

Kochane Przedszkolaki witamy Was w ostatnim dniu naszych zajęć o kosmosie . Dziś dowiemy się co to jest **teleskop, planetarium, gwiazdozbiory** - jakie mają nazwy. Zapraszamy i zaczynamy☺

16.04.2021r. (piątek)

Na początek **ćwiczenia wizualizacyjne** pt. „Spotkanie z kosmitami”, poproście rodziców, by włączyli Wam spokojną muzykę a Wy usiądźcie lub połóżcie się, zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, że .... wybieracie się na planetę Eps w gwiazdozbiore Orion. Pojazd kosmiczny jest już przygotowany. Wsiadacie do niego i... rakiet startuje. Siła grawitacji włącza was w fotele, ale po chwili możecie już swobodnie oddychać. Wstajecie z foteli i podziwiacie, widzianą przez okrągłe otwory, błękitną planetę – naszą Ziemię, która robi się coraz mniejsza i mniejsza, aż znika wam zupełnie z oczu. Za to wy robicie się coraz lżejsi i zaczynacie unosić się w powietrzu. Możecie nawet robić fikołki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących gwiazd! Ale oto zbliża się kres podróży. Siadacie w fotelach, już niestraszna wam grawitacja. Oto nowa planeta i jej mieszkańcy. Wyglądają dziwnie znajomo – tylko ten niebieski odcień skóry...



Popatrzcie teraz na obrazki, powiedzcie co przedstawiają:



### **LUNETY ASTRONOMICZNE**

– powiększenia obrazu odległych obiektów np. księżyc, planet, gwiazd, odległych statków na morzu, zwierząt



## TELESKOP ASTRONOMICZNY –

służy do obserwacji astronomicznej obiektów znajdujących się w dużej odległości od Ziemi np. gwiazdozbiorów.

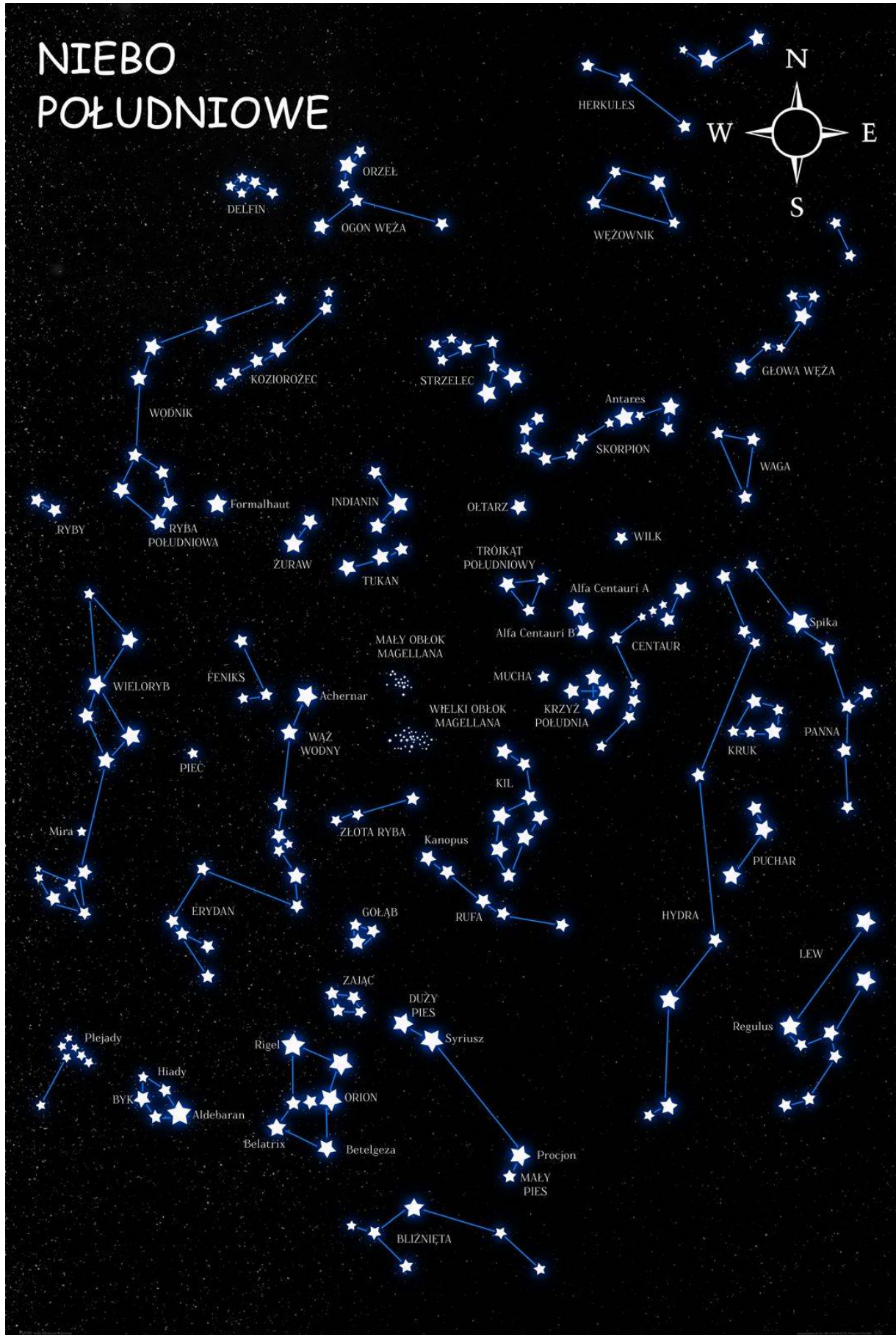


**GWIAZDOZBIÓR-** to grupa gwiazd zajmujących pewien obszar nieba. Zazwyczaj gwiazdy te połączone w symboliczne kształty i nadano im nazwę pochodzącą z mitologii (np. Centaur, Cefeusz itp. ) Gwiazdy tworzące gwiazdozbiór nie są ze sobą zazwyczaj fizycznie związane, a ich bliskie położenie na niebie jest wywołane geometrycznym efektem rzutowania ich położenia na sferę niebieską. Historycy uważają, że pierwszymi wyodrębnionymi i nazwanymi gwiazdozbiorami były Znaki Zodiaku.

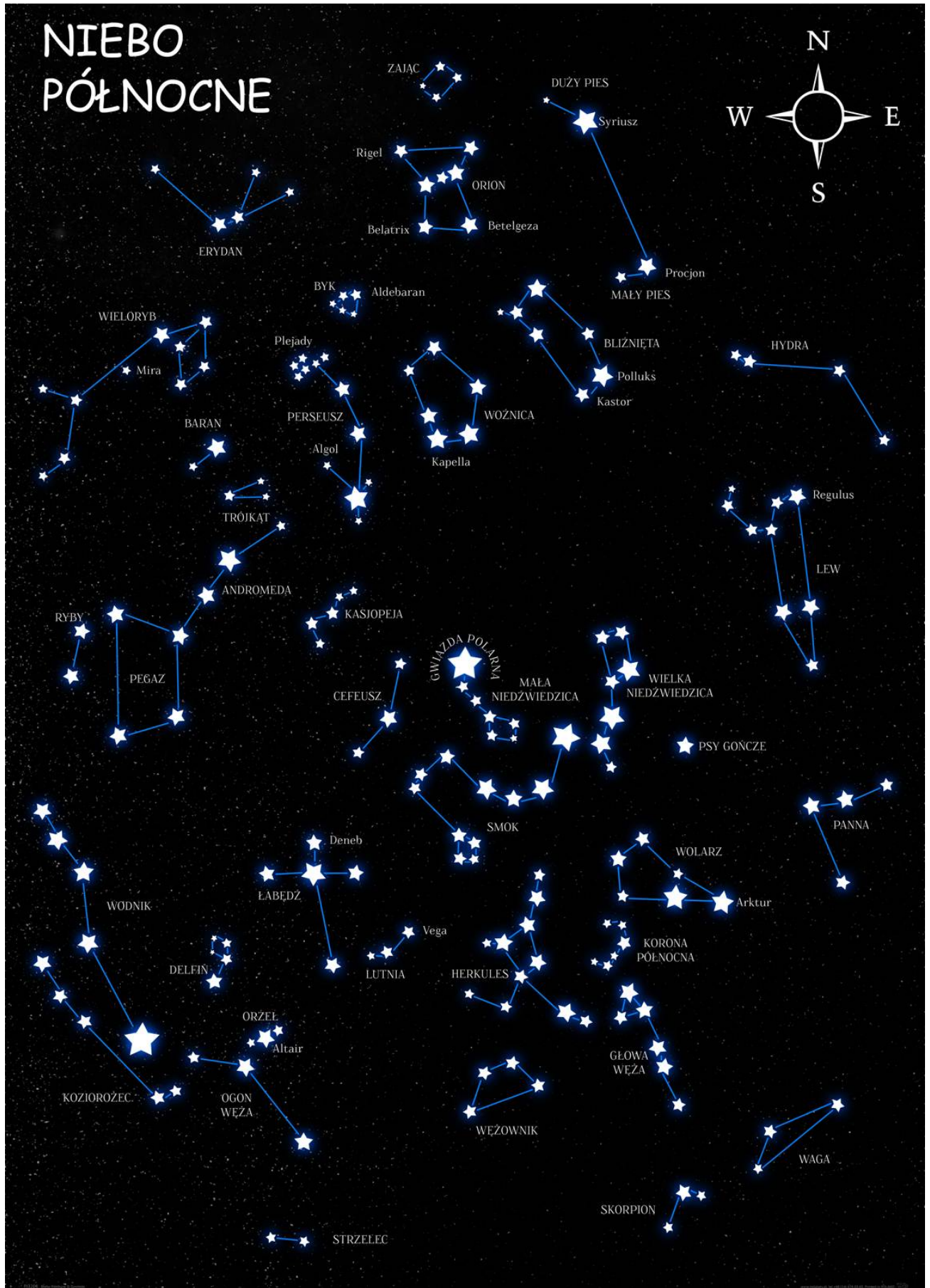
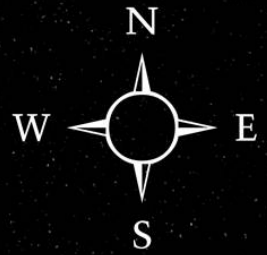
**ASTRONOM** – zajmuje się badaniem kosmosu oraz otaczającego go świata w przestrzeni kosmicznej.



# NIEBO POŁUDNIOWE



# NIEBO PÓŁNOCNE



Powyższe plansze przedstawiają różne gwiazdozbiory, spróbujcie z pomocą rodziców przeczytać ich nazwy☺ Czy kiedyś widzieliście je na niebie? Pewnie niektóre tak!! A gdzie jeszcze możemy zobaczyć takie niebo? Czy wiecie jak nazywa się to miejsce? To....

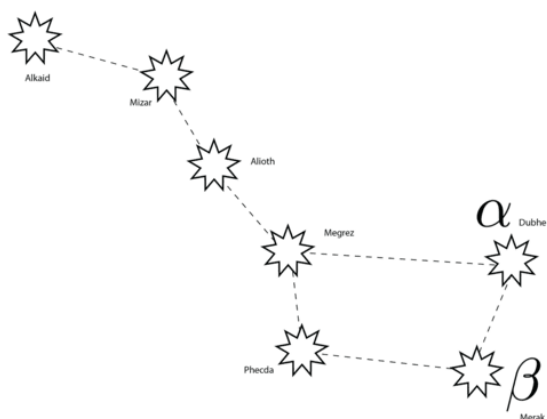
**PLANETARIUM** - miejsce lub urządzenie (projektor gwiazdowy) służące do odtwarzania wyglądu nieba w różnych szerokościach geograficznych oraz ruchów ciał niebieskich, a także zespół urządzeń i obiektów przeznaczonych do nauczania i popularyzacji astronomii.

Jednym z bardzo znanych w Polsce jest przy Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, zobaczcie: <https://www.youtube.com/watch?v=kN05rtke16w> inne blisko nas jest w Piotrkowie Tryb. w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego.

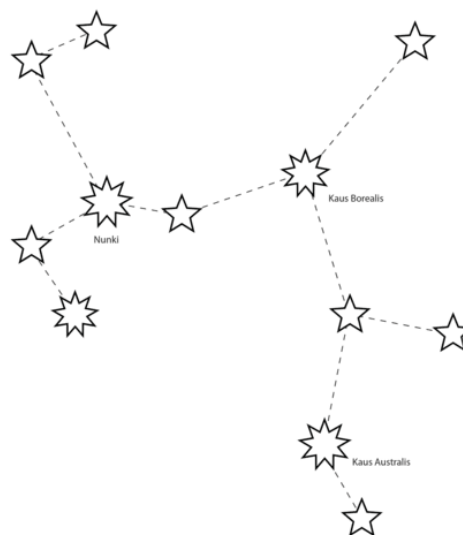
Poniżej widzicie różne gwiazdozbiory, spróbujcie razem z rodzicami np. odwzorować taką konstelację gwiazd na papierze lub np. ułożyć z zapalek i wyciętych gwiazdek albo samemu wymyślić i nazwać swój gwiazdozbiór. Czekamy na wasze zdjęcia, wysyłajcie na e-mail☺

A można też pobawić się malując w Internecie ☺

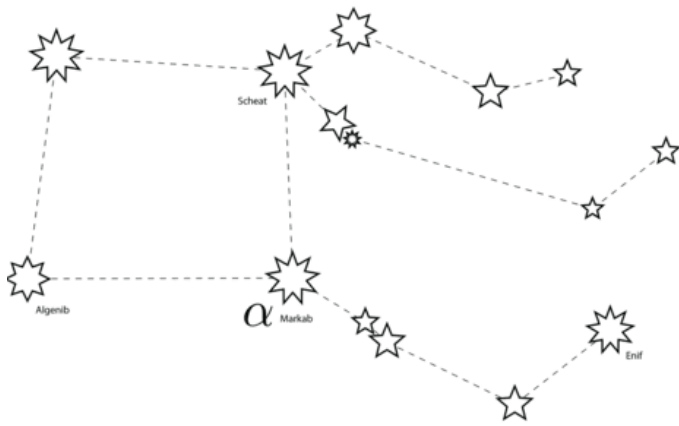
<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/gwiazdozbior-pucharu>



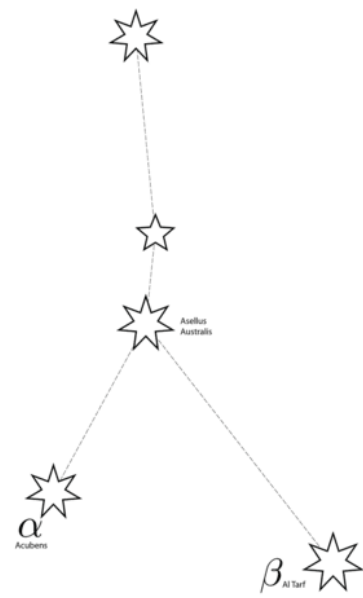
WIELKA NIEDŹWIEDZICA



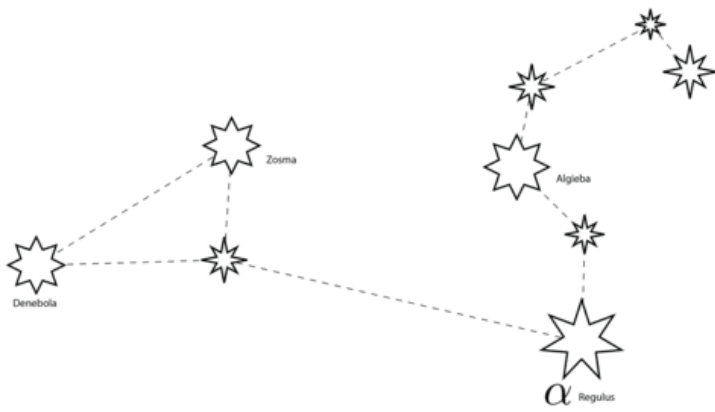
STRZELEC



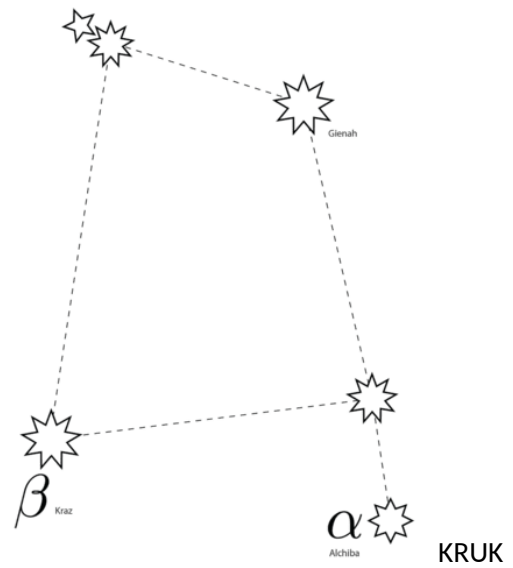
PEGAZ



RAK



LEW



KRUK

- Jak myślicie, czy w kosmosie mogą żyć istoty rozumne?
- Czy mogą być podobne do nas?
- Czy nauka potwierdza istnienie innych istot w kosmosie?



Przyszedeł czas na chwilę ruchu, zapraszamy ☺

- Ćwiczenia sprawnościowe „Zabawy kosmonautów” (podkreślanie znaczenia sprawności fizycznej kosmonautów przygotowujących się do lotów w przestrzeń kosmiczną).

Dziecko maszeruje po całym pokoju (lub na powietrzu) przy dźwiękach muzyki marszowej (YouTube) Podczas kolejnych przerw w muzyce wykonują polecenia rodzica., np.:

- Stań na jednej nodze.
- Leż na plecach, złączone nogi unoś ku górze.
- Podskakuj obunóż w miejscu.
- Przeskakuj z nogi na nogę.
- Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.
- Przełoż rękę pod kolanem i złap się za nos.
- Przejdź po odwróconej ławeczce.
- Przeczolągaj się pod ławeczką.

- Wylosuj Ufoludka od 1- 8, wykonaj zdanie zgodnie z poleceniem ☺

СЗОВАКАСН  
СНОДШ ИА  
МУСІАБЕИЛ ЛЕЗАК І



І БОЛІСЗ ДО ІО  
ЗАКВУЛ ОСЗУ ДГОЙІМІ



ІАК ЦЕОГДЕК  
СНОДШ ИА БАГСАСН



БОДКОСЗ ІЕЦ ВАСУ



ЕНІ, ЕНІ, ЕНІ  
ИПЬОЛ І БОШТОБЗ  
ЫЛЕЗС ЦЕОГДКОМУ  
МУОВВАЗ ЗОВІЕ' ЗЕ



ГЕМА ВЕКА ДО БВАМЕЛ  
ВЕКА ДО ГЕМЕЛ ИОГІ  
СЗТЕВА СКРОИУ БВАМА  
МУКОИЛ ИАЪЗЕМЕИИИЕ  
ВОЗГОЗ ВЕСЕ ИА ВОКІ І



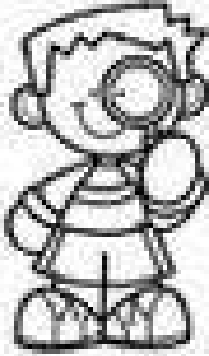
А ТЕВАЗ БОКАЗ ИІ СО  
А МАМ ЗОВОІС  
А МАМ АЛ



МОКОФ МГАШЕЛ ОГИ  
СОУ І ОВРАСАЛ ЗІЕ  
БОДИЕЗ ВЕСЕ ДО



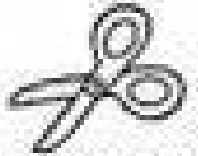




Name \_\_\_\_\_

# Star Formation Counting

Directions: Cut and paste the numbers in the matching box. Color the pictures.



2



3



4



5



6



7



8



9

Name: \_\_\_\_\_

Kindergarten

Ten frame

# Counting stars

Directions: Count the stars, then color the same amount in the ten frame.


















Name \_\_\_\_\_

# Space Patterns

Directions: Cut and paste to continue the patterns.

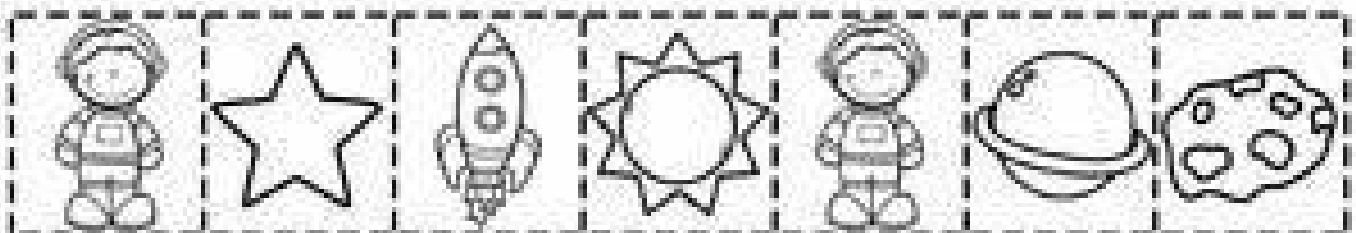
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

A Planning Perfect product. © 2018 by Mrs. Nelson



Na zakończenie naszych „kosmicznych zajęć” zapraszamy Was kochani do wykonania dowolnej karty pracy, która jest powyżej oraz **wykonania rakiety**. Wyprawka, karta 17 – potrzebne będą nożyczki, klej, granatowy karton (z zestawu), żółte gwiazdki i księżyc z papieru samoprzylepnego (z zestawu).

Instrukcja postępowania:

Wycinanie z karty obrazka rakiety. Zaginanie go wzdłuż linii przerywanych. Składanie na pół kartonu. Rozkładanie go. Układanie na środku wyciętej rakiety. Przyklejanie do każdej połowy kartonu jednego skrzydła rakiety tak, żeby jej kadłub wystawał nad karton.

Naklejanie dookoła rakiety złotych gwiazdek i księżycy.

**POWODZENIA!!! 😊**

ta 17



**Rakieta**

Przygotuj: kartę do wycinania (z obrazkiem rakiety), nożyczki, klej, granatowy karton (z zestawu), żółte gwiazdki i księżyc z papieru samoprzylepnego (z zestawu).

- Wytnij z karty obrazek rakiety. Zagnij go wzdłuż linii przerywanych.
- Złóż na pół niebieski karton (rysunek 1). Rozłóż go. Na środku ułóż wyciętą raketę. Przyklej do każdej połowy niebieskiego kartonu jedno skrzydło rakiety tak, żeby jej kadłub wystawał nad karton (zgodnie z rysunkiem 2).
- Dookoła rakiety naklej żółte gwiazdki i księżyc.

• Przygotuj dodatkowo: kredki, czerwoną i żółtą bibułę.

Zanim wykonasz wszystkie powyższe polecenia:

- Narysuj w okienkach twarzy – swoją i swojego najlepszego kolegi lub swojej najlepszej koleżanki.
- Przyklej na płomieniach paski czerwonej i żółtej bibuły.
- Wykonaj wszystkie powyższe polecenia.

Na koniec życzymy Wam pięknego weekendu, radosnych i wspólnych chwil spędzonych z rodzicami 😊 ściskamy Ciocia Kasia, Ciocia Ania oraz Ciocia Karolina 😊

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału nauczyciele grupy IV 2020/2021 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia Uszatka w Piotrkowie