

16.06.2020 r. Co zrobię w czasie burzy i silnego wiatru?

Kochane dzieci!

Dziś poznamy sposoby bezpiecznego zachowania w trudnych sytuacjach pogodowych, dowiemy się jakie występują zjawiska pogodowe oraz jakie są ich skutki.

Zadanie 1: „*Idzie burza!*” - zabawa ruchowo-naśladowcza przy piosence. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

Zapraszam do zabawy:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=TgE5hETcqw&feature=emb_logo



„**Idzie burza**”- słowa i muzyka: Maria Broda-Bajak

Hop, hop, hop- po kałużach! (wykonaj 3 podskoki w miejscu)

Grzmot, grzmot- idzie burza! (wykonaj 4 klaśnięcia)

Tupu, tupu, tup- nie zwlekamy! (tup nogami w miejscu)

Tylko przed nią się schowamy!(ukucnij, obejmij nogi rękami i oprzyj głowę na kolanach)

Zadanie 2: „*Co zrobię w czasie burzy i silnego wiatru?*” – rozmowa na temat zjawisk pogodowych na podstawie filmiku edukacyjnego i doświadczeń dzieci. Omówienie sposobu bezpiecznego zachowania w trudnych sytuacjach pogodowych.

Obejrzyj bajkę o różnych zjawiskach pogodowych. Spróbuj zapamiętać ich nazwy oraz rady jak zachować się w poszczególnych sytuacjach:

https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU

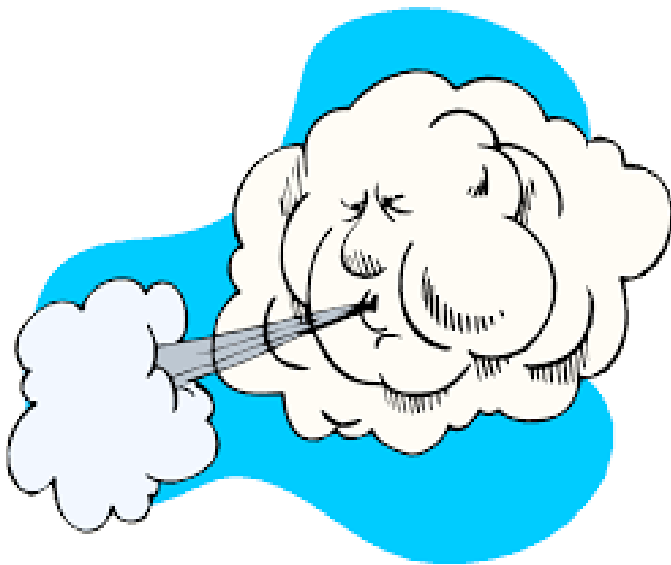
Zadanie 3: „*Jak zachować się w czasie upalnego dnia i w czasie burzy*” – praca z KP2.48. Podsumowanie zdobytych informacji na temat bezpiecznego zachowania się w trudnych sytuacjach pogodowych.

Zastanów się jak zachowasz się podczas takiej pogody, np.

- burza



- wiatr



Należy słuchać komunikatów dotyczących pogody i jeśli są ostrzeżenia przed burzą i silnymi wiatrami, lepiej zostać w domu. Jeśli burza rozpocznie się, gdy będziemy na spacerze, trzeba schować się do jakiegokolwiek budynku, np. sklepu. Jeśli nie ma takiej możliwości, nie można biegać, lepiej chodzić małymi kroczkami albo trzymać nogi złączone i przykucnąć.

Niebezpiecznie jest chować się na placu zabaw pod zabawkami, jeśli te mają metalowe elementy, nie wolno stawać pod drzewami lub słupami.



- słońce



Oślaniamy głowy, szukamy cienia, stosujemy odpowiednie kremy.

- śnieg, mróz



Rozgrzewamy się w przypadku zamarznięcia, właściwie się ubieramy, nie wychodzimy na dwór, kiedy jest duży mróz.

Omów ilustracje z KP2 na str. 48. Wybierz ilustracje przedstawiające właściwe zachowania i je pokoloruj.

Zadanie 4: „*Tornado w szklance*” – zabawa badawcza

Do zabawy potrzebujemy: wodę gazowaną , sól.

Do wysokiej szklanki wlej wodę gazowaną , zapelniając ją do połowy. Energicznie mieszaj, wsypując trochę soli. Powstaną pęcherzyki, które uformują tornado. Powiedz, co zaobserwowałeś/aś.

Tornado powstaje z chmury burzowej, ciepłe powietrze wznosi się z bardzo dużą prędkością , w dół schodzi chłodne i tworzy się wirujący wir.

DLA CHĘTNYCH

1. Moja ulubiona pogoda – praca plastyczna, technika dowolna.

PA! PA! PA!