

Witamy Was dziś bardzo serdecznie oraz waszych Rodziców i gorąco zapraszamy do zabaw związanych z życiem na wsi i zwierzętami tam mieszkającymi, a więc do dzieła ☺

15.04.2020 (środa)

Na początek obejrzyjcie krótki filmik pt. „**Jak nazywa się to zwierzę?**” i spróbujcie odgadnąć jakie zwierzątka się tam ukryły.

<https://www.youtube.com/watch?v=B3GWjOfgEDs>

Następnie poproście Rodziców, by przeczytali Wam zagadki Bożeny Formy rozwijające poczucie rytmu „**Zwierzęta na farmie**” i pomyślcie czy któregoś z tych zwierząt nie było w filmiku.



Dziecko siada na dywanie w siadzie skrzyżnym i słucha zagadek czytanych przez rodzica. Powtarza kilka razy za nim kolejne wersy wybranej zagadki w nadanym przez niego rytmie, recytuje zagadki. Dziecko rytmicznie wykonuje ustalone gesty. (dziecko recytuje, równocześnie wykonując ustalone gesty)

*Lubi głośno gdakać,
kiedy zniesie jajko.
Każdy wie, że jest stałą
kurnika mieszkanką.
(kura)*

- naprzemiennie klaszczą, uderzają w swoje kolana
(cała zagadka)

*Zakręcony ogonek,
śmieszny ryjek ma
„Chrum, chrum – głośno woła –
kto jedzenie da?”
(świnka)*

- wykonują naprzemiennie cztery uderzenia dłońmi
o podłogę cztery razy klaszczą (cała zagadka)

*Na przykład łaciate,
w oborze mieszkają.
Pasą się na łąkach,
zdrowe mleko dają.
(krowy)*

przechodzą do pozycji stojącej,
wykonują cztery uderzenia o kolana,
wykonują obrót wokół siebie,
wykonują cztery klaśnięcia,

*Nie pieje, nie gadacze,
tylko głośno kwacze.
Po stawie pływa.
Jak się nazywa?
(kaczka)*

maszerują w miejscu,
wykonują ruchy naśladowujące pływanie,

*Grzebień ma na głowie,
swoim głośnym paniem
wszystkich wczesnym rankiem
budzi na śniadanie.
(kogut)*

- przechodzą do siadu na piętach, wykonują naprzemienne uderzanie, raz w swoje kolana, następnie w kolana rodzica (cała zagadka)

Troszkę się poruszaliśmy, dlatego zapraszamy Was teraz na chwilkę relaksu w Internecie „[Ułóż puzzle- na farmie](#)”

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/193442-na-farmie>

Druga część naszych zajęć nosi tytuł „[Długi, krótki- ćwiczenia w mierzeniu długości](#)”. Mam nadzieję, że będzie się Wam podobać ta zabawa☺. Na początek przygotujcie wraz z rodzicami kawałki wełny, nitki, sznurka... w dwóch kolorach.

- Rodzic układa z nich dwie drogi (każda składa się z czterech części, układamy je równoległe) i pyta dziecko:



Czy obie drogi mają taką samą długość? (jedna z dróg zakręca)
Dlaczego uważacie, że czerwona droga jest dłuższa?

Spójrz na te drogi...



Czy teraz drogi mają taką samą długość? (jedna z dróg zakręca)
Dlaczego tak uważasz? Jak można udowodnić, że drogi są tej samej długości?

(drogi mają taką samą długość, bo nadal posiadają te same cztery części, tylko przesunięte)

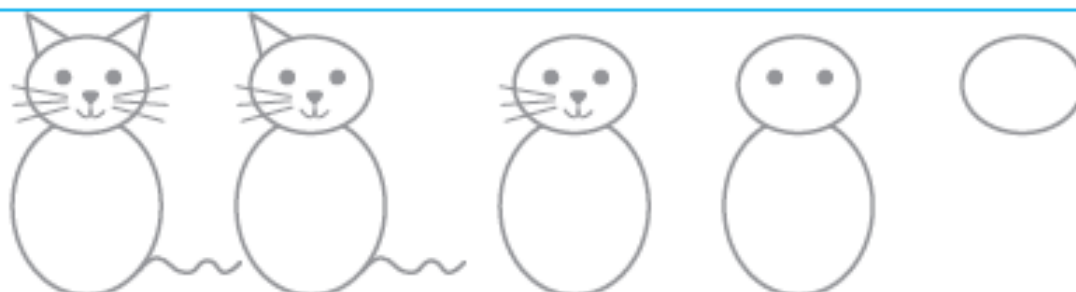
- Macie na pewno w domu jakiś mały dywanik, proszę byście razem z rodzicami bądź z rodzeństwem zmierzyli jego szerokość stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno liczyli:
 - dlaczego wyszły Wam różne wyniki?
 - czy stopy są jednakowej długości?
- A teraz zmierzcie długość dywanu krokami i liczcie je głośno:
 - dlaczego wyszły Wam różne wyniki?
 - z czym jest związana długość kroków? (ze wzrostem)
- Możecie także zmierzyć swój dywan linijką lub miarką krawiecką 😊

Na koniec zapraszamy Was kochani na zabawę w odgadywanie odgłosów zwierząt wiejskich <https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw> oraz do wykonania karty pracy cz. 4 str. 6-7 (starsze dzieci) i cz.2 str.35 (dzieci młodsze), życzę powodzenia!!

Poniżej dodatkowe karty pracy do wyboru do koloru 😊 dla młodszych oraz starszych 😊

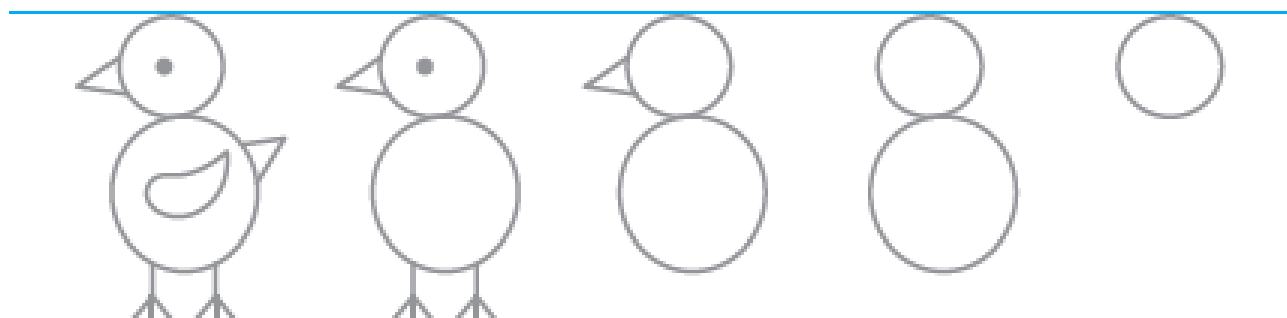
Dziękujemy za wspólnie spędzony czas!!

Naśladuj głosy zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otocz zieloną pętlą zwierzęta, które mają dwie nogi, a czerwoną pętlą te, które mają cztery nogi. Jak nazywamy zwierzęta, które są w pierwszej pętli? Jak nazywamy zwierzęta, które są w drugiej pętli?

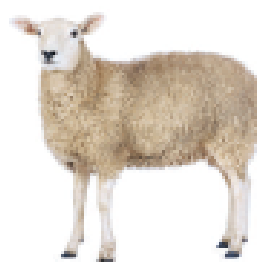


Dokończ rysować kotki według wzoru. Pokoloruj drugiego kotka od lewej strony.

Ada i Olek zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Ada uważa, że pierwsza, a Olek, że druga. Zastanów się, jak to sprawdzić. Pokoloruj tasiemki.



Dokończ rysować kurczaczki według wzoru. Pokoloruj trzeciego kurczaczka od prawej strony.


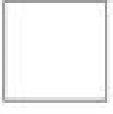

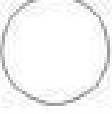

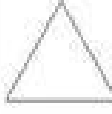

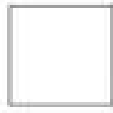
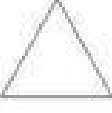


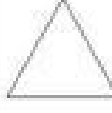
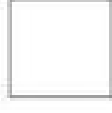

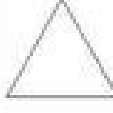

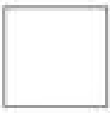
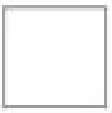


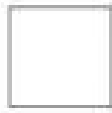
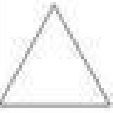





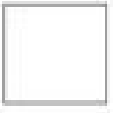

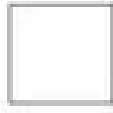


Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Otocz pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

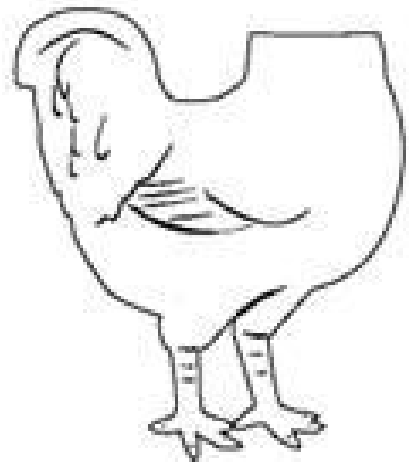
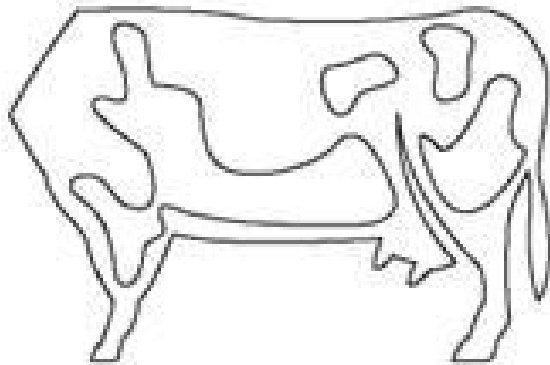
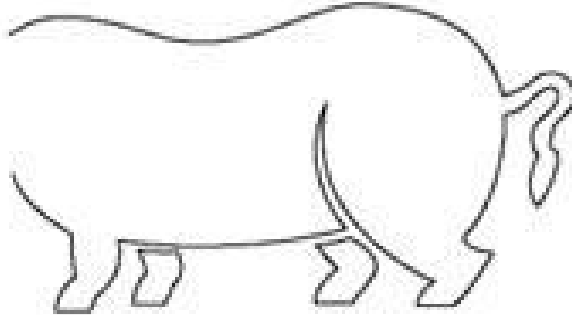
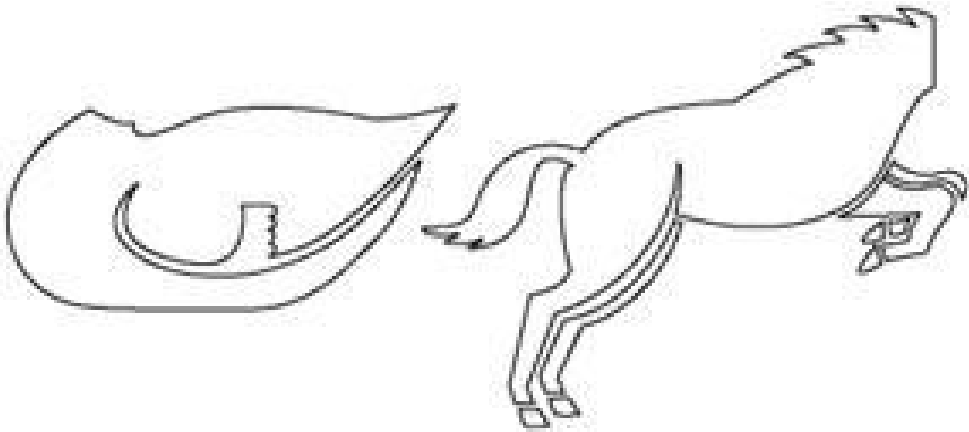
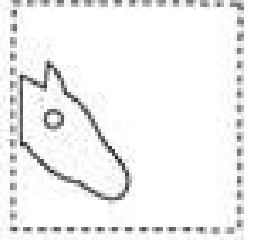
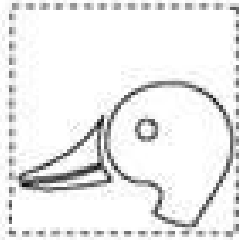
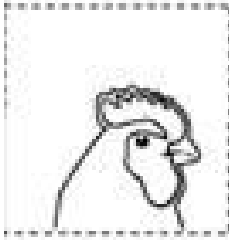
AD :
SOYAD :

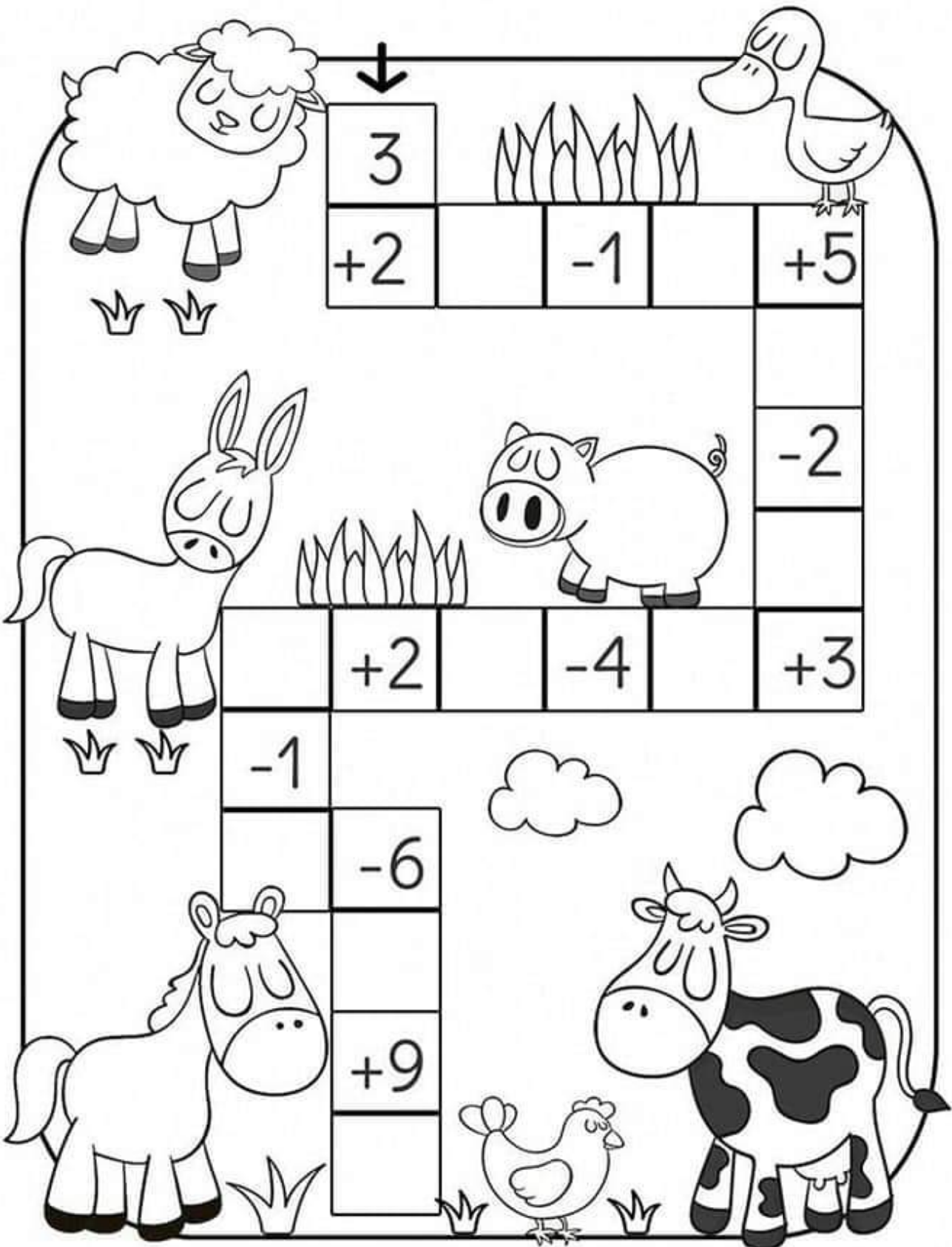
SIRADAKİNİ BUL OYUNU

OYUNUN KURALI : Resimler sürekli aynı sıra ile gelmektedir. Sizin göreviniz soru işareti olan kutucuğa hangi resmin gelmesi gerektiğini bulmanız ve kağıdın alt kısmındaki resimlerden bu resmi kesip oraya yapıştırmanızdır.

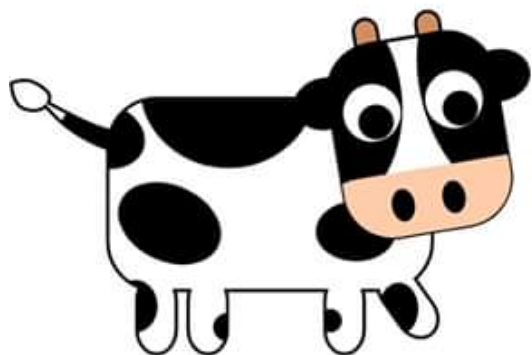
						
						
						
						
						
						
						







Naśladuj odgłosy zwierząt



Muuuu



Chrum, chrum

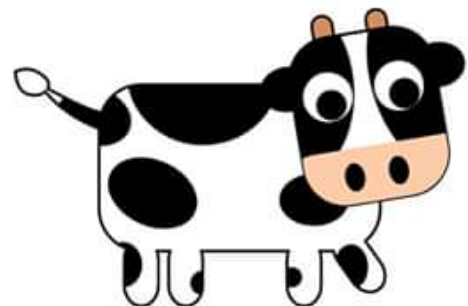
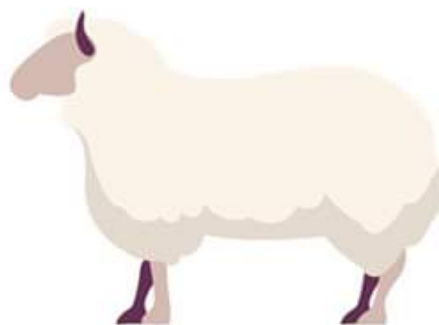


Meeeee

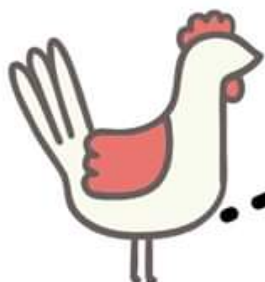
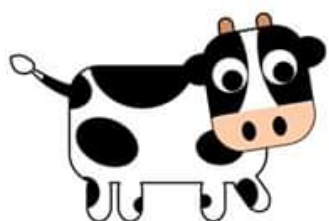


**Hau,
hau**

Otocz pętlą zwierzęta mieszkające na wiejskim podwórku



Rysuj po śladzie





**ZAPROWADŹ ROLNIKA DO GOSPODARSTWA.
PO DRODZE ZABIERZ ZE SOBĄ WSZYSTKIE ZWIERZĘTA.**



**GRACZ PORUSZA SIĘ O TYLE PÓL (MOŻE ZDECYDOWAĆ, CZY PORUSZY
SIĘ DO PRZODU, CZY DO TYŁU), ILE WSKAŻE RZUT KOSTKĄ.**

**ZANIM GRACZ DOTRZE NA METĘ (GOSPODARSTWO), MUSI ZEBRAĆ
WSZYSTKIE ZWIERZĘTA (STANĄĆ NA KAŻDYM POLU, NA KTÓRYM
ZNAJDUJE SIĘ ZWIERZĘ)**