

Witajcie kochane przedszkolaki z grupy „Pajacyków” oraz Rodzice ☺👉 Wczoraj rozpoczęliśmy temat **letniej pogody**. Dziś oczywiście będziemy go kontynuować i poznamy zjawisko... Zaraz wszystkiego się dowiecie, zapraszamy☺

16.06.2020 r (wtorek)

Na początek naszych zajęć muzyczna pobudka, pełna energii i ruchu ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=p0S-yRxp81s&feature=youtu.be>

Spójrzcie na obrazki i powiedzcie, które pasują do pory lata.



A teraz przyszedł czas na tajemniczą, słowną zagadkę☺
(„Burza” Marcin Przewoźniak)

Co się dzieje tam u góry?
Wielką wojnę toczą chmury?
Wciąż na siebie nacierają I strzelają, i błyskają?
Co się tam na górze dzieje?
Że się nam na głowy leje?
Od błyskawic niebo trzeszczy,
A nam w butach chlupie deszczyk.
Ciemne niebo dudni, świeci...
Co się dzieje tam na górze?
Wiedzą to na pewno dzieci!



Czy uważnie słuchaliście wiersza? Mamy nadzieję, że tak☺

- Spróbujcie powiedzieć, jakie dźwięki opisano w zagadce ?
- Czy wiecie jak należy zachowywać się w czasie burzy?
 - należy unikać wysokich obiektów
 - należy unikać metalowych przedmiotów
 - nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy
 - nie wolno przebywać w wodzie, ani na odkrytym terenie, czy chować się pod drzewami
 - schronić się w bezpiecznym miejscu (budynku, aucie)

PODCZAS BURZY

w domu:

- Zamknij okna
- Zamknij drzwi do mieszkania
- Wyciągnij wtyczki z gniazdek elektrycznych



PODCZAS BURZY

na dworze:

- Nie korzystaj z telefonu komórkowego
- Nie stój obok drzew lub innych wysokich obiektów
- Kucnij i pochyl głowę, unikaj kałuż



Czy znacie inne określenia związane z burzą ?

BŁYSKAWICA GRZMOT PIORUN ORKAN NAWAŁNICA SZKWAŁ WYŁADOWANIE

Podzielcie wyrazy na sylaby oraz głoski i przeliczcie je. Czy wiecie który wyraz ma najwięcej głosek i sylab, a który najmniej?

Zapraszamy do obejrzenia filmiku
jak powstaje burza?



<https://www.youtube.com/watch?v=sbxmxfVf6-0>

A oto propozycja pracy plastycznej "Burzowa chmura"- możecie ją wykonać przy pomocy farb maczając paluszki, wydzierankę z papieru kolorowego czy pokolorować pastelami, a może macie jakiś inny pomysł ☺ Zapraszamy do wysłania swoich prac na grupowego e-maila☺



„Skąd się bierze burza?” – spróbujcie zrobić eksperyment razem z rodzicami☺ Do tego doświadczenia potrzebne Wam będą: szklanka, blaszane denko (pokrywka puszki), balonik, kawałek wełnianej tkaniny. Kochani!!

1. Na suchej szklance umieszczamy blaszane denko
2. Nadmuchujemy balonik 3. Pocieramy energicznie balonik wyłanianą szmatką i kładziemy go na denku. 4. Zbliżamy palec do brzegu blachy. Po zakończeniu eksperymentu rodzic pyta dziecko, co zauważyłeś? *(przepływ prądu)* Jak to wytłumaczyć? *(w wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne- prąd i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy)*
I jak podobał się Wam eksperyment ☺?

Na koniec zabawę ruchową „Uwaga, burza!!- dziecko porusza się po pokoju (lub na powietrzu) przy dźwiękach deszczu – szeleszczącej folii. Na dźwięk blaszanej pokrywki od garnka i hasło „burza” dziecko kuca i chowa głowę. Możecie zamienić się z rodzicami rolami. Owocnej i radosnej zabawy!!

Na zakończenie jak zawsze do wyboru karty pracy od nauczyciela wspomagającego oraz dla młodszych i starszych przedszkolaków☺

Karta nr 21

Potrzebne materiały:
ołówek

➔ Nazwij zmysły, a następnie połącz je z odpowiednimi obrazkami.



Karta nr 12

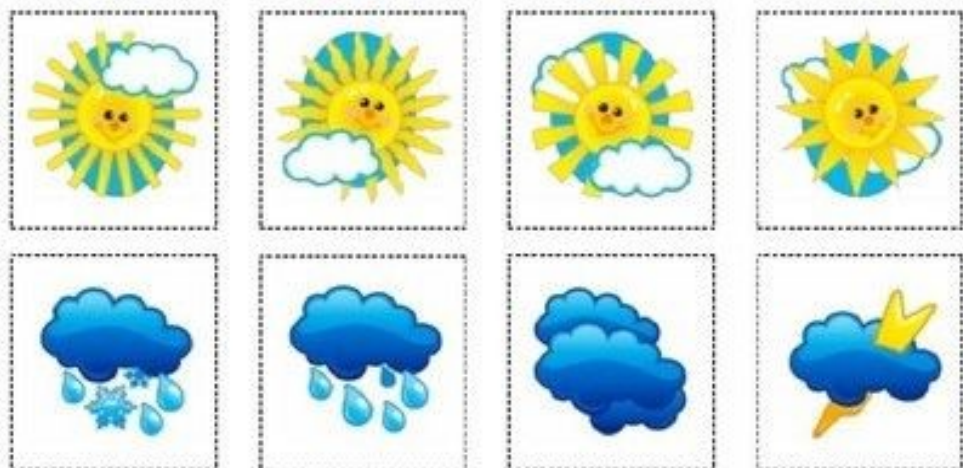
Potrzebne materiały:

kredki

→ Połącz pogodę z odpowiednim ubiorem.







Policz wszystkie takie same przedmioty na obrazku. Wpisz wynik w odpowiednie kwadraty na dole strony.



Do wspólnej zabawy zaprasza AKADEMIA NIEMANUDKA



Compléter les grilles de sudoku.

Prénom: _____

1		3
4	5	6

2	3	5
1		6

6	3	1
	4	5

2	5	4
6	3	

4	3	1
	2	5

3	1	4
2	6	

5	1	3
6	2	

2		4
5	6	1