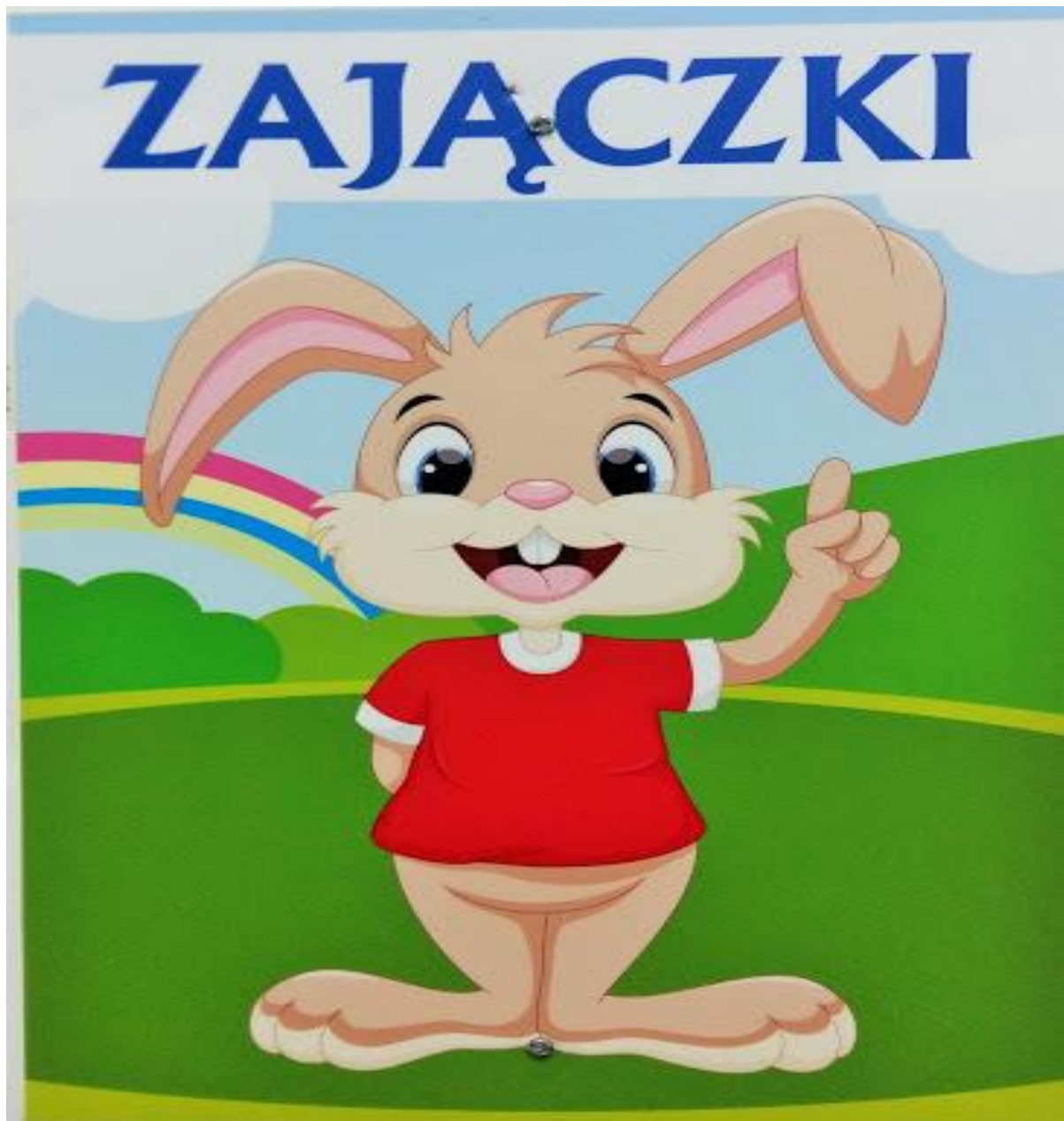


**WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!**

**Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.**

**Ciocia Gosia i Ciocia Ola**



**16.04.2020r ( czwartek)**

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.  
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI  
Z TEMATEM „ Od motyla do gąsienicy”**

## 1. Posłuchaj wiersz. Odpowiedz na pytania.

- Kto szedł ścieżką?
- Jak wyglądała gąsienica?
- Co zrobiła przed zimą gąsienica?
- W czym przespała zimę?
- Co się stało na wiosnę?

### D. Gellner „Gąsienica- tajemnica”.

Idzie ścieżką gąsienica,  
Kolorowa tajemnica.  
Krótkich nóżek mnóstwo ma,  
Jedną robi pa, pa, pa.

Do widzenia, do widzenia,  
Czary-mary, już mnie nie ma.  
Nitką się owinę cała  
i w kokonie będę spała.

Kokon się na wietrze chwieje,  
Niby nic się już nie dzieje.  
Gąsienica w środku śpi,  
Zatrzasnęła wszystkie drzwi.

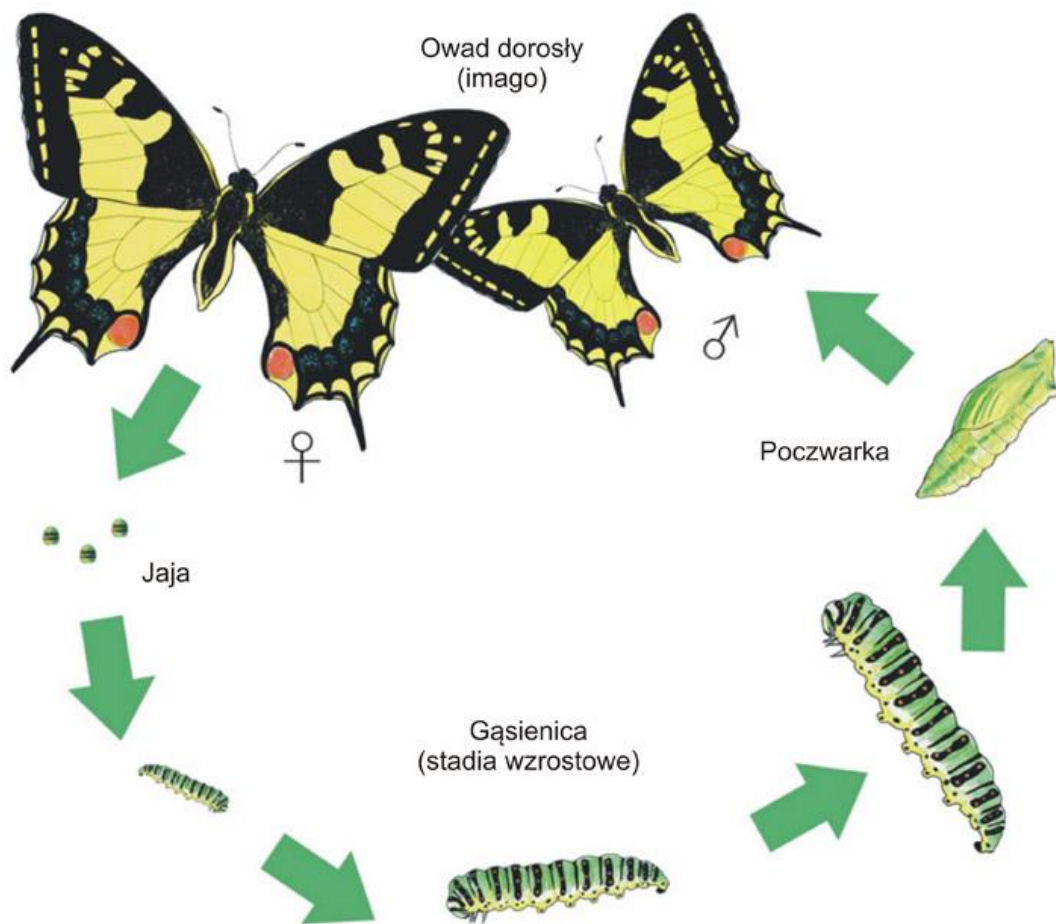
Aż tu nagle - patrzcie teraz,  
Ktoś kokonu drzwi otwiera,  
Macha na nas skrzydełkami,  
Kto to jest? - Powiedzcie sami!

## 2. Omówienie cyklu życia motyla.

### Słuchaj uważnie.

Na wstępie muszę wyjaśnić bardzo ważne pojęcie dotyczące życia motyli. Jest to **przeobrażenie zupełne**. Terminem tym określa się cykl rozwojowy owadów podczas którego występuje stadium poczwarki. Życie motyla jest pełne zaskakujących przemian i fascynujących zwrotów akcji. Wszystko zaczyna się od złożenia przez samice **jaj**, z których w odpowiednim dla danego gatunku momencie wykluwają się **gąsienice**. Następnie gąsienice przeistaczają się w swoiste maszynki do zjadania roślin, przez co wiele z tych pięknych istot zaliczana jest przez człowieka do szkodników. W pewnym momencie, gąsienica przestaje jeść i rozpoczyna przygotowania do największej metamorfozy w swoim życiu. Wiele gatunków wytwarza w tym czasie oprzędę lub kokony, wewnątrz których formuje się **poczwarka**. Nie widać niczego co

się dzieje w jej wnętrzu, a osłonka poczwarki tworzy jednolitą strukturę. Tymczasem wewnątrz poczwarki zachodzi jedna z najniezwyklejszych na Ziemi przemian. Po kilku tygodniach lub nawet miesiącach oczekiwania osłonka zaczyna odstawać od ukrytego wewnątrz ciała **motyla** i pękać wzdłuż bruzd kryjących nogi i aparat głowowy owada. Oto nadchodzi oczekiwany moment „narodzin” motyla. Po chwili z poczwarki wyłania się jednak nie piękny paż królowej czy modraszek, a wymięty, sześcionożny korpus, który niezdarnie wchodzi na pierwszą spotkaną gałązkę. Dopiero po kilku minutach skierowane ku dołowi, wiotkie skrzydła nabierają właściwych kształtów. W innym wypadku, od razu uformowane skrzydła tych zwierząt nie zmieściłyby się w ciasnej osłonie poczwarki. W momencie prostowania skrzydeł motyle dosłownie je pompują. Szkielet skrzydeł tworzą bowiem rurki, które w kontakcie z powietrzem twardnieją, nadając im pożądaną sztywność i wytrzymałość. Tak oto „przychodzi na świat” postać dojrzała motyla tzw. **imago**.



**3. Zapamiętaj nazwy.**



jajo



gąsienica

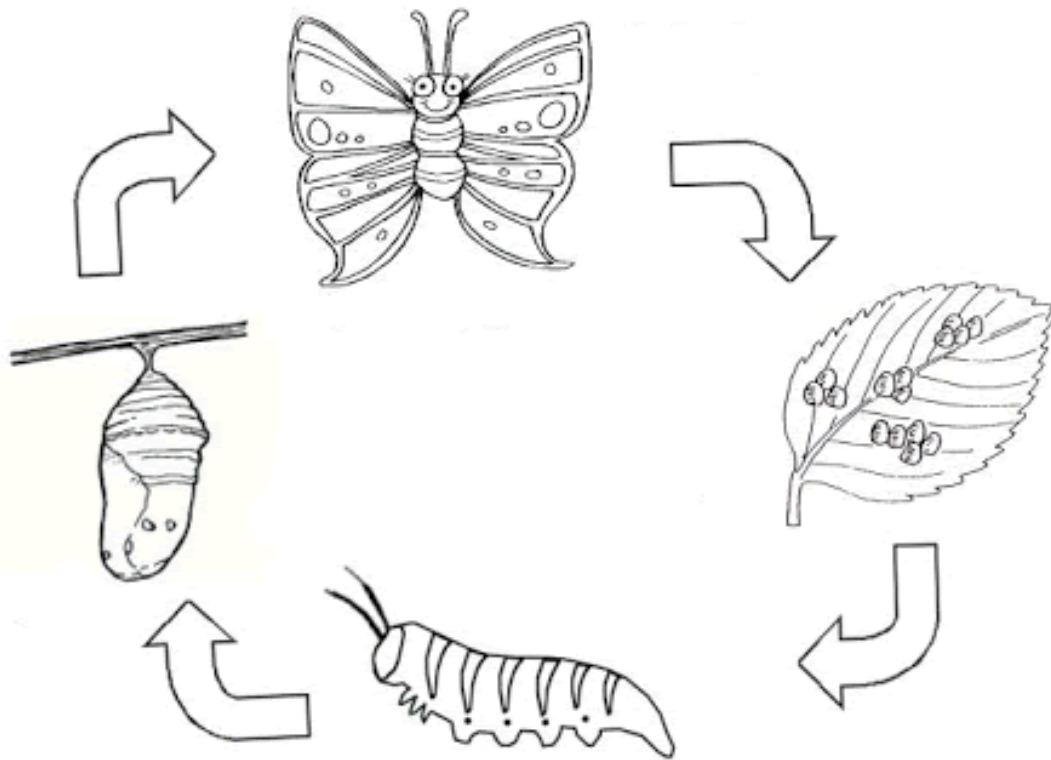


dorosły motyl



poczwarka

**4. Pokoloruj cykl życia motyla.**



**5. Czy znają inne zwierzęta, które podobnie jak gąsienica przechodzą tak dużą przemianę zewnętrzną w ciągu życia (np. kijanka – żaba).**



## **6. Blok zajęć o emocjach – radość.**

*Wesoło jest wiosną* – słuchanie i analiza treści utworu.

### ***Wesoło jest wiosną* Dominika Niemiec**

Wiosną zielen się zieleni, wszystko się weseli.  
Przebiśniewi wyglądają spod śniegowej bieli.  
Żonkile się żółcą, tulipany jak tęcza się mieniają,  
z wesołością niektóre z nich się czerwienią.  
Ptaki po ptaszemu świergocą wszędzie wkoło.  
Słysząc ćwiry i trele, jest radośnie, wesoło.  
Ludzie też jakby weselsi więcej się uśmiechają,  
energii im wiosna dodaje różnorodnością swoją.  
Nawet mama w kuchni z weselem podśpiewuje,  
kiedy z rana śniadanie dzieciom swym szykuje.  
I już na talerzu lądują wiosenne kanapki.  
Wyglądają jak kolorowe, wesołe kwiatki,  
a to za sprawą dobrego nastroju i zręcznej ręki mamy.  
Dlaczego? Bo wiosną w kuchni z nowalijek korzystamy.

### **Rozmawia z dziećmi o treści wiersza.**

*O jakim uczuciu była mowa w wierszu?*

*O jakiej porze roku mówił wiersz?*

*Co jest wesołego w wiosnie?*

*Jacy są ludzie wiosną?*

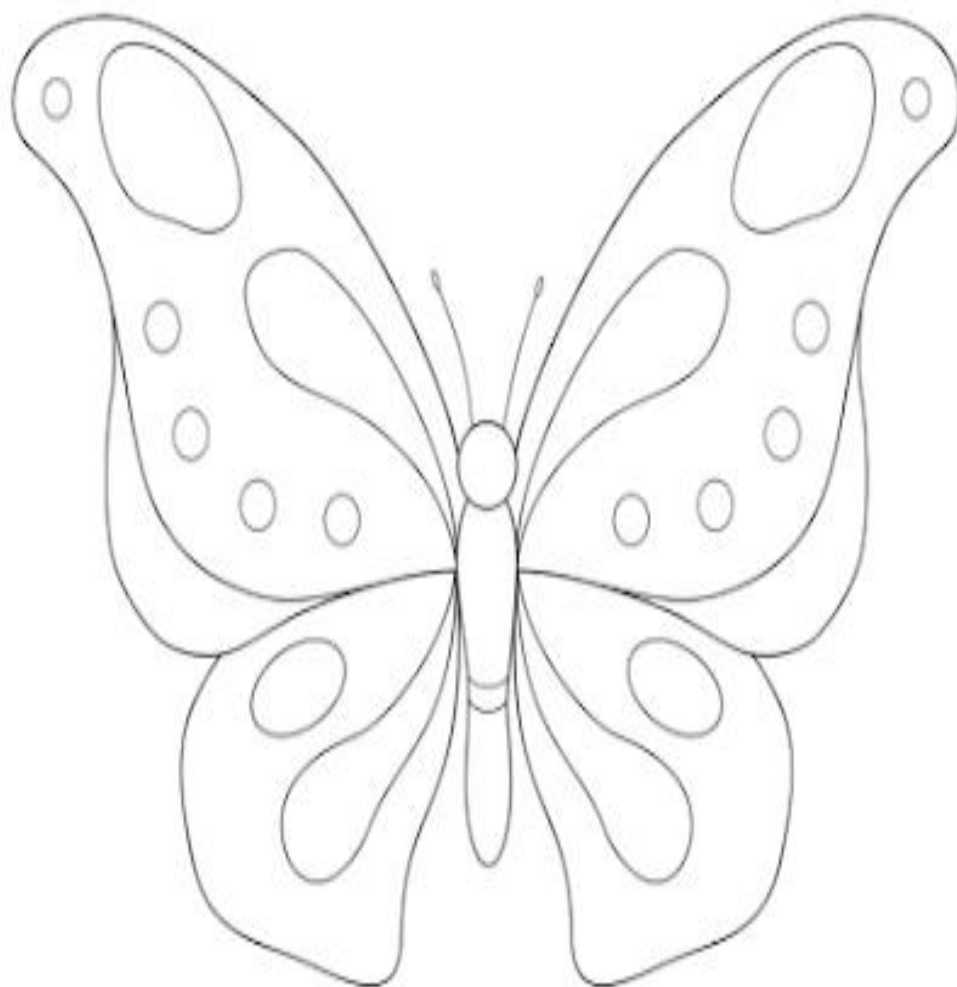
*Co robiła mama, gdy była wesoła?*

*Czy wy jesteście weseli, gdy nadchodzi wiosna?*

*Dlaczego się tak czujecie?*

*Jak okazujecie swoją radość?*

## **7. „Motyl” – praca plastyczna, wypełnianie kolorowanki z motywem motyla solą wymieszaną z kolorową kredą, plasteliną, farbami lub kredką.**



Wszystkie prawa zastrzeżone

*BystreDziecko.pl*

**DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓLPRACĘ**  
**I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

**Opracowanie materiału nauczyciele grupy III**

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia  
Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**