

15.04.2021r.

WITAJCIE KOCHANE DZIECI W CZWARTEK!!!

Na początek mamy dla Was ćwiczenia gimnastyczne na rozgrzewkę.

„Artystyczne przedszkolaki” – ćwiczenia gimnastyczne

- **„Koncert muzyczny”- ćwiczenie mięśni grzbietu**
Dziecko leży na brzuchu, opiera głowę na dłoniach, złożonych jedna na drugiej. Na hasło: *Koncert!* przedszkolaki unoszą głowę i ramiona nad podłogę. Dłońmi stukają przed sobą o podłogę – grają na bębenku. Po chwili wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenia powtarzamy 6-8 razy.
- **„Dyrygent”**
Rodzic jest dyrygentem. Gdy dyrygent podniesie pałeczkę w górę dziecko głośno tupie maszerując, jeśli dyrygent trzyma pałeczkę na dole dziecko maszeruje na paluszkach. Zabawę prowadzimy 5-6- razy.

- **„Zajmij miejsce”**
Ustawcie krzesło tak, aby dziecko miało do niego swobodny dostęp. Dziecko porusza się po pokoju/podwórku, a na hasło „zajmij miejsce” siada na krzeselku jak najszybciej.
- **„Muzyczny relaks”**
Odpoczynek przy muzyce – dziecko kładzie się na dywan i przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej odpoczywa przez 3–4 minuty.

**Poniżej zamieszczam link do różnych rodzajów koncertów.
Po wysłuchaniu zastanówcie się i powiedzcie jaki to koncert?**

https://www.youtube.com/watch?v=VUF9g9V-Ang&ab_channel=irie1948

https://www.youtube.com/watch?v=csp-bcLrPqc&list=RDcsp-bcLrPqc&index=1&ab_channel=JerzyKulka

https://www.youtube.com/watch?v=J_MFQueH24E&ab_channel=Microfront

https://www.youtube.com/watch?v=7GZvNFTJGig&ab_channel=Disco-Polo.info

Na jaki koncert wybralibyście się z rodzicami?

Rodzaje koncertów:

- koncert muzyki poważnej
- koncert muzyki ludowej
- koncert muzyki disco polo
- koncert rockowy

KONCERT MUZYKI POWAŻNEJ



KONCERT MUZYKI LUDOWEJ



KONCERT ROCKOWY



KONCERT MUZYKI DISCO POLO



Włącz swój ulubiony utwór muzyczny i wykonaj do niego taniec.

„Grzeczna słówka” – osłuchanie z piosenką

https://www.youtube.com/watch?v=Br8mcZ6J1Nw&ab_channel=KAWA%C5%81WIEDZY

Dziecko aktywnie słucha piosenki. Siedzi wygodnie i wykonuje dowolne ruchy górną częścią tułowia, rękami, głową.

Grzeczne słówka

sł. Agnieszka Galica, muz. Danuta i Karol Jagiełłowie

Już od taty i od mamy,
te trzy słowa dobrze znamy,
które bardzo ważne są dla wszystkich z nas.
Te magiczne słowa trzy,
pewnie znasz je także ty,
używajcie ich na co dzień, proszę was.

Ref.: Przepraszam, proszę, dziękuję,
to zwykle w życiu skutkuje,
niech dobre więc wychowanie,
na zawsze z tobą zostanie. (bis)

Ludzie dobrze wychowani,
tak mówiła nasza pani,
i to prawda, sprawdziliśmy, wierzcie mi,
te trzy słowa dobrze znają
i ich ciągle używają,
więc nie zapominaj o nich także ty.

Ref.: Przepraszam, proszę, dziękuję...

Przestaliśmy już być mali,
więc będziemy nauczali,
jak używać tych magicznych,
pięknych słów.

Aby świat był dużo lepszy,
ludzie stali się grzeczniejsi,

by obyczaj ten zagościł u nas znów.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści piosenki, zadając następujące pytania:

- O czym opowiada piosenka?
- Jakie znasz magiczne słowa?
- Co znaczy być *dobrze wychowanym* ?
- Czy Ty używasz „ magicznych słów”?
- Kiedy używamy słowa *Przepraszam*?
- Kiedy używamy słowa *Proszę*?
- Kiedy używamy słowa *Dziękuję*?

Dziecko realizuje rytm piosenki, klaszcząc, tupiąc, wybijając rytm na woreczkach dwiema złączonymi rękami, ręką wiodącą, ręką drugą i znowu ręką wiodącą. Dzieli zdania z piosenki na wyrazy i stuka dłonią o podłogę tyle razy, ile jest wyrazów w danym zdaniu. Następnie dokonuje analizy i syntezy słuchowej wybranych wyrazów – wyklaskują i liczą sylaby.

„Jaki to instrument” – zagadki słuchowe

1. https://www.youtube.com/watch?v=dAKY_sTd-b4&ab_channel=Drewniaczek.euSklepzabawkamiedukacyjnymi

- Jak nazywa się instrument, którego dźwięk słyszałeś / łaś? (*TAMBURYN*)

2. https://www.youtube.com/watch?v=65qUwmXWpzk&ab_channel=Tublu.pl

- Jak nazywa się instrument, którego dźwięk słyszałeś / łaś? (*BĘBENEK*)

3. https://www.youtube.com/watch?v=OFpnYAI9Dpl&ab_channel=DadumPl

- Jak nazywa się instrument, którego dźwięk słyszałeś / łaś? (*GRZECHOTKA*)

4. https://www.youtube.com/watch?v=Qk9cT141Pt0&ab_channel=MulticoOficinaWydawnicza

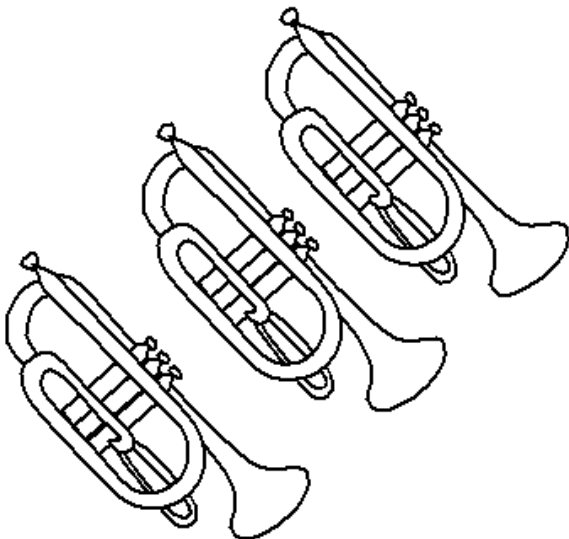
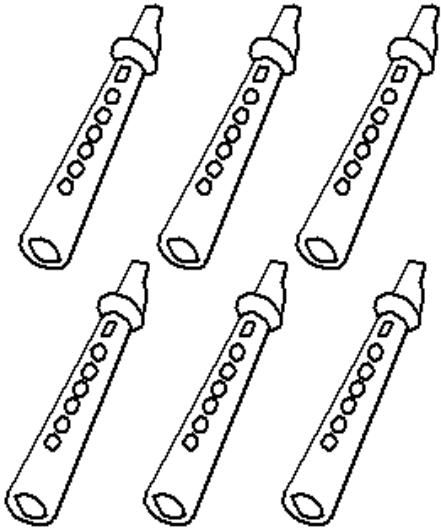
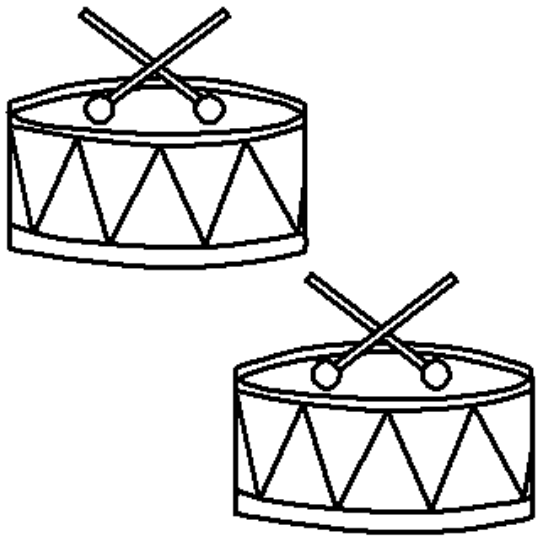
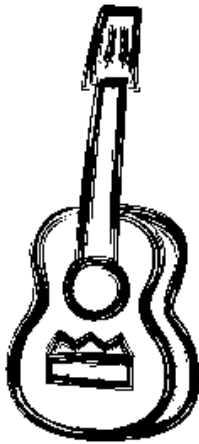
- Jak nazywa się instrument, którego dźwięk słyszałeś / łaś? (*FLET*)

Karta pracy

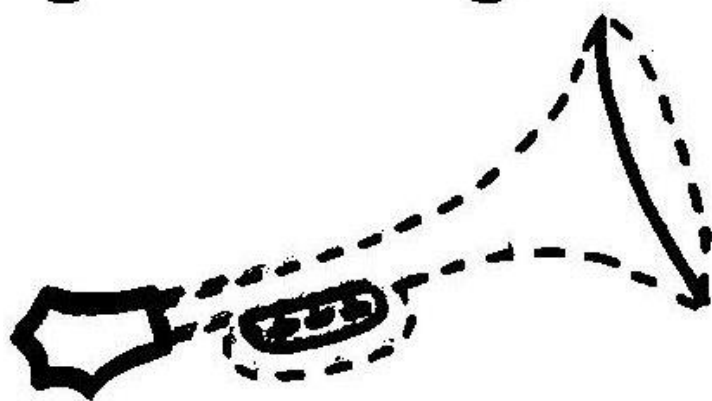
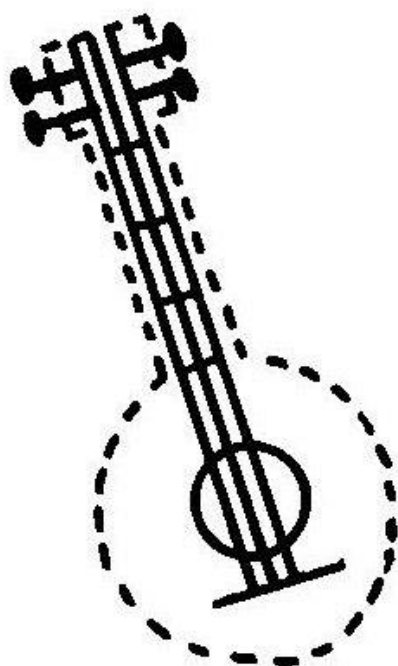
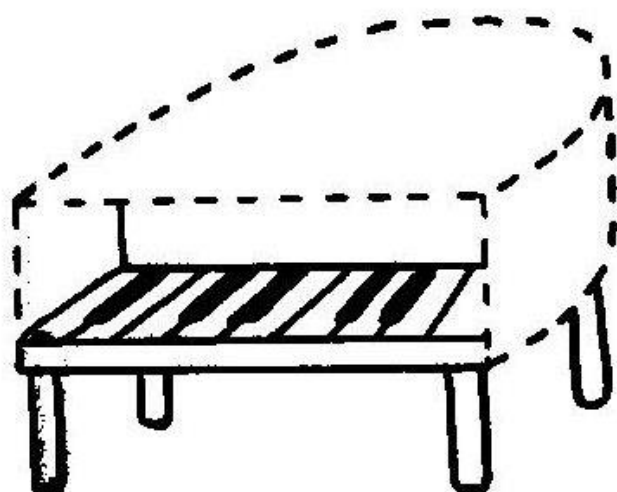
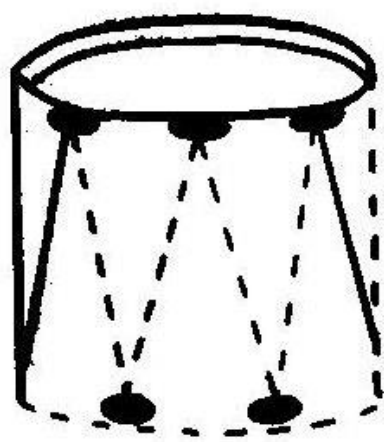
- Policz obrazki instrumentów, które są na każdej półce. W kołach obok pólek zaznacz kreskami ich liczbę. (Narysuj tyle kresek, ile jest instrumentów). Jeżeli potrafisz, to nazwij instrumenty.



Ile instrumentów jest w zbiorze. Zaznacz odpowiednią cyfrę.

 2 3 4	 5 6 7
 1 2 3	 1 2 3

Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj obrazek.



**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA
WSPÓŁPRACĘ I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI
W DOMU.**

**Opracowanie materiału - nauczyciele grupy V
2020/2021 Przedszkole Samorządowe Nr 24
z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia Uszatka
w Piotrkowie Trybunalskim**