

Witajcie dzieciaki

Miło mi znów gościć w waszych domach.

Dzisiejszy temat : „*Kaczuszka*”

1. Zaczniemy dzień od pokolorowania rysunków zwierząt wiejskich i dopasowania do nich wypowiedzi (karta pracy 1).

2. Bardzo proszę o wysłuchanie piosenki „Na wiejskim podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>

Odpowiedzcie na pytania:

- Z ilu zwrotek składa się piosenka?
- Jest wesoła czy smutna?
- Co się dzieje na podwórku już od świtu?
- Jakie zwierzęta robią hałas?
- Jakie głosy wydają zwierzęta?

Bardzo proszę nauczyć się pierwszej zwrotki i refrenu metodą ze słuchu.

Na wiejskim podwórku – tekst piosenki

1. Na podwórku już o świcie

zamieszanie, rwetes, krzyki

„pokłóciły się koguty,

kaczki, gęsi i indyki.

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa, gę, gę, gę, gę!

Gul, gul, gul, gul, kukuryku!

Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku!

O co tyle krzyku?

2.Krowa muczy, świnki kwiczą,

piesek szczeka: hał, hał, hał, hał.

Owce beczą, kozy meczą,

w stajni koń rży:ihahaa!

3.Gospodyni rano wstała

,daje paszę, ziarno sypie,

więc przez chwilę na podwórku

będzie troszkę, troszkę ciszej.

3.Poznanie domków zwierząt wiejskich

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Powiedzcie proszę jak nazywa się domek świnek, kurek, pszczołek, baranków, pajaków, krówek i piesków? Wiedziałam, że będziecie wiedzieć ☺

4.Czy wiecie jakie produkty dają nam zwierzęta? Otwórzcie lodówkę i spróbujcie je odnaleźć. Jeśli macie ochotę - obejrzyjcie film edukacyjny: "Skąd się bierze mleko"

https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAIEJCik

5. Zatańczcie do piosenki: "Kaczuszki"

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>

Czy wiesz jak wygląda "kaczy chód"? Mamusia będzie teraz mamą kaczką (lub tatuś - kaczorem) i kaczym chodem będzie poruszać po całym domku, a ty za nią. Mama będzie przyspieszać, zwalniać, wejdzie nawet pod stół. Nie zgub się kaczuszko! Rób dokładnie to, co mama i chodź za nią krok w krok 😊

6. Praca plastyczna – „Kaczuszka” : wycinanie gotowych elementów, zaginanie ich i składanie wg wzoru. (poniżej znajdują się gotowe kółeczka do wydrukowania z wyprawki)

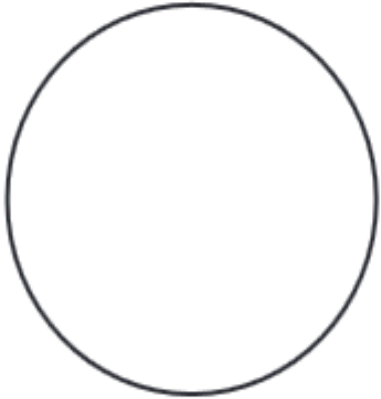
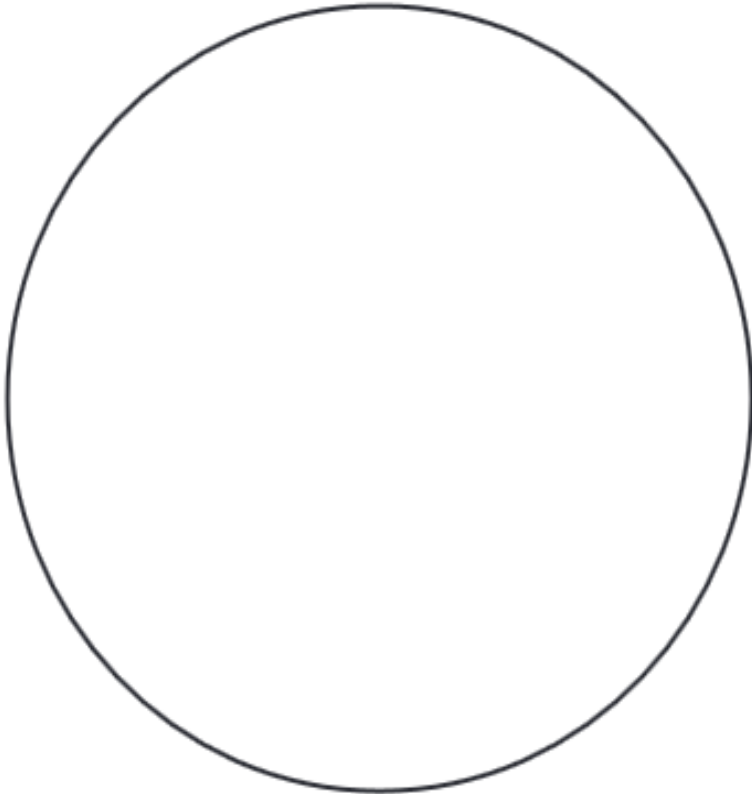
6. Czas na troszkę matematyki. Układanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie. Wpisywanie odpowiednich liczb i znaków. (Karta pracy 2)
7. Na zakończenie krótka zabawa na spostrzegawczość (Karta pracy 3).

Bardzo wam dziękuję za dzisiejsze zajęcia.

Pozdrawiam was serdecznie.

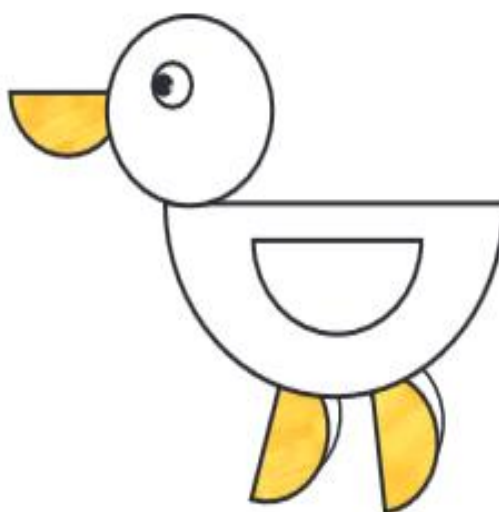
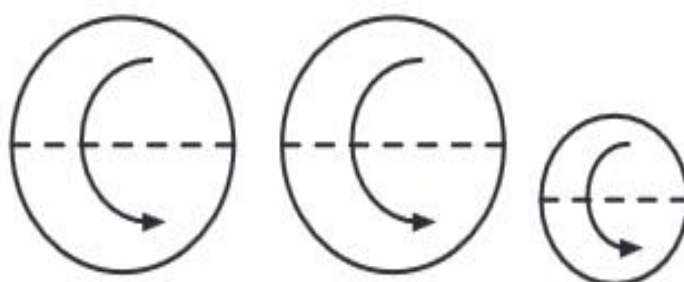
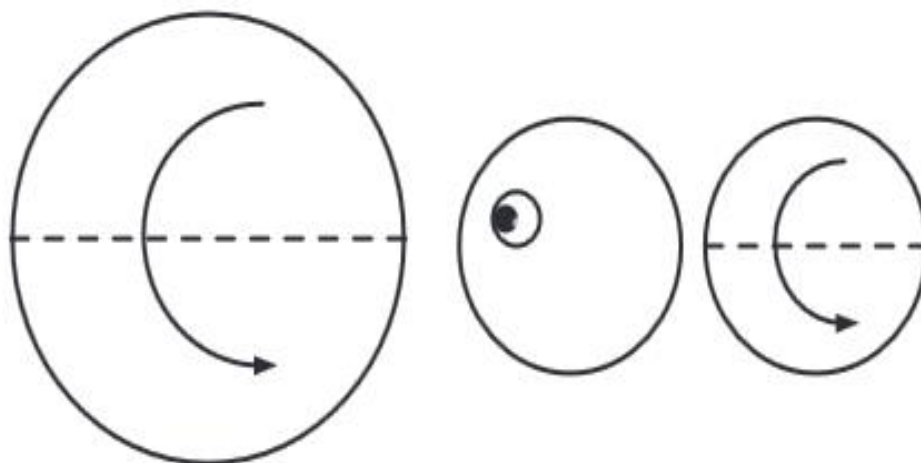
Ciucia Agata

Wyprawka- praca plastyczna „Kaczuszka”




17. Kaczuszka

- Wytnij elementy.
- Zagnij pięć kół według wzoru.
- Ułóż z elementów kaczuszkę. Sklej elementy ze sobą.



- Przeczytaj, co mówią o sobie zwierzęta. Pokoloruj rysunki tych zwierząt.

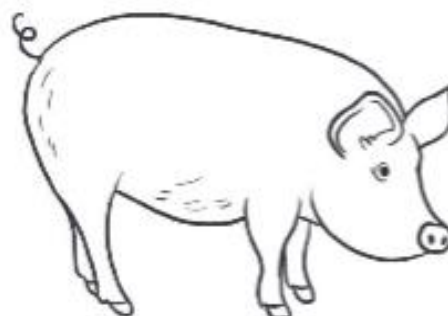


Jestem , mam ryjek;
moja ulubiona zabawa
to taplanie w błocie.

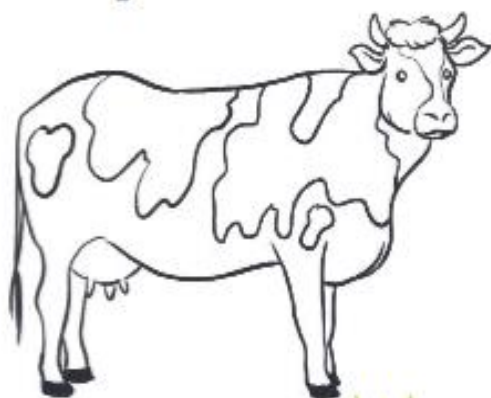


Jestem wielka,
mam rogi i wymiona
pełne mleka.

Jestem ptakiem.
Mam kolorowy ogon.



Jestem ptakiem z koralami.



- Obejrzyj obrazki. Ułóż o nich zadania. Wpisz rozwiązania pod obrazkami.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Karta pracy 3

- Odszukaj i zaznacz takie same znaki jak we wzorach.

