

15.04.2021r.

**TEMAT DNIA: Szanuję innych**



**WITAJCIE KOCHANE MISIE.**

**DZISIAJ JUŻ CZWARTEK.**

**TO KOLEJNY DZIEŃ**

**NASZYCH WSPÓLNYCH WIRTUALNYCH DZIAŁAŃ.**

**JESTEŚCIE GOTOWI?**

**ZACZYNAMY!**



**Dzisiaj porozmawiamy sobie o tym, co to znaczy, że kogoś szanujemy.**

**1. "Nie podoba mi się"** – wysłuchanie wiersza; rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza; uświadomienie dzieciom ich **praw** na podstawie treści wiersza, rozwijanie mowy czynnej.

*Bardzo prosimy Rodziców o przeczytanie dziecku wiersza i rozmowę na temat jego treści.*

*Obce panie i panowie  
często głaszczą mnie po głowie.  
Czemu nie pytają mnie,  
czy ja tego chcę?  
Nie, nie, nie! Proszę, usłysz mnie!  
Czasem chcę powiedzieć: STOP!  
Nie podoba mi się to!*

*Właśnie przyszła ciocia taka.  
Woła do mnie: "Daj buziaka?"  
Nie wiem czemu, uciec chcę...  
W mamę wtulam się.  
Nie, nie, nie! Proszę, usłysz mnie!  
Czasem chcę powiedzieć: STOP!  
Nie podoba mi się to!*



**STOP**

Mam swe smutki i radości  
Coś mnie nudzi, coś mnie złości.  
Czemu mam uśmiechać się,  
kiedy jest mi źle?  
Nie, nie, nie! Proszę, usłysz mnie!  
Czasem chcę powiedzieć: STOP!  
Nie podoba mi się to!



- **Kto w wierszu mówi: nie podoba mi się?**
- **Czy zdarzyła się Tobie podobna sytuacja – coś, co Cię zasmuciło, albo zezłościło?**
- **Co robisz, kiedy się smucisz, lub złościysz?**

**Kochane Dzieci, pamiętajcie, że każdy ma prawo do tego, żeby głośno i uprzejmie powiedzieć o swoich uczuciach, gdy coś go drażni, gdy coś mu się nie podoba lub smuci. Możemy nie zgadzać się na zachowania innych osób, mówiąc: Stop! Nie chcę!**

**2. Zabawa "STOP!"** - zabawa muzyczna, nabieranie odwagi w mówieniu: **STOP!**, wzrokowe zapoznanie z wyrazem STOP – odczytywanie globalne napisu.

Poprosimy Rodziców,  
aby na dwóch kartkach papieru napisali (bądź wydrukowali)  
duży i mały, wyraźny napis: **STOP** stop

**Wspólnie z dzieckiem, na melodię "Panie Janie" śpiewamy słowa STOP.**



STOP, STOP, STOP, STOP  
STOP, STOP, STOP, STOP

STOP, STOP, STOP, STOP  
STOP, STOP, STOP, STOP

STOP, STOP, STOP, STOP  
STOP, STOP, STOP, STOP

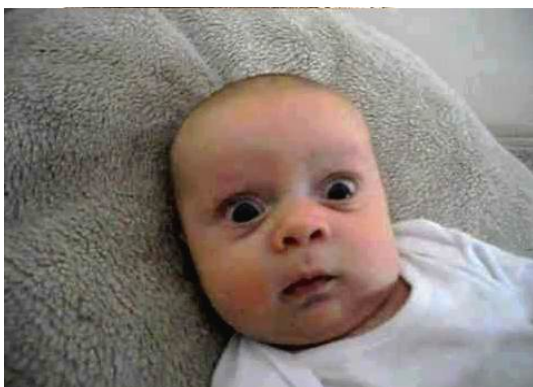
Kiedy Rodzic pokazuje dziecku mały napis STOP: śpiewamy **cicho**.

Kiedy Rodzic pokazuje duży napis **STOP**: śpiewamy **głośno**.

**Milej zabawy!**

**3. Uważne oko** – zabawa rozwijająca logiczne myślenie oraz spostrzegawczość wzrokową; nazywanie uczuć/emocji.

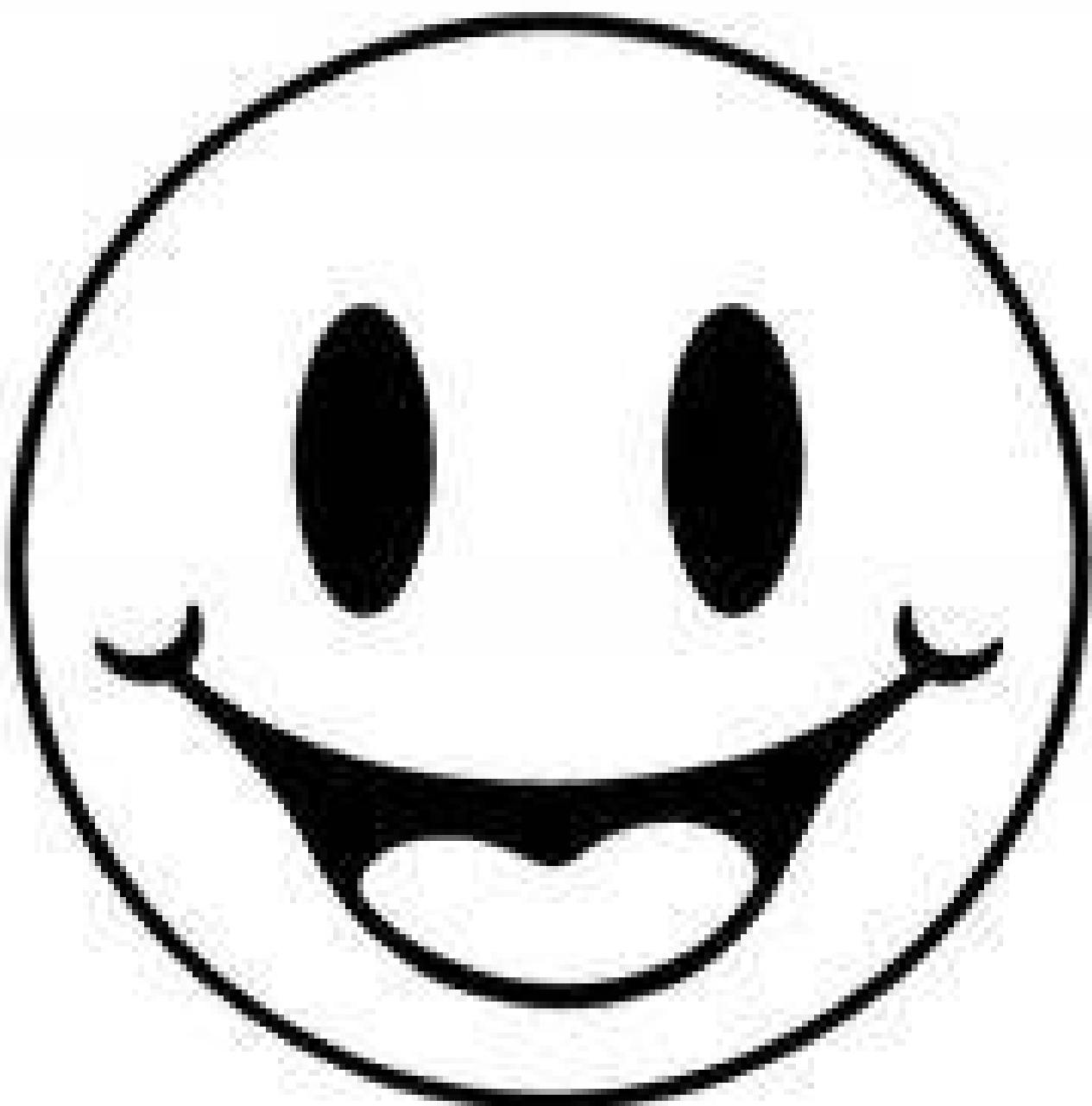
*Kochane Dzieci, pokażcie paluszkami, które buźki pasują do którego zdjęcia, gdzie są takie same miny? Spróbujcie nazwać uczucia wyrażane przez te minki.*



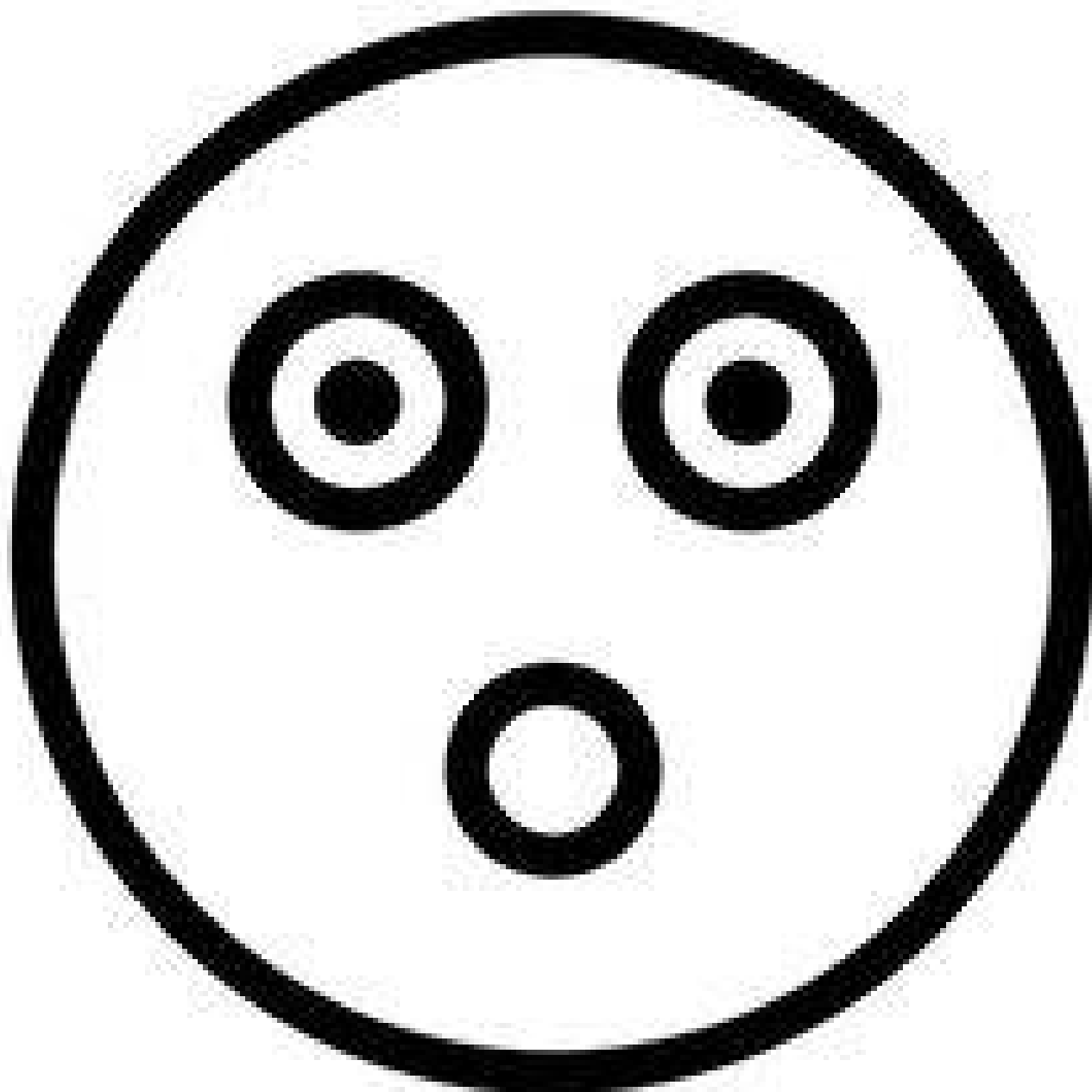
**4. Pokoloruj obrazki** – wg własnego wyboru i pomysłu











**MILEJ ZABAWY! POZDRAWIAMY!**

DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓLPRACĘ I WYKONANIE  
TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.

Opracowanie materiału- nauczycielki grupy I 2020/2021r.

Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia Uszatka  
w Piotrkowie Trybunalskim