa osoba, która przeciągnie drugą osobę za wyznaczoną linię.

8. „**Koralikowa tęcza**” – zabawa manualna.

Rodzic daje dziecku sznurek i koraliki w siedmiu kolorach tęczy. Dziecko umieszcza koraliki na sznurku w kolejności w jakiej występują w tęczy.



9. „Tęczowe tosty” – zabawa plastyczna.

Dziecko dostaje przypieczoną kromkę chleba tostowego na talerzyku oraz czyste, nowe pędzle. Do miseczek dziecko wlewa mleko i zabarwia je barwnikami spożywczymi w kolorach tęczy. Dziecko maluje tęczowe tosty (zgodnie z sekwencją kolorów w tęczy). Tosty można potem zjeść.

Smacznego!!!



**DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalski**