

15.06.2020 r. Rośliny mogą leczyć!

Kochane dzieci!

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o lecie, a dziś powiemy sobie o roślinach, które mogą leczyć.

Zadanie 1: „*Gra w kolory*” - tradycyjna zabawa z piłką. Ćwiczenie refleksu i zręczności.

Rodzic wymienia kolory i rzuca piłkę, próbujesz ją chwycić. Na kolor czarny, nie łapiesz piłki - ćwiczymy refleks 😊.

Zadanie 2: „*Kolory lata*” – rozwiązywanie zagadek. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia. Rozwijanie wiedzy o barwach i umiejętności manualnych.

Powiedz, co ma żółty kolor? Najpierw rozejrzyj się i zastanów co jest w kolorze żółtym.

Rozwiąż zagadki:

Cóż to jest za gwiazda, co na żółto świeci,
Daje światło, ciepło, radują się dzieci. (**Słońce**)

Cóż to za roślinka – jak małe słoneczko,
Żółte płatki wokół, na łodyżce mieszka, Jak jest jeszcze mała,
to ją podlewamy, A jak już dojrzeje – nasionka zjadamy.
(**słonecznik**)

Odpowiedz na pytania:

- 1) Co jeszcze kojarzy się z kolorem żółtym?
- 2) Czy Słońce rzeczywiście jest żółte?;
- 3) Jaki kolor ma Słońce, gdy jest wysoko na niebie?
- 4) Jaki kolor ma Słońce, gdy chowa się za horyzont?

Wykonaj KP2 na str. 47

Zadanie 4: „*Rośliny mogą leczyć!*” – pogadanka na temat popularnych roślin, wsparta opowiadaniem *Letnie opowieści – rośliny na mojej działce* i ilustracjami. Pobudzanie u dzieci ciekawości świata.

Rano budzi mnie śpiew ptaków i cudowny zapach kwiatów i innych roślin. Wszyscy śpią, tylko babci łóżko puste. Wybiegam przed dom i widzę babcię Asię przytuloną do drzewa.

– Dzień dobry babciu, co robisz? – podbiegłam, by dać całusa mojej kochanej babci.

– Cześć Aduniu! Przytulam się do brzozy. Nie wiesz, że rośliny leczą?

– Wiem, czasem piję ziółka z apteki. Ale przytulanie do drzewa?! – Czytałam o tym i wierzę, że brzoza da mi dużo

siły, radości i zdrowia. Nie będą mnie bolały nogi. Po całym roku w mieście muszę się odnowić.

brzoza



Babciu, a czy to tylko brzoza tak leczy?

– Najlepiej działa na człowieka brzoza, lipa i sosna. – Babcia zamyka oczy, policzkiem dotyka kory, rękami oplata pień drzewa.

kwiat i liść lipy



– Aduniu, przynieś mi parę listków mięty i dziesięć jagód jałowca, tych starych, pomarszczonych! – woła mama przygotowująca śniadanie. Prędko zrywam jasnozielone listki mięty, płuczę i wrzucam do dzbanka z wodą i cytryną. Ranek jest bardzo ciepły i taki napój nas orzeźwi.

mięta



Ale po co mamie te kulki jałowca?

IGŁY JAŁOWCA Z OWOCEM



Niosę je do kuchni i patrzę, jak mama rozgniata je, dodaje innych przypraw i posypuje mięso.

– Mamo, po co dajesz jałowiec do jedzenia?

– Roztarte jagody jałowca i inne przyprawy poleżą z mięsem kilka godzin. Potrawa będzie pyszna, pachnąca i lekkostrawna, czyli po zjedzeniu jej nasz brzusek będzie lekki.

Po śniadaniu idziemy nad rzeczkę. Idziemy przez las sosnowy. Jak tu pachnie! Mama każe nam stanąć i wymienić powietrze w płucach. Ale to jest przyjemne! Rozkładamy koc na miękkiej trawie nad rzeczką.

Po pikniku wracamy na działkę. Biegnę przodem, by jak najszybciej opowiedzieć o wszystkim babci. Nagle potykam się o korzeń i upadam na rozbitą butelkę.

– Łał, Łał – krzyczę rozpaczliwie, widząc ciekącą krew po kolanie. Tata podnosi mnie, czyści ranę, polewając wodą z butelki.

– Co zrobić, by zatamować krew? Mama zrywa liście rosnące przy drodze.

babka lancetowa



Przeciera je, przemywa wodą, rozgniata, aż puszczają sok i przykłada mi do rany.

– Co... to... jest? Nie... będzie... szczypać? – łkam.

– Aduniu, uspokój się, to liście babki. Zaraz przestanie ci lecieć krew. Rana się oczyści i szybko zagoi.

Naprzeciw nas wybiega zaniepokojona babcia.

– Co się stało?

– Skaleczyłam się, babciu!

– Dobrze, że przyłożyli ci liść babki. Jutro, Aduniu, będziesz jak nowa! A teraz napij się soku z aronii, który zrobiłam poprzedniego lata.

aronia



Zaraz uspokoisz się i wzmocnisz! Wypijam soczek, choć jest trochę cierpki. Kładę się w hamaku i, patrząc na lekko poruszające się, maleńkie listki brzozy, zasypiam.

Proszę odpowiedz na pytania:

1) Co robiła babcia? Dlaczego?

- 2) Dokąd rodzina poszła po śniadaniu?
- 3) Co się stało, gdy wracali na działkę?
- 4) Co zrobiła rodzina, by pomóc Adzie?

Przyjrzyj się zdjęciom przedstawiającym rośliny występujące w opowiadaniu. Mają one charakter leczniczy i pomagają w niektórych chorobach. Kiedy nie było lekarstw dostępnych w aptece, ludzie zbierali zioła i z nich przyrządzali dla zdrowia okłady, napary i inhalacje.

Poza tym niektóre rośliny mają wspaniały zapach i poprawiają smak potraw, do których się je dodaje.

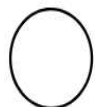
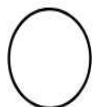
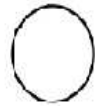
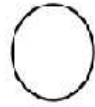
Zadanie 5: „*Rośliny w okolicy .Uwaga! Niebezpieczne rośliny*” – zajęcia terenowe. Wdrażanie dzieci do ostrożności w kontaktach z roślinami.

Wybierz się na spacer z rodzicami i zabierz ze sobą kartę spaceru. Uważnie przyglądaj się przyrodzie i zaznacz krzyżyk obok rośliny, którą zauważysz. Zadanie jest trudne, ale może znajdziesz odpowiednią roślinę. A może uda się znaleźć jakieś inne roślinki?

PAMIĘTAJ !

- Nie niszczyć roślin bez powodu – one dają zwierzętom dom i jedzenie.
- Rośliny też mogą być niebezpieczne – nie zrywaj niczego bez pozwolenia rodziców. Kwiatów, liści, owoców nie wkładaj do ust bez zgody dorosłych!

Karta Spaceru



Od lewej: kwiat lipy, mięta, aronia, brzoza
brodawkowa, mniszek lekarski, malina, igły
jałowca z owocem, pokrzywa, rumianek

DLA CHĘTNYCH

1. „Jak rośliny mogą leczyć” – obejrzenie filmu edukacyjnego
Co to są zioła? Do czego się je wykorzystuje? Jak roślina
zamienia się w lekarstwo?

https://www.youtube.com/watch?v=TiiKWAH6keY&feature=emb_logo

PA! PA! KOTECZKI