

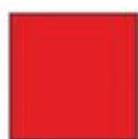
Witajcie kochane przedszkolaki z grupy „Pajacyków” oraz Rodzice, którym z serca dziękujemy za realizację naszych zajęć☺
Mieliśmy dużo wolnego w czasie świątecznego weekendu. Mamy nadzieję, że spędziliście go w radości i wspólnych rodzinnych chwilach. Pogoda była fantastyczna, bardzo słoneczna i upalna, ale także bardzo niebezpieczna ☹️ I właśnie tematyką jaką zajmiemy się w tym tygodniu będzie **LATO**. Dziś poznamy **letnią pogodę**.

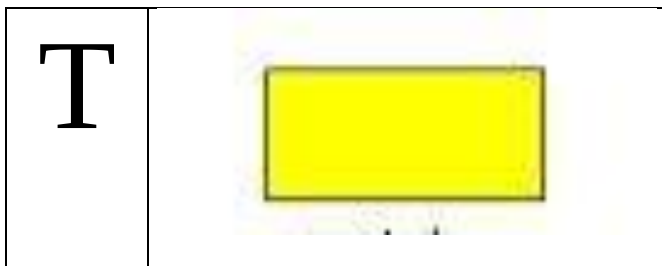
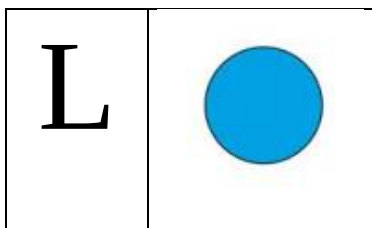
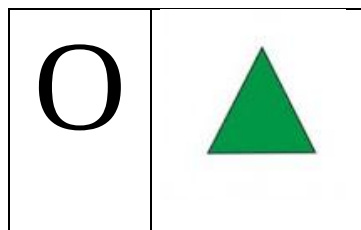
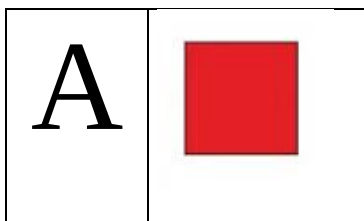


15.06.2020r. (poniedziałek)

Na początek zapraszamy na „**Słoneczny łańcuch skojarzeń**” – zabawa słowna polega na tworzeniu łańcucha skojarzeń. Możecie do tej zabawy zaprosić całą rodzinę a nawet kolegów czy koleżanki. Rodzic mówi słowo *słońce* i prosi, by dziecko powiedziało słowo, które kojarzy się ze słońcem. Każda następna osoba wypowiada kolejne słowo związane z poprzednim .

A teraz zapraszamy na zabawę „**Geometryczny kod**” Spójrzcie na figury geometryczne oraz litery. Nazwijcie je. Zadanie polega na ułożeniu wyrazu zgodnie ze wzorem i odczytaniu powstałego hasła. Policzcie sylaby i głoski w powstałym wyrazie.





Przyszёл czas na uważne wysłuchanie opowiadania Bożeny Formy „Pogoda”, a potem spróbujcie odpowiedzieć na pytania, jakie zadadzą Wam rodzice.

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

- Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury - chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

- Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę - coraz bardziej denerwuje się Adaś.

- Nie martw się, popatrz termometr wskazuje wysoką temperaturę - tłumaczy mama.

- Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się jaka będzie pogoda - na ekranie pojawiła się mapa Polski.

- Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur - tłumaczy Adasiowi. -

Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

- Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

- Na nas już czas - mama z Adasiem idą do przedszkola.

- Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno nie spadła ani jedna kropla deszczu. Był spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

- Gdzie wybierał się Adaś?
- Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
- Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
- Jaka pogoda była na wycieczce?

Zabawimy się teraz w obserwatorów pogody. Nauka, która zajmuje się zmianami pogody oraz jej obserwacją to **meteorologia**. Ludzie, którzy wykonują ten zawód to **meteorolodzy**. Zajmują się badaniem ruchów powietrza, ilością opadów, temperaturą powietrza. Czy wiecie gdzie oni to robią i za pomocą jakiego przyrządu...



Stacja meteorologiczna



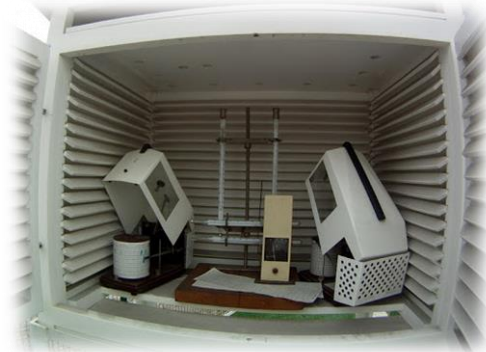
Termometr do pomiaru temperatury powietrza



Wiatromierz



Deszczomierz

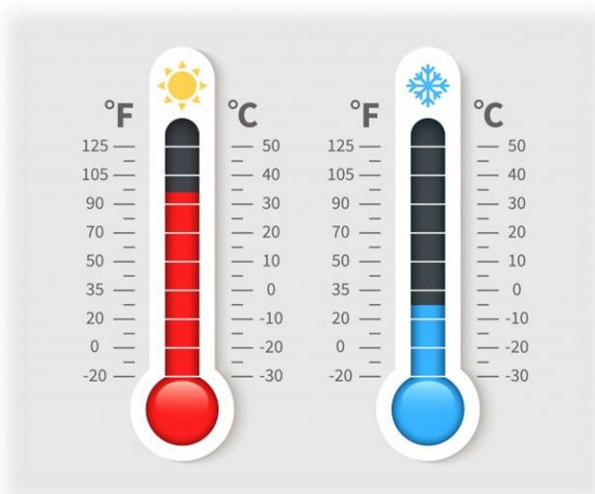


Wnętrze klatki meteorologicznej

Czym jest **termometr**?

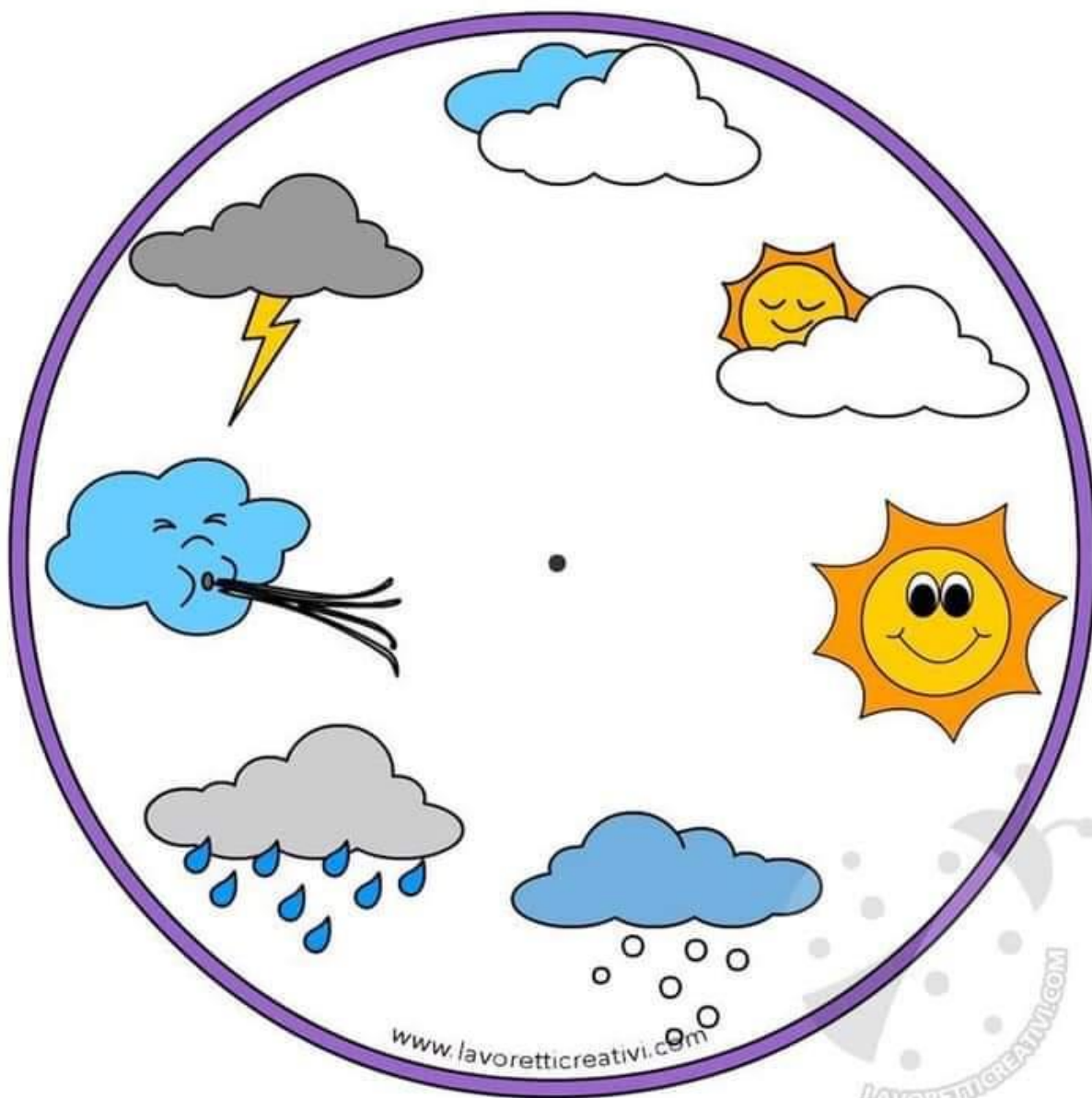
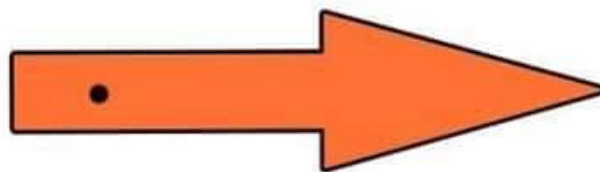
Przyrząd, który służy do mierzenia temperatury powietrza. Istnieją różne rodzaje termometrów: pokojowy, lekarski, do mierzenia temperatury na dworze (gruntowy i przy gruntowy)

Termometr posiada skalę, dzięki której można dokładnie określić temperaturę. Na środku skali oznaczony jest punkt 0. W specjalnej rurce wlany jest płyn, który pod wpływem ciepła podnosi się. Jeżeli płyn zejdzie poniżej punktu 0 woda zamienia się w lód. Mówimy wtedy, że temperatura jest ujemna. Im bardziej jest chłodno, tym temperatura bardziej spada.



Poniżej macie wzory „Zegara pogody” prosimy abyście przy pomocy rodziców wycięli (lub samodzielnie) zegar oraz przyczepili wskazówkę. Fajnie gdyby wisiał on w widocznym miejscu np. na lodówce czy ścianie.... Każdego dnia będziemy zaznaczać wskazówką jaką mamy pogodę w poszczególne dni tygodnia☺.





Z pogodą związane są **zjawiska atmosferyczne**. Czy wiecie jakie zjawiska są charakterystyczne dla pory roku lata? Spróbujcie dopasować nazwy do obrazków.

SŁOŃCE

WIATR

TECZA

PIORUN

ULEWA



A teraz zapraszamy na obejrzenie filmiku co to jest pogoda?

<https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY>



POGODA

w tym tygodniu



PONIEDZIAŁEK	
WTOREK	
ŚRODA	
CZWARTEK	
PIĄTEK	
SOBOTA	
NIEDZIELA	

Dziękujemy Wam kochani za wspólnie spędzony czas, na koniec jak zawsze do wyboru karty pracy od nauczyciela wspomagającego oraz dla małych i dużych przedszkolaków☺ Pięknego dnia życzymy!!



4



1



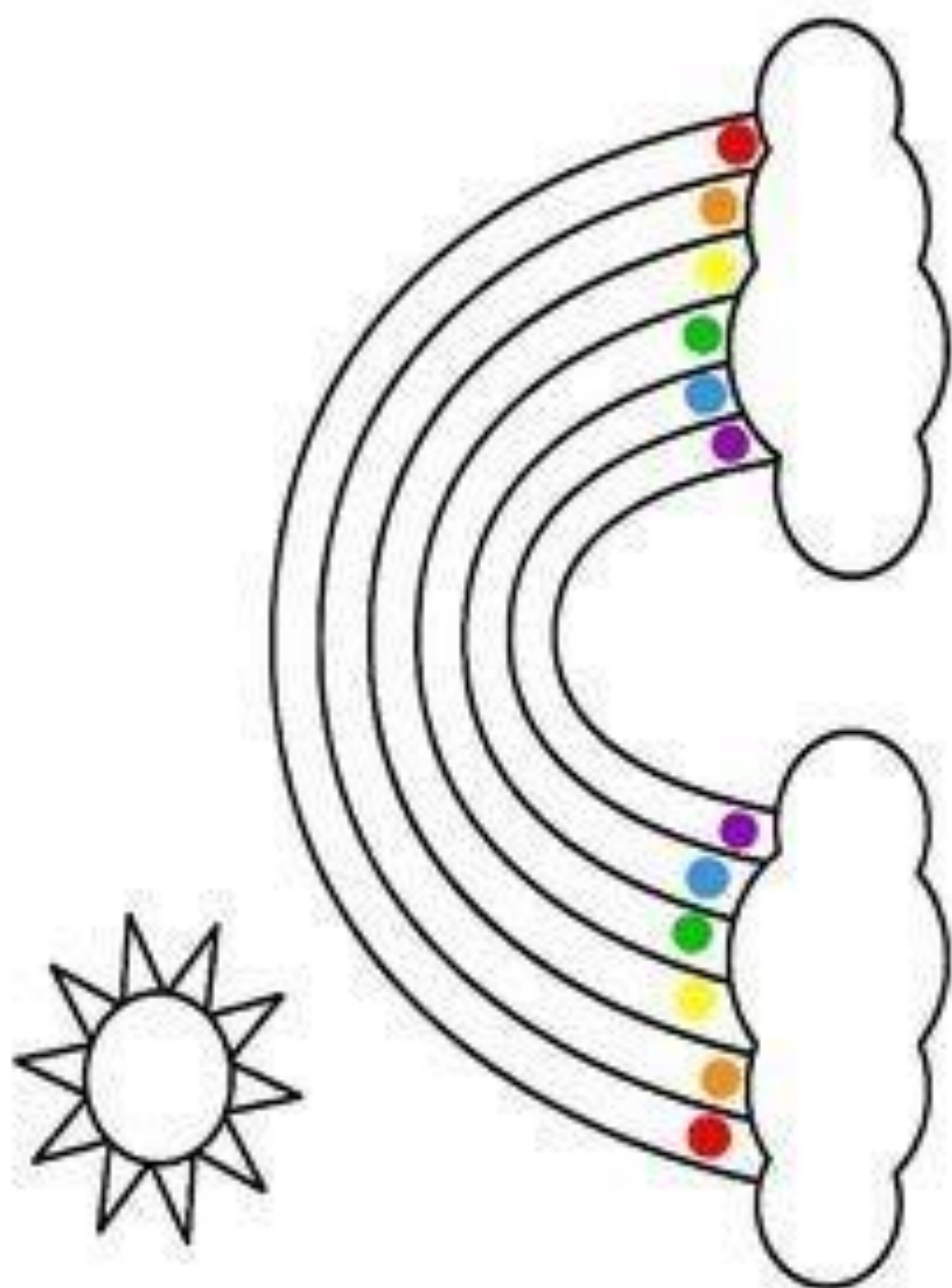
3



2

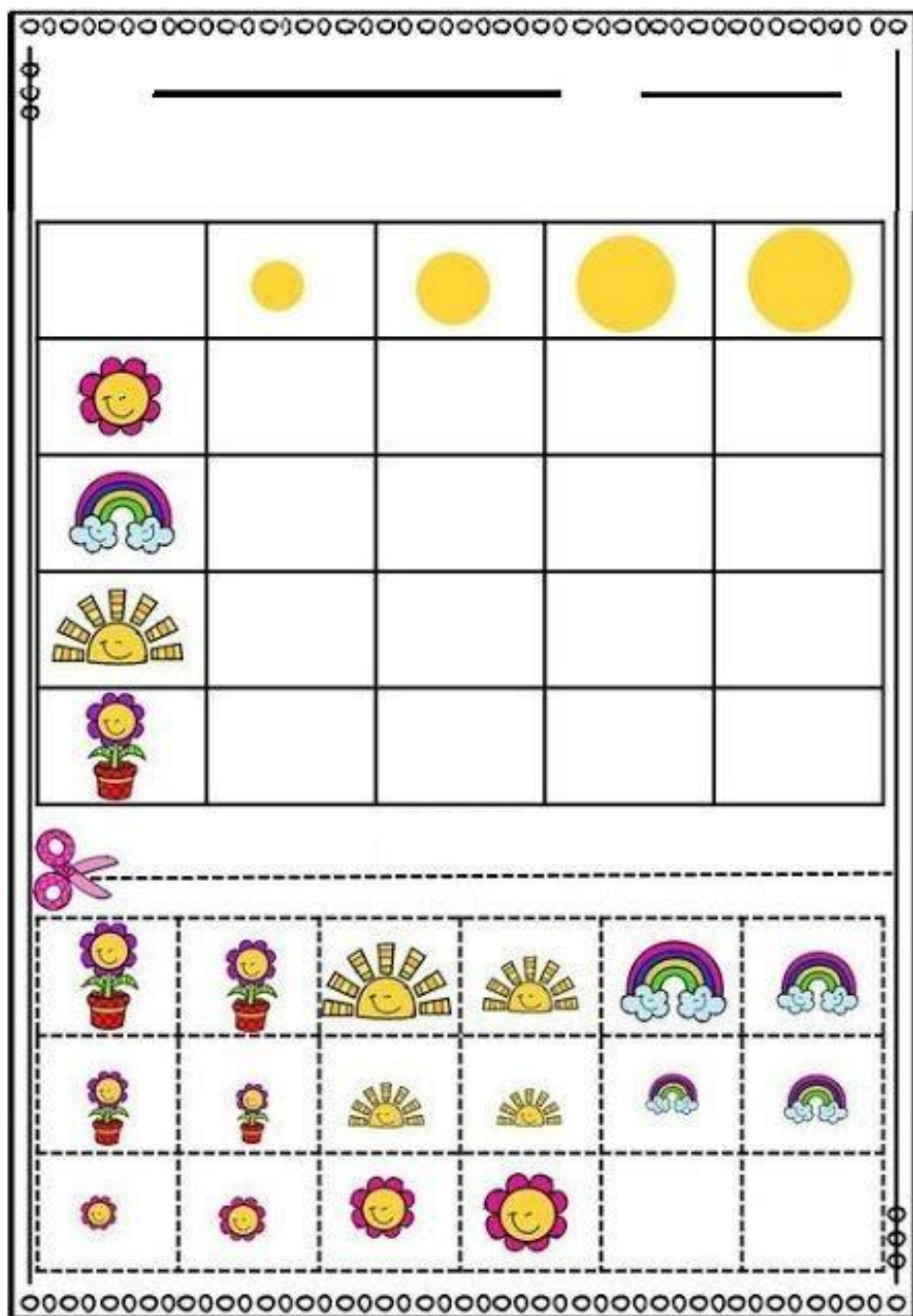


5

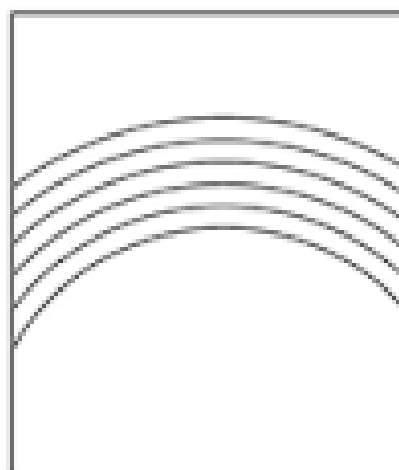
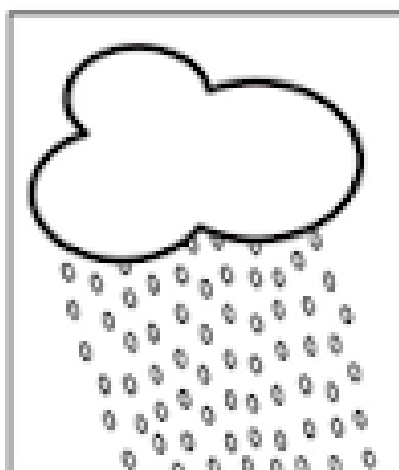
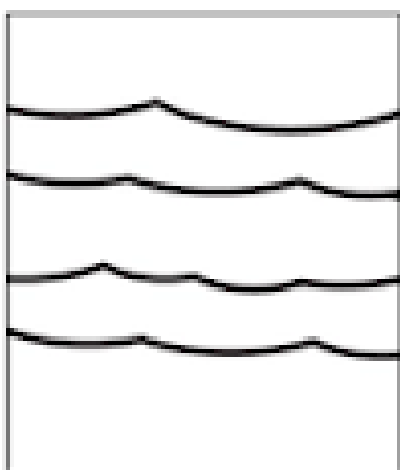
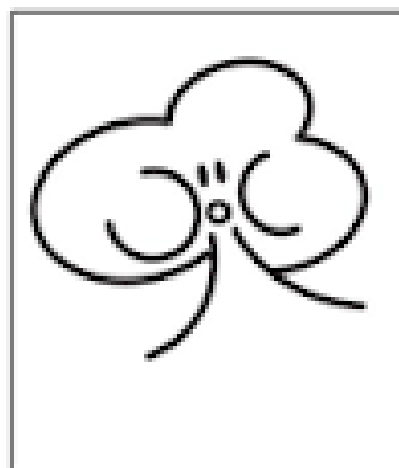
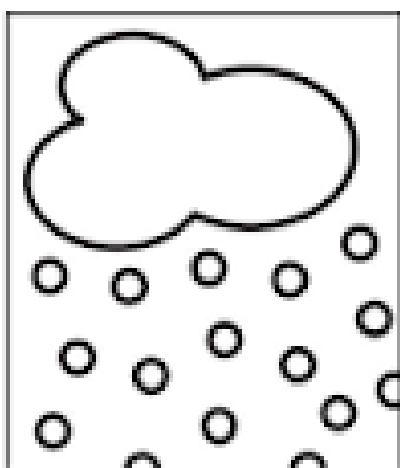
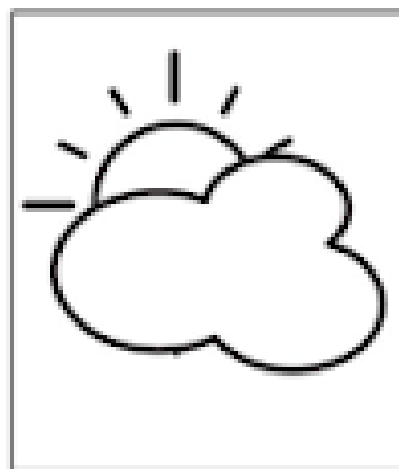
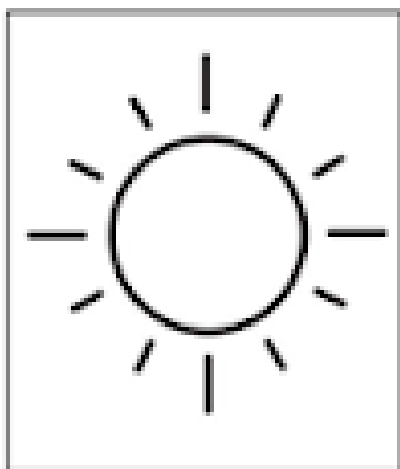




Volg de lijnen van de dansende blaadjes. Tot je gelooft niet op.



Pokoloruj zjawiska atmosferyczne związane z latem



Name: _____

Cut and paste the pictures in the correct category.



hot

cold



--	--

By Laura Day © 2015



